

## SORDOCEGUERA. DISCAPACIDAD ÚNICA.

La sordoceguera es una discapacidad única, que resulta de la combinación grave de dos deficiencias: la visual y la auditiva. La privación de los dos sentidos de distancia impide en gran medida la comunicación, la movilidad, la percepción del entorno y la comprensión de la realidad. Sin ver, sin oír y, en muchos casos, también sin hablar, las personas con sordoceguera, sin una atención individual y especializada, quedan totalmente aisladas de la sociedad, desconectadas del mundo que les rodea.

Algunas personas con sordoceguera son totalmente sordas y ciegas, mientras que otras tienen restos auditivos y/o visuales. En todo caso, **el efecto de la incomunicación y desconexión con el mundo es tal, que la persona con sordoceguera sufre graves dificultades** para acceder a la información, a la educación, a la capacitación profesional, al trabajo, a la vida social y a las actividades culturales. Son frecuentes los problemas emocionales que afectan a su personalidad o conducta. Tales complicaciones reducen aún más sus posibilidades de aprovechar cualquier resto visual o auditivo.

Tal y como puede leerse en la Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, **“esta discapacidad afecta gravemente las habilidades diarias necesarias para una vida mínimamente autónoma, requiere servicios especializados, personal específicamente formado para su atención y métodos especiales de comunicación”**.

La consideración de la sordoceguera como una discapacidad única, específica y diferente, que resulta de la combinación de las dos deficiencias sensoriales y no como la suma de ambas; es un hito relativamente reciente. Fue fruto del trabajo conjunto durante años de las entidades más importantes del ámbito de la sordoceguera, entre ellas APASCIDE. Este reconocimiento tuvo lugar en 2004 por el [Parlamento Europeo](#) en su “Declaración I/2004” y en 2005 por el [Parlamento Español](#) en la “Proposición no de ley 161/000800”.

Se calcula que en España hay un mínimo de 6.000 personas con sordoceguera. Un 10% son sordociegos totales.

## NUESTRA ENTIDAD. APASCIDE.

**APASCIDE, Asociación Española de Familias de Personas con Sordoceguera** es una organización de ámbito estatal, sin ánimo de lucro y que persigue exclusivamente fines de interés general.

APASCIDE se encuentra **acogida al régimen fiscal especial regulado en el Título II de la Ley 49/2002**, de 23 de diciembre; y fue **declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior** el 4 de abril de 2006 (BOE 11 de mayo). Posee desde 2004 el sello de **ONG Acreditada de la Fundación Lealtad**, habiéndolo renovado recientemente.

APASCIDE, que cuenta con su sede social en Madrid, se creó en 1991 bajo el nombre Asociación Española de Padres de Sordociegos. En 2013 cambió su denominación a la actual.

A lo largo de su historia, APASCIDE ha recibido varios premios y reconocimientos, entre los que destacamos:

- I Premio **Fundación Solidaridad Carrefour** dirigido a la infancia desfavorecida española (2003).
- Convocatoria de ayudas a proyectos sociales y medioambientales **DKV Seguros** (2008).
- Premio **ABC Solidario**, I edición (2009).
- Premio **Telva** a la Solidaridad en su categoría nacional, II edición (2009).
- Premio Solidarium de la **Universidad de Navarra**, V edición (2011).
- Entidad elegida como beneficiaria de un concierto benéfico organizado por la **Asociación Internacional de Diplomáticos en España**, también conocidas como “Damas Diplomáticas” (2011).
- Entidad elegida como beneficiaria de la recaudación anual de los conciertos realizados por la **Fundación Mutua Madrileña** durante el 2010 (2011).
- Convocatoria Anual de la **Fundación Cobre las Cruces**, I edición (2012).
- Convocatoria de ayudas a proyectos Territorios Solidarios **BBVA** (2012).
- Finalista para los premios A de Ávila, en la categoría de Apoyo Social, del **Ayuntamiento de Ávila** (2013).
- Premio San Juan de Dios del **Excelentísimo Colegio de Enfermería de Sevilla**, XXI edición (2013).
- Premio **Triodos Bank** Empresas, I edición (2014).
- Una de las seis ONGs participantes en la 6.ª edición de la **Land Rover** Discovery Challenge (2015).
- Una de las seis ONGs participantes en la 7.ª edición de la **Land Rover** Discovery Challenge (2016).
- Entidad social invitada en la 51ª edición de **Casa Decor** (2016).
- Entidad beneficiaria de la gala de Premios **Radiolé**, II edición (2016).
- Una de las doce ONGs en la XIV edición de la Carrera 24 Horas **Ford España** (2017).
- Premio Galeno del **Real e Ilustre Colegio de Médicos de Sevilla** (2017).
- Donativo de **MAPFRE ESPAÑA S.A.** destinado al Centro Santa Ángela de la Cruz (2017).
- Premios Emprendis a la trayectoria personal en integración social de la **Fundación AYESA**, II edición (2018).
- Entidad elegida como beneficiaria de la convocatoria de ayudas a proyectos sociales propuestos por voluntarios de **Fundación MAPFRE** (2018).

La misión de APASCIDE es “buscar, crear y fomentar todo tipo de actuaciones que permitan a la persona con sordoceguera su mejor formación individual y humana y su integración en la sociedad, de forma que pueda desarrollar al máximo sus capacidades y llevar una vida digna”.

En pos de realizar la misión, APASCIDE desarrolla una serie de proyectos en todo el territorio nacional, entre los cuales destaca, el Centro Santa Ángela de Cruz.

## **EL CENTRO SANTA ÁNGELA DE LA CRUZ: UN PROYECTO NECESARIO E INNOVADOR EN ESPAÑA.**

### **SUS INICIOS:**

A pesar de las dificultades, del alto riesgo de aislamiento y soledad como consecuencia de las barreras que les crea la propia discapacidad sensorial, las personas con sordoceguera tienen potencialidades que les permiten una vida feliz y plena, pero es imprescindible darles el apoyo que necesitan desde niños, y continuar con su proceso formativo durante la vida adulta. Es en esta imprescindible continuación del proceso formativo donde se encaja el Centro Santa Ángela de la Cruz, destinado a jóvenes y adultos con sordoceguera y también a otras personas con discapacidad sensorial y graves problemas de comunicación o personas con discapacidad sensorial y en riesgo de exclusión social.

Hasta hace muy pocos años, los padres de un niño con sordoceguera tenían que ver como la dura labor de muchos años de educación se veía malograda al no ser continuada una vez que cumplía los 18 años y se da por “finalizado” el periodo de aprendizaje.

Como se ha dicho, la deficiencia de los dos sentidos de distancia (audición y visión) hace difícil todo conocimiento inmediato del medio natural y conlleva un aislamiento importante. **Una persona con sordoceguera se encuentra sometido a restricciones extremas en la percepción del mundo exterior, privado de los soportes que habitualmente permiten el ejercicio del pensamiento, la comunicación y la acción.** El aprendizaje a través del tacto requiere más tiempo y en muchos casos dicho aprendizaje se ha comenzado tarde, al no haber detectado la sordoceguera a tiempo o al no haber accedido a la atención temprana. La forma de comunicación más habitual es la lengua de signos que utilizan las personas sordas, pero realizada directamente en las manos de las personas y adaptada a las condiciones de cada uno de ellos. Hay que tener en cuenta que **este tipo de aprendizaje y de comunicación es individual, y en la mayoría de los casos es muy lento.** Además, requieren personal específicamente formado para su atención y métodos especiales en las actividades de la vida diaria.

Las personas con sordoceguera son extremadamente dependientes de la actuación de los *mediadores* en lo concerniente a la comunicación, al acceso al medio, al mantenimiento y desarrollo de sus potencialidades. El mediador es aquel profesional que conociendo las singularidades de cada uno y amoldándose a ellas, conecta con la persona con sordoceguera y le ayuda a interaccionar con el mundo que le rodea. **En ausencia de personal**

**suficientemente dispuesto y competente, se encuentran en la imposibilidad de desarrollarse como seres humanos, en el plano afectivo, cognitivo, ocupacional y cultural.**

Además de la necesidad de contar con quien con sus manos actúe como sus ojos y oídos, **las personas con sordoceguera requieren de la existencia de un entorno enriquecedor y suficientemente preparado. Adaptado a sus ritmos. Adaptado a la comunicación y al aprendizaje a través del tacto.** Es de gran importancia que para cada persona sordociega haya un proyecto personalizado, que incluya el máximo de actividades concretas, apoyados por los mediadores y por el contacto con sus iguales: actividades ocupacionales, de autonomía en la vida diaria y de ocio y tiempo libre, así como actividades orientadas a mejorar la comprensión del mundo y la comunicación.

Al mismo tiempo, los padres que hemos tenido la oportunidad de conocer las soluciones que han encontrado en otros países, hemos podido comprobar que **la convivencia entre las personas con sordoceguera es imprescindible para su desarrollo integral y para que puedan acceder a la socialización.** De esta forma se pueden sentir parte de un grupo con el que comparten normas, lengua y valores. Por muy duro que nos resulte a los padres, esto no se lo podemos ofrecer dentro de la familia. Además, llegará el momento en que los padres no estemos o nos fallen las fuerzas, y en ese caso no podemos simplemente transferir la responsabilidad a sus hermanos, si es que los hay.

De todo lo anterior se deduce que es imprescindible contar con un lugar especialmente adaptado a la idiosincracia de la persona sordociega, en el que los mediadores puedan realizar su labor de manera óptima y donde se compartan conocimientos y experiencias. Un lugar en el que aquellas personas sordociegas que tengan el nivel necesario puedan desarrollar las habilidades y aptitudes suficientes para tener una vida independiente, tal vez en un piso tutelado. Un lugar en el que los que no consigan ese nivel, tengan su hogar permanente con los apoyos necesarios para el día a día, imprescindibles para conseguir una calidad de vida digna.

Nuestro Centro es ese lugar.

**El Centro Santa Ángela de la Cruz es en España el primer y único centro de día y residencia para gravemente afectados especializado en atender a jóvenes y adultos con sordoceguera.** Con nuestro Centro se cubre un aspecto de la atención a las personas con sordoceguera que se encontraba en España completamente desatendido hasta el momento.

Este proyecto está basado en un centro para adultos sordociegos y sordos plurideficientes realizado en Poitiers, Francia, donde gozan de una larga experiencia en distintos tipos de centros para personas con sordoceguera. Tanto la construcción como las instalaciones han sido diseñadas pensando en ofrecer información accesible a las personas sordociegas.

Nuestro centro está diseñado para aportar la mayor cantidad de oportunidades para que los jóvenes y adultos con sordoceguera puedan alcanzar el máximo de sus posibilidades y desarrollen un verdadero proyecto de vida. Algunos alcanzarán suficiente nivel para dejar el centro y llevar una vida más independiente. Otros tendrán en el centro su hogar permanente.

Su construcción y puesta en marcha fue gracias al esfuerzo constante, y a la ayuda de muchos, especialmente gracias al Ministerio de Sanidad y Política Social y a la Junta de Andalucía. **Para su mantenimiento y el que se pueda ofrecer una atención adecuada explotando al máximo las oportunidades que el centro ofrece, ha sido necesario sumar a los apoyos públicos existentes, la colaboración de muchos particulares y empresas privadas.**

### **SUS INSTALACIONES:**

**El Centro de Día es un centro de carácter social que ofrece una atención integral durante el periodo diurno, mediante servicios diseñados para desarrollar, mantener, incrementar u optimizar el funcionamiento independiente del individuo** en habilidades de autocuidado personal, desarrollo físico y emocional, socialización, comunicación y pre-ocupacionales.

**La Residencia tiene por objeto servir de hogar sustitutorio, temporal o permanente, a personas con sordoceguera**, que por su grado de discapacidad y dificultades para la comunicación unido a su problemática socio familiar y/o económica tengan dificultades para ser atendidas de forma integral en su unidad de convivencia o no puedan vivir de forma independiente.

**El Centro de Día y el Centro Residencial comparten servicios e instalaciones**, por lo que todos los usuarios de la Residencia se benefician de lunes a viernes de la actividad del Centro de Día y los fines de semana y festivos, de las instalaciones.

Todas las instalaciones cuentan con señalizaciones y guías marcando los distintos recorridos y facilitando la movilidad de los usuarios.

### **Aulas:**

En las aulas realizamos talleres que son fundamentales para el desarrollo de las habilidades manuales, la estimulación del tacto y del sentido del espacio, el desarrollo intelectual y de la personalidad:

- Huerto ecológico.
- Aula de lectoescritura e informática.
- Aula de cerámica.
- Aula de mimbre y artesanía textil.
- Aula de habilidades de la vida diaria.
- Sala de logopedia.

### **Piscina climatizada y jacuzzi:**

La piscina ofrece a las personas con sordoceguera unas oportunidades excepcionales para completar su desarrollo. Estimula el tacto y permite la realización de ejercicios y movimientos

de coordinación que de otra manera resultan muy complicados. Esta instalación está especialmente diseñada para su aprovechamiento tanto en invierno (está climatizada en un recinto cerrado con humedad, temperatura y calidad del aire controladas), como en verano: el recinto cuenta con tres grandes puertas acristaladas que conectan el recinto con una pradera contigua.

Dentro de la edificación cubierta y contiguo a la piscina hay un jacuzzi.

La piscina y el jacuzzi permiten mantener un programa de fisioterapia y rehabilitación psicomotriz de gran solidez. Contamos con un fisioterapeuta en el Centro.

### **Gimnasio:**

El centro cuenta con un amplio gimnasio, con una completa dotación para la educación física, la psicomotricidad y los ejercicios de expresión corporal: Bicicletas estáticas (una adaptada), cintas andadoras, máquina de pesas y flexiones, escalera y rampa, espalderas, etc. Contamos con tres triciclos y una bicicleta tándem. También hay un tablao flamenco.

El gimnasio posee una grúa de techo que nos permite desplazar por todo el gimnasio a aquellos de nuestros usuarios cuya movilidad es reducida.

En el exterior hay una cama elástica, un columpio y balancines.

### **Elementos de estimulación sensorial:**

Una de las especialidades de nuestro centro es favorecer la comunicación a través de potenciar el máximo aprovechamiento del resto visual o auditivo, o el uso de los otros sentidos: tacto, gusto, olfato, vibración. Para ello cuenta con:

- Sala de estimulación sensorial: música, algunos instrumentos musicales, luces y tiras de fibra de vidrio que cambian de color, una cama de agua con altavoces debajo para que las vibraciones del sonido lleguen a todo el cuerpo de quien está tumbado, etc.
- Jardines con distintos tipos de suelo y plantas aromáticas.
- Biblioteca de árboles.

### **Instalaciones para los usuarios:**

- Áreas de recreo y esparcimiento: pradera, porche con merenderos y zonas ajardinadas con fuente central y caseta para la mascota de los usuarios.
- Residencia. Que incluye dos salas de estar para el descanso de nuestros chicos y una cocina adaptada.
- Sala de cuidadores y enfermería.
- Comedor.
- Baños y vestuarios.

### **Instalaciones de funcionamiento:**

- Administración.
- Cocina y lavandería industrial.
- Zonas de mantenimiento.
- Parking.

### **SU PERSONAL:**

Para nosotros cobra un papel fundamental la figura del **mediador**, y debe tener las siguientes características:

- Recurso humano de calidad, compañero competente, hace de puente entre la persona con sordoceguera y el entorno.
- Ser facilitador para que se desarrolle el conocimiento y el aprendizaje.
- Ayudar a que la persona sordociega llegue a ser capaz de hacer elecciones y tomar sus propias decisiones de acuerdo con su nivel de independencia.
- Manejar con fluidez diferentes sistemas de comunicación: lengua de signos, calendario de anticipación, etc.
- Debe estar formado en aspectos generales relacionados con la sordoceguera, en cómo negociar significados, en comunicación adaptativa y en técnicas de guía vidente.
- Son los responsables de acompañar a los usuarios en las diferentes actividades, favoreciendo una actitud educativa y una mayor autonomía de la persona en los actos de la vida cotidiana.

En el Centro Santa Ángela de la Cruz actualmente trabajan más de 70 profesionales. En el pasado hemos tenido **algunos trabajadores con sordoceguera**, y actualmente contamos con un trabajador con discapacidad.

Le damos mucha importancia a que todos los trabajadores y en especial los de atención directa tengan una formación **específica en sordoceguera. Por ello se imparten diferentes cursos formativos.**

**Desde el año 2013 realizan sus prácticas en el Centro Santa Ángela de la Cruz alumnos de diferentes grados y cursos.** Hemos ayudado a completar su formación a alumnos procedentes del IES Botizakar BHI (Bilbao), IES Dragó (Cádiz), IES Levante (Algeciras), IES María Pacheco (Toledo) IES Majuelo (Sevilla), IES Murillo (Sevilla), IES Pío Baroja (Madrid), IES Polígono Sur (Sevilla), Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta, Instituto de Enseñanzas Aplicadas (Salamanca), y del Taller de Empleo Ayuntamiento de Gerena - Módulo de Atención Geriátrica.

**También contamos con la inestimable ayuda de muchos voluntarios** que en ocasiones terminan siendo trabajadores del Centro.

## **LOS BENEFICIARIOS:**

**El Centro Santa Ángela de la Cruz tiene una capacidad para 45 usuarios. Ofrece 19 plazas de Centro de Día y 26 plazas de Residencia para Gravemente Afectados.**

Actualmente contamos con una ocupación de 41 plazas:

- 15 plazas en el Centro de Día concertadas con la Junta de Andalucía.
- 26 plazas en la Residencia: 18 concertadas con la Junta de Andalucía, 3 concertadas con la Comunidad de Madrid, 3 subvencionadas por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y 1 concertada con la Junta de Extremadura.

**Tanto las plazas del Centro de Día como las de la Residencia se destinan a personas con sordoceguera y, además, personas sordas o ciegas con graves problemas de comunicación o en riesgo de exclusión social** ya que estos colectivos tampoco tienen centros específicos y se benefician de los mismos métodos pedagógicos que las personas sordociegas, basados en aumentar al máximo las posibilidades comunicativas.

Los usuarios del Centro de Día acuden a él gracias a que contamos con seis furgonetas, dos de ellas adaptadas. Estos vehículos nos facilitan el desplazarnos a ciertas actividades que realizamos en el exterior además de utilizarse para las diferentes rutas en las que se recoge y deja a los usuarios en sus casas, ubicadas en Sevilla y distintos pueblos de alrededor.

## **NUESTRO CENTRO : RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA.**

### **¿QUÉ HACEMOS? ¿CÓMO LO LLEVAMOS A CABO?**

El Centro Santa Ángela de la Cruz se define desde la **CALIDAD HUMANA**. Lo entendemos como **HOGAR**: un entorno de donde las personas sordociegas se sientan como en su casa. Nos regimos por el criterio de la persona es el centro de atención, basándonos en su **DIGNIDAD**. Obviamente, como en cualquier proyecto, existen limitaciones económicas. Pero **en el Centro Santa Ángela de la Cruz, y en general en APASCIDE, primero hacemos lo que es necesario y después buscamos de dónde obtener los recursos** que hacen falta para ello. Es así como desde el primer día contamos con un centro dotado con muchos más recursos que los que proporciona el dinero de la Junta de Andalucía.

**En el Centro Santa Ángela de la Cruz tenemos muy presente las capacidades y limitaciones de cada uno, con la clara intención de crear un espacio personal de significación e intimidad en el que se pueda trabajar en el proyecto de vida escogido por la persona.** Este espacio lo creamos teniendo en cuenta las costumbres personales de nuestros usuarios y la situación anterior a su ingreso; haciéndoles siempre partícipes: deben ser ellos los que decidan su futuro. Para ello hay que indagar en sus necesidades, desde la calidad de vida personal.

Es muy importante destacar que el Centro no es un lugar de reclusión, sino todo lo contrario. **Es el punto de partida para conseguir una integración plena en la sociedad donde la principal barrera la encontramos en el hecho de que nuestros usuarios tengan otro sistema de comunicación y otros ritmos vida. Buscamos realizar actividades en las que**



**nuestros chicos participen como uno más. Y también en las que la sociedad se implique a través de la participación conjunta, en ocasiones con otras asociaciones o con voluntarios.**

El Centro es un espacio capaz de generar oportunidades de implicación de la familia y la red social, en la que se puede ofrecer apoyos dentro acompañamiento en las actividades de la vida diaria y en el hacer cotidiano desde procesos de toma de decisiones centrados en la participación.

Cada año se elaboran una Programación Anual de Actividades para el Centro de Día y otra para la Residencia. En ellas participa todo el Equipo de profesionales de Atención directa bajo la supervisión del Equipo Técnico. Todos los profesionales intervienen en mayor o menor medida en la elaboración de objetivos, propuestas metodológicas y en su evaluación.

A su vez se elaboran los PPA (Planes Personales de Apoyo) para cada uno de los jóvenes de nuestro Centro. Estos planes se trabajan cuidadosamente y son aprobados por sus familiares o tutores.

Para trabajar en las actividades y talleres propuestas en la Programación Anual de Actividades establecemos grupos de trabajo que se organizan en función del nivel de comunicación de los usuarios, capacidades cognoscitivas, necesidad de apoyos, motivación, ritmo, autonomía, edad... Estos grupos no son rígidos, siempre tenemos en cuenta la posibilidad de que un usuario cambie de un grupo a otro, o la posibilidad de elegir actividad, si así lo propone el usuario o la familia.

En el Centro de Día establecemos cinco grupos de trabajo que engloban a los 41 usuarios del Centro de Día y de la Residencia. En la Residencia, sin embargo, los grupos son tres.

Tras ocho años funcionando como Centro vamos adaptándonos a nuevas necesidades de las familias, de los usuarios y, en definitiva, de la sociedad.

Los talleres y actividades se planifican semanalmente y se diseñan para cada grupo en particular teniendo presente la individualidad de cada usuario y la metodología de trabajo específica para la persona sordociega.

El hilo conductor de todo nuestro trabajo es “**desarrollar la comunicación y cuando sea posible el lenguaje** a través de una sistemática, que apoyándose en el conocimiento de la realidad cercana, le permita estructurar esquemas de conocimiento que favorezcan el interés por otras realidades” (Vygotskii, Bohhanon y Warren- Leubecker).

Para ello basamos nuestra metodología en el **orden de lugar, orden de tiempo y el orden de persona** (Van Dijk), para conseguir establecer con éxito un ritmo diario de actividades y que el mundo de la persona sordociega esté estructurado por medio del orden de lugar, personas y tiempo, así conseguimos crear las condiciones ideales para que se formen ideas, anticipen situaciones y se disfrute haciendo señales. Por ello **Nuestro Centro** es el lugar ideal pues todos los programas, actividades y talleres se sustentan en esta metodología.

### **Talleres y actividades habituales del Centro de Día: nuestro núcleo formativo:**

- Taller de Lectoescritura – Informática, con las indicaciones del profesional de Tiflotecnología de la ONCE: aprendizaje del braille, uso de nuevas tecnologías, cálculo, etc.
- Taller de cerámica: azulejos, moldes, torno, etc.
- Taller de mimbre: elaboración de cestos y canastos.
- Taller de manualidades: papel reciclado, pintura, abalorios, libretas, etc.
- Taller de artesanía textil: alfombras, bolsos, bufandas, etc.
- Taller de cocina: recetas sencillas, macedonias, zumos, etc.
- Taller de galletas y muffins.
- Taller de estética: cuidado facial, manicura, peinados, etc.
- Taller de huerto ecológico: siembra, cuidado y recolección, mermeladas, aceites, etc.
- Educación física y piscina.
- Estimulación sensorial: sala de los sentidos.
- Ocio y tiempo libre.
- Terapia ecuestre.

### **Actividades y áreas de trabajo habituales de la Residencia:**

- Atención asistencial elementales: alimentación, medicación, higiene, movilizaciones, contingencias, caídas... Tenemos muy presente que las necesidades básicas de nuestros usuarios requieren una atención especial que supone por nuestra parte un esfuerzo importante tanto de recursos humanos como materiales porque no buscamos únicamente cubrir las necesidades, sino que los usuarios colaboren y sean parte de los procesos. Para ello trabajamos junto con el Técnico Rehabilitador de **ONCE**.

La alimentación requiere su especialidad ya que contamos con diversos menús: diabéticos, intolerantes, alergias, triturados...

El contar con el médico de familia que se desplaza al Centro supone una atención más adecuada. Además, contamos con servicio de enfermería, siempre disponible, por teléfono y presencial, el médico de la asociación a quien recurrimos ante cualquier duda.

- Habilidades de la vida diaria: actividades instrumentales, actividades avanzadas. Trabajamos para que los usuarios más autónomos que puedan vivir semi-independientes. Contamos con las resistencias de los propios usuarios, quienes no consideran como objetivo fundamental lograr dicha autonomía.
- Habilidades sociales: comprar en tiendas, uso de monedas, relación con terceros, tablillas de comunicación, etc.
- Orientación y movilidad, junto con el Técnico Rehabilitador de **ONCE**: uso del bastón, aprendizaje de desplazamientos, etc.

- Comunicación y lenguaje.
- Necesidades cognitivas de comportamiento y atención médica: tenemos un psiquiatra de referencia donde poder acudir y establecer estudio de casos. Al igual que contamos con un apoyo psicológico.
- Deporte.
- Ocio y tiempo libre.
- Terapia ecuestre.

#### **Tratamientos individualizados:**

- Logopedia: comunicación y lenguaje, estimulación auditiva verbal, trastornos del lenguaje, musicoterapia...
- Psicológicos: comunicación y lenguaje, autonomía, desarrollo afectivo sexual, control de esfínteres, conductas disruptivas...
- Fisioterapia: diagnóstico, evaluación y atención individualizada.

#### **Actividades especiales dentro del Centro Santa Ángela de la Cruz:**

En nuestro Centro, celebramos las fiestas y eventos relacionados con la época del año, tradiciones de nuestra ciudad y pueblos cercanos, para hacer más comprensible los cambios de estaciones, los periodos vacacionales y de festividades, además de disfrutar y conocer cosas nuevas.

#### **Actividades fuera del Centro Santa Ángela de la Cruz. Transversalidad:**

En el día a día del Centro Santa Ángela de la Cruz, de forma complementaria a los talleres y actividades anteriormente descritos, trabajamos en los siguientes objetivos que hacen posible la consecución de los puntos que se describen en la visión del Centro:

1. **Hacer visible a las personas sordociegas** desde una perspectiva optimista, se puede trabajar, disfrutar y mejorar la calidad de vida de las personas sordociegas. Queremos que se nos conozca y que se conozca la sordoceguera.
  2. **Inclusión y participación a través de las actividades deportivas externas** que cada vez son más numerosas tanto en número de eventos como en participación de los usuarios. Estas actividades deportivas externas las hemos adaptado y seguimos adaptándolas para que puedan participar, en parques, pabellones deportivos y en otros muchos lugares fuera del Centro.
- **Inclusión y participación a través de todo tipo de actividades en el entorno y del conocimiento del medio:** Visita a museos, exposiciones y monumentos, visitas fábricas de alimentación, visitas a la biblioteca de la ONCE, visitas a los mercadillos de los pueblos cercanos, parques de atracciones, excursiones, compras a Centros Comerciales....

3. **Fomentar el intercambio comunicativo entre la familia y el Centro**, haciéndoles partícipes de la programación del centro y de la programación de atención individual. También gracias al **Encuentro de Familias**, que nos da la oportunidad de trabajar en cooperación con ellas en beneficio de los usuarios.