

نمونه سوالات درس ارزشیابی یادگیری

تمرین اول

1- کدامیک از اقدامات زیر ارزشیابی نامیده میشود؟

الف) تعیین میزان اضطراب یک فرد از طریق پرسشنامه

ب) تعیین هوش هریک از دانش آموزان

ج) تعیین تعداد رفتارهای پرخاشگرانه یک کودک

د) مقایسه توانایی خواندن یک دانش آموز با معیارهای مشخص

2- نتایج آزمون های روانی غالبا دارای چه مقیاسی هستند؟

الف) نسبی و فاصله ای ب) فاصله ای و رتبه ای ج) رتبه ای و اسمی د) اسمی و نسبی

3- اینکه یادگیرنده بتواند دلایل جنگ جهانی دوم را توضیح دهد جز کدامیک از اهداف حوزه شناختی است؟

الف) تحلیل ب) دانش ج) فهمیدن د) کاربردن

4- نتایج آزمونهای روانی غالبا دارای چه مقیاسی هستند؟

الف) نسبی و فاصله ای ب) فاصله ای و رتبه ای ج) رتبه ای و اسمی د) اسمی و نسبی

5- کدام گزینه در رابطه با آزمون استعداد و آزمونهای پیشرفته درست است؟

الف) استعداد توان بالقوه فرد در یک فعالیت را مشخص میکند و در پدید آیی آن زمینه وراثی مهم است

ب) آزمون های پیشرفت روند یادگیری را در انجام وظیفه ها ارزشیابی میکند بدون توجه به زمینه وراثتی

ج) استعداد یادگیری های گذشته فرد را می سنجد

د) آزمون های پیشرفت را آزمون استعداد خاص تلقی می کند

6- کدامیک از فعالیت های زیر مربوط به مرحله طرح ریزی ارزشیابی است؟

الف) اجرای پیش آزمون ب) سنجش مناسب بودن هدفها ج) جمع آوری داده ها د) تعیین هدف

15- هدف ارزشیابی چیست؟

الف) تصمیم گیری ب) شناسایی پدیده ها ج) استنتاج د) تعمیم پذیری

16- کدامیک از آزمونها برای تعیین آموخته های قبلی مورد استفاده قرار می گیرند؟

الف) آزمونهای استعداد ب) آزمون های رغبت

ج) آزمون پیشرفت تحصیلی د) آزمون های هوش

17- آزمون های فرافکن جز کدام یک از آزمون ها هستند ؟

الف) آزمون های پیشرفت تحصیلی ب) آزمون های هوش

ج) آزمون های شخصیت د) آزمون های استعداد

18- در طبقه بندی افراد به نژادهای مختلف از چه مقیاس اندازه گیری استفاده میشود ؟

الف) رتبه ای ب) اسمی ج) فاصله ای د) نسبی

19- بیشترین مقیاس مورد استفاده در علوم رفتاری کدام است؟

الف) رتبه ای ب) فاصله ای ج) اسمی د) نسبی

20- در کدامیک از مقیاسهای اندازه گیری می توان گفت یک جز نسبت به دیگری از نظر مهارت یا ضعف اندازه گیری شده برتر یا پایین تر است ولی میزان آنرا نمیتوان مشخص کرد ؟

الف) رتبه ای ب) فاصله ای ج) اسمی د) نسبی

21- کدام یک از گزینه های زیر از جمله محدودیتهای مقیاس فاصله ای است؟

الف) دارای فواصل ناساوی است ب) انجام عملیات جمع و تفریق در آن مجاز است

ج) دارای صفر مطلق نیست د) انجام عملیات آماری ضریب همبستگی در آن ممکن نیست

22- این هدف که یادگیرنده بتواند مثالهایی برای غذاهای پرکالری و کم کالری بیان کند) جز کدامیک از هدفهای حوزه شناختی است؟

الف) دانش (ب) فهمیدن (ج) تحلیل (د) ترکیب

23- نوشتن یک مقاله انتقادی در مورد اثرات تنبیه جز کدام طبقه در حوزه شناختی است؟

الف) کاربرستن (ب) تحلیل (ج) ترکیب (د) ارزشیابی

24- توانایی در ارایه یک طرح تحقیقی جز کدام یک از طبقات حوزه شناختی است ؟

الف) کاربرستن (ب) تحلیل (ج) ترکیب (د) ارزشیابی

25- در طبقه بندی بلوم هدف زیر در کدام سطح فرایند شناختی قرار دارد ؟ (تفسیر خروجی نرم افزار مربوط به پایایی یک آزمون)

الف) فهمیدن (ب) کاربرستن (ج) ارزشیابی کردن (د) تجزیه و تحلیل کردن

26- شعری را به نثر ساده برگرداندن این سوال در چه سطحی قرار دارد ؟

الف) فهمیدن (ب) به کاربرستن (ج) تحلیل (د) ترکیب

27- در هنگام آموزش یک هدف عاطفی دانش آموزان از معلم می خواهند که توضیحات بیشتری ارایه نماید .این دانش آموزان در کدام سطح از یادگیری عاطفی قرار دارند؟

الف) دانش (ب) ارزش گذاری (ج) سازمان دهی ارزش ها (د) توجه (دریافت)

28- کدام یک از فرایندهای ذهنی در قلمرو "درک و فهم "دانش آموز قرار می گیرد ؟

الف) تسلط بر دانش اصول و قواعد کلی (ب) توانایی و تجزیه و تحلیل یک مطلب

(ج) قدرت ابتکار و نو آوری مطالب جدید (د) توانایی در تفسیر نکات مهم یک مطلب

29- به منظور کار عملی از دانشجویان خواسته شده است که یکی از مسایل آموزش و پرورش را بررسی کنند و راه حل های پیشنهادی خود را ارایه دهند این تکلیف کدام سطح از یادگیری را ارزیابی می کند

الف) کاربرد (ب) تجزیه (ج) ترکیب (د) تحلیل

تمرین دوم

1. کدام گزینه جزو قواعد تهیه آزمون های انشایی به شمار نمی رود؟
 - (1) از کاربرد کلمات کجا، چه کسی و چه وقت در طرح سوال ها بهره یزید.
 - (2) از سوال های بدیع و موقعیت های جدید استفاده کنید.
 - (3) به آزمون شوندگان، چند سوال بدهید.
 - (4) سوال های آزمون مستقیما به هدف های آموزشی مربوط شوند.
2. کدام عبارت توصیف بهتری از هنجار به دست می دهد؟
 - (1) عملکرد متوسط
 - (2) عملکرد ایده آل
 - (3) عملکرد قابل قبول
 - (4) عملکرد قابل انتظار
3. مهم ترین هدف ارزشیابی تکوینی کدام است؟
 - (1) تعیین میزان آموخته های قبلی در مورد موضوع مورد تدریس معلم به دانش آموزان
 - (2) دادن گواهی قبولی یا مردودی
 - (3) ارائه بازخورد به معلم و دانش آموزان
 - (4) انتخاب روش تدریس مناسب
4. در ارزشیابی ملاک – مرجع کارکرد یا یادگیرنده با سنجیده می شود؟
 - (1) جدول نرم
 - (2) یک معیار
 - (3) گروه خودش
 - (4) مقیاس نمره گذاری
5. امتحانات کوتاه (کوئیز)، که معلمان در طول یک دوره تحصیلی به عمل می آورند، چه نوع ارزیابی است؟
 - (1) تشخیصی
 - (2) تکوینی
 - (3) تراکمی
 - (4) پایانی
6. در ارزشیابی ملاکی کدام مورد صحیح نیست؟
 - (1) در ارزشیابی ملاکی، معیاری از قبل مشخص شده است.

(2) توزیع فراوانی نمرات آزمون‌های ملاکی بهنجار است.

(3) ارزشیابی‌های ملاکی برای سنجش پیشرفت تدارک دیده شده‌اند.

(4) امتحانات نهایی مقاطع تحصیلی نوعی ارزشیابی ملاکی است.

7. هدف ارزشیابی تکوینی چیست؟

(1) دادن بازخورد به معلم و دانش‌آموز

(2) تعیین علل مشکلات مکرر یادگیری

(3) نمره دادن

(4) دادن امتیازهای تحصیلی

8. کدام یک از انواع آزمون‌ها باعث می‌شود که یادگیرنده هنگام مطالعه با احتمال بیشتری به دنبال "روابط در میان مطلب" به

جستجو بپردازد؟

(1) آزمون‌های چندگزینه‌ای (3) آزمون‌های جور کردنی

(2) آزمون‌های تشریحی (4) آزمون‌های کوتاه پاسخ

9. از کدام یک از فعالیت‌های زیر می‌توان برای بهبود روش‌های یادگیری دانش‌آموزان و شیوه‌های آموزشی معلم استفاده کرد؟

(1) پرسش شفاهی

(2) آزمون‌های تشریحی

(3) آزمون‌های چندگزینه‌ای

(4) آزمون‌های جور کردنی

10. کدام مورد جزو قواعد تهیه سؤال‌های کوتاه پاسخ نیست؟

(1) نوشتن صورت سؤال به صورت کاملاً روشن

(2) تهیه جدول مشخصات

(3) منظور کردن تعداد زیادی جای خالی در تنه سؤال‌ها

(4) حذف کلمات و عبارات مهم در سؤال‌ها

11. کدام یک از آزمون‌های زیر برای اندازه‌گیری هدف‌های ترکیب و ارزشیابی مناسب ر است؟

(1) آزمون‌های تشریحی گسترده پاسخ

(2) آزمون‌های تشریحی کوتاه پاسخ

(3) آزمون‌های تشریحی محدود پاسخ

(4) آزمون‌های تشریحی جور کردنی

12. در کدام یک از موارد زیر آزمون‌های صحیح – غلط بهترین مورد استفاده را دارند؟

(1) قدرت تجزیه و تحلیل مسائل

(2) اندازه‌گیری توانایی کاربرد اصول

(3) سنجش درک و فهم

4) سنجش دانش وقایع و رویدادها

13. در کدام یک از موارد زیر آزمون های صحیح – غلط می توان در هر سؤال به جای یک مطلب چندین مطلب قرارداد؟

- 1) نوع صحیح – غلط
- 2) نوع خوشه ای
- 3) نوع اصلاحی
- 4) نوع بله – نه

14. ساده ترین نوع سؤالات عینی کدام است؟

- 1) جور کردنی
- 2) صحیح – غلط
- 3) چندگزینه ای
- 4) اصلاحی

15. کدام یک از دو نوع آزمون زیر توانایی بازخوانی آزمون شونده را می سنجد؟

- 1) آزمون صحیح – غلط و آزمون جور کردنی
- 2) آزمون کوتاه پاسخ و آزمون تشریحی
- 3) آزمون کوتاه پاسخ و آزمون جور کردنی
- 4) آزمون صحیح – غلط و آزمون تشریحی

16. کدام مورد جزو قواعد تهیه سؤال های چندگزینه ای نیست؟

- 1) مطالب اصلی سؤال در تنه نوشته شود.
- 2) همه گزینه ها متجانس باشد.
- 3) از منفی مضاعف استفاده شود.
- 4) سؤال ها را مستقل از یکدیگر بنویسید.

17. کدام گزینه از جمله معایب آزمون های چندگزینه ای است؟

- 1) دشواری تهیه آنها
- 2) احتمال بالای حدس زدن کورکورانه
- 3) سنجش تعداد محدودی از اهداف
- 4) عدم انعطاف پذیری آنها

18. کدام مورد در زمینه روش کارپوشه صحیح نیست؟

- 1) مجموعه ای از کارهای یک دانش آموز است.
- 2) هدف آن ارائه بهترین کارهاست.
- 3) رشد تحصیلی دانش آموز را نشان می دهد.
- 4) صرفاً در موضوعاتی مانند هنر و ادبیات به کار می رود.

19. شیوه ای نظام دار برای گزارش قضاوت های مشاهده گر یا مشاهده گران کدام گزینه است؟

- 1) کارپوشه
- 2) واقعه نگاری
- 3) فهرست واریسی
- 4) مقیاس درجه بندی

20. ملاک مورد استفاده در اندازه‌گیری صنعت مورد بررسی در آزمون‌های هنجاری، ملاکی، استاندارد شده و معلم ساخته از چه نوعی است؟

(1) نسبی - نسبی - مطلق - مطلق

(2) نسبی - مطلق - نسبی - مطلق

(3) مطلق - نسبی - نسبی - مطلق

(4) مطلق - نسبی - مطلق - نسبی

21. کدام مورد درباره استفاده از آزمون‌های تشریحی در اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی درس ریاضیات درست است؟

(1) تهیه آن برای معلمان ریاضی دشوار است.

(2) بر روش مطالعه ریاضی دانش آموزان اثر مثبت دارد.

(3) نمونه معرفی از محتوای درس ریاضیات را اندازه می‌گیرد.

(4) از معلمان سایر دروس برای نمره‌گذاری آن می‌توان استفاده کرد.

22. ملاک‌های قبولی در چهار امتحان در زیر ارائه شده است. با توجه به این ملاک‌ها کدام وارد از نوع هنجار مرجع هستند؟

(1) 15 نفری که دارای بالاترین نمره هستند.

(2) افرادی که به 70 درصد از سؤالات امتحان پاسخ درست داده‌اند.

(3) افرادی که در امتحان نمره 24 و بالاتر کسب کنند.

(4) افرادی که نمره آن‌ها یک انحراف استاندارد بالاتر از میانگین باشد.

23. در کدام نوع از سؤال‌های جور کردنی تعداد پرسش‌ها می‌تواند بیشتر از تعداد پاسخ‌ها باشد؟

(1) خبری

(2) معمولی

(3) استفهامی

(4) رده بندی

24. عینی بودن یک آزمون بیشتر بر کدام مورد تأکید دارد؟

(1) نمره گذاری

(2) تهیه آزمون

(3) هدف‌گذاری

(4) اجرای آزمون

25. در یک آزمون 55 سؤالی پنج گزینه‌ای دانش‌آموزی به 35 سؤال پاسخ درست و به 18 سؤال پاسخ غلط داده است و بقیه سؤالات

را بدون پاسخ گذاشته است. نمره اصلاح شده او با احتساب نمره منفی چقدر است؟

(1) 17 (2) 29 (3) 30 (4) 30.5

26. در بحث مربوط به تفسیر و نمره‌گذاری آزمون‌های فرافکن منظور از "خطا یا اثر هاله‌ای" چیست ؟

- (1) ویژگی‌های مثبت آزمون‌شونده بزرگنمایی می‌شوند.
- (2) ویژگی‌های منفی تحت تأثیر ویژگی‌های مثبت نادیده گرفته می‌شوند.
- (3) ویژگی‌های مثبت تحت تأثیر ویژگی‌های منفی نادیده گرفته می‌شوند.
- (4) **یک ویژگی برجسته سایر خصوصیات فرد آزمون‌شونده را تحت الشعاع قرار می‌دهد.**

27. آزمونی عینی نامیده می‌شود که

- (1) سؤالات آن معرف دقیقی از حیطه موردسنجش باشد.
- (2) نتایج رفتار پاسخگو قابل‌مشاهده باشد.
- (3) اطمینان از عملی بودن آن‌ها وجود داشته باشد.
- (4) **نمره‌گذاری آن مستقل از نظر مصحح باشد.**

28. اصطلاح "لنگرگاه" در نمره‌گذاری اوراق انشایی عبارت از ورقه‌ای است که :

- (1) به دانش‌آموز خیلی قوی تعلق دارد.
- (2) بدتر از ورقه‌های بعد از آن است.
- (3) بهتر از ورقه‌های بعد از آن است.
- (4) **آشکارا با ورقه‌های قبلی تفاوت دارد.**

29. در تصحیحی اوراق انشایی برای خنثی کردن اثر نحوه پاسخگویی به اولین سؤال بر نمره‌گذاری سؤالات بعدی باید

- (1) اوراق را بدون اسم تصحیح کرد.
- (2) الگوی دقیق پاسخ‌ها را فراهم آورد.
- (3) **اوراق را سؤال به سؤال تصحیح کرد.**
- (4) کل پاسخ‌ها را یکجا در نظر گرفت.

30. اگر معلمی 60 ورقه انشایی را پشت سر هم تصحیح کند بعد میانگین چهار گروه ورقه 15 تایی را جداگانه به دست آورد میانگین

کدام گروه 15 تایی بیشتر از بقیه خواهد شد؟

- (1) اول
- (2) **دوم**
- (3) سوم
- (4) چهارم

31. در یک آزمون 40 سؤالی پنج گزینه‌ای که به سؤال‌های غلط نمره منفی تعلق می‌گیرد. دانش‌آموزی به 32 سؤال پاسخ صحیح و به

12 سؤال پاسخ غلط داده است. اگر هر سؤال یک نمره داشته باشد نمره اصلاح‌شده وی کدام است /

- (1) 20
- (2) 27
- (3) 28
- (4) **29**

32. کدام یک از سیستم‌های نمره‌گذاری هم آسان‌تر انجام می‌گیرد و هم اطلاعات دقیق‌تری در اختیار می‌گذارد؟

- (1) **صفر تا 20**
- (2) صفر تا 100
- (3) خوب، متوسط، ضعیف
- (4) الف، ب، ج، د، هـ

33. در پاسخگویی به آزمون‌ها کدام عامل در کاهش حدس و گمان تأثیرگذار است؟

- (1) دشوار بودن گزینه‌ها
- (2) کاهش تعداد سؤال‌ها
- (3) زیاد بودن تعداد گزینه‌ها
- (4) قدرت تشخیص بالای سؤال‌ها

34. مهم‌ترین گام در تهیه آزمون‌های پیشرفت تحصیلی چه چیزی است؟

- (1) تهیه محتوا
- (2) تعیین اهداف
- (3) تهیه جدول مشخصات
- (4) تعیین نوع آزمون

35. کدام‌یک از موارد زیر باعث می‌شود تا آزمون معرف خوبی برای محتوا باشد؟

- (1) نوع ابزار اندازه‌گیری
- (2) جدول مشخصات
- (3) تعداد سؤالات آزمون
- (4) اهداف دقیق آموزشی

36. منظور از عینیت در آزمون‌ها چیست؟

- (1) قبلاً آزمون در گروه نمونه‌ای آزمایش شده است.
- (2) نتایج آزمون قابل مشاهده است.
- (3) ماهیت و پرسش‌های آن با چه دقتی انتخاب شده است.
- (4) قضاوت و نظر شخصی در آزمون بی تأثیر است.

37. فرض کنید در یک آزمون چهارگزینه‌ای که دارای 30 سؤال است دانش‌آموزی به 25 سؤال آن پاسخ داده است و از این تعداد به 3

سؤال غلط و 22 سؤال درست است. نمره اصلاح شده او چند است؟

- (1) 21
- (2) 22
- (3) 24
- (4) 24.4

38. اگر نمره اصلاح شده (با احتساب نمره منفی) فردی در یک آزمون 4 گزینه‌ای برابر 6 باشد و تعداد پاسخ‌های نادرست او برابر 18

باشد به چند سؤال آزمون پاسخ درست داده است؟

- (1) 6
- (2) 12
- (3) 18
- (4) 24

39. اگر آزمونی طراحی شود که در نحوه اجرا و نمره‌گذاری دارای انعطاف باشد، به کدام ملاک آزمون توجه نشده است؟

(1) اعتبار

(2) **عینیت**

(3) شرایط تراز

(4) داده‌های هنجار

تمرین سوم

1- در صورت ثابت ماندن سایر شرایط آزمون همبستگی دو رشته ای نقطه ای سوال با نمره کل در آزمونی با چند سوال بیشتر خواهد بود؟

10(1) 15(2) 20(3) 25(4)

2- در صورتی که ضریب همبستگی دو رشته ای نقطه ای سوال با نمره کل آزمون برابر با 0/80 باشد، ضریب دشواری سوال کدام است؟

0/80(1) 0/50(2) 0/20(3) 0/10(4)

3- در یک آزمون تشریحی 10 سوالی نمره هر سوال 2 است. در صورتی که میانگین نمره سوال اول آن 1/6 باشد، ضریب دشواری آن کدام است؟

0/16(1) 0/84(2) 0/80(3) 0/20(4)

4- ضریب دشواری 4 سوال در زیر ارائه شده است، کدام سوالات دارای ضریب تمیز (D) کمتری هستند؟

0 (I) 0/25 (II) 0/5 (III) 1 (IV)

1 (I, II) 2 (I, IV) 3 (II, III) 4 (III, IV)

5- اگر واریانس یک سوال دو ارزشی 0/24 باشد، ضریب دشواری آن کدام است؟

0/20(1) 0/45(2) 0/60(3) 0/70(4)

6- 200 نفر دانشجو به یک سوال چندگزینه ای درس روان سنجی پاسخ داده اند. برای تحلیل سوال های این آزمون برگه های 27 درصد افراد گروه های قوی و ضعیف برای تحلیل انتخاب شده و بقیه افراد کنار گذاشته شده اند. اگر 37 نفر از افراد گروه قوی و 10 نفر از افراد گروه ضعیف به سوال مورد نظر پاسخ درست داده باشند، ضریب تمیز سوال کدام است ؟

0/4(1) 0/45(2) 0/5(3) 0/55(4)

7- انحراف استاندارد یک سوال دو ارزشی در یک نمونه 40 نفری برابر با 0/40 است. ضریب دشواری آن کدام است؟

0/50(4

0/40(3

0/2(2

0/10(1

8- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی 20 سوالی ضریب تمیز سوال 5 آزمون برابر با صفر است. ضریب دشواری سوال در گروه قوی Pu و در گروه ضعیف Pl به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

0/73 ، 0/27(4

0/37، 0/37(3

0/25 ، 0/75(2

0، 1(1

9- کدام یک از گزینه های زیر، در مورد رابطه شاخص های دشواری و تمیز، درست نیست؟

1) اگر ضریب دشواری سوالی 0/5 باشد، ضریب تمیز آن 1 خواهد بود.

2) اگر ضریب تمیز سوالی 1 باشد، ضریب دشواری آن 0/5 خواهد بود.

3) اگر ضریب دشواری سوالی 1 باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.

4) اگر ضریب دشواری سوالی صفر باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.

10- یک سوال با درجه دشواری 0/8 خیلی از سوالی است که درجه دشواری آن 0/3 است.

2) ضعیف تر

1) قوی تر

4) آسان تر

3) دشوارتر

11- ضریب همبستگی دو رشته ای نقطه ای برای محاسبه کدام یک از شاخص های زیر مفیدتر است؟

2) قدرت تمیز

1) درجه دشواری

4) همبستگی درونی سوال ها

3) همگنی سوالات

12- در صورتی که هیچ یک از آزمودنی ها به یک سوال آزمون پاسخ ندهند، مقدار «ضریب دشواری» و «ضریب تمیز» به ترتیب چقدر خواهد بود؟

2) صفر - یک

1) یک - صفر

4) یک - یک

3) صفر - صفر

13- همبستگی هر سوال با سایر سوال ها در یک آزمون، بیانگر چیست؟

(1) همگنی درونی (2) روایی محتوا (3) قدرت تشخیص (4) درجه دشواری

14- در آزمونی، همبستگی بین متغیر X و متغیر M 80/0 ، و بین متغیر X و متغیر P، 0/85 به دست

آمده است. کدام عبارت این دو ارتباط را به نحو صحیح بیان می کند؟

(1) بین متغیر X و متغیر های M و P رابطه ضعیفی وجود دارد.

(2) بین متغیر X و متغیر های M و P رابطه قوی وجود دارد.

(3) بین X و M رابطه قوی و بین X و P رابطه ضعیفی وجود دارد.

(4) بین متغیر X و M رابطه ضعیف و بین X و P رابطه قوی وجود دارد.

15- سطح دشواری 0/5 برای کدام نوع از سوال ها مناسب تر است ؟

(1) تشریحی (2) صحیح - غلط (3) چهارگزینه ای (4) کوتاه پاسخ

16- در گزارش نتایج یک آزمون، مقدار انحراف استاندارد 1/5 - ذکر شده است. بنابراین می توان گفت:

(1) دامنه نمرات خیلی زیاد بوده است. (2) واریانس نمرات منفی بوده است.

(3) محاسبات انجام شده غلط بوده است. (4) جمع نمرات مثبت و منفی صفر نبوده است.

17- ضریب همبستگی دو رشته ای نقطه ای برای محاسبه کدام یک از شاخص های زیر مفیدتر است؟

(1) درجه دشواری (2) قدرت تمیز

(3) همگنی سوالات (4) همبستگی درونی سوال ها

18- در صورتی که هیچ یک از آزمودنی ها به یک سوال آزمون پاسخ ندهند، مقدار «ضریب دشواری» و

«ضریب تمیز» به ترتیب چقدر خواهد بود؟

(1) یک - صفر (2) صفر - یک (3) صفر - صفر (4) یک - یک

19- کدام توزیع از آزمونی که سوال های آن دارای دشواری متوسط ولی قدرت تمیز بالاست، تشکیل می شود؟

(1) شکل (2) طبیعی (3) نامتقارن (4) مسطح

20- سطح بهینه دشواری برای سوال های چهارگزینه ای چقدر است؟

(1) 0/62 (2) 0/38 (3) 0/84 (4) 0/41

21- وقتی یکی از متغیرها پیوسته و دیگری دو ارزشی باشد، از کدام یک از روش های همبستگی استفاده می شود؟

(1) همبستگی دو رشته ای (2) همبستگی فی
(3) همبستگی تتراکوریک (4) همبستگی دورشته ای نقطه ای

22- ضریب تمیز صفر نشانگر:

(1) عملکرد گروه ضعیف بهتر از گروه قوی است. (2) ناهمخوانی سوال با کل آزمون منفی است.
(3) پایایی و همبستگی بین سوال کم است. (4) نمی تواند بین گروه ضعیف و قوی تمایز قایل شود.

23- در جدول مقابل قدرت تمیز سوال چقدر است؟ با توجه به اینکه گزینه ب گزینه صحیح در آن سوال باشد.

الف	ب	ج	د	
8	15	2	0	گروه قوی
7	7	11	0	گروه ضعیف

(1) 0/44 (2) 0/32

(3) 0/88 (4) 0/60

24- یکی از راه های کنترل سطح دشواری سوال ها در آزمون های چندگزینه ای کدام است؟

(1) تکرار مطالب در گزینه ها (2) تجانس گزینه ها

(3) قرار دادن بیش از یک مطلب در هر سوال (4) قرار دادن مطالب اصلی در تنه سوال

25-- برای بررسی رابطه بین نمرات دو آزمون چندگزینه ای و تشریحی که در آن نمرات تشریحی به دو دسته قبول و مردود تقسیم شده است، از کدام همبستگی استفاده می شود؟

(1) دو رشته ای نقطه ای (2) دو رشته ای (3) فی (4) تتراکوریک

26- کدام نوع همبستگی، همبستگی بین دو متغیر را به فرض این که پیوسته هستند به دست می دهد؟

(1) تتراکوریک (2) فی (3) پیرسون (4) اسپیرمن

27- در چه صورت واریانس سوال به حداکثر می رسد؟

$$P=1/4$$

$$P=0/75$$

$$P=0/5$$

$$P=0/25$$

28- ضریب تمیز بین حد تسلط و غیر حد تسلط، برای سوال زیر چقدر است؟

حد تسلط	غیر حد تسلط	
6	1	درست
0	3	غلط

$$0/75$$

$$0/5$$

$$1/4$$

$$1/3$$

تمرین چهارم

1- در صورتی که پایایی یک آزمون با استفاده از روش دونیمه کردن 0/75 باشد ، همبستگی بین دونیمه آزمون کدام است؟

$$0/60$$

$$0/40$$

$$0/50$$

$$0/25$$

2- معلم درس ریاضیات قصد دارد برآوردی از خطای اندازه گیری ناشی از طرح سوالات از نمونه ای از اهداف و محتوای آموزشی داشته باشد برای این منظور از کدام روش محاسبه پایایی می تواند استفاده کند؟

(1) فرم های موازی (2) دونیمه کردن (3) آلفای کرونباخ (4) باز آزمایی

3- برای بررسی پایایی ارزشیابی کیفی معلمان دوره ابتدایی از پیشرفت دانش آموزان از کدام نوع پایایی می توان استفاده کرد؟

(1) باز آزمایی (2) بین داوران (3) کودرریچارسون (4) همسانی درونی

4- در صورتی که پایایی یک آزمون پیشرفت تحصیلی که سوالات به صورت دو ارزشی نمره گذاری می شوند را با دو روش آلفای

کرانباخ (a) و کودرریچارسون 20 (KR20) محاسبه کنیم کدام مورد درست است؟

$$a=KR20$$

$$a>KR20$$

$$a\leq KR20$$

$$a<KR20$$

5- پایایی یک آزمون هوش در بین کودکان 6 تا 16 ساله برابر 0/82 است. پایایی این آزمون در یک نمونه کودک 10 ساله کدام

است؟

$$r_{tt} > 0/82$$

$$r_{tt} < 0/82$$

$$r_{tt} \geq 0/82$$

$$r_{tt} = 0/82$$

6- در نظریه کلاسیک اندازه گیری (CTT) ارزش مورد انتظار کدام نمره با خود آن برابر است ؟

(2) مشاهده شده (X)

(1) واقعی (T)

(4) واقعی و مشاهده شده

(3) خطا (E)

7- با فرض ثابت بودن سایر شرایط برای ایجاد 0/05 افزایش در پایایی کدام آزمون نیاز به تعداد سوالات (n) بیشتری است؟

(1) $r_{tt} = 0/80$ و $n = 40$ (2) $r_{tt} = 0/80$ و $n = 15$

(2) $r_{tt} = 0/65$ و $n = 10$ (4) $r_{tt} = 0/70$ و $n = 20$

8- در یک آزمون 8 سوالی به چند شیوه می توان پایایی دونیمه کردن را محاسبه کرد؟

(1) 16 (2) 32 (3) 35 (4) 70

9- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت های زیر را به ترتیب نشان می دهد؟

- پایایی پایین به معنی کیفیت بد آزمون است.
- تحت برخی شرایط یک آزمون بد ممکن است دارای پایایی خوبی باشد.
- پایایی آزمونهای ملاک مرجع قبل و بعد از آموزش مساوی یک است.

(1) درست-درست-نادرست (2) نادرست-درست-نادرست

(3) درست-نادرست-نادرست (4) نادرست-نادرست-درست

10) براساس فرمول اسپیرمن-براون پایایی (reliability) یک آزمون در صورت دو برابر شدن مساوی 0/8 است . پایایی اولیه آزمون برابر چند است؟

(1) 0/37 (2) 0/50 (3) 0/57 (4) 0/67

11) اگر در کل فرآیند آزمون هیچ خطایی وجود نداشته باشد نمره ای که آزمودنی کسب می کند برابر با کدام است؟

(1) نمره واقعی (T) (2) نمره خام

(3) نمره خطا (4) نمره مشاهده شده (X)

12- کدام مورد درباره CTT نادرست است؟

(1) پایایی آزمون های بلند کمتر از پایایی آزمون های کوتاه تر است

(2) خطای استاندارد اندازه گیری درباره همه نمره های یک جامعه خاص صدق می کند

(3) نمره های آزمون زمانی معنا پیدا می کند که موقعیت آنها با گروه نرم مقایسه شود

(4) مقایسه نمره های آزمون ها در نرم های چند گانه زمانی بهینه است که آزمون ها موازی یا همتا باشند.

13- در برآورد اعتبار (Reliability) به روش دو نیمه سازی اگر واریانس دو نیمه آزمون همگن نباشد از کدام فرموا باید استفاده کرد؟

(1) رولون (2) لاندای 2 (3) آلفای کرونباخ (4) کودریچاردسون 20

14- اگر در یک آزمون ارزش میانگین برابر با 34 ، واریانس 9 و پایایی 0/75 باشد ، برای یک آزمودنی با نمره 30، دامنه 28/5 تا 31/5 با چند درصد احتمال محاسبه شده است؟

15- اگر مجموع واریانس های سوالهای یک آزمون با واریانس کل آزمون یکسان باشد ، ضریب آلفا چقدر است؟

(1) 1 (2) 0/5 (3) 0 (4) قابل محاسبه نیست

16- کدام روش ،تاثیر انتخاب سوال های خاص برای هر نیمه آزمون را در محاسبه پایانی دو نیمه کردن خنثی می کند؟

(1)رولن (2) KR20 (3) اسپیرمن-براون (4) آلفای کرونباخ

17) ضریب آلفای کرونباخ یک آزمون 6 سوالی برابر با 0/9 است . اگر واریانس نمره کل آزمون 30 باشد ،مجموع واریانس سوالات آزمون کدام است؟

(1) 7/5 (2) 30 (3) 60/5 (4) 180

18) کدام مورد درباره پایایی بازآزمایی ، درست است؟

- (1) با کاهش خطای منظم ، ضریب پایایی بازآزمایی افزایش می یابد
- (2) در این روش ، آزمون یکبار بر روی دو گروه از افراد اجرا می شود.
- (3) با افزایش فاصله زمانی بین دوبار اجرا، ضریب پایایی باز آزمایی کاهش می یابد .
- (4) برای محاسبه ضریب پایایی بازآزمایی ، از ضریب اسپیرمن- براون استفاده می شود.

19- در کدام صورت KR20 , KR21 تقریباً به یک اندازه خواهند بود.؟

- (1)سوال ها از نظر محتوایی همگون باشند
- (2) توزیع دشواری سوال ها یکنواخت نباشد
- (3) سوال ها خیلی دشوار یا خیلی ساده نباشند
- (4) سوال ها دلری قدرت تشخیص بالایی باشند

20) مطابق با نظریه کلاسیک اندازه گیری ،میانگین نظری اندازه های مستقل و مکرر یک آزمودنی با یک آزمون یکسان با کدام مورد برابر است؟

(1) روایی (2) پایایی (3) نمره خطا (4) نمره واقعی

21- کدام مورد در خصوص روش های محاسبه پایایی آزمون درست است؟

- (1) پایایی باز آزمایی به ثبات یا توافق بین دو یا چند نمره گذار اشاره دارد
- (2) هر چه سوالات یک آزمون بیشتر باشد، ضریب کودر -ریچاردسون کمتر است
- (3) دو نیمه کردن برای ارزیابی پایایی آزمون های همگن که سازه واحد را اندازه می گیرند ،مناسب است
- (4) طولانی شدن فاصله زمانی بین دو اجرا ، باعث افزایش واریانس نمرات و در نتیجه افزایش ضریب باز آزمایی می شود.

22- کدام مورد در خصوص پایایی باز آزمایی درست نیست؟

- (1) ثبات نمرات آزمون در طول زمان را نشان می دهد
- (2) میزان این نوع پایایی به هم ارز بودن دو فرم آزمون بستگی دارد
- (3) هر چه فاصله طمانی بین دو اجرا طولانی تر باشد ،پایایی کمتری به دست می آید
- (4) از طریق محاسبه ضریب همبستگی بین نمرات دو بار اجرای آزمون به دست می آید.

23- اگر پایایی برابر $P_{xx}=1$ باشد ، کدام مورد درست نیست؟

- (1) اندازه گیری بدون خطا صورت گرفته است.
- (2) برای همه آزمودنی ها نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است.
- (3) تمام اختلاف های بین نمره های مشاهده شده ، منعکس کننده اختلاف های نمره واقعی است.
- (4) واریانس نمره مشاهده شده از مقدار واریانس خطا تشکیل شده است

24- پایایی یک آزمون 20 سوالی با استفاده از روش دونیمه کردن برابر 0/75 است. همبستگی بین دونیمه کردن کدام است؟

- (1) 0/37 (2) 0/48 (3) 0/50 (4) 0/60

25- اگر متغیر X دارای واریانس 9 باشد و خطای معیار اندازه گیری (SEM) 2 باشد. همبستگی نمره خطا و مشاهده شده برابر چند است؟

- (1) 0/67 (2) 0/44 (3) 0/36 (4) 0/22

26- پایایی یک آزمون 12 سوالی دو ارزشی با استفاده از روش آلفای کرونباخ 0/58 است. پایایی آن با استفاده از روش کودر- ریچاردسون 21 کدام است؟

- (1) 0/53 (2) 0/59 (3) 0/65 (4) 0/80

27- در یک آزمون 10 سوالی میانگین و واریانس نیمه اول آزمون (نمرات 5 سوال اول) به ترتیب 8/2 و 1/25 و میانگین و واریانس نیمه دوم آزمون (نمرات پنج سوال دوم) به ترتیب 3 و 1/75 است. اگر میانگین و واریانس نمره کل آزمون به ترتیب 5/8 و 5 باشد ، ضریب پایایی آزمون با روش دو نیمه کردن کدام است؟

- (1) 0/6 (2) 0/75 (3) 0/8 (4) 0/93

28- برای بررسی اینکه آیا توافق مشاهده شده بین چند ارزیاب ناشی از شانس و تصادف است ، از کدام شاخص می توان استفاده کرد؟

- (1) کاپا (2) آلفای کرونباخ (3) ضریب تمیز (4) پایایی باز آزمایی

29- اگر خطای معیار اندازه گیری آزمونی برابر 1 باشد با 95 درصد اطمینان نمره واقعی فردی که در این آزمون 15 را به دست آورده بین کدام دو حد قرار می گیرد؟

- (1) 14-16 (2) 13/04 – 16/96 (3) 13/16-72/28 (4) 12/17-42/58

30- چنانچه تعداد سوالات یک آزمون را دو برابر کنیم ، واریانس خطای آزمون چه تغییری می کند ؟

(1) نصف می شود (2) دو برابر می شود (3) چهار برابر می شود (4) تغییر نمی کند

31- انحراف معیار آزمونی برابر با 8 و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر 0/75 می باشد . خطای معیار اندازه گیری این آزمون چقدر است ؟

(1) 8 (2) 6 (3) 4 (4) 2

32- میانگین و انحراف معیار نمره های دانش آموزان یک کلاس 31 نفری در آزمونی 50 سوالی به ترتیب برابر با 30 و 6 شده است . ضریب اعتبار (Reliability) این آزمون چقدر است ؟

(1) 0/33 (2) 0/68 (3) 0/67 (4) 0/75

33- چنانچه ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون 0/5 باشد ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون چقدر است ؟

(1) 1 (2) 0/5 (3) 0/67 (4) 0/75

34- اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با یک باشد. کدام یک از گزینه های ذیل درست است ؟

(1) نمره مشاهده شده برابر با نمره خطاست (2) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است (3) نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است (4) نمره واقعی برابر نمره خطاست

35- در کدام یک از روش های تعیین اعتبار (Reliability) میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می شود ؟

(1) باز آزمایی (2) تصنیف (3) کودر-ریچاردسون (4) فرم های همتا بدون فاصله زمانی

36- برای تعیین اعتبار (Reliability) نمرات سوالات تشریحی ، کدام روش مناسب تر است /

(1) آلفای کرونباخ (2) KR21

(3) دو نیمه کردن (4) KR20

37- اگر ضریب پایایی آزمون افزایش یابد واریانس خطا :

(1) کاهش خواهد یافت (2) افزایش خواهد یافت

(3) تغییری نخواهد کرد (4) به همان میزان افزایش خواهد یافت

38- در محاسبه کدام شاخص ، از خطای استاندارد اندازه گیری استفاده می شود ؟

(1) محاسبه ضریب تمیز کل آزمون (2) محاسبه ضریب دشواری آلفای کرونباخ

(3) محاسبه روایی (Validity) (4) محاسبه ضریب پایایی (Reliability)

39- منظور از پایایی (Reliability) آزمون کدام است ؟

(1) همسانی در اندازه گیری (2) کاهش خطای اندازه گیری

(3) بررسی هدف مورد اندازه گیری (4) یکسانی محتوای آزمون

40- اعتبار یک آزمون از طریق دو نیمه کردن معادل 0/70 است . اعتبار کل آزمون چقدر است؟

0/35 (1) 0/75 (2) 0/82 (3) 1/4 (4)

41- از هر یک از اوراق تشریحی فلسفه و زبان، 100 ورقه را در اختیار تعدادی معلم قرار داده ایم تا جداگانه تصحیح کنند . نتایج به دست آمده مطابق جدول زیر است . درصد توافق معلمان در مورد اوراق فلسفه چقدر است؟

نام درس	قبول از نظر همه معلمان	مردود از نظر همه معلمان	قبول از نظر یک عده و مردود از نظر عده ای دیگر
فلسفه	27	33	40
زبان	15	25	60

27 (1) 33(2) 40(3) 60(4)

42- اگر واریانس نمرات برابر 9 و ضریب اعتبار (Reliability) برابر 0/75 باشد خطای استاندارد اندازه گیری چقدر است ؟

4/5(1) 0/75(2) 1/5(3) 2/25(4)

43- کدام مورد تعریف اعتبار (Reliability) آزمون را نشان نمی دهد؟

(1) همبستگی بین نمره های فرم های موازی

(2) مجذور همبستگی بین نمره های واقعی و نمره های مشاهده شده

(3) همبستگی بین نمره های واقعی و نمره های مشاهده شده

(4) نسبت واریانس واقعی به واریانس مشاهده شده

44- کدام یک از روشهای پایایی بر ثبات نتایج آزمون تاکید دارد؟

(1) روش دونیمه کردن (2) روش فرم های موازی

(3) روش باز آزمایی (4) روش آلفا

45- فرض کنید آزمونی با 40 سوال در دست داریم که ضریب پایایی آن $r_{tt} = 0/60$ است. آزمون افزایش. اگر تعداد سوالات این آزمون را به 50 سوال افزایش دهیم، ضریب پایایی آزمون جدید چند خواهد شد؟

0/80 (1) 0/65(2) 0/25(3) 0/48 (4)

46- اگر واریانس نمره خطا، 20 و واریانس نمره مشاهده شده 25 باشد. پایایی چقدر می شود؟

5(1) 0/2(2) 0(3) 1(4)

47- پایایی یک وسیله اندازه گیری به چه چیزی اشاره دارد؟

- (1) دقت ابزار
(2) توافق بین نمره آزمون با صفت مورد اندازه گیری
(3) همخوانی نمرات حاصل از یک آزمون با آزمون ملاک
(4) مناسب بودن و با معنا بودن

48- اگر $\rho_{xx'} = 0/8$ (پایایی) و $\partial T^2 = 25$ (واریانس نمره های مشاهده شده) باشد. ∂T^2 (واریانس نمره های واقعی) چقدر خواهد بود؟

- (1) 5 (2) 20 (3) 25 (4) 30

49- کدام گزینه در مورد ضریب آلفا صحیح نیست؟

- (1) روش دونیمه کردن آزمون نوعی روش ضریب آلفاست
(2) در روش ضریب آلفا همسانی درونی آزمون مدنظر است
(3) روش آلفا برای سوالات چند ارزشی استفاده می شود
(4) روش ضریب آلفا برای آزمون های نا همگن به کار می رود.

هیچیک از گزینه ها غلط نیست

50- پایایی برآورده شده یک آزمون 80 سوالی مساوی 0/9 است. برآورد پایایی یک نسخه 40 سوالی این آزمون چقدر است؟

- (1) 0/51 (2) 0/64 (3) 0/82 (4) 0/94

51- اگر نمره مشاهده شده آزمونی 9 و نمره واقعی آن 7 باشد، خطای اندازه گیری چقدر می شود؟

- (1) 0/5 (2) 1 (3) 2 (4) 3

تمرین پنجم

۱- در کدام شرایط دادن حق انتخاب چند سوال از میان تعدادی سوال بیشتر توجیه پذیر است؟

(۱) قصد ایجاد مهارت تصمیم گیری در یادگیرندگان مدنظر باشد.

(۲) هدف مقایسه کیفیت و کمیت پاسخ های یادگیرندگان با هم باشد.

(۳) مشخص کردن یادگیرندگان قوی تر از یادگیرندگان ضعیف در نظر باشد.

(۴) هدف اندازه گیری مهارت یادگیرندگان در نوشتن و پروراندن مطالب باشد.

۲- در صورتی که برای اندازه گیری پیشرفت تحصیلی در درس فیزیک در بین دانش آموزان فارسی زبان از آزمون فیزیک به زبان انگلیسی استفاده کنیم، کدام ویژگی آزمون کاهش می یابد؟

- (۱) پایایی (۲) هنجار (۳) عینیت (۴) روایی

۳- کدام نوع روایی ، بیانگر میزان روشن بودن هدف آزمون هم برای آزمونگر و هم آزمون شونده است؟

(۱)سازه (۲)محتوایی (۳)همزمان (۴)صوری

۴- شواهد تجربی و روابط نظری که از صحت استنباط ها، تفسیرها یا اعمالی که بر اساس نمره های آزمون صورت می گیرد ، حمایت می کند ، بیانگر کدام مورد است؟

(۱)دقت (۲)روایی (۳)پایایی (۴)همگنی

۵- برای اندازه گیری عملکرد شغلی کارکنان یک سازمان از پرسشنامه خود گزارش دهی عملکرد شغلی و همچنین درجه بندی سرپرست از عملکرد شغلی کارکنان استفاده شده است. اگر همبستگی بین نمرات دو اندازه گیری بالا باشد ، کدام روایی پرسشنامه خود گزارش دهی حمایت می شود؟

(۱)واگرا (۲)تشخیص (۳)پیش بین (4)همزمان

۶- کدام مورد در خصوص پایایی (reliability) و روایی (validity) درست است؟

(1)روایی شرط پایایی است (۲) بازآزمایی از روش های محاسبه روایی است
(۳) خطای منظم باعث کاهش پایایی آزمون است (۴) روایی به معنای دقت استنباط و تفسیر نمرات آزمون است.

۷- مهمترین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی چه چیزی است؟

(۱)تهیه محتوا (۲)تعیین اهداف (۳)تهیه جدول مشخصات (۴)تعیین نوع آزمون

8- کدام یک از موارد زیر باعث می شود تا آزمون معرف خوبی برای محتوا باشد؟

(۱)نوع ابزار اندازه گیری (۲)جدول مشخصات (۳)تعداد سوالات آزمون (۴)اهداف دقیق آموزشی

۹- کدام مورد در زمینه روش کار پوشه صحیح نیست؟

(1)مجموعه ای از کارهای یک دانش آموز است.

(۲)هدف آن ارائه بهترین کارهاست.

(۳)رشد تحصیلی دانش آموز را نشان می دهد.

(۴)صرفاً در موضوعاتی مانند هنر و ادبیات به کار می رود.

۱۰- شیوه های نظام دار برای گزارش قضاوت های مشاهده گر یا مشاهده گران کدام گزینه است؟

- (۱) کارپوشه (۲) واقعه نگاری (۳) فهرست واریسی (۴) مقیاس درجه بندی

تمرین ششم

۱- توزیع نمرات یک آزمون عزت نفس نرمال با میانگین ۷۰ و انحراف استاندارد ۱۲ است. در صورتی که عزت نفس ۲۰۰ دانش آموز با این آزمون اندازه گرفته شود. عزت نفس چند نفر بین ۵۸ تا ۸۲ قرار می گیرد؟

۳۴(۱) ۶۸(۲) ۱۳۶(۳) ۱۶۸(۴)

۲- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال با میانگین ۳۰ و انحراف استاندارد ۶ است. کاهش یک نمره ای کدام یک از نمرات زیر موجب کاهش بیشتر در رتبه درصدی معادل با آن می شود؟

۲۰(۱) ۲۴(۲) ۳۶(۳) ۳۲(۴)

۳- اصلی ترین هدف از تبدیل نمره های خام (row Score) به نمره های فرمولی (formula score) کدام است؟

- (۱) اعمال جریمه برای حدس تصادفی (۲) اعمال تشویق برای حدس آگاهانه
(۳) محاسبه نمره کل برای محاسبه رتبه (۴) محاسبه نمره کل برای مقایسه پذیری افراد

۴- کدام مورد به توزیع نمرات در آزمون های ملاک مرجع مربوط است؟

- (۱) یکنواخت (۲) کجی مثبت (۳) کجی منفی (۴) نرمال

۵- کدام یک از نمرات هنجاری زیر ، دارای دامنه کسانی هستند؟

(۱) رتبه های درصدی (۲) نه بخشی (۳) NCE (۴) SAT(IV

(۱) .|| (۲) .|||

(۳) .|| (۴) .||| , IV

۶- ملاک های قبولی در چهار امتحان در زیر ارائه شده است ، با توجه به این ملاک ها ، کدام موارد از نوع هنجار مرجع هستند؟

(I) ۱۵ نفری که دارای بالاترین نمره هستند.

(II) افرادی که به ۷۰ درصد از سوالات امتحان پاسخ درست داده اند.

(III) افرادی که در امتحان نمره ۲۴ و بالاتر کسب کنند.

(IV) افرادی که نمره آنها یک انحراف استاندارد بالاتر از میانگین است.

(I) , ||| (II) , || (III) , | (IV) , |||

۷- اگر نمره فردی در آزمون یک انحراف معیار پایین تر از میانگین باشد ، نمره T او کدام است؟

(I) ۱۰ (II) ۳۰ (III) ۴۰ (IV) ۵۰

۸- نمره استاندارد (Z) دانش آموزی ۲ است. اگر نمره خام این دانش آموز ۴۴ و میانگین کلاس ۴۰ باشد ، انحراف استاندارد نمرات کلاس چند است؟

(I) ۱ (II) ۵/۱ (III) ۲ (IV) ۵/۲

۹- کدام مورد در تبدیل خطی نمرات آزمون تغییر می کند؟

(I) کجی و کشیدگی (II) پایایی و روایی

(III) جایگاه افراد روی توزیع (IV) میانگین و انحراف استاندارد

۱۰- با تبدیل $Y=2(X-X'/S)+5$ ، کدام نمره استاندارد به دست می آید؟

(I) نه بخشی (II) رتبه های درصد (III) هوشبهر انحرافی (IV) معادل بهنجار

۱۱- در تبدیل خطی نمرات خام آزمون ، کدام مورد به دلیل فرآیند تبدیل توزیع نمرات خام به نمرات تبدیل شده تغییر می کند؟

(I) کجی و کشیدگی (II) انحراف استاندارد

(III) ترتیب آزمودنی ها (IV) همبستگی با ملاک خارجی

۱۲- فردی در یک آزمون ۶۰ سوالی که روی ۵۰ نفر اجرا شده نمره ۴۵ را به دست آورده است. درصد عملکرد او در کل آزمون چقدر است؟

(۱) ۶۷٪ (۲) ۷۵٪ (۳) ۸۳٪ (۴) ۹۰٪

۱۳) کدام عبارت ، توصیف بهتری از هنجار به دست می دهد؟

(۱) عملکرد متوسط (۲) عملکرد ایده آل (۳) عملکرد قابل قبول (۴) عملکرد قابل انتظار

14- در ارزشیابی ملاک _ مرجع، کارکرد یادگیرنده با سنجیده می شود.

(۱) جدول نرم (۲) یک معیار

(۳) با گروه خودش (۴) مقیاس نمره گذاری

15- در ارزشیابی ملاکی، کدام مورد صحیح نیست؟

(۱) در ارزشیابی ملاکی، معیاری از قبل مشخص شده است.

(۲) توزیع فراوانی نمرات آزمون های ملاکی بهنجار است.

(۳) ارزشیابی های ملاکی برای سنجش پیشرفت تدارک دیده شده اند.

(۴) امتحانات نهایی مقاطع تحصیلی نوعی ارزشیابی ملاکی است.

16- کدام توزیع از آزمونی که سوال های آن دارای دشواری متوسط ولی قدرت تمیز بالاست، تشکیل می شود؟

(۱) شکل (۲) طبیعی (۳) نامتقارن (۴) مسطح

سوالات 50 درصد اول

- 1- توانایی در ارائه یک طرح تحقیقی جزء کدام یک از طبقات حوزه شناخت است؟
(الف) کار بستن (ب) تحلیل (ج) ترکیب (د) ارزشیابی
- 2- کدام یک از سیستم‌های نمره‌گذاری هم آسان‌تر انجام می‌گیرد و هم اطلاعات دقیق‌تری در اختیار می‌گذارد؟
(الف) صفر تا 20 (ب) صفر تا 100 (ج) خوب، متوسط، ضعیف (د) الف، ب، ج، د
- 3- اگر شماره کارت ملی ایرانیان از سن آنان اطلاع دهد، این شماره در کدام یک قیاس اندازه‌گیری بیان خواهد شد؟
(الف) اسمی (ب) ترتیبی (ج) فاصله‌ای (د) نسبی
- 4- در پاسخ‌گویی به آزمون‌ها، کدام عامل در کاهش حدس و گمان تأثیرگذار است؟
(الف) دشوار بودن گزینه‌ها (ب) کاهش تعداد سوال‌ها
(ج) زیاد بودن تعداد گزینه‌ها (د) قدرت تشخیص بالای سوال‌ها
- 5- سطح دشواری 50 درصد برای کدام نوع از سوال‌ها مناسب‌تر است؟
(الف) تشریحی (ب) صحیح - غلط (ج) چهارگزینه‌ای (د) کوتاه پاسخ
- 6- در ارزشیابی ملاک مرجع کارکرد یادگیرنده با سنجیده می‌شود.
(الف) جدول نرم (ب) یک معیار (ج) با گروه خودش (د) مقیاس نمره‌گذاری
- 7- در یک آزمون 40 سوالی پنج گزینه‌ای، که به پاسخ‌های غلط نمره منفی تعلق می‌گیرد دانش‌آموزی به 32 سوال پاسخ صحیح و به 12 سوال پاسخ غلط داده است. اگر هر سوال یک نمره داشته باشد نمره اصلاح‌شده وی کدام است؟
(الف) 20 (ب) 27 (ج) 28 (د) 29
- 8- سؤال خوب، سوالی است که منحنی ویژگی آن در نقطه‌ی برش شیب را دارد؟
(الف) حداقل (ب) حداکثر (ج) 50 درصد (د) 68 درصد
- 9- در گزارش نتایج یک آزمون، مقدار انحراف استاندارد « $1/5$ -» ذکر شده است. بنابراین، می‌توان گفت:
(الف) دامنه نمرات خیلی زیاد بوده است. (ب) واریانس نمرات منفی بوده است.
(ج) محاسبات انجام‌شده غلط بوده است. (د) جمع نمرات مثبت و منفی صفر نبوده است.
- 10- در در جدول مقابل اگر گزینه الف صحیح باشد درجه دشواری و قدرت تمیز سوال به ترتیب چقدر خواهد بود؟

	الف	ب	ج	د
گروه قوی	15	2	0	3
گروه ضعیف	2	10	0	8

(الف) $42/5\%$ و $0/65$ (ب) $0/65$ و $42/5\%$ (ج) 85% و $0/85$ (د) $0/85$ و 85%

- 11- اگر معلمی 60 ورق انشایی را پشت سر هم تصحیح کند، بعد میانگین 4 گروه ورق 15 تایی را جداگانه بدست آورد، میانگین کدام گروه 15 تایی بیشتر از بقیه خواهد شد؟
(الف) اول (ب) دوم (ج) سوم (د) چهارم
- 12- در تصحیح اوراق انشایی برای خنثی کردن اثر نحوه پاسخ‌گویی به اولین سوال بر نمره‌گذاری سؤالات بعدی، باید.....
(الف) اوراق را بدون اسم تصحیح کرد (ب) الگوی دقیق پاسخ‌ها را فراهم آورد.

ج) اوراق را سوال به سوال تصحیح کرد. (د) کل پاسخ را یکجا در نظر گرفت.

13- اصطلاح « لنگرگاه » در نمره‌گذاری اوراق انشائی عبارت از ورقه‌ای است که:

الف) به دانش‌آموز خیلی قوی تعلق دارد (ب) بدتر از ورقه‌های بعد از آن است.

ج) بهتر از ورقه‌های بعد از آن است. (د) آشکارا با ورقه‌های قبلی تفاوت دارد.

14- ضریب هم‌بستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای برای محاسبه کدام یک از شاخص‌های زیر مفیدتر است؟

الف) درجه دشواری (ب) قدرت تمیز

ج) همگی سوالات (د) هم‌بستگی درونی سوال‌ها

15- در صورتی که هیچ‌یک از آزمودنی‌ها به یک سوال آزمون پاسخ ندهند، مقدار ضریب دشواری و ضریب تمیز به ترتیب چقدر خواهد بود؟

الف) یک - صفر (ب) صفر - یک (ج) صفر - صفر (د) یک - یک

16- ارزشیابی تشخیص زمانی وارد عمل می‌شود که بخواهند:

الف) تحول هر یک از دانش‌آموزان را در طول سال دنبال کنند.

ب) پیشرفت و نزدیکی آزمودنی به هدف تعیین‌شده را بررسی کنند.

ج) از روند کار ترازنامه‌ای فراهم آورند و تصمیم خاصی اتخاذ کنند.

د) از توانایی آزمودنی برای شروع نوع خاصی از یادگیری مطلع شوند.

17- شعری را به نثر ساده برگرداند، این سوال در چه سطحی قرار دارد؟

الف) فهمیدن (ب) کار بستن (ج) تحلیل (د) ترکیب

18- کدام جمله تنه مناسب‌تری برای یک سوال چندگزینه‌ای است؟

الف) اوراق سوالات انشائی را باید بدون اسم تصحیح کرد.

ب) اوراق سوالات انشائی را باید ورقه به ورقه تصحیح کرد.

ج) در تصحیح اوراق انشائی باید دو قاعده رعایت شود.

د) در تصحیح اوراق سوالات انشائی کدام قاعده باید رعایت شود.

19- وجود جدول طرح آزمون موجب می‌شود که

الف) سوالات، تنها سطوح بالای هدف‌ها را اندازه بگیرند.

ب) تعداد سوالات با اهمیت هدف‌ها و محتوا متناسب باشد.

ج) به هدف‌های کلی، سوالات تشریحی اختصاص داده شود.

د) از فصول با حجم بیشتر سوالات بیشتری طرح شود.

20- در ارتباط با تهیه و اجرای آزمون‌های تشریحی کدام روش توصیه نشده است؟

الف) از کلماتی مثل چه کسی چه وقت و هرگز استفاده نکردن.

ب) زمان لازم برای پاسخ‌گویی به هر سوال را جداگانه در نظر گرفتن.

ج) حق انتخاب چند سوال از بین تعدادی سؤال را به آزمودنی‌ها دادن.

د) به جای ورقه تصحیح کردن، سوال به سوال تصحیح کردن.

21- اگر طول پرسش‌ها و پاسخ‌های سوالات جور کردنی کوتاه باشد، انجام دادن کدام یک از موارد زیر راحت‌تر خواهد شد؟

الف) تضمین روایی محتوا (ب) ازدیاد پایایی آزمون

ج) رعایت تجانس دو ستون

د) اندازه گیری اهداف سطح بالا

22- در آزمونی که 60 نفر در آن شرکت کرده اند، 15 نفر به سؤالی پاسخ غلط می دهند، ضریب دشواری این سوال کدام است،

الف) 0/15

ب) 0/25

ج) 0/45

د) 0/75

23- در طرح سؤالات چندگزینه ای، تنها محدودیتی که توصیه شده عبارت است از:

الف) استفاده نکردن از ذوق و سلیقه شخصی

ب) نوشتن تنه سوال به صورت جمله ای سوالی

ج) استفاده نکردن از جملات منفی و دشوار

د) حفظ ویژگی اصلی سوال (تنه و تعدادی گزینه)

24- در طرح سؤالات جور کردنی، تنظیم فهرست پاسخ ها به طور منطقی چه امتیازی دارد؟

الف) در وقت دانش آموزان صرفه جویی می شود.

ب) انسجام بین پاسخ های سؤالات تضمین می شود.

ج) پاسخ ها و پرسش ها با یکدیگر جور می شوند.

د) یک پاسخ معین با چند پرسش جور می شود.

25- اگر ضریب تشخیص (قوه تمیز) یک سوال 100 درصد باشد، درجه دشواری سوال چند درصد خواهد بود؟

الف) صفر

ب) 25

ج) 50

د) 100

26- در کدام یک از روش های ارزشیابی زیر، معلم، ضمن ارزشیابی، آموزش نیز می دهد؟

الف) پورت فولیو

ب) واقع نگاری

ج) نمونه کار

د) چندگزینه ای

27- ضریبی که در مقابل هر یک از قسمت های جدول طرح آزمون نوشته می شود، چه چیزی را نشان می دهد؟

الف) ارزش محتوایی درس

ب) تعداد سؤالات هر فصل

ج) اهمیت نسبی هر مورد

د) اهمیت هدف های آموزشی

28- در مراحل تحلیل سوال های آزمون، مهم ترین ملاک برای تصمیم گیری در مورد حذف یا نگهداری سوال در آزمون جدید چیست؟

الف) ضریب تشخیص

ب) واریانس سوال

ج) سطح دشواری

د) کارایی گزینه ها

29- کدام یک از هدف های زیر برای جدول طرح آزمون مناسب تر خواهد بود؟

دانش آموز باید بتواند.....

الف) مفاهیم کلیدی را درست تعریف کند.

ب) طبقه بندی آزمون ها را بشناسد.

ج) طرز تهیه جدول دوبعدی را درست بفهمد.

د) تفاوت میان اعتبار و روایی را بداند.

30- کدام یک از فرایندهای ذهنی در قلمرو «درک و فهم» دانش آموز قرار می گیرد؟

الف) تسلط بر دانش اصول و قواعد کلی

ب) توانایی در تجزیه و تحلیلی یک مطلب

ج) قدرت ابتکار و نوآوری مطلب جدید

د) توانایی در تفسیر نکات مهم یک مطلب

31- به منظور کار عملی از دانشجویان خواسته شده است که یکی از مسائل آموزش و پرورش را بررسی کنند و راه حل های

پیشنهادی خود را ارائه دهند این تکلیف کدام سطح از یادگیری را ارزیابی می کند؟

الف) کاربرد

ب) تجزیه

ج) ترکیب

د) ارزشیابی

32- نمره استاندارد (Z) دانش آموزی 0.5 است اگر نمره ی خام این دانش آموز 15 و میانگین کلاس 14 باشد. انحراف معیار نمرات

کلاس چند خواهد بود؟

الف) 1

ب) 1/5

ج) 2

د) 2/5

33- کدام درجه دشواری سؤال اطلاعات افتراقی بیشتری را به دست می دهد؟

الف) $P = 0/25$

ب) $P = 0/50$

ج) $P = 0/75$

د) $P = 1/00$

34- نسبت پاسخ درست آزمودنی های گروه ملاک بالا (قوی) به یک سوال آزمون 0.27 و نسبت پاسخ درست آزمودنی های گروه

ملاک پایین (ضعیف) 0/37 است. ضریب تمیز این سوال کدام است؟

الف) -0/05

ب) -0/10

ج) +0/32

د) +0/64

35- در صورتی که آزمودنی‌های یک آزمون از جهت خصیصه مورد اندازه‌گیری متجانس باشند انتظار می‌رود دامنه تغییر درجه دشواری سوال‌ها چگونه باشد؟

الف) محدود (ب) گسترده (ج) در حد متوسط (د) در حد بالا

36- برای محاسبه رابطه بین نمره‌های درس دستور زبان و درک زبان انگلیسی که هر یک توزیعی دو ارزشی دارند کدام یک از ضرایب هم‌بستگی ارجح‌تر است؟

الف) ضریب دو رشته‌ای (ب) ضریب فی (ج) ضریب تترا کوریک (د) ضریب دو رشته‌ای نقطه‌ای

37- جدول زیر نشان‌دهنده پاسخ‌های درست و نادرست دو گروه از دانش‌آموزان به یک سوال است قدرت تمیز این سوال چقدر است؟

	عدم تسلط	تسلط
پاسخ درست	2	9
پاسخ نادرست	5	2

الف) 0/43 (ب) 0/52 (ج) 0/63 (د) 0/73

38- در یک آزمون 100 سوالی با توزیع نرمال و انحراف معیار 15 و میانگین 50 تقریباً چند درصد افراد نمره‌ای بین 5 و 20 دارند.

الف) 2 درصد (ب) 5 درصد (ج) 8 درصد (د) 16 درصد

39- در هنگام آموزش یک هدف عاطفی دانش‌آموزان از معلم می‌خواهند که توضیحات بیشتری ارائه نماید این دانش‌آموزان در کدام سطح از یادگیری عاطفی قرار دارند؟

الف) دانش (ب) ارزش‌گذاری (ج) سازماندهی ارزش‌ها (د) توجه (دریافت)

40- کدام یک از انواع ارزشیابی تقریباً در حاشیه قرار دارد و مکمل عمل آموزشی نیست؟

الف) تشخیصی (ب) تکوینی (ج) مستمر (د) مجموعی

سؤالات ۵۰ درصد دوم

1- منظور از استاندارد بودن آزمون در روان سنجی، عبارت است از یکسان کردن:

الف) سوالات و آزمودنی ها ب) سوالات آزمون بر اساس محتوا

ج) نمرات بر اساس نمره Z د) مواد آزمون، اجرا و نمره گذاری

2- اولین قدم در تعیین روایی (Validity) سازه چیست؟

الف) تعریف سازه مورد نظر ب) مشخص کردن نوع آزمون

ج) تعیین اندازه پذیر بودن سازه د) تعیین روش اندازه گیری سازه

3- رتبه درصدی دانش آموزی که نمره استاندارد او در توزیع نرمال برابر با 1- محاسبه شده است، چقدر است؟

الف) ۱۶٪ ب) ۳۲٪

ج) ۵۰٪ د) ۸۴٪

4- مطابق جدول زیر، درصد توافق معلمان در مورد اوراق زبان چقدر است؟

قبول از نظر همه معلمان	مردود از نظر همه معلمان	قبول از نظر گروهی و مردود از نظر گروهی دیگر
15	25	60

الف) ۴۰٪ ب) ۳۳٪ ج) ۴۵٪ د) ۶۰٪

5- در تعیین کدام یک از انواع روایی (Validity) از محاسبات آماری استفاده نمی شود؟

الف) همزمان ب) پیش بین ج) محتوا د) سازه

6- منظور از پایایی آزمون کدام است؟

الف) همسانی در اندازه گیری ب) کاهش خطای اندازه گیری

ج) بررسی هدف مورد اندازه گیری د) یکسانی محتوای آزمون

۷- پایایی یک آزمون از طریق دو نیمه کردن معادل ۰.۷۰ است. اعتبار کل آزمون چقدر است؟

الف) 0.35

ب) 0.70

ج) 0.92

د) 1.2

8- تفاوت اساسی روایی همزمان و روایی پیش بین در چیست؟

الف) نوع آزمون

ب) هدف‌های اندازه‌گیری

ج) نمره‌گذاری آزمون

د) زمان اجرای آزمون

9- در محاسبه کدام شاخص، از خطای استاندارد اندازه‌گیری استفاده می‌شود؟

الف) محاسبه ضریب تمرکز کل آزمون

ب) محاسبه ضریب دشواری آلفای کرونباخ

ج) محاسبه روایی (Validity)

د) محاسبه ضریب پایا می (Reliability)

10- اگر ضریب پایایی آزمون افزایش یابد. واریانس خطا:

الف) کاهش می‌یابد

ب) افزایش می‌یابد

ج) تغییر نمی‌کند

د) به همان میزان افزایش می‌یابد

11- یک آزمون 180 سؤالی را به 4 آزمون 30 سؤالی تقسیم کرده ایم اگر بخواهیم ضریب پایایی همسانی درونی این آزمون را حساب کنیم، بهترین روش کدام است؟

الف) KR_{20}

ب) KR_{21}

ج) آلفای کرونباخ

د) فرمول اسپیرمن-براون

12- آزمون‌های پیشرفت تحصیلی بیشتر با کدامیک از انواع روایی (Validity) ارتباط دارد؟ |

الف) سازه

ب) محتوا

ج) همزمان

د) پیش بین

13- فرمول کودر - ریچاردسون 20 زمانی مناسب‌ترین کارایی را دارد که

الف) سطح دشواری آزمون مناسب باشد

ب) ضریب تمیز آزمون مناسب باشد

ج) اختلاف بین دشواری سوال ها زیاد باشد

د) سوال ها حداقل چهار ارزش داشته باشند

۱۴- واریانس‌های هریک از چهار سؤال یک آزمون انشایی به ترتیب ۹، ۸، ۴، ۲، ۱۰ و ۱۶ محاسبه شده است. اگر واریانس کل سؤالات برابر ۱۰۰ باشد، غریب پایایی آزمون چقدر خواهد شد؟

الف) 0.65

ب) 0.75

ج) 0.80

د) 0.85

15- در کدام یک از روش‌های تعیین پایایی، واریانس خطای ناشی از حافظه وجود ندارد؟

الف) دو نیمه کردن آزمون

ب) اجرای مجدد آزمون

ج) فرمهای همتا با فاصله زمانی

د) فرمهای همتا بدون فاصله زمانی

۱۶- افزودن تعدادی سؤال با ضریب دشواری و ضریب تمیز پایایی سؤالات آزمون را افزایش می‌دهد.

الف) زیاد - متوسط

ب) زیاد - بالا

ج) متوسط - متوسط

د) متوسط - بالا

17- چنانچه $r_{ax^2} = 0$ باشد، انتظار می‌رود که رابطه برقرار باشد.

الف) $S_r^2 = S_g^2$

ب) $S_x^2 = S_z^2$

ج) $S_x^2 = S_y^2$

د) $S_x^2 = S_r^2$

۱۸- هرگاه در یک آزمون هوشی، انحراف معیار ۱۰، غریب پایایی (Reliability) 0.75، و نمره احمد ۹۰ باشد، کدام یک از احکام زیر در تفسیر نمره صحیح است؟

الف) به احتمال ۳۲ درصد نمره واقعی احمد بین ۸۵ و ۹۵ است.

ب) به احتمال ۶۸ درصد نمره واقعی احمد بین ۸۰ و ۱۰۰ است.

ج) به احتمال ۹۵ درصد نمره واقعی احمد بین ۷۵ و ۱۰۵ است.

د) به احتمال ۹۹ درصد نمره واقعی احمد بین ۷۵ و ۱۰۵ است.

۱۹- کدام هنجارها از راه تبدیل خطی به دست می‌آید؟

الف) هوشبهر انحرافی و Z

ب) نمرات معیار و صدک‌ها

ج) هوشبهر انحرافی و هوشبهر نسبی

د) معادل‌های کلاسی و هوشبهر نسبی

۲۰- در منحنی Z صدک ۳۵ بر روی کدام انحراف معیار قرار دارد؟

(ب) بین ۰ و ۱+

(الف) بین ۰ و ۱-

(د) بین ۲- و ۳-

(ج) بین ۱- و ۲-

21- در کدام یک از روشهای تعیین پایایی (Reliability)، تمرین بیشترین تاثیر را می تواند در پراش خطای آزمون داشته باشد؟

(ب) فرمهای همتا

(الف) تنصیف

(د) کودر - ریچاردسون

(ج) باز آزمایی

۲۲- بر آورد پایایی (Reliability) به کمک ثبات درونی، در وضعیتی بهتر بر آورد می شود که آزمون:

(ب) به قسمت هایی موازی قابل تقسیم نباشد

(الف) دارای سوال های متجانس و همگون باشد

(د) دارای سوال های قابل تفکیک و مستقل باشد

(ج) دارای سوال های قابل تفکیک نباشد

23- مقادیر پایایی حاصل از دو روش KR_{21} و KR_{22} در حالتی برابر خواهند بود که دشواری همه سوال های آزمون باشند در غیر این صورت مقادیر KR_{21} از مقدار KR_{22} خواهد شد

(ب) یکسان - بزرگتر

(الف) یکسان - کوچکتر

(د) برابر یک - بزرگتر

(ج) برابر یک - کوچکتر

24- اگر یکی از سوال های آزمون با سایر سوالها همبستگی نداشته باشد. نتیجه تحلیل عاملی سوالها چگونه خواهد بود؟

(ب) دو عامل عمومی و یک عامل گروهی

(الف) دو عامل اختصاصی

(د) یک عامل عمومی و یک عامل اختصاصی

(ج) دو عامل گروهی

۲۵- با افزودن نسبت گزینش داوطلبان یک شغل، دقت پیش بینی و با افزایش روایی (Validity) آزمون، دقت پیش بینی می یابد.

(ب) کاهش - افزایش

(الف) کاهش - کاهش

(د) افزایش - کاهش

(ج) افزایشی - افزایش

26- در تبدیل خطی شمرد های خام شکل توزیع نمرهای تبدیل شده و «اندازه همبستگی» به ترتیب:

(ب) تغییر می کند - تغییر نمی کند

(الف) تغییر می کند - تغییر می کند

ج) تغییر نمی کند - تغییر می کند

د) تغییر نمی کند - تغییر نمی کند

۲۷- معرف بودن یک هنجار به مربوط می شود.

ب) تعریف دقیق و عینی هنجارها

الف) حجم و روش نمونه گیری

د) مربوط مناسب بودن گروه هنجاری

ج) تازگی و جدید بودن هنجاریابی

۲۸- چنانچه $0 < R_{ax^2} < 1$ باشد، آنگاه کدام یک از رابطه های زیر صحیح است؟

ب) $S_X^2 = S_T^2$

الف) $S_X^2 = S_g^2$

د) $S_T^2 = S_X^2 + S_R^2$

ج) $S_X^2 = S_T^2 + S_g^2$

29- خطای استاندارد اندازه گیری آزمونی برابر 2/5 است دانش آموزی در این آزمون نمره ۸۴ کسب کرده است. نمره خلیلی این دانش آموز به احتمال ۹۵ درصد:

ب) بین 79 تا ۸۹ است

الف) همان 84 است

د) بین 76.5 و 91.5 است

ج) بین 81.5 و 86.5 است

30- کدام یک از انواع روایی (Validity) شکل پیچیده تری از روایی صوری است؟

ب) ملاکی

الف) منطقی

د) سازه

ج) پیش بین

۳۱- هر گاه یک آزمون، موضوعات متفاوتی را اندازه گیری کند استفاده از کدام روش احراز پایایی منجر به ضربهی کمتر از روش های دیگر خواهد شد؟

ب) بازآزمایی

الف) تنصیفی

د) فرم های موازی

ج) کودر - ریچاردسون

32- وقتی نمره های فردی را در یک آزمون استاندارد شده پیشرفت تحصیلی به صورت رتبه درصدی ارائه می نماییم. معنی آن این است که:

الف) درصد پاسخ های محیح فرد را تعیین می کنیم.

ب) فرد را با افراد گروه هنجار به صورت درصدی مقایسه می کنیم.

(ج) درصد افرادی را که از او نمره بیشتر کسب کرده اند، معین می‌کنیم.

(د) درصد پرسشهای درست او را نسبت به پرسش‌های نادرست تعیین می‌کنیم.

33- تعیین روایی پیش بین در کدام یک از انواع آزمون‌ها بهتر است؟

(ب) مهارت

(الف) شخصیت

(د) استعداد

(ج) پیشرفت

34- در کدام یک از گروههای زیر ضریب پایایی یک آزمون واحد بیشتر است؟

(الف) پسران ۱۲ ساله

(ب) دختران بالای ۱۵ سال

(ج) مردان بالای ۲۵ سال

(د) مردان و زنان بالای ۲۰ سال

35- اگر ضریب همبستگی در نیمه یک آزمون نزدیک به صفر باشد، ولی سوالات هر نیمه با هم رابطه داشته باشند. نتایج تحلیل عاملی سوالات چگونه خواهد بود؟

(الف) دو عامل گروهی

(ب) دو عامل اختصاصی

(ج) یک عامل مهم عمومی

(د) یک عامل گروهی و یک عامل اختصاصی

36- برای مقایسه کدام یک از موارد زیر بهتر است از آزمون‌های استاندارد شده استفاده شود؟

(الف) دو نظام با شیوه آموزشی متفاوت

(ب) دانش‌آموزان یک کلاس با یکدیگر

(ج) دانش‌آموزان دو کلاس مختلف

(د) نتایج یک فرد در دو زمان مختلف

37- در تبدیل نمرات آزمون‌های شخصیت، کدام یک از مقیاس‌های ذیل بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف) میانگین 5، انحراف معیار ۲

ب) میانگین ۵۰۰، انحراف معیار ۱۰۰

ج) میانگین ۱۰۰، انحراف معیار ۱۵

د) میانگین ۵۰، انحراف معیار ۱۰

38- در کدام یک از روش‌های تعیین پایایی (Reliability) آزمون تشریحی، به کار کرد افراد در تک تک سوالات توجه می‌شود؟

الف) بازآزمایی

ب) تنصیف

ج) فرم‌های هم‌تا

د) آلفای کرونباخ

39- اگر ضریب پایایی (Reliability) آزمون برابر یک باشد. کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف) نمره مشاهده شده برابر نمره خطا است

ب) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است

ج) نمره مشاهده شده برابر نمره واقعی است

د) نمره واقعی برابر نمره خطا است

40- چه رابطه‌ای بین ضریب پایایی (Reliability) و روایی (Validity) آزمون وجود دارد؟

الف) پایایی آزمون همواره بزرگتر یا مساوی روایی می‌باشد

ب) پایایی آزمون همواره کوچکتر از ضریب روایی می‌باشد

ج) پایایی آزمون همواره بزرگتر از روایی می‌باشد

د) پایایی آزمون کوچکتر یا مساوی ضریب روایی می‌باشد

کاری از هنرآموزان گروه اول و هفتم دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی فروردین 1400