

புதிய வார்த்தைகள் - 1

- ❖ அண்டம் - பூமிக்கு மேல் காணப்படும் விண்வெளி பகுதி
- ❖ பிரபஞ்சம் - அண்டம் , பேரண்டம்
- ❖ துணைக்கோள்கள் - கோள்களை மையமாக கொண்டு
வலம் வரும் கோள்கள்
- ❖ விண்மீன் திரள் மண்டலம் - நட்சத்திரங்களின் தொகுப்பு
- ❖ சூரியக்குடும்பம் - சூரியனின் ஈர்ப்பு விசையின்
கட்டுப்பாட்டில் உள்ள அனைத்து
பருப்பொருட்களும் சேர்ந்தது.
- ❖ விஞ்ஞானி - அறிவியலாளர் , அறிவியல் அறிஞர்
- ❖ உறைந்திருக்கும் - குளிர்ந்திருத்தல் ,பனிபடர்ந்திருத்தல்
- ❖ சுக்கிரன் - வெள்ளி

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் 1 . நமது பூமி - 1 கருத்து வரைபடம் - 1

நமது பூமி - சூரிய குடும்பம்

பேரண்டம்

விண்மீன் திரள்
மண்டலம்

.....
.....
வால் நட்சத்திரம்
.....
.....
காணிக்கோள்கள்

வாயுக்கோள்கள்

வியாழன்

.....
.....

பாறைக்கோள்கள்

புதன்

.....
.....
.....

உறைந்திருக்கும்
கோள்கள்

.....
.....

தொகுத்தல் - 1

பேரண்டம்

- எண்ணிலடங்கா விண்மீன்களும் , வான் பொருட்களும் சேர்ந்தது.
- இவை பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு என்ற நிகழ்வின் மூலம் தோன்றியது.
- எல்லாவற்றையும் உள்ளடக்கிய ஒரு பரந்தவெளி

பேரண்டத்தில் அடங்கியுள்ளவை

- விண்மீன் தீரள் மண்டலம்
-
-
-
-
-

விண்மீன் திரள் மண்டலம்

- நட்சத்திரங்களின் தொகுப்பு.
-மண்டலம் எண்ணிலடங்கா விண்மீன் மண்டலங்களுள் ஒன்று.

சூரியக்குடும்பம்

- சூரியக்குடும்பத்தில் கோள்கள் உள்ளன.
- சூரியக்குடும்பத்தில் கோள்கள் , துணைக்கோள்கள் , குறுங்கோள்கள் , எரிகற்கள் , வால்நட்சத்திரம் , ஆகியவை உள்ளன.
- அவை அனைத்தும் சூரியனின் வலுவான விசையால் பிணைக்கப்பட்டுள்ளன.

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- பள்ளி விளையாட்டு திடலில் மாணவர்களை கொண்டு சூரியக்குடும்ப அமைப்பை உருவாக்கி , மாணவர்களுக்கு கோள்களின் பெயர்களை வைக்க வேண்டும். பின்பு ஆசிரியர் கோளின் பெயரை கூறியவுடன் அந்த மாணவன் அதன் சுற்று பாதையில் ஓடிக் கொண்டே தங்கள் கோளின் சிறப்பை கூறுதல் - இவ்வாறாக விளையாட்டை தொடர வேண்டும்
- மாணவர்களை வண்ண காகித்தாள்களை கொண்டு சூரியக்குடும்ப மாதிரியை உருவாக்கி வரச் செய்தல் .

மதிப்பீடு - 1

I . சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. 2 × 1 = 2

1. பேரண்டம் கீழ்க்கண்ட எந்த நிகழ்வின் மூலம் தோன்றியது ?

.....

அ. எரிமலை வெடிப்பு ஆ. சூரிய வெடிப்பு இ. பெரு வெடிப்பு

2. சூரியக்குடும்பத்தில் வளையங்களை கொண்ட கோள் எது ?

அ. வியாழன் ஆ. சனி இ. பூமி

II . பொருத்துக . 4 × ½ = 2

- | | | |
|---------------|---|-----------------|
| 1. கோள்கள் | - | புதன் |
| 2. பாறைக்கோள் | - | பரந்தவெளி பகுதி |
| 3. வாயுக்கோள் | - | எட்டு |
| 4. பேரண்டம் | - | சனி |

III . கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக . 2 × 1 = 2

1. விண்மீன் திரள் மண்டலம் என்பது தொகுப்பு ஆகும்.

2. சூரியக்குடும்பத்தில் உறைந்திருக்கும் கோள்கள் யுரேனஸ் மற்றும் ஆகும்.

IV . விடையளி . 2 × 2 = 4

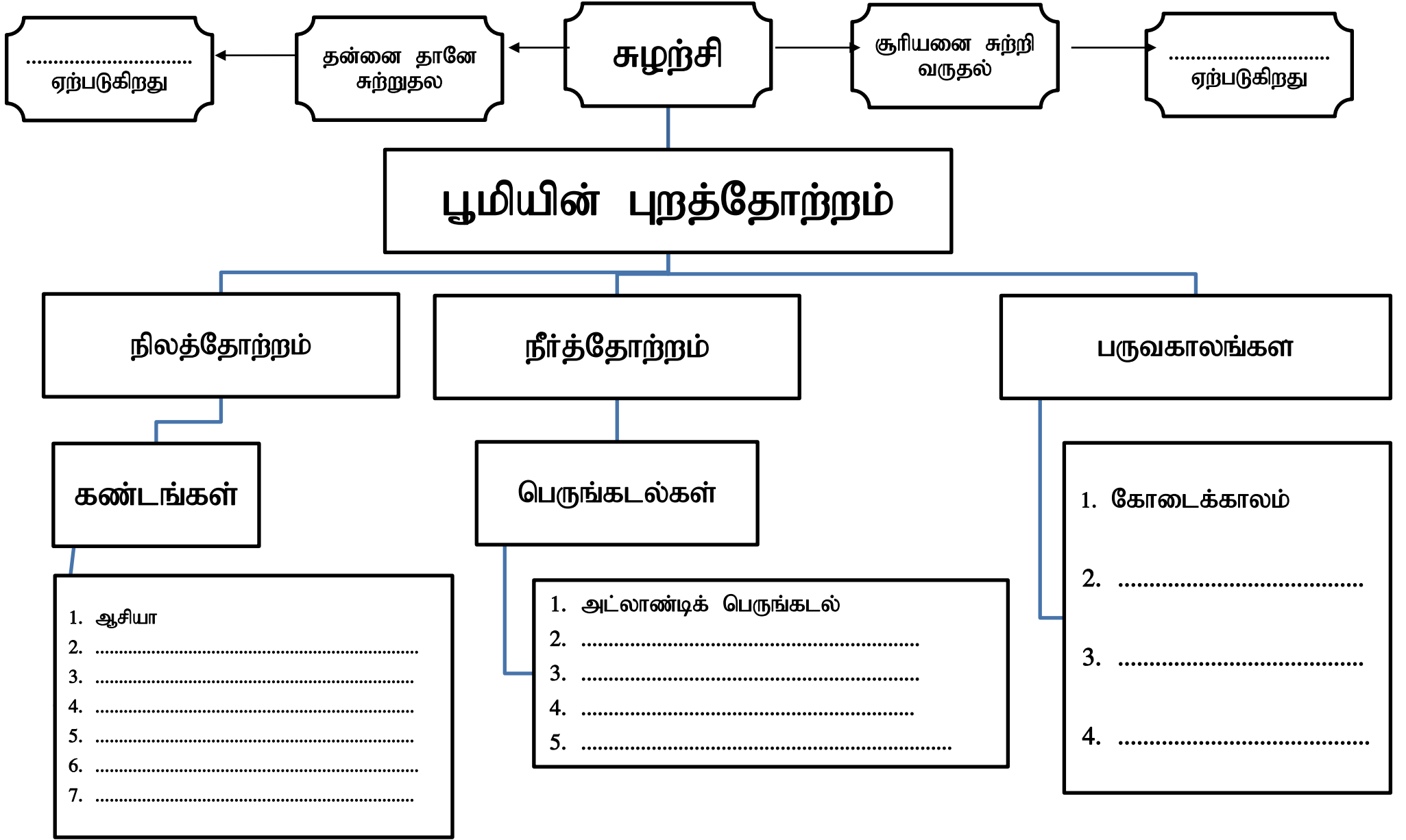
1. பேரண்டத்தில் அடங்கியுள்ள வான்பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுக ?

2. சூரியக்குடும்பத்தில் உள்ள கோள்களின் பெயர்களை எழுதுக ?

புதிய வார்த்தைகள் - 2

- கண்டங்கள் - பூமியின் மீது காணப்படும் பெரு நிலப்பரப்பு
- பெருங்கடல் - மிக ஆழமான பரந்த நீர்ப்பரப்புகள்
- பசிபிக் - அமைதி
- கடல்கள் - ஆழம் குறைவான நீர்ப்பரப்புகள்
- மில்லியன் - பத்து இலட்சம்
- சுழன்று - உருளுதல் , வட்டமாக சுற்றுதல்
- பருவகாலங்கள் - குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் தொடர்ந்து நிலவும் காலநிலை
(மழை , வெயில் , குளிர் , பனி)
- நன்னீர் - தூயநீர்

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் 1 . நமது பூமி - கருத்து வரைபடம் : 2



நாம் வாழும் பூமி

- பூமி சூரியனிடமிருந்து
கோளாக அமைந்துள்ளது.
- பூமி பெரிய கோளாகும்.
- பூமி தன்னை தானே சுற்றுவதால்
ஏற்படுகிறது .
- பூமி சூரியனை சுற்றி வருவதால்
பருவகாலங்கள் ஏற்படுகிறது .
- பூமிக்கும் சூரியனுக்கும் இடையே உள்ள தூரம்
..... மில்லியன் கிலோமீட்டர் ஆகும்.
- பூமி என அழைக்கப்படுகிறது
- பூமியின் மேற்பரப்பில் கண்டங்களும் ,
..... பெருங்கடல்களும் உள்ளன.
- பூமியில் காணப்படும் மிக பெரிய கண்டம்
- பூமியில் காணப்படும் மிக சிறிய கண்டம்
- கண்டம் பனி நிறைந்தது.
- பூமியில் சதவீதம் உப்பு நீரால்
சூழப்பட்டுள்ளது .
- சதவீத தண்ணீர் மட்டுமே நன்னீராக
உள்ளது.
- சதவீதம் மட்டுமே பயன்படுத்தக்
கூடியதாக உள்ளது.
- பூமியில் சுமார் சதவீத நீர் கடலில்

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- பள்ளி விளையாட்டு திடலில் நீள்வட்டம் வரைந்து மாணவர்களை அதில் நிற்க செய்தல் . ஒரு மாணவனை சூரியனாக நிற்க செய்தல் , பிறகு மாணவர்களை தங்களை தானே சுற்றி கொண்டும் , நீள்வட்ட பாதையையும் சுற்றி வரச் செய்து – பூமியின் சுழற்சியை விளக்குதல் .
- மாணவர்களுக்கு புவி மாதிரி , டார்ச் விளக்கு கொண்டு இரவு-பகல் ஏற்படுவதை செய்து காண்பித்தல் . வகுப்பறையின் ஜன்னல்-கதவுகளை மூடி இருளாக மாற்றவும் , பின்பு புவிமாதிரி மீது டார்ச் விளக்கு ஒளியை காட்டவும் , இப்போது ஒளி படர்ந்துள்ள கண்டபகுதிகள் பகலாகவும் , ஒளி படாத பகுதி இருளாகவும் தோன்றுவதையும் , இவ்வாறு பூவி கோளத்தை சுழற்றியும் விளக்குதல்.

cckkalviseithikal.blogspot.com

மாணவர் பெயர் : வகுப்பு : 5 மதிப்பெண் : 10 நாள் :

I .சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. 2 × 1 = 2

1. இந்தியாவிற்கு தெற்கில் அமைந்துள்ள பெருங்கடல் எது ?

.....

அ. பசுபிக் பெருங்கடல் ஆ. ஆர்டிக் பெருங்கடல் இ. இந்தியப் பெருங்கடல்

2. பூமியின் மேற்பரப்பில் காணப்படும் மிக பெரிய எது ?

அ. ஆஸ்திரேலியா ஆ. ஆசியா இ. ஆப்பிரிக்கா

II .பொருத்துக . 4 × ½ = 2

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| 1. மிகச்சிறிய கண்டம் | - | செவ்வாய் |
| 2. நீலக்கோள் | - | தொலைவான கோள் |
| 3. நெப்டியூன் | - | பூமி |
| 4. செந்நீறக்கோள் | - | ஆஸ்திரேலியா |

III .கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக . 2 × 1 = 2

1. பனியால் சூழப்பட்டுள்ள கண்டம் ஆகும்.
2. நம் பூமி சதவீதம் உப்பு நீரால் சூழப்பட்டுள்ளது .

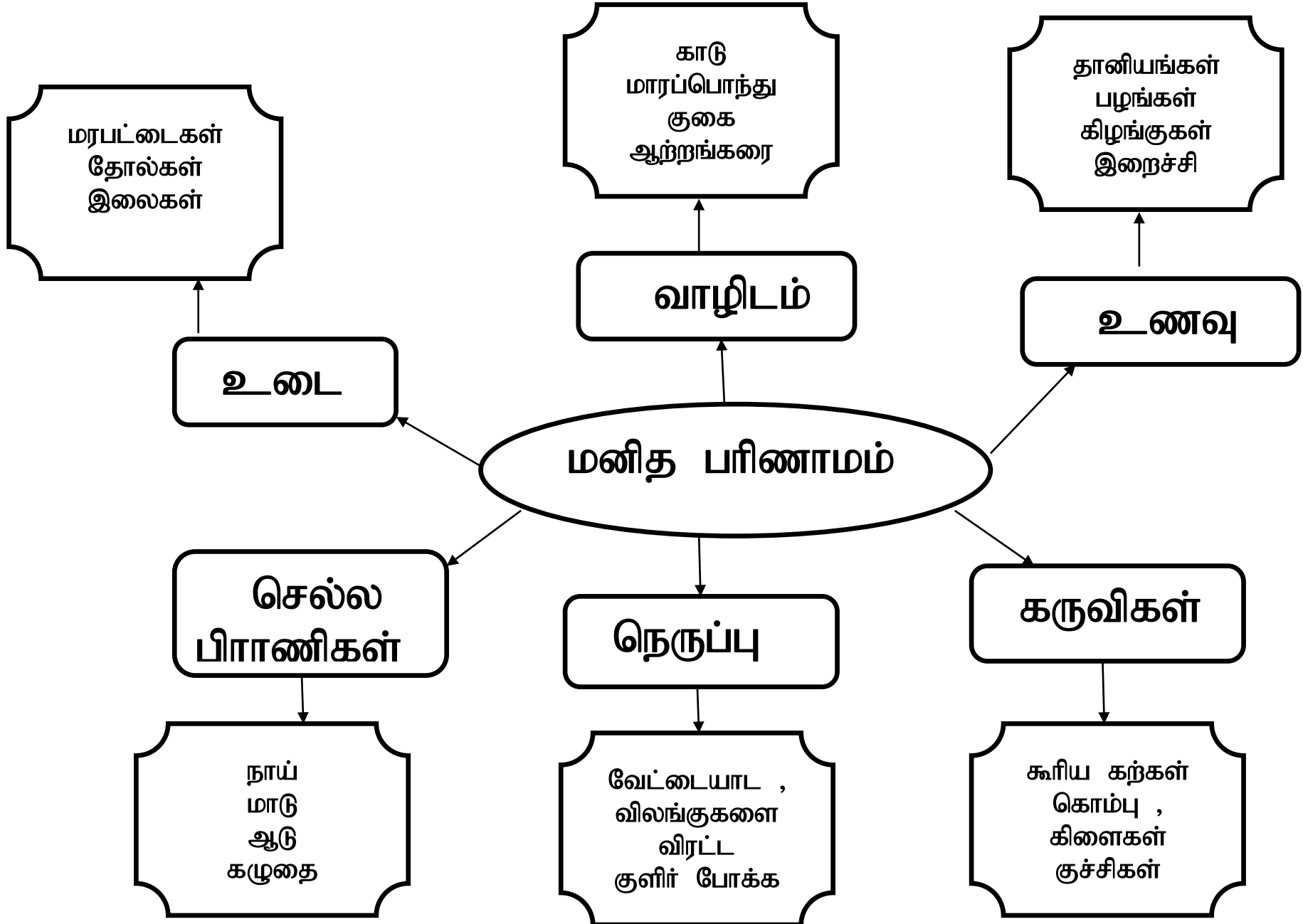
IV .விடையளி . 2 × 2 = 4

1. பூமி சூரியனை சுற்றி வருவதால் ஏற்படும் பருவ காலங்களை எழுதுக ?

2. புவியில் எத்தனைப் பெருங்கடல்கள் உள்ளன ? அவை யாவை ?

புதிய வார்த்தைகள் - 1

கற்காலம்	-	கற்களால் ஆன கருவிகளை மனிதன் பயன்படுத்திய கால பிரிவு
பரிணாமம்	-	ஒன்று பிறிதொன்றாகப் படிப்படியாக மாறுவதை
கொடை	-	இரக்கக் குணத்துடன் மற்றவருக்கு கொடுத்தல் , பரிசு , தானம்
விஷயம்	-	செயல்
மாமிசம்	-	இறைச்சி , கறி
கால்நடைகள்	-	ஆடு , மாடு முதலிய விலங்குகள்
தானியங்கள்	-	உலர்ந்த சிறிய விதைகள்
வேளாண்மை	-	விவசாயம்
தீபொறி	-	நெருப்பு
அருங்காட்சியகம்	-	நம் முன்னோர்கள் பயன்படுத்திய பொருட்களை



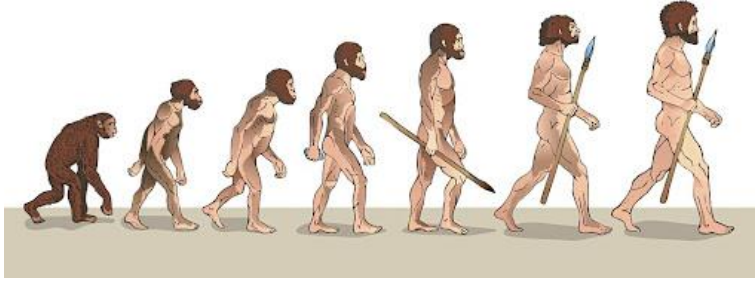
கற்கால மனிதன்

- மனிதர்கள் களோடு சேர்ந்து வாழ்ந்தான் .
- விலங்குகளை விரட்டவும் , வேர்கள் , குருத்துகளை தோண்டவும் பயன்படுத்தினான்.
- மாமிசம் உட்பட அனைத்தையும் சமைக்காமல உண்டனர்.
- குரைத்த போது காட்டு விலங்குகள் ஓடின.
- ஆற்றுக்கரைகளில் சில வளர்வதை கண்டனர்.
- சூரிய ஒளி மற்றும் உதவியால் தானியங்கள் வளர்வதை கண்டு வேளாண்மை செய்ய தொடங்கினர் .
- நெருப்பினால் வெந்த விலங்குகளின் உண்டனர்.
- இரண்டு கற்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று உராய்ந்து உருவானதை கண்டனர்.
- உருவாக்கி சமைத்து உண்ண கற்று கொண்டனர் .
- என்னும் கல்லை கொண்டு கருவிகள் மற்றும் ஆயுதங்களை தயாரித்தான் .
- சிக்கிமுக்கி கற்களை கொண்டு நெருப்பை உருவாக்கினான்.

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- கருவிகளின் வளர்ச்சிக்கும் , நாகரிக வாழ்க்கைக்கும் உள்ள தொடர்பை குறித்து - கலந்துரையாடல் .
- மாணவர்களை இலைகளை கொண்டு ஆதிமனிதனின் அணிந்த உடைகளை தயார் செய்தல் .



- வேளாண்மையில் பயன்படுத்தப்படும் நவீன அறிவியல் சாதனங்களின் படங்களை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல் .
- மாணவர்களை பல்வேறு வகையான கூர்மையான கற்களை சேகரித்து வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்தச் செய்தல் மற்றும் கருவிகளை செய்தல் .
- அருகில் உள்ள அருங்காட்சியங்களுக்கு அழைத்து செல்லுதல் .

மாணவர் பெயர் :

வகுப்பு :

மதிப்பெண் : 10

நாள் :

I .சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2 × 1 = 2

1. பழங்கால மனிதர்கள்..... மூலம் நெருப்பை உருவாக்கினார்கள்.

அ. சிக்கிமுக்கிகற்கள் ஆ. தீப்பெட்டி இ. மூங்கில்

2. பழங்கால மனிதரால் வளர்க்கப்பட்ட விலங்கு

அ. பசு ஆ. குதிரை இ. நாய்

II .நிரப்புக .

4 × 1 = 4

1. பழங்கால மனிதன் வாழ்ந்த இடம்

2. என்பது நம் முன்னோர்கள் பயன்படுத்திய

பொருட்களை பாதுகாத்து வைக்கும் இடம் ஆகும்.

3. பழங்கால மனிதன் என்னும் கல்லை கொண்டு

கருவிகள் மற்றும் ஆயுதங்களை செய்தனர்.

4. பழங்கால மனிதர்களுக்கு பற்றி தெரியாது .

III .விடையளி .

2 × 2 = 4

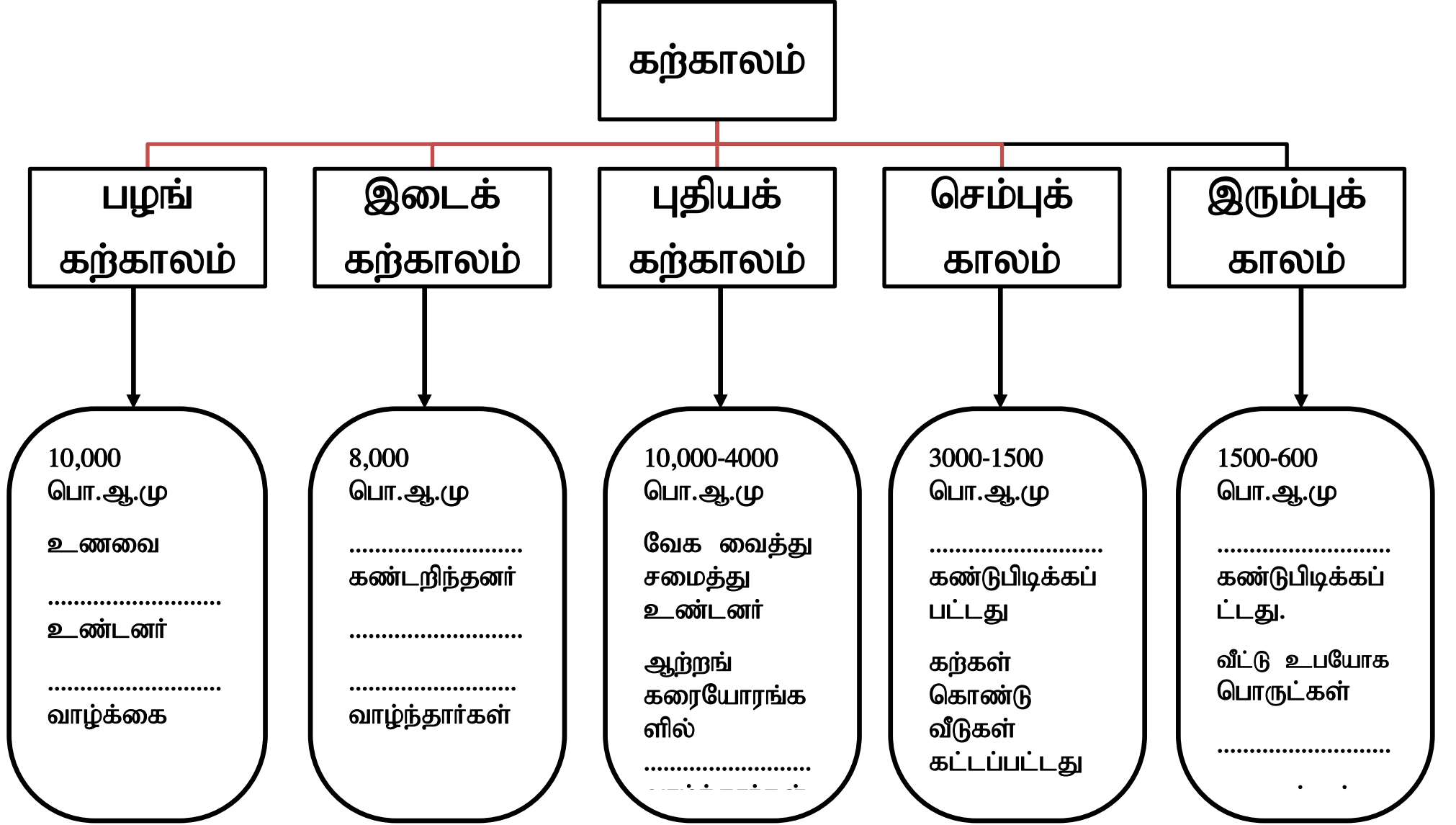
1. கற்காலம் என்றால் என்ன ?

2. பழை கற்கால மனிதர்களால் உண்ணப்பட்ட உணவு எது ?

புதிய வார்த்தைகள் - 2

கற்காலம்	-	கற்களால் ஆன கருவிகளை மனிதன் பயன்படுத்திய கால பிரிவு
ஆயுதம்	-	வேட்டையாட , போரிட , தன்னை காத்து கொள்ள பயன்படுத்தப்பட்ட பொருள்
கண்டுபிடிப்பு	-	புதியதாக அல்லது முன்பு காணாததைக் ஒன்றை உருவாக்குதல்
மண்பாண்டம்	-	மண்ணால் செய்யப்பட்ட பாத்திரங்கள் , கொள்கலன் , பாளை , போன்றவைகள்
வேய்தல்	-	வீட்டின் மேல் கூரையை புல் , ஓலை கொண்டு முடுதல்
செம்பு	-	செப்பு , தாமிரம் , ஓர் உலோகம்
அகழாய்வு	-	தொன்மையான பொருட்களை புதையுண்ட

மண்ணிலிருந்து வெளியே எடுத்து ஆய்வு செய்தல்



கர்காலம்

முதல் அறிவியல் கண்டுபிடிப்பு	சக்கரங்கள் கல்லினால் செய்யப்பட்டு , பின்னர் செய்யப்பட்டது
மண்பாண்டம்	சுடப்பட்ட உறுதியாகவும் , அழகாகவும் இருந்தது.
வரலாற்றுக்காலம் எழுதப்பட்ட காலம் மக்களின் வாழ்க்கை முறைகள் அறிந்து கொள்ள முடிகிறது.
விவசாயம்	பயிர்கள் சாகுபடி செய்யத் தொடங்கினர் விதைத்து அறுவடை செய்தனர்
முதுமக்கள்தாழிகள் உடல்கள் பானைகளில் வைக்கப்பட்டு புதைக்கப்பட்டது.
செம்புக்காலம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்பட்ட காலம்.
இரும்புக்காலம் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட காலம் . வீட்டு உபயோக பொருட்கள் , , ஆயுதங்கள் போன்றவை இரும்பினால் செய்து பயன்படுத்தினார்கள்
தொல்லியல் அகழாய்வுகள்	ஆதிச்சநல்லூர்
காலவரிசை துறை நிகழ்வுகளை , நிகழ்ந்த காலத்தை அடிப்படையாக கொண்டு வரிசைப்படுத்தப்படுவது.
நாணயவியல் பற்றி படிக்கும் துறை. நாணயங்கள் , அரசர்களின் பற்றி அறிய உதவுகின்றன.

வலுவூட்டுதல் : சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- பக்கம் - 152 ல் உள்ள வேறுபடுத்துக செயல்பாட்டை நிரப்புதல் - கலந்துரையாடல் .
- பக்கம் - 153 ல் உள்ள வரலாற்று காலத்தின் வயதைக் கண்டுபிடி - கலந்துரையாடல் .
- கிராமப்புற , நகர்ப்புற அமைப்பு , மக்களின் வாழ்க்கை முறை , உணவு முறை , உடை , வீடுகள் அமைப்பு , போன்றவை தொடர்பான படங்களை காண்பித்து - கலந்துரையாடல் செய்தல்.



- செய்தித்தாளில் வரும் புதைப்பொருட்கள் , தொல்லியல் அகழாய்வுகள் சார்ந்த செய்திகளை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல் .
- மாணவர்களை கைவினைப்பொருட்கள் செய்து வருதல் - காட்சிப்படுத்துதல் .
- வரலாற்று சிறப்புமிக்க இடங்களின் படங்களை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல் .
- அருகில் கோயிலுக்கு அழைத்து சென்று அங்குள்ள கல்வெட்டுகளை சுட்டிக் காட்டுதல் .

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் 2. வரலாற்றை நோக்கி - 2

மாணவர் பெயர் : வகுப்பு : மதிப்பெண் : 10 நாள் :

I .சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. $2 \times 1 = 2$

1. பழங்கால மனிதன் கண்டுபிடித்த முதல் உலோகம்

அ. இரும்பு ஆ. செம்பு இ. தங்கம்

2. இடைக்கற்காலம் என்பது

அ. 10000 பொ.ஆ.மு ஆ. 8000 பொ.ஆ.மு இ. 4000 பொ.ஆ.மு

II . பொருத்துக . $4 \times 1 = 4$

1. தொல்லியல் அகழாய்வு - செம்பு , துத்தநாகம் , வெள்ளி
2. இரும்புக்கருவிகள் - இறந்தவர்களின் உடல் புதைத்தல்
3. வெண்கலம் - சுத்தி , அரிவாள் , மண்வெட்டி
4. முதுமக்கள்தாழிகள் - அரிக்கமேடு , கீழடி

III .விடையளி . $2 \times 2 = 4$

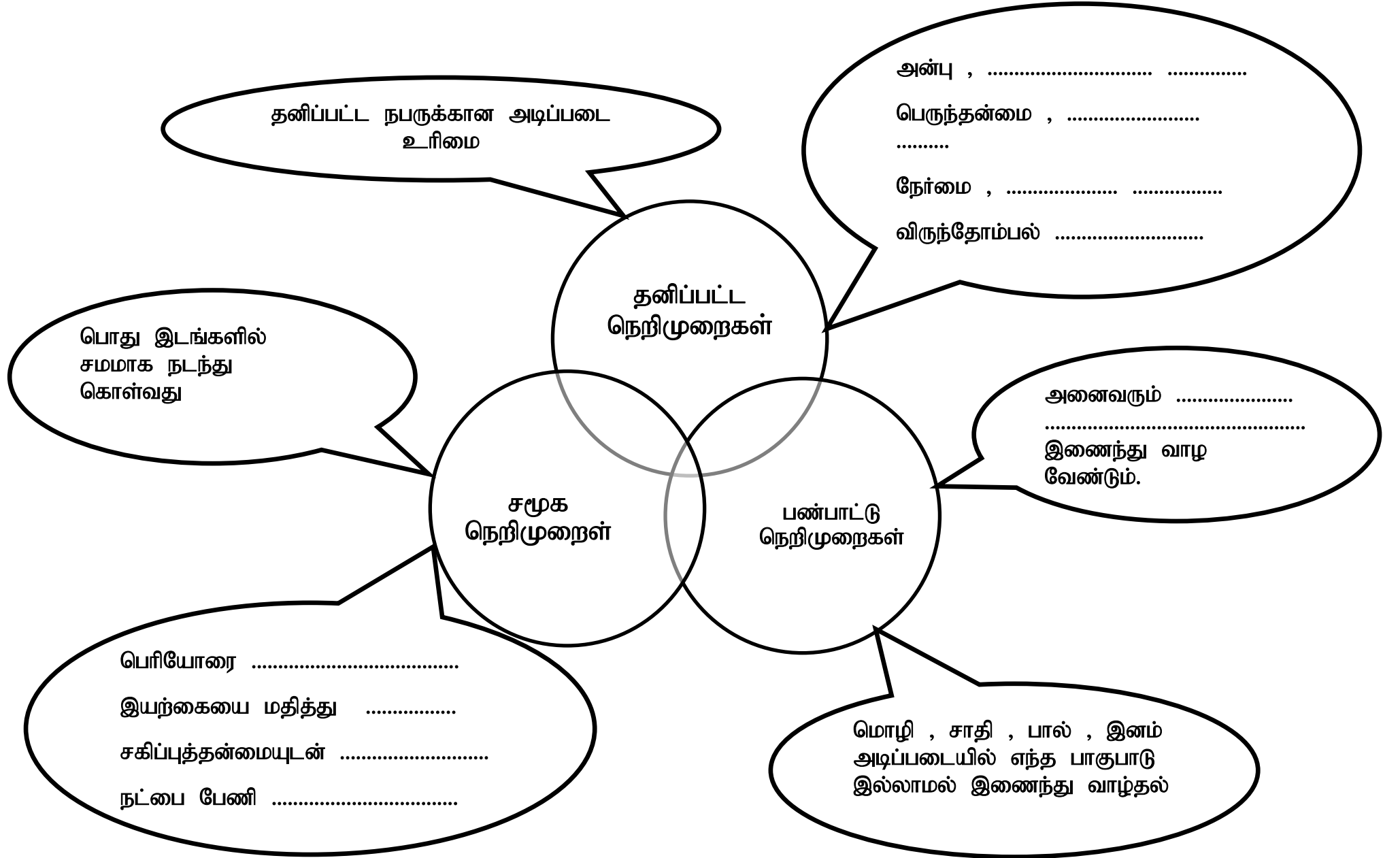
1. வரலாற்று காலம் என்றால் என்ன ?

2. வரலாற்றை நாம் கற்க உதவும் மூலங்கள் யாவை ?

புதிய வார்த்தைகள் - 1

புலன்	-	பார்த்தல் , கேட்டல் , சுவைத்தல் , நுகர்தல் , உணர்தல் போன்றவை
குடிமக்கள்	-	ஒரு நாட்டில் வாழ உரிமை பெற்றவர்கள்
ஒழுக்கநெறி	-	விதித்த கடமையிலிருந்து வழுவாது நடத்தல்.
பண்பாடு	-	ஒரு குழு அல்லது நாட்டின் சிறப்புத்தன்மை
சகிப்புத்தன்மை	-	பொறுத்தல் , பொறுமையுடன் செயல்படுதல்
சமூகம்	-	சமுதாயம் , மக்கள் தொகுதி
விருதோம்பல்	-	புதிதாக வருபவரை , விருந்தினரை உபசரித்தல்
விழுமம்	-	சிறப்பு , புகழ்
குடியுரிமை	-	ஒரு நாட்டில் குடிமகனாக வாழ்வதற்கான உரிமை
பேணி	-	பாதுகாப்பது
சகோதரர்	-	உடன் பிறந்தவர்

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் 3. நல்ல குடிமகன் - கருத்து வரைபடம் : 1



நல்ல குடிமகனின் ஒழுக்கநெறிகள்

- மனிதன் ஒரு சமூக
- மனிதன் புலன்களைப் பயன்படுத்தி செயல்படுகிறான் .
- ஒரு நபரை மதிப்பு மிக்க மனிதனாக மாற்றுவதே நோக்கம் ஆகும் .
- குடிமை என்ற சொற்றொடர் ஒரு நாட்டின் மக்கள் அல்லது பற்றியது ஆகும் .
- மக்கள் மத்தியில் இருக்கக் கூடாது , அனைவரும் ஒன்று .
- தனிப்பட்ட நெறிமுறை என்பது ஒவ்வொரு தனிநபருக்குமான மதிப்பு ஆகும்.
- தன்னிடம் மறைந்திருக்கும் அனுபங்களிலிருந்து பெற்றத் தன்மதிப்புகளை வெளிகொணர வேண்டும்.
- பொது இடங்களில் யுடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும் .
- மொழி , எதுவாக இருந்தாலும் மக்கள் ஒற்றுமையாக இணைந்து வாழ்கின்றனர்.
- மக்களாகவும் , களாகவும் நாம் அனைவரும் மனிதர்கள் .
- நாம் அனைவரும் சகோதா , சகோதரிகளாக இணைந்து வாழ வேண்டும் .
- மதித்து நடப்பது நல்லது.
- தன்மையுடன் இருத்தல்.
- பேணி வளர்க்க வேண்டும்.

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- பக்கம் 157 ல் உள்ள படக்கருத்துகளை – கலந்துரையாடல் .
- பக்கம் 159 ல் உள்ள இவற்றை முயற்சிக்கவும் செயல்பாட்டை – கலந்துரையாடல் .
- கடையேழு வள்ளல்களின் படங்களை காண்பித்து , அவர்கள் எத்தகைய செயல்பாட்டில் புகழ்பெற்றார்கள் என்பதை கூறி , அவர்களின் சிறப்புகளை கூறுதல் .
- மாணவர்களை தலைவர்களின் படங்களை சேகரித்து அவர்களின் சிறப்பு , நாட்டிற்கு செய்த சேவை , குறித்து எழுதி வரச் செய்தல்.
- குழந்தைகளாகிய , உங்களுக்கு நமது அரசு இயற்றியுள்ள சட்டங்களை கேட்டறிந்து வருதல் .
- ஏதேனும் இரண்டு நீதிகளை சேகரித்து வருதல் .

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் 3. நல்ல குடிமகன் - 1

மாணவர் பெயர் :

மதிப்பெண் : 10

நாள் :

I .சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2 × 1 = 2

1. வட இந்தியாவின் முக்கிய உணவு .

அ. சோளம் ஆ. அரிசி இ. கம்பு ஈ . கோதுமை

2. ஒருவரின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும் உரிமை

அ. சமூக ஆ. தனிப்பட்ட இ. பண்பாட்டு ஈ. நற்பண்பு

II .நிரப்புக .

4 × 1 = 4

1. விருந்தினர்களை உபசரிப்பது

2.யோடு ஏழைகளுக்கு உதவுங்கள்

3. மக்கள் ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டும் .

4. என்பது சிறந்த முறையில் குடிமக்களாக வாழ்வதற்கான உரிமை .

III .அட்டவணைப்படுத்துக .

2 × 1 = 2

(அன்பு , பெரியோரை மதிப்பது , கருணை , சகிப்புத்தன்மை , இயற்கையை காப்பது , நட்பை பேணுவது , விருந்தோம்பல் , நேர்மை ,)

தனிப்பட்ட நெறிமுறைகள்	சமூக நெறிமுறைகள்

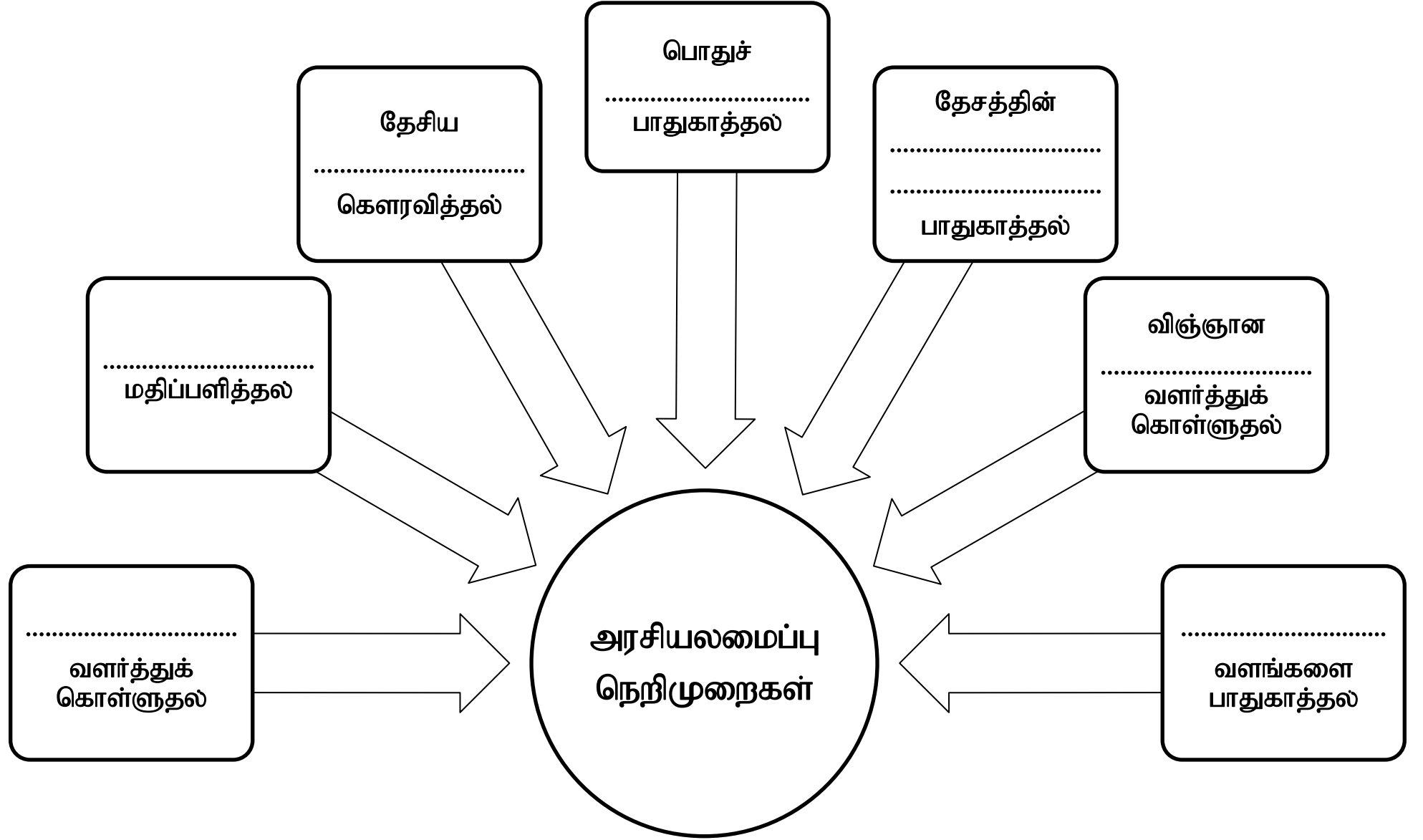
IV .விடையளி .

2 × 1 = 2

1. ஒழுக்கநெறிகளின் வகைகளை எழுதுக.

புதிய வார்த்தைகள் - 2

குடிமகன்	-	ஒரு நாட்டில் வாழ உரிமை பெற்றவர்கள்
வாக்களிக்கும் உரிமை	-	தேர்தலில் பிரதிநிதிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமை
பண்பாடு	-	ஒரு குழு அல்லது நாட்டின் சிறப்புத்தன்மை
அரசியலமைப்பு	-	ஒரு நாடு அல்லது அமைப்பின் சட்டத்திட்டங்கள் மற்றும் நிர்வாக முறைகள்
சுகாதாரம்	-	தூய்மை , சுத்தம்
நெறிமுறை	-	விதிமுறை , சட்டத்திட்டங்கள் , ஒழுங்குமுறை
விஞ்ஞானம்	-	அறிவியல்
குடியுரிமை	-	ஒரு நாட்டில் குடிமகனாக வாழ்வதற்கான உரிமை
பொதுச்சொத்து	-	பொதுவுடைமையானது , அனைவருக்கும் பயன்படக்கூடிய பொருள் அல்லது இடம்.



நல்ல குடிமகனின் நற்பண்புகள்

கால நேரம் தவறாமை



.....



.....



.....



.....



.....

அடிப்படை உரிமை



குடியுரிமை



.....



.....



.....

நற்பண்புகளை
வளர்க்கும் காரணிகள்



எழுத்தறிவு



.....



.....



.....

நன்மதிப்பை பாதிக்கும்
காரணிகள்



வரிசையை பின்பற்றாமை



.....



.....



.....

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- பக்கம் 161 ல் உள்ள வட்டமிடுக செயல்பாடு .
- பக்கம் 162 ல் உள்ள பொருத்துக செயல்பாடு –
கலந்துரையாடல் .
- மக்கள் விதிகளை மீறி செய்யும் செயல்களின் படங்களை
காண்பித்து , கலந்துரையாடல்.



- வரிசைமுறை பின்பற்றப்படும் இடங்களின் படங்களை
சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல் .
- பொது இடங்களில் வைக்கப்பட்டுள்ள விதிமுறைகள் குறித்த
பாதகைகள் தயாரித்து வருதல் .

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் 3. நல்ல குடிமகன் - 2

மாணவர் பெயர் :

மதிப்பெண் : 10

நாள் :

I . பொருத்துக.

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

1. தேசியக்கொடி - பொதுச்சொத்து
2. மரம் - விஞ்ஞான மனப்பான்மை
3. அப்துல் கலாம் - சுற்றுசூழல்
4. பேருந்து - தேசிய சின்னம்

II . நிரப்புக .

$2 \times 1 = 2$

1. தன் பணியில் தவறாமல் இருக்க வேண்டும் .
2. தேசத்தின் ஒற்றுமையையும் , பேணிக் காத்தல் வேண்டும் .

III . அட்டவணைப்படுத்துக .

$2 \times 1 = 2$

(குப்பைக் கொட்டுவது , எழுத்தறிவு , வரிசையை மீறுவது , நீரை மாசுபடுத்துவது , கடினமான முயற்சி , தன்னம்பிக்கை , வகுப்பு வாதம் , தனிதன்மை)

நற்பண்பை வளப்படுத்தும் காரணிகள்	நன்மதிப்பை பாதிக்கும் காரணிகள்

IV . விடையளி .

$2 \times 2 = 4$

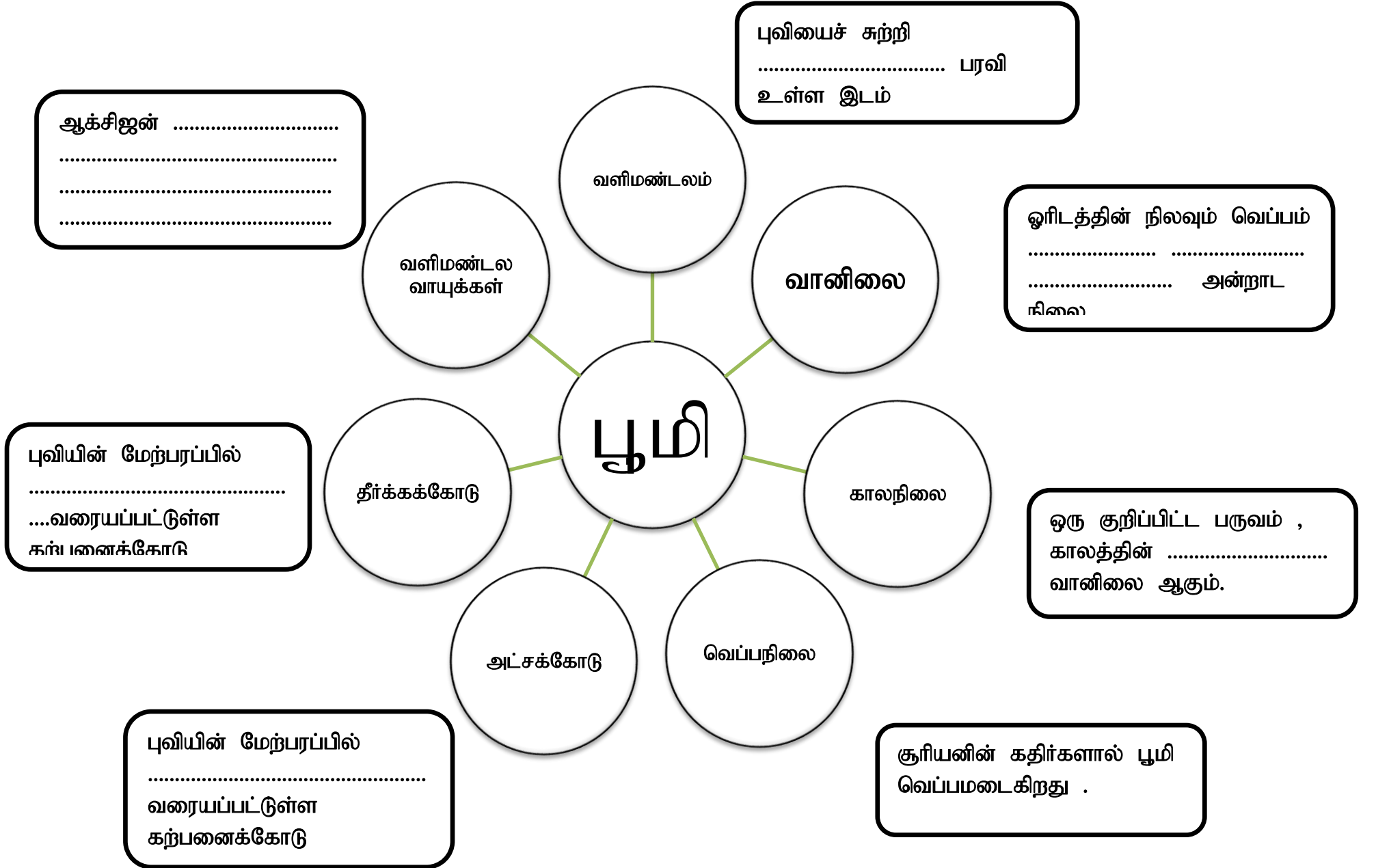
1. அரசியலமைப்பு நெறிமுறைகள் ஏதேனும் 5 எழுதுக.

2. ஏதேனும் மூன்று சுகாதார செயல்களை கூறுக ?

புதிய வார்த்தைகள் - 1

- வளிமண்டலம் - பூமியின் மீது காற்று பரவியுள்ள இடம்
- காலநிலை - ஒரு குறிப்பிட்ட பருவம் , காலத்தின் சராசரி வானிலை
- வானிலை - ஓரிடத்தின் வளிமண்டலத்தின் உள்ள வெப்பம் , அழுத்தம் , காற்று ஈரப்பதம் , மழைப்பொழி போன்ற அன்றாட நிலை
- வானிலையியல் - வானிலையைப் பற்றி படிக்கும் அறிவியல்துறை
- பருவகாலங்கள் - குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் தொடர்ந்து நிலவும் காலநிலை(மழை,வெயில்,குளிர்,பனி)
- வெப்ப மண்டலங்கள் - வெப்பம் அதிகமாக உள்ள பகுதிகள்
- மலைச்சிகரங்கள் - உயர்ந்த மலை உச்சிகள்

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் - 4. வளிமண்டலம் - கருத்து வரைபடம் -1



பூமி கோளங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> பாறைக்கோளம்
வளிமண்டல அடுக்குகள்	<ul style="list-style-type: none"> ட்ரோபோஸ்பியர்
வெப்பநிலைக்கான காரணிகள்	<ul style="list-style-type: none"> அட்சங்கள் ,

கற்பனைக்கோடு

அட்சக்கோடுகள்	தீர்க்கக்கோடுகள்
<ul style="list-style-type: none"> அட்சக் கோடுகள் உள்ளன. பூமியின் மையத்தில் வரையப்பட்டுள்ள கோடு கடக ரேகை மகர ரேகை ஆர்க்டிக் வட்டம் அண்டார்டிக் வட்டம் 	<ul style="list-style-type: none"> தீர்க்கக்கோடுகள் உள்ளன. கீரின்விச் கோடு தீர்க்கக்கோடு. சூரியஒளி கடக்க 4 நிமிடம் ஆகிறது. இந்திய திட்ட நேரம்

பூமியின் வெப்ப மண்டலங்கள்

-
-
-

மகரரேகைக்கும் , இடைப்பட்ட பகுதி வெப்ப மண்டலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது

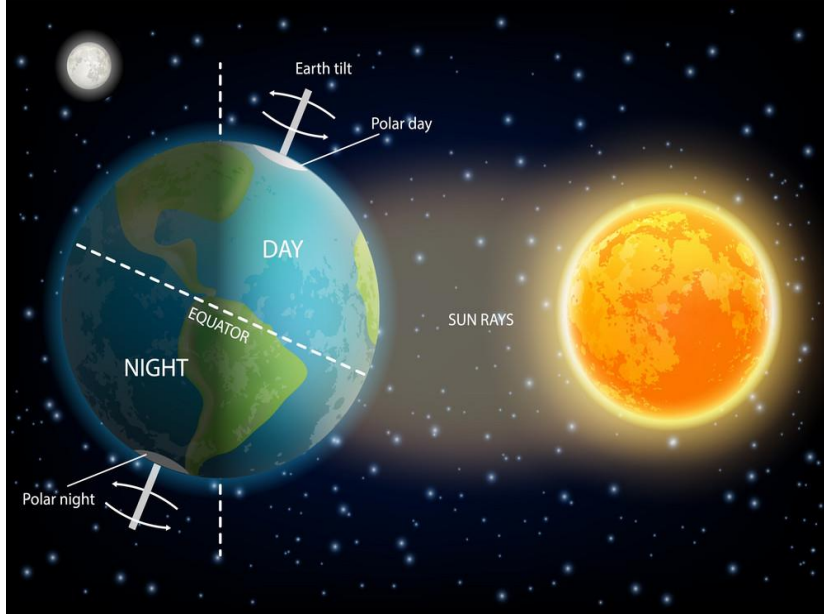
..... உலகிலேயே உயரமான மலை ஆகும்

நீலகிரி மலைத் தொடரில் மிக உயர்ந்த சிகரம்

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- மாணவர்களுக்கு புவி மாதிரியில் , டார்ச் விளக்கு கொண்டு ஒளியை காட்டவும் , இப்போது ஒளி படர்ந்துள்ள பகுதிகளை உற்றுசோக்கச் செய்து, மையப்பகுதியில் அதிகமாகவும் , மேல்பகுதியில் குறைவாக விழுவதை காணுதல் , பூமியில் வெப்ப மண்டலங்களை விளக்குதல்.



- பக்கம் 170 - ல் அட்சக்கோடு , தீர்க்க கோடுகள் அடையாளம் காணுதல்.
- இந்திய வரைபடத்தை காண்பித்து இந்தியாவின் திட்ட நேரம் செல்லும் கோட்டை கண்டறிதல்.
- மாணவர்களை உலக வரைபடத்தில் தீர்க்கக் கோடுகள் வரைந்து நேரங்களை குறித்து வரச் செய்தல்.
 - கற்பனை கோடுகளை பந்தில் வண்ண நூல்களை கொண்டு ஒட்டி செய்து வருதல் .
 - மலைத்தொடர் படங்களை சேகரித்து படத்தொகுப்பு தயார் செய்தல் .

முதல் பருவம் - சமூக அறிவியல் - 4. வளிமண்டலம் - 1

மாணவர் பெயர் :

மதிப்பெண் : 10

நாள் :

I . சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. 2 × 1 = 2

1. வளிமண்டலம் அடுக்குகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது?

அ. நான்கு ஆ. ஐந்து இ. ஆறு ஈ . ஏழு

2. இந்திய திட்ட நேரத்தைக் கணக்கிடும் தீர்க்கரேகை வழியாக செல்கிறது ?

அ. அலகாபாத் ஆ. ஹைதராபாத் இ. டெல்லி ஈ. அகமதாபாத்

II . பொருத்துக . 4 × ½ = 2

- | | | |
|----------------------|---|---------------|
| 1. உலக வானிலை தினம் | - | உயிர்க்கோள் |
| 2. சுற்றுசூழல் தினம் | - | மார்ச் 23 |
| 3. உலக ஓசோன் தினம் | - | ஜூன் 5 |
| 4. பூமி | - | செப்டம்பர் 16 |

III . கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக . 2 × 1 = 2

1. வானிலையை பற்றி படிக்கும் அறிவியல் எனப்படும் .
2. வெப்பத்தை அளவிட உதவும் கருவி

IV . விடையளி . 2 × 2 = 4

1. வளிமண்டல அடுக்குகள் யாவை ?
2. வெப்பநிலையை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை ?

புதிய வார்த்தைகள் - 2

அழுத்தம்	- ஒரு பரப்பின் மீது செயல்படும் விசை
பாரமானி	- காற்றின் அழுத்தத்தை அளக்க உதவும் கருவி
லூ	- வட இந்தியாவில் வீசும் வலிமையான வெப்பம் மிகுந்த புழுதி புயல்
மான்சூன்	- பருவகாலங்கள்
பருவகாலங்கள்	- குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் தொடர்ந்து நிலவும் காலநிலை(மழை,வெயில்,குளிர்,பனி)
பருவக்காற்று	- ஒரு குறிப்பிட்ட மாதத்தில் குறிப்பிட்ட திசையில் இருந்து வீசும் காற்று
சூறாவளி , புயல்	- பெருங்காற்று
வெப்பச்சலனம்	- வெப்பம் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோரு இடத்திற்று

காற்றின் வகைகள்

கோள் காற்று

• பூமியின் சுழற்சியின் காரணமாக ஆண்டு முழுவதும் ஓரே திசையை நோக்கி வீசும் காற்று.

பருவக்காற்று

• இந்தியாவில் வீசும் பருவக்காற்றுகள் இரண்டு
• 1. 2

கடல் காற்று

• இது மாலைப்பொழுதில் இருந்து நிலத்தை நோக்கி வீசுகிறது .

நிலக் காற்று

• இதுபொழுதில் கடலில் இருந்து நிலத்தை நோக்கி வீசுகிறது .

உள்ளூர் காற்று

• வடமேற்கு இந்தியாவில் வீசும்
• வடகிழக்கு இந்தியாவில் வீசும்

ஜெட் காற்று

• வளி மண்டலத்தின் அடுக்குகளில் காணப்படும் காற்று .

புயல் காற்று

• வளிமண்டலத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்களால் அதிக வீசும் காற்று .
• பெரும் மழைபொழிவை கொடுக்கும்

மேகங்களின் வகைகள்

கீற்று மேகம்	படை மேகம்	திரள் மேகம்	கார் மேகம்
<ul style="list-style-type: none"> • வெள்ளி நிறத்தில் இருக்கும் • மீனைப்போல காட்சி அளிக்கும் 	<ul style="list-style-type: none"> • சாம்பல் நிற போன்ற தோற்றத்தை உடையது. • சிறு தூறல் மழையை கொடுக்கும் . 	<ul style="list-style-type: none"> • உடைந்த போல் காட்சியளிக்கிறது • மழைபொழிவு , ஆகியவற்றோடு தொடர்புடையது 	<ul style="list-style-type: none"> • அடர் சம்பல் நிறத்தில் இருக்கும் • பலத்த மழையை தரும் • செங்குத்து மேகங்கள் அல்லது மேகம் என்று அழைக்கப்படுகிறது

மலைத் தடை மழை

பருவகாற்று மலைச்சரிவின் ஒரு பக்கத்தில் மோதும் போது மேலே எழுகிறது.

காற்றானது குளிர்ந்து அதிக மழையை கொடுக்கிறது.

மலையின் அடுத்த பகுதி மழை பகுதி எனப்படுகிறது.

சூறாவளி மழைபொழிவு

வெப்பமான பகுதியிலுள்ள காற்றானது
..... மேலே எழும்புகிறது.

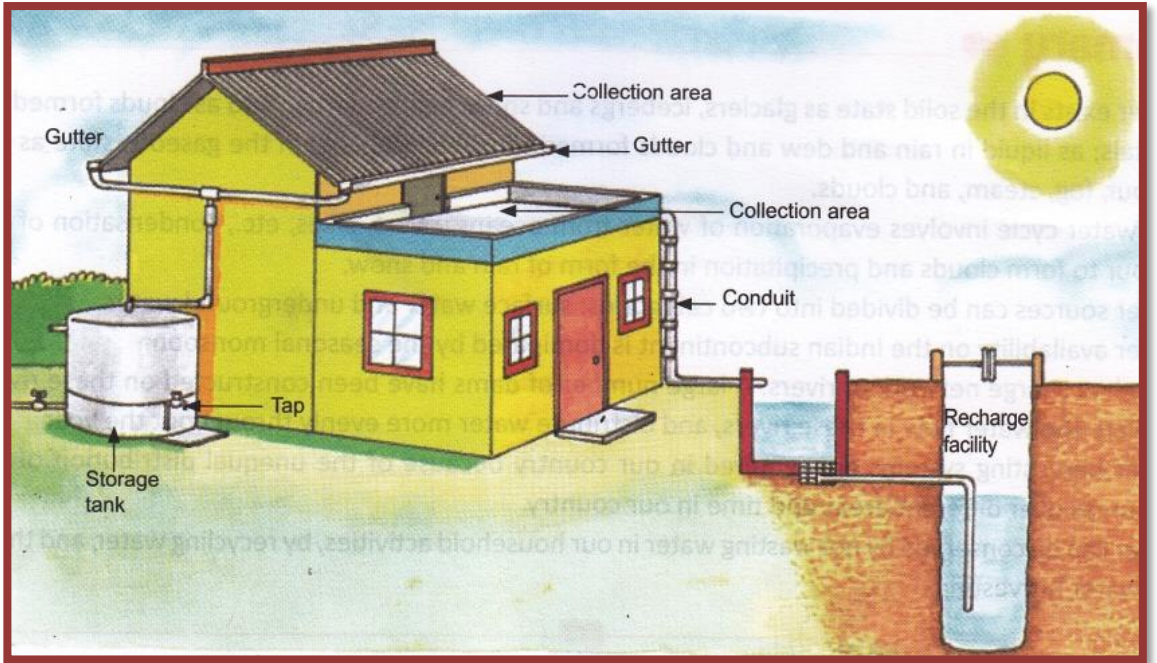
அதனால்உருவாகி உயரமுத்தப்
பகுதிகளிலிருந்து காற்றினை ஈர்க்கின்றது.

குளிர்ந்த கொடுக்கிறது .

வலுவூட்டுதல் :

சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- மழை நீர் சேகரிப்பு படங்களை காண்பித்து - மழை நீர் சேகரிப்பின் அவசியம் குறித்து - கலந்துரையாடல் .



- பேரிடர் காலத்தில் செய்ய வேண்டிய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் குறித்து - கலந்துரையாடல் .

- மாணவர்களை உலக வரைபடத்தில் தீர்க்கக் கொடுகள் வரைந்து நேரங்களை குறித்து வரச் செய்தல்.
- கற்பனை கோடுகளை பந்தில் வண்ண நூல்களை கொண்டு ஓட்டி செய்து வருதல் .
- இந்திய வரைபடத்தில் பருவகாற்று படம் வரைதல் .

மாணவர் பெயர் :

மதிப்பெண் : 10

நாள் :

I .சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2 × 1 = 2

1. மேகம் மழைப் பொழிவைத் தருகிறது .

அ. வெள்ளி ஆ. சாம்பல் இ. வெண்பஞ்சு ஈ . திரள்

2. மான்கூன் என்ற வார்த்தை என்ற மொழியில் இருந்து பெறப்பட்டது.

அ. ஆங்கிலம் ஆ. மௌசீம் இ. அரேபியம் ஈ.கிரேக்கம்

II .பொருத்துக .

4 × ½ = 2

- | | | |
|-----------------|---|----------------------|
| 1. கீற்று மேகம் | - | சாம்பல் நிற விரிப்பு |
| 2. படை மேகம் | - | புயல் மேகம் |
| 3. திரள் மேகம் | - | மழை கொடுக்காது |
| 4. கார்மேகம் | - | பருத்தி |

III .கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக .

2 × 1 = 2

1. என்பது நீர்த்தேக்கங்கள் அல்லது ஏரிகளில் மழைநீரைச் சேமித்து வைக்கும் ஒரு உத்தி ஆகும் .

2. காற்றாற்றல் என்பது வல்ல ஆற்றலின் ஒரு வடிவம்.

IV .விடையளி .

2 × 2 = 4

1. மேகங்களின் வகைகளை கூறுக.

2. மலைத் தடை மழை பற்றி எழுதுக ?

