

## புதிய வார்த்தைகள்

❖ கழை	-	கரும்பு
❖ கனி	-	பழம்
❖ நனி	-	மிகுதி
❖ நல்கிய	-	வழங்கிய
❖ முற்றல்	-	நன்கு வளர்ந்த
❖ பாகு	-	இளகிய வெல்லம்
❖ நல்கிய	-	கொடுத்த
❖ சுவை	-	ருசி , இனிமை
❖ சுவை	-	கனியின் சதைபற்று பகுதி

பசுவிலிருந்து பெறப்பட்ட  
..... சுவையை  
விட இனிமையானது.

கனியின் ..... உள்ள  
சுவையை விட இனிமையானது.

காய்ச்சிய .....  
பாகின் சுவையை விட  
இனிமையானது.

தமிழின்  
இனிமை

முற்றிய .....  
சாற்றின் சுவையை விட  
இனிமையானது.

தென்னை மரத்திலிருந்து  
எடுக்கப்பட்ட .....  
சுவையை விட இனிமையானது.

மலரிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட  
..... சுவையை விட  
இனிமையானது.

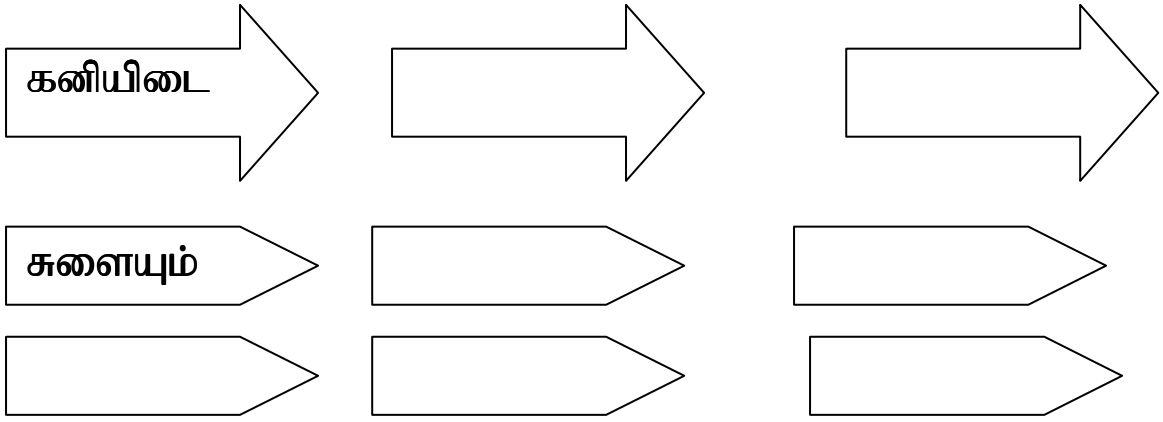
முதல் பருவம் - இயல் -1.செய்யுள் - தமிழின் இனிமை - தொகுத்தல்

## ஆசிரியர் குறிப்பு

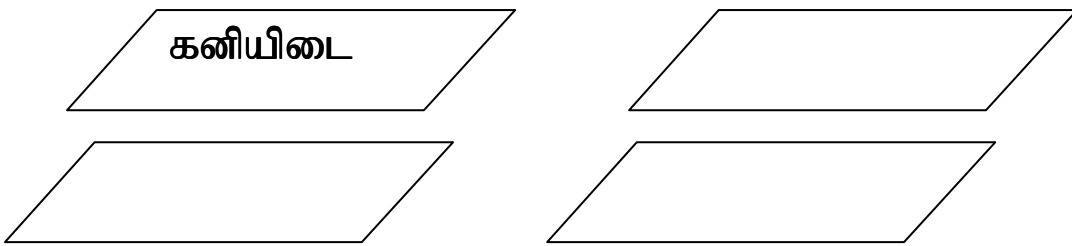
பெயர்	பாரதிதாசன்
இயற்பெயர்	கனக சுப்புரத்தினம்
ஊர்	புதுச்சேரி
பெற்றோர்	கனகசபை , இலக்குமியம்மாள்
காலம்	29.04.1891 முதல் 21.04.1964 வரை
சிறப்பு பெயர்கள்	பாவேந்தர் , புரட்சிக்கவிஞர்
இயற்றிய நூல்கள்	அழகின் சிரிப்பு , குடும்ப விளக்கு , இருண்ட வீடு

வலுவூட்டுதல் : சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

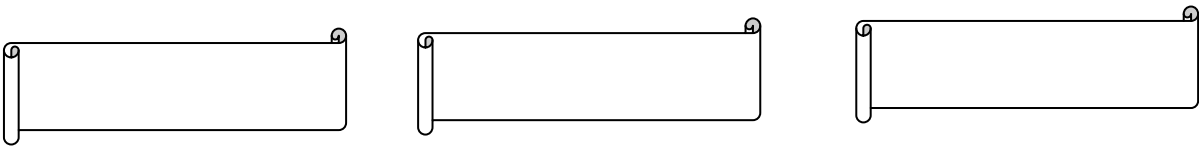
- தமிழ்மொழியின் சிறப்பை எடுத்துக் கூறும் செம்மொழி பாடலை தொலைக்கபாட்சியில் காண்பித்தல்.
- இப்பாடலில் வரும் ஒரே ஓசையுடைய சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



- பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் உள்ள சொற்களைஎடுத்து எழுதுக.



- பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள வருணனைச் சொற்களை சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



- மொழி தொடர்பான பாடல்கள் மற்றும் கவிதைகளை சேகரித்து எழுதி வரச் செய்தல்.

முதல் பருவம் - இயல் - 1 . செய்யுள் - தமிழின் இனிமை

I . பொருள் எழுதுக.

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. கனி - | 2. கழை -    |
| 3. நனி - | 4. நல்கிய - |

II . பிரித்து எழுதுக .

$2 \times 1 = 2$

- |                |       |   |       |
|----------------|-------|---|-------|
| 1. கழையிடை =   | ----- | + | ----- |
| 2. என்னுயிர் = | ----- | + | ----- |

III . பெட்டியிலுள்ள சொற்களை பொருத்தி மகிழ்க .

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- |           |                      |             |                      |
|-----------|----------------------|-------------|----------------------|
| 1. பால் - | <input type="text"/> | 3. இளநீர் - | <input type="text"/> |
| 2. சாறு - | <input type="text"/> | 4. பாகு -   | <input type="text"/> |

கரும்பு  
வெல்லம்  
பசு  
தென்னை

IV . அடி பிறழாமல் எழுதுக.

$2 \times 1 = 2$

‘ கனியிடை ஏறிய ‘ எனத் தொடங்கும் தமிழன் இதயம் பாடலை எழுதுக.

கனியிடை ஏறிய -----  
-----  
-----  
----- கவையும் .

V . விடையளி :

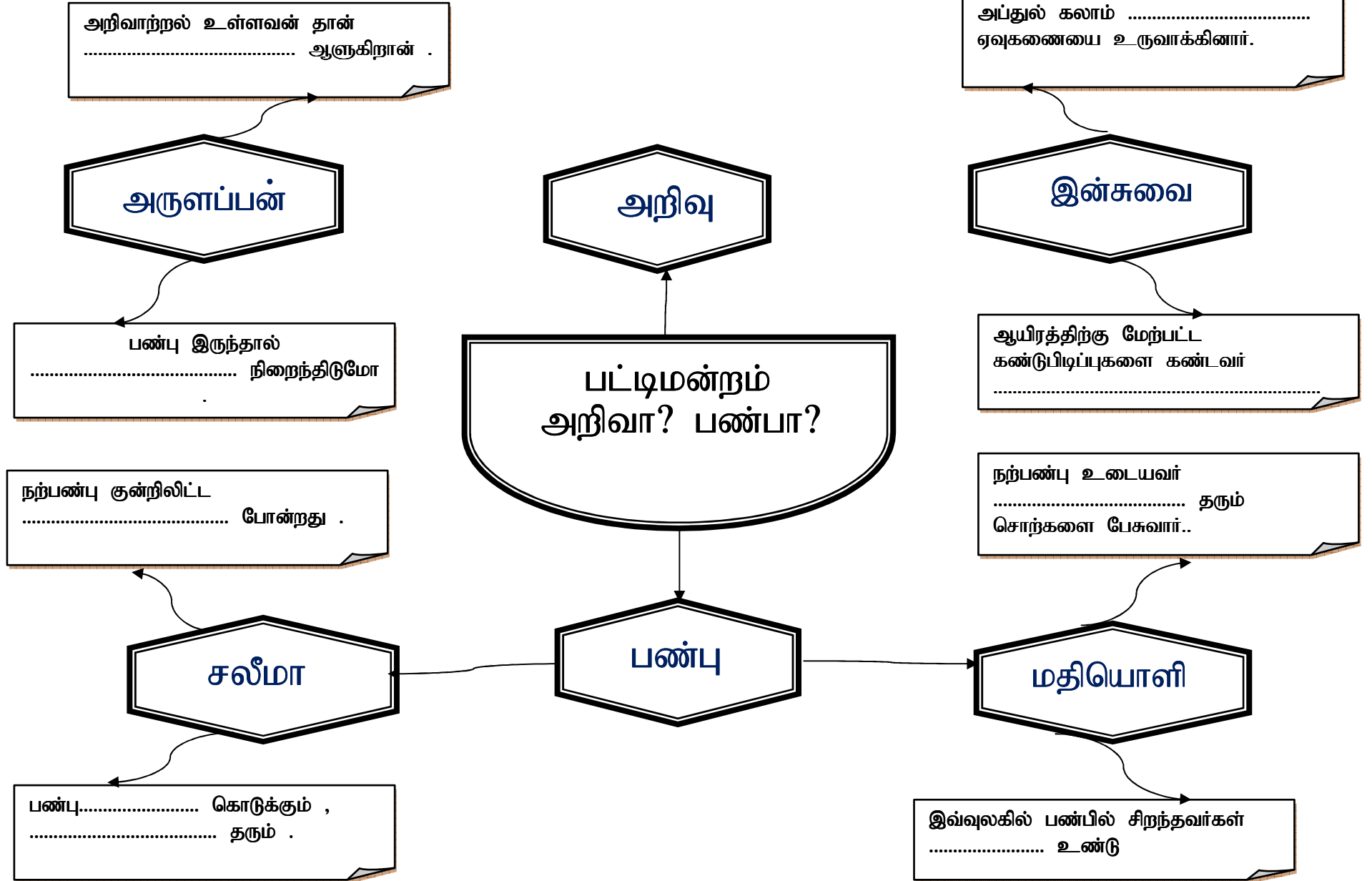
$2 \times 1 = 2$

1. பாரதிதாசன் எதனை என் உயிர் என்று கூறுகிறார் ?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ❖ கவிதை - இலக்கியத்தின் ஒரு வடிவமான பாடல் வகை
  - ❖ சொல்லாடல் - ஒரு பொருள் குறித்து பேசி வாதிடுவது
  - ❖ உவமை - ஒரு பொருளை பிறப்பொருளோடு ஒப்பிட்டு கூறுவது
  - ❖ செகம் , அகிலம் - உலகம்
  - ❖ நடுவர் - இருதரப்பிற்கும் பொதுவானவர் , நடுநிலையாளர்
  - ❖ செப்பிடவே - சொல்லிடவே
  - ❖ வல்லவன் - அனைத்தும் கற்று அறிந்தவன்
  - ❖ எளியோர் - வறுமையில் உள்ளோர் , ஏழை
- பகுதி

முதல் பருவம் - இயல் - 1 . உரைநடை : கவிதை பட்டிமன்றம் - கருத்து வரைபடம்



## அறிவே சிறந்தது

- அறிவுத்தான் முன்னேற்றத்தின் .....
- அப்துல்கலாம் அக்னி ஏவுகணை உருவாக்கினார்.
- ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட கண்டுபிடிப்புகளை கண்டறிந்தார் தாமஸ் ஆல்வா எடிசன்.
- ..... போன்ற அறிவே வான் முகத்தை முட்டும்.
- அறிவாற்றல் மிக்கவர்களே ..... ஆள முடியும்.
- நன்கு படித்தவர்களால் இந்த உலகம் வளம் பெறும்.

## பண்பே சிறந்தது

- பண்புதான் வெற்றியின் .....
- புத்தரும் ..... போதிப்பது நற்பண்பையே ஆகும் .
- நற்பண்புகளை வளர்த்து கொண்டால் நிலைத்து வாழலாம்.
- நற்பண்பால் உயர்ந்தவர் ..... உண்டு.
- அன்பின் மிகுதியால் அதியமான் ..... கனியை ஓளவைக்கு வழங்கினான்.
- வறுமையில் வாடியவர்களுக்கு , ..... தன் அன்பினால் உதவிகளை பெற்று தந்தார்.
- பண்பு இல்லாதவன் பெற்ற ..... பயனற்றது .



## வலுவூட்டுதல் :

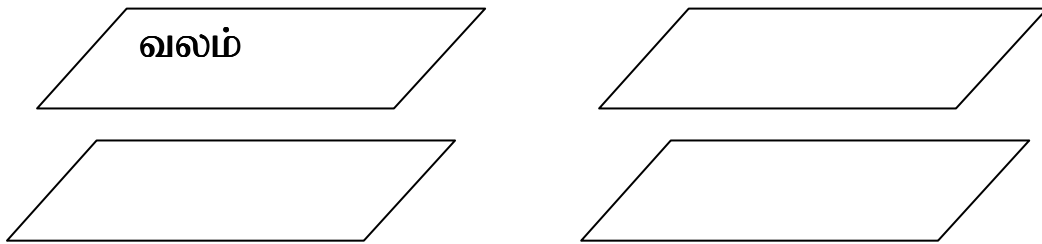
### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ❖ மாணவர்களிடம் , தாங்கள் ஏதேனும் பேச்சுப்போட்டியில் பங்குபெற்று , வெற்றி பெற்றுள்ளீர்களா ? அப்படியேன்றால் நீங்கள் யாரை , எந்த தலைப்பில் பேசினீர்கள் என கேட்டறிதல் .
- ❖ பட்டிமன்ற வீடியோக்களை மாணவர்களுக்கு காண்பித்து சொல்லாடல் நிகழ்வை கேட்கச் செய்தல் .
- ❖ சிறந்த பேச்சாளர்களின் படங்களை காண்பித்து பெயர்களை கேட்டறிதல்.
- மாணவர்களிடம் பாரதியார் , பாரதிதாசனின் கவிதைகளை கொடுத்து குரல் ஏற்றஇறக்கத்தோடு வாய்விட்டு வாசிக்கச் செய்தல் .
- அறிவு , பண்பு - இவற்றில் எது சிறந்தது என நீ கருதுகிறாய்? என கலந்துரையாடல் .
- அறிவுதான் முன்னேற்றத்தின் ஆணிவேர் - இது பற்றி உன் கருத்து என்ன ?
- மாணவர்களிடம் சில தலைப்புகளை குறித்த அட்டை துண்டுகளை கொடுத்து தங்களின் கருத்துக்களை கூறச் செய்தல்.

எ.கா. 1. தொலைக்காட்சி நீண்ட நேரம் பார்ப்பது -  
நன்மையா ? தீமையா ?

2. சாலையோர கடைகளில்விற்கப்படும் உணவுப் பொருட்கள் உடல் நலத்திற்கு நன்மையா? தீமையா?  
இது போன்ற தலைப்புகளை கொடுத்து பட்டிமன்ற நடத்துதல்.

- பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள எதுகை , மோனை சொற்களைஎடுத்து எழுதுக.



- வர இதழ்கள் மற்றும் செய்தித்தாளின் வெளிவரும் பாடல்கள் மற்றும் கவிதைகளை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல்.

முதல் பருவம் - இயல் - 1 . உரைநடை : கவிதை பட்டிமன்றம்

மாணவர் பெயர் :

மதிப்பெண் : 10

நாள் :

I . பொருள் எழுதுக.

2 × 1 = 2

1. உலகம் என்னும் பொருளைக் குறிக்காத சொல் .....

அ. வானம்      ஆ. அண்டம்      இ. செகம்      ஈ. அகிலம்

2. அறிவு ஆயுதம் என்பதை சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் .....

அ.அறவாயுதம்      ஆ.அறிவாயுதம்      இ.அறிவு ஆயுதம்      ஈ.அறிவாயுதம்

II . பிரித்து எழுதுக .

2 × 1 = 2

1. செந்தமிழ் = ----- + -----

2. கவியரங்கம் = ----- + -----

III. தமிழைச் சிறப்பிக்கும் பெயர்களைப் பாடப்பகுதியிலிருந்து எடுத்தெழுதுக.

2 × 1 = 2

-----  
-----  
-----  
-----

IV. விடையளி :

2 × 2 = 4

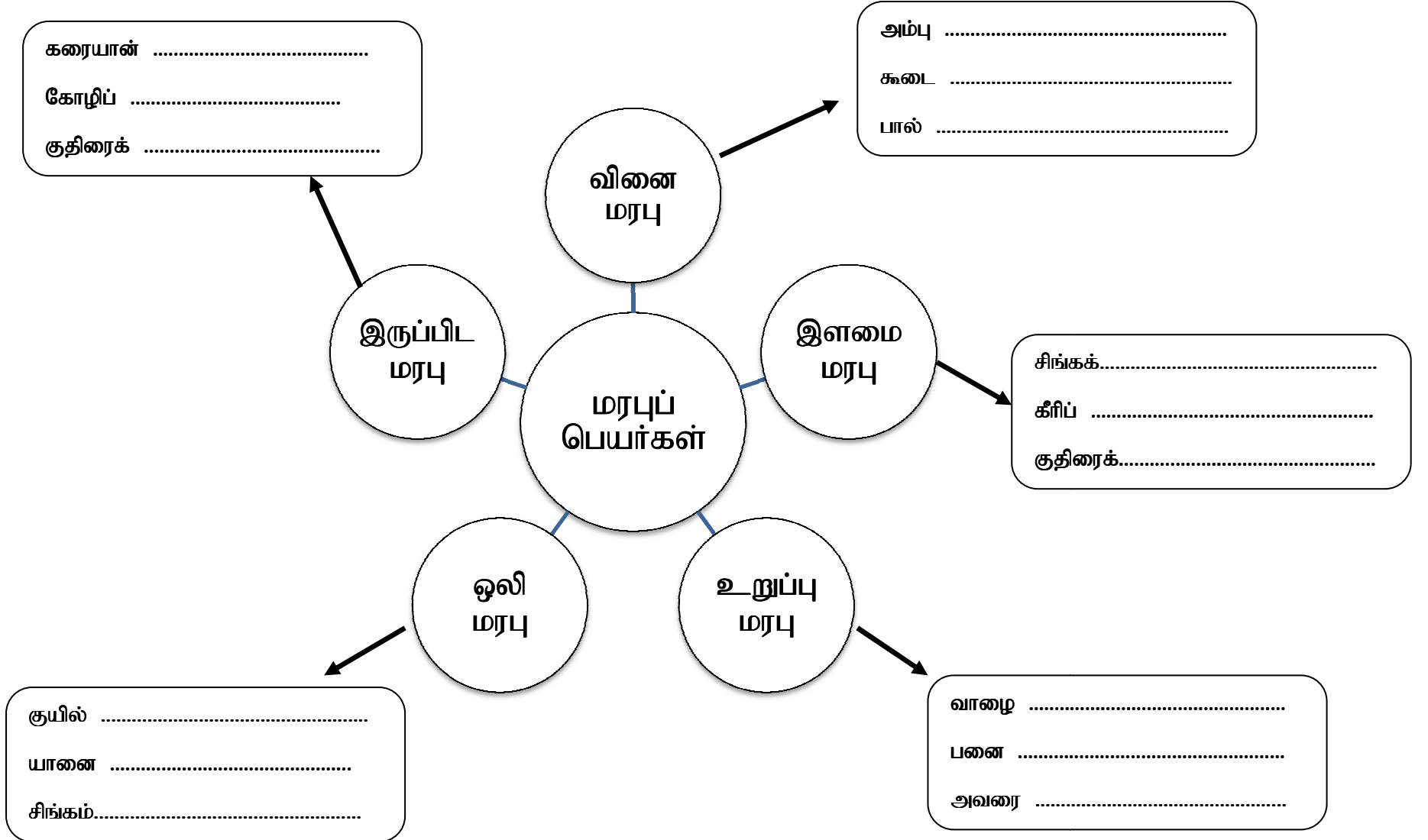
1. அறிவால் உயர்ந்தவர்களாக இன்கவை யார் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார் ?

2. உயிர் காக்கும் நெல்லிக்கனியை யார் , யாருக்கு கொடுத்தார் ?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ✓ சத்தம் - ஒலி
- ✓ மேய்ச்சல் - கால்நடைகளை உணவிற்காக காட்டுப் பகுதிக்கு அழைத்து செல்லுதல்
- ✓ அலப்பறை - அலட்டல் , சேட்டை
- ✓ பரபரப்பு - உள்ளத்தில் ஏற்படும் கிளர்ச்சி
- ✓ எய்தல் - அம்பைச் செலுத்துதல்
- ✓ கனைத்தல் - குதிரை முதலியவற்றின் கத்தல்
- ✓ தொழுவம் - மாடுகளை கட்டி வைக்கும் இடம்
- ✓ துணிவு - தைரியம்
- ✓ பருகுதல் - குடித்தல்
- ✓ மரபு - நம் முன்னோர்கள் எப்பொருளை எச்சொல்லால் எவ்வாறு வழங்கினார்களோ , அவ்வாறே வழங்குவது

முதல் பருவம் - இயல் - 1 . துணைப்பாடம் : என்ன சத்தம்.... கருத்து வரைபடம்



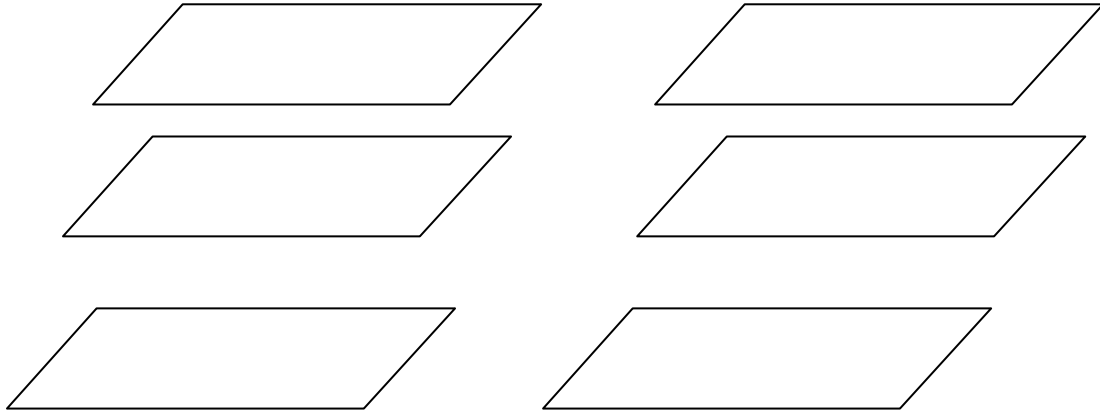
கதைச்சுருக்கம் - என்ன சத்தம்....

- செழியன் தன் பாட்டியுடன் ஆடுகளை ..... ஓட்டிச் சென்றான்
- மரத்தின் மேலிருந்த குரங்குகளின் அலப்பும் ..... ஓசை எளிச்சலாக இருந்தது.
- குயிலின்..... செழியனின் செவிக்கு இனிமையாக இருந்தது.
- நரி ஒன்று ..... கொண்டு தின்ன நேரம் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டான் .
- அம்பு பட்டுக் காயமடைந்த நரி ..... கொண்டே ஓடி விட்டது.
- சிங்கம் ..... சத்தம் கேட்டு காலே பரபரப்பாகி விட்டது.
- யானை ..... , ஆந்தை ..... , மயில் ..... குதிரை .....
- செழியனுக்கு பயத்தால் நாக்கு வறண்டது . தான் வைத்திருந்த தண்ணீரைக் .....
- செழியன் ஆடுகளை ..... விட்டு , தன் அம்மாவிடம் காட்டில் தான் கண்டதை பரபரப்போடு கூறினான்.
- வாழைத் .....இருந்த தண்ணீர்த் தொட்டியில் செழியன் குளித்து விட்டு வந்தான் .
- தங்கை பூவிழி பால் ..... கொண்டிருந்தாள்.
- சிறிது நேரத்திற்கு பிறகு அம்மா கொடுத்த உணவை .....
- தூங்கப் போகும் முன் பாட்டி கதை .....
- எலியும் எலிக் ..... கீச் ... கீச் ..... என்று சத்தமிட்டன.
- நாய் ..... சத்தம் கேட்டு வெளியே வந்து பார்த்தான்.
- சேவல் ..... ஓசையைக் கேட்டு கண் விழித்தான்.
- கா.....கா..... எனக் காகமும் தன் பங்குக்குக் .....

## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ✓ மாணவர்களிடம் , சிறுவர் இதழ்களில் வரும் கதைகளை கொடுத்து படித்து காட்டச் செய்தல் .
- ✓ விலங்குகளின் படங்களை கொடுத்து அவற்றின் ஒலிகளை எழுப்பச் செய்தல் .
- ✓ விலங்குகள் , பறவைகளின் படங்களை காண்பித்து அவற்றின்
- ✓ இளமைப் பெயர்களை கேட்டறிதல்.
- ✓ மாணவர்களுக்கு பறவைகள் , விலங்குகளின் முகமூடிகளை அணிந்து அவற்றின் இளமைப்பெயர் , ஒலி மரபு , இருப்பிட மரபுபெயர்களை விளக்கி கூறுதல்.
- ✓ பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள மரபுச்சொற்களை அடக்கோடிச் செய்தல்.
- ✓ மாணவர்களை , அவர்களுக்கு தெரிந்த கதைகளை கூறச் செய்தல்.
- ✓ மாணவர்களை பறவைகள் , விலங்குகள் , பூச்சிகளின் படங்களை கொண்டு சுழலட்டைகள் தயார் செய்தல் .
- ✓ கதையில் இடம்பெற்றுள்ள ஒலி மரபுச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



- ✓ விலங்குகளின் படங்களை ஒட்டி மரபுப்பெயர்களை எழுதி படத்தொகுப்பு வரச் செய்தல்.
- ✓ வர இதழ்களில் வரும் கதைகளை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல்.
- ✓ உனக்கு பிடித்த கதை ஒன்றினை எழுதி அதில் இடம்பெற்றுள்ள மரபுச்சொற்களை அடக்கோடிட்டு வரச் செய்தல்.

I . பொருள் எழுதுக.

2 × 1 = 2

1. நம் முன்னோர்கள் ஒரு சொல்லை சொல்லியவாறே நாமும் சொல்வது

.....

அ. பழமை      ஆ. புதுமை      இ. மரபு      ஈ. சிறப்பு

2. ஆந்தை அலறும் - என்பது .....

அ.ஒலி மரபு      ஆ.வினைமரபு      இ.இளமை மரபு      ஈ. இருப்பிட மரபு

II . ஒலி மரபுச் சொற்களை எழுதுக .

4 × ½ = 2

1. பூனை -----      2. கோழி -----

3. காகம் -----      4. சிங்கம் -----

III . உயிரினங்களின் பெயர்களுக்கு உரிய ஒலிமரபை வட்டமிடுக.

4 × ½ = 2

1. மயில் - கூவும் , அகவும் , பிளிரும் , கத்தும்

2. ஆடு - பேசும் , கத்தும் , பிளிரும் , கூவும்

3. கிளி - அலப்பும் , பேசும் , கூவும் , கீச்சிடும்

4. குரங்கு - அகவும் , கீச்சிடும் , சீறும் , அலப்பும்

IV . வினை மரபுகளைப் பொருத்துக :

4 × ½ = 2

1. நீர் - பறித்தான்

2. முறுக்கு - எய்தான்

3. அம்பு - குடித்தான்

4. பூ - தின்றான்

V . வினை மரபுகளைப் பொருத்துக :

2 × 1 = 2

1. செழியன் ஆடுகளைக் காட்டிற்கு ஓட்டிச் செல்ல காரணம் என்ன ?

2. பாடப்பகுதியில் எத்தனை வகையான மரபுச் சொற்கள் இடம்பெற்றுள்ளன ?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ❖ அடக்கம் - பணிவு
- ❖ கடக்க - வெல்ல
- ❖ அறிவிலர் - அறிவு இல்லாதவர்
- ❖ கருதவும் - நினைக்கவும்
- ❖ மடைத்தலை - நீர் பாயும் வழி
- ❖ உறுமீன் - பெரிய மீன்
- ❖ கருதவும் - நினைக்க
- ❖ ஒடுமீன் - ஒடுகின்ற மீன்
- ❖ வாடியிருக்கும் - காத்திருக்கும்



முதல் பருவம் - இயல் - 2 செய்யுள் : மூதுரை - கருத்து வரைபடம்

மடையில் பாய்கின்ற நீரில்  
..... ஓடு  
கொண்டிருக்கும்.

கொக்கு தனக்கு இரையாகக்  
கூடிய ..... வரும்  
வரை அசைவின்றி காத்திருக்கும்.



கற்றிந்தவர்கள் பணிவுடைய குணம்  
பெற்றிருப்பார்கள் . அவர்கள் , தமக்குரிய  
..... வரும் வரை  
காத்திருப்பார்கள் .

கற்றிந்த பணிவுடைய குணம்  
உடையவர்களை .....  
என எண்ணி வெல்ல நினைக்க கூடாது.

ஒளவையார்

சங்ககால  
ஒளவையார்

சங்ககால புலவர்களில் புகழ் பெற்றவர்  
..... னிடம் இருந்து  
நெல்லிக்கனி பெற்றவர்

இலக்கியகால  
ஒளவையார்

.....  
.....  
முதலிய நீதிநூல்களை எழுதியுள்ளார்.

முதுரை

முதுமையான அறிவுரைகளைக்  
கொண்டது

..... என்ற  
மற்றொரு பெரும் உண்டு

..... எளிமையான  
நடையில் கூறப்பட்டுள்ளன.

இயற்றியவர் .....

## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- மாணவர்களிடம் , ஓளவையாரின் படத்தை காட்டி அவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை கூறுதல் .
- உங்களுக்கு தெரிந்த ஆத்திசூடி , கொன்றை வேந்தன் பாடல் வரிகளை கூறச் செய்தல் .
- கல்வியின் சிறப்பு குறித்து எடுத்துரைத்தல்.
- நன்னெறி கதை கூறுதல்.
- அடக்கமாக இருப்பவரை அறிவில்லாதவர் என்று எண்ணி வெல்ல நினைக்கக் கூடாது ஏன் ? – கலந்துரையாடுக.

- இப்பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

அடக்கம்

உடையார்

வருமளவும்

- 'மடைத்தலை' இச்சொல்லில் இருந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குக.

- கல்வியின் சிறப்பை உணர்த்தும் வேறு பாடல்களை அறிந்து வந்து பாடுதல்
- நீதி கதைகளை சேகரித்தல்.
- கொக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன் குத்தொக்க சீர்த்த இடத்து. - இக்குறளின் பொருளை திருக்குறள் புத்தகத்திலிருந்து கண்டறிந்து எழுதி வருதல் .

I. சரியான பொருள் தரும் சொல்லோடு பொருத்துக.

1 × 2 = 2

1. உறுமீன் - நீர் பாயும் வழி
2. கருதவும் - பணிவு
3. அறிவிலர் - நினைக்கவும்
4. மடைத்தலை - பெரிய மீன்
5. அடக்கம் - அறிவு இல்லாதவர்

II. பிரித்து எழுதுக .

2 × 1 = 2

1. என்றெண்ணி = ----- + -----
2. மடைத்தலை = ----- + -----

III. மடைத்தலை - இச்சொல்லில் இருந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குக .

1 × 2 = 2

.....

IV. அடி பிறழாமல் எழுதுக.

2 × 1 = 2

‘ அடக்கம் ‘ எனத் தொடங்கும் முதுரை பாடலை எழுதுக.

அடக்கம் -----  
-----  
-----  
-----

கொக்கு .

V. விடையளி :

2 × 1 = 2

1. கொக்கு எதற்காகக் காத்திருக்கிறது ?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ❖ பட்டிமன்றம் - சொற்போர் நிகழ்வு நடைபெறும் இடம்
- ❖ சொல்லாடல் - ஒரு பொருள் குறித்து பேசி  
வாதிடுவது
- ❖ செல்வம் - பொருள் , சொத்து , பணம்
- ❖ களர்நிலம் - உவர்நிலம் , ஒன்றும் விளையாத நிலம்
- ❖ நடுவர் - இருதரப்பிற்கும் பொதுவானவர்  
, நடுநிலையாளர்
- ❖ கற்றவர் - படித்தவர்
- ❖ பிணம் - இறந்த உடல்
- ❖ உயிர்நாடி - அடிப்படையான ஒன்று
- ❖ கல்லாதவன் - படிக்காதவன்
- ❖ அறியாமை - உண்மையை உணர இயலாத நிலை
- ❖ இளமை - வயதில் குறைந்தவர் ,
- ❖ எள்ளுவார் - நகைத்தல் , கேலி கிண்டல்

முதல் பருவம் - இயல் - 2 உரைநடை - கல்விச்செல்வமும் பொருட்செல்வமும் - கருத்து வரைபடம்

கல்விச்செல்வமும் பொருட்செல்வமும் - பட்டிமன்றம்

கல்விச்செல்வம்

பொருட்செல்வம்

மலர்விழி

தமிழரசி

களர்நிலத்துக்கு .....

பொருளில்லார்க்கு .....  
இல்லை

கேடில் விழுச்செல்வம் .....

பணம் ..... செய்யும்

இம்மைக்கும் , மறுமைக்கும்  
..... தருவது

பணமென்றால் ..... கூட  
வாயைத்திறக்கும்

சென்ற இடமெல்லாம் .....

பசி வந்திடப் ..... போகும்

மலர்விழி கூறியவை

- கல்வி கற்காதவன் ..... நிலம் போன்றவன்.
- கல்வி கற்றவர் சென்ற இடமெல்லாம் ..... பெறுவார்.
- இந்த பிறவியிலும் , மறுபிறவியிலும் ..... தருவது.
- ..... வளர்ச்சிதான் எல்லா முன்னேற்றத்திற்கும் காரணம்.
- ..... வளர்க்கிறது , ..... பகுத்தறிந்து நல்வழியில் வாழ்வை அமைத்து வழி செய்கிறது.

தமிழரசி கூறியவை

- கல்வி கற்பதற்குக் கூட ..... தேவை.
- கல்வி கற்றவர் ..... படைத்தவர்களின் தயவில் தான் வாழ வேண்டும்.
- புதுமையை கண்டறிய ..... பணம் தேவை .
- வறுமை தான் ..... தீமைகளுக்கு காரணமாகிறது.
- வசதியான வாழ்விற்கு ..... அவசியம்.

தமிழ்சிரியர் கூறியவை

- மக்களிடம் அறியாமை இருளை நீக்கி ..... ஒளிபெறச் செய்வது கல்வி .
- இளமையில் ..... , சிலையில் ..... என்னும் முதுமொழியை மறந்துவிடக் கூடாது.
- கல்வியும் , செல்வமும் ஒரு நாணயத்தின் ..... பக்கங்கள்.
- இல்லாரை ..... எள்ளுவர் என்று கூறுகிறார்.
- நம்மை மேன்மைப்படுத்துவது ..... தான் .

## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- மாணவர்களிடம் , கல்வியால் உயர்ந்த ஏதேனும் ஒருவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை கூறுதல் . எ.கா. அப்துல் கலாம் , அறிவியல் அறிஞர்கள்
- பட்டிமன்ற வீடியோக்களை மாணவர்களுக்கு காண்பித்து சொல்லாடல் நிகழ்வை கேட்கச் செய்தல் .
- மாணவர்களிடம் பழமொழிகள் எழுதிய அட்டைகளை கொடுத்து - அதன் பொருளை கேட்டறிதல் - விளக்கம் அளித்தல் .
- கல்விச் செல்வமா ? பொருட்செல்வமா ? எது அவசியம் என்று நீ நினைக்கிறாய் ? ஏன் - கலந்துரையாடல் .
- பொருளில்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லை - இது பற்றி உன் கருத்து என்ன ?
- ' நம்மை மேன்மைப்படுத்துவது கல்வி ' - இதைப் பற்றி உன் சொந்த நடையில் பேசுக.
- பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள முதுமொழிகளை எடுத்து எழுதுக.

- கல்வி , செல்வம் குறித்த பழமொழிகளை சேகரித்து வரச் செய்தல்.
- கல்வியால் சிறந்தவர்களின் படங்களை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல்.
- மாணவர்களை ஏதேனும் பத்து பழமொழிகளை வீட்டில் உள்ளவர்களிடம் கேட்டு எழுதி , அதற்கான பொருளை சேகரித்து வந்து வகுப்பறையில் பகிர்தல்.



I. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக. 2 × 1 = 2

1. இம்மை என்ற சொல் குறிக்கும் பொருள் .....

அ. இப்பிறப்பு ஆ. மறுபிறப்பு இ. பிறப்பு ஈ. முற்பிறப்பு

2. வறுமை இச்சொல்லுக்குரிய எதிர்ச்சொல் .....

அ.செழுமை ஆ. இன்மை இ.செம்மை ஈ. ஏழைமை

II. பிரித்து எழுதுக . 2 × 1 = 2

1. பணமென்றால் = ----- + -----

2. தொலைக்காட்சி = ----- + -----

III. சேர்த்து எழுதுக . 2 × 1 = 2

1. பழைமை + மொழி = -----

2. நன்மை + வழி = -----

IV. தொடரை முழுமை ஆக்குக . 2 × 1 = 2

1. பசி வந்திடப் ..... போகும் .

2. கேடில் விழுச்செல்வம் .....

3. பொருளால் நம் வாழ்வு ..... பெறும்.

4. .... பத்தும் செய்யும் .

( பத்து , வளம் , கல்வி , பத்தும் )

V. விடையளி : 1 × 2 = 2

1. களர்நிலத்துக்கு ஒப்பாவர் - யார் ?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ❖ இளகிய - கருணை உள்ளம்
- ❖ பஞ்சம் - உணவு கிடைக்காத நிலை
- ❖ மாளிகை - பெரிய வீடு , பல்லடுக்கு வீடு
- ❖ கொழுக்கட்டை - அரிசியில் செய்யப்படும் உணவுபண்டம்
- ❖ சிறுமி - இளம் வயது பெண்
- ❖ தங்கக்காசு - பொன்னால் செய்யப்பட்ட நாணயம்
- ❖ தாய் - அம்மா
- ❖ பணக்காரர் - அதிகமாக பணமும் வசதியும்  
படைத்தவர்
- ❖ நற்பண்பு - நல்ல குணங்கள்

முதல் பருவம் - இயல் - 2 துணைப்பாடம் - வறுமையிலும் நேர்மை - கருத்து வரைபடம்

மகளே , உன்  
பொறுமைக்கும்  
நற்பண்பிற்கும் நான் அளித்த  
பரிசு என்றார் , பணக்காரர்

சிறுமி கொழுக்கட்டையை  
சாப்பிடுவதற்காக பிரித்தாள்  
உள்ளிருந்து  
.....  
விழுந்தது.

ஐந்து நாளும் அனைவரும்  
எடுத்தது போக மீதி  
கொழுக்கட்டையை எடுத்து  
சென்றாள். ....

கொழுக்கட்டையை  
எடுப்பதில் அனைவரும்  
..... போட்டனர்.



ஊரில் கடும்  
.....  
நிலவியது.

பஞ்சத்தால் மக்கள்  
.....  
வாடினர்.

இளகிய .....  
கொண்ட பணக்காரர்  
வாழ்ந்து வந்தார்.

பணக்காரர் ஆளுக்கொரு  
.....  
கிடைக்குமாறு செய்தார்.

## கதைச்சுருக்கம் - வறுமையிலும் நேர்மை

- இளவேனில் ஊரில் சில ஆண்டுகளாக ..... பெய்யாததால் கரும் பஞ்சம் நிலவியது.
- மக்கள் ..... வாடினர்.
- நல்ல உள்ளம் படைத்த ..... சென்று மக்கள் உதவி செய்யுமாறு வேண்டினார்.
- அவர் ஆளுக்கொரு ..... கிடைக்க உதவி செய்கிறேன் என்றார் .
- தம் வேலைக்காரர்களை அழைத்து ஊரில் உள்ள ..... கணக்கெடுக்க செய்தார்.
- நாளையிலிருந்து கொழுக்கட்டைகளைக் ..... சரியான எண்ணிக்கையில் வைத்திருக்க சொன்னார்.
- மக்கள் அனைவரும் ..... எடுப்பதில் போட்டி போட்டனர்.
- இளவேனில் மட்டும் எல்லாரும் எடுத்தது போக மீதி இருந்த கொழுக்கட்டையை எடுத்து சென்றார் .
- தொடர்ந்து ..... நாளும் அதே போல் நடந்தது.
- சிறுமி வீட்டிற்கு சென்றவுடன் , சாப்பிடுவதற்காக இரண்டாகப் பிரித்தாள் , உள்ளிருந்து ஒரு ..... கீழே விழுந்தது.
- அந்த தங்கக்காசை தாயிடம் காட்டினாள் .
- இந்தக் கொழுக்கட்டையை யார் கொடுத்தார்களோ அவர்களிடம் சென்று கொடுத்து விடு என்றார்.
- ஐயா ! நான் எடுத்தச் சென்ற கொழுக்கட்டையில் ..... காச இருந்தது, பெற்று கொள்ளுங்கள் .
- மகளே ! உன் ..... , ..... நான் அளித்த பரிசே இந்தத் தங்கக்காசு மகிழ்ச்சியுடன் எடுத்துச்செல் , என்றார்.

வலுவூட்டுதல் : சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ✓ அரிசந்திரனின் வாழ்க்கை பற்றி கூறுதல் .
- ✓ மாணவர்களுக்கு பல சூழ்நிலைகளை கொடுத்து , அவ்விடத்தில் நீங்கள் இருந்தால் என்ன செய்வீர்கள். – என கேட்டறிதல்

எ.கா. – பிறர் பொருளை ஒருவர் திருடுவதை பார்க்கும் போது.

சாலையில் ஒருவர் காயமடைந்து கிடப்பதை பார்த்தால்.

உனது பையில் விலை உயர்ந்த பொருளை பார்க்கும் போது.

யாரேனும் உன்னிடம் வந்து உதவி கேட்டால்.



உண்மையும், நேர்மையும் உள்ளவனாக வாழ்ந்தால் அஞ்சா நெஞ்சம் கொண்டவனாக இருக்கலாம்...!



- ✓ நேர்மை குறித்த வாசகங்கள் , அறிஞர்களின் பொன்மொழிகளை படித்துக் காட்டுதல்
- ✓ நாம் என்னென்ன நற்பண்புகளைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் ? பட்டியிலிருக்க.







- ✓ நேர்மையானவர் என்று நீ யாரை நினைக்கின்றாய் ? அவரைப் பற்றி மணித்துளிகள் பேசுக.

- ✓ நேர்மை குறித்த பொன்மொழிகள் , வாசக அட்டைகள் தயாரித்து வகுப்பறையில் ஒட்டுதல் .

I. அடிக்கோடிட்ட சொல்லிற்குரிய பொருள் எழுதுக.  $2 \times 1 = 2$

1. அந்த ஊரில் கடும் பஞ்சம் நிலவியது .....

அ. உணவு கிடைக்காத நிலை ஆ. வேலை இல்லாத நிலை  
இ. தண்ணீர் தட்டுபாடு

2. அதனைக் கேட்டு அந்தத் தாயும் மகிழ்ச்சியடைந்தாள் .

அ. தந்தை ஆ. சகோதரர் இ. அம்மா

II. பிரித்து எழுதுக .  $4 \times 1 = 4$

1. தங்கக்காசு = ----- + -----

2. எஞ்சியிருந்த = ----- + -----

3. மகிழ்ச்சியடைந்தாள் = ----- + -----

4. கணக்கெடுத்து = ----- + -----

III. எதிர்ச்சொல்லை பொருத்துக :  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

1. கீழே - ஏழை

2. மகிழ்ச்சி - சிறுமி

3. பணக்காரன் - மேலே

4. சிறுவன் - துன்பம்

IV. விடையளி :  $2 \times 1 = 2$

1. சிறுமிக்கு எதற்காக தங்கக்காசு பரிசாக வழங்கப்பட்டது?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ❖ பெயர்ச்சொல் - ஒரு பொருள் , நபர் , இடம் போன்றவற்றை குறிக்கும் சொல்.
- ❖ வினைச்சொல் - ஒரு வினையை அல்லது செயலை குறிக்கும் சொல்
- ❖ சொல்லேணி - சொல்லின் இறுதியில் முடியும் எழுத்தை முதல் எழுத்தாகக் கொண்டு மற்றோரு சொல்லை எழுதுதல்.
- ❖ வருணனை - அழகுற விவரித்து கூறுதல்
- ❖ நாபிறழ் - உச்சரிப்பு , ஒலிப்புமுறையில் மாற்றம் எவ்வாறு வழங்கினார்களோ , அவ்வாறே வழங்குவது

முதல் பருவம் - இயல் - 2 இலக்கணம் - பெயர்ச்சொல் , வினைச்சொல் - கருத்து வரைபடம்

[cckkalviseithikal.blogspot.com](http://cckkalviseithikal.blogspot.com)

## சொற்களின் வகைகள்

பெயர்ச்சொல்

ஒன்றன் பெயரைக் குறிக்கும் சொல் ..... எனப்படும்

பெயர்ச்சொல் ஒருமை , பன்மை , பால் , தன்மை , முன்னிலை , படர்க்கை என்பவற்றை உணர்த்தும்.

வினைச்சொற்கள்

ஒரு செயலை குறிக்கும் சொல் ..... எனப்படும்

வினைச்சொல் காலம் , பால் , எண்ணிக்கை , தன்மை , முன்னிலை , படர்க்கை என்பவற்றை உணர்த்தும்.



## வகைப்படுத்துக

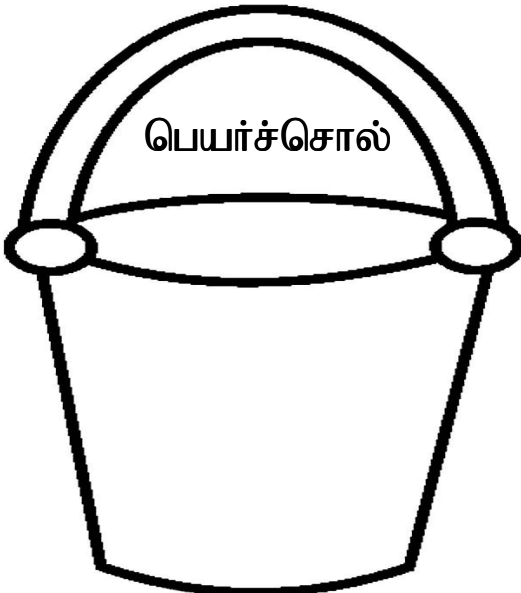
பாடினாள் , வருணன் , எழுதினான் , வரைந்தான் , இசைவாணி ,  
உண்டான் , கண்ணன் , சம்சுதீன் , ஜெனிபர் , கட்டினார் ,  
ஆடியது , முயல்

பெயர்ச்சொல்

வினைச்சொல்

## வகைப்படுத்துக

1. மயில் தோகையை விரித்து ஆடியது.
2. வாணி கட்டுரை எழுதினாள்.
3. இளம்பிறை உணவு சமைத்தாள்.
4. ஆதிரை மரக்கன்றை நட்டாள்.
5. கொத்தனார் வீடு கட்டினார்



## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ✓ மாணவர்களிடம் , சிறுவர் இதழ்களில் வரும் கதைகளை கொடுத்து படித்து காட்டச் செய்தல் , கதையில் வரும் பெயர்ச்சொல் , வினைச்சொற்கள் பட்டியலிடுதல்.
- ✓ மாணவர்களை இரு குழுக்களாக பிரித்து ஒரு குழுவிடம் பெயர்ச்சொல்லையும் மற்றோர் குழுவிடம் வினைச்சொற்களை கொடுத்து பொருளுடைய எளிய தொடர்களை உருவாக்க செய்தல்.  
எ.கா - கண்ணன் பாடினான் , தேவி நடனமாடினாள்.
- ✓ மாணவர்களிடம் பெயர் மற்றும் வினையை குறிக்கும் படங்களை கொடுத்து வகைப்படுத்த செய்தல்.
- ✓ பக்கம் 37 - ல் உள்ள கதையை படித்து பெயர்ச்சொல்லையும் , வினைச்சொல்லையும் பட்டியலிடுக.
- ✓ பக்கம் 38 - ல் உள்ள கலைந்துள்ள சொற்களை வரிசைப்படுத்துதல்.
- ✓ மாணவர்களை , அவர்களுக்கு தெரிந்த கதைகளை கூறச் செய்தல்.
- ✓ பக்கம் 41 - ல் உள்ள 'மீன்பிடிப்போம் வாருங்கள்' செயல்பாடு.
- ✓ பக்கம் 42 - ல் உள்ள வருணனை தொடர்களை எழுதுதல்.
- ✓ பக்கம் - 39 - குறிப்புகளை பயன்படுத்தி கதை எழுதி வருதல்.
- ✓ பக்கம் - 41 - சொல்லேணி அமைத்து வருதல் .
- ✓ பக்கம் - 43 - படங்களுக்குரிய சொற்களை எழுதி பத்தியை முழுமையாக்குதல்.

I. பின்வரும் தொடர்களில் உள்ள பெயர்ச்சொல் , வினைச்சொல்லை

எடுத்து எழுதுக.

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

1. மயில் தோகையை விரித்து ஆடியது.
2. வாணி கட்டுரை எழுதினாள்.
3. கொத்தனார் வீடு கட்டினார்.
4. இளம்பிறை உணவு சமைத்தாள்.

பெயர்ச்சொல்

வினைச்சொல்

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

II. சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக .

$2 \times 1 = 2$

1. முன்னேற்றம் -
2. தொலைக்காட்சி -

III. கலைந்துள்ள சொற்களை வரிசைப்படுத்தித் தொடர்களாக எழுதுக.  $3 \times 1 = 3$

1. கண்கள் நாட்டின் பெண்கள் .....
2. தரும் உழைப்பே உயர்வு .....
3. போன்றது பொன் காலம் .....

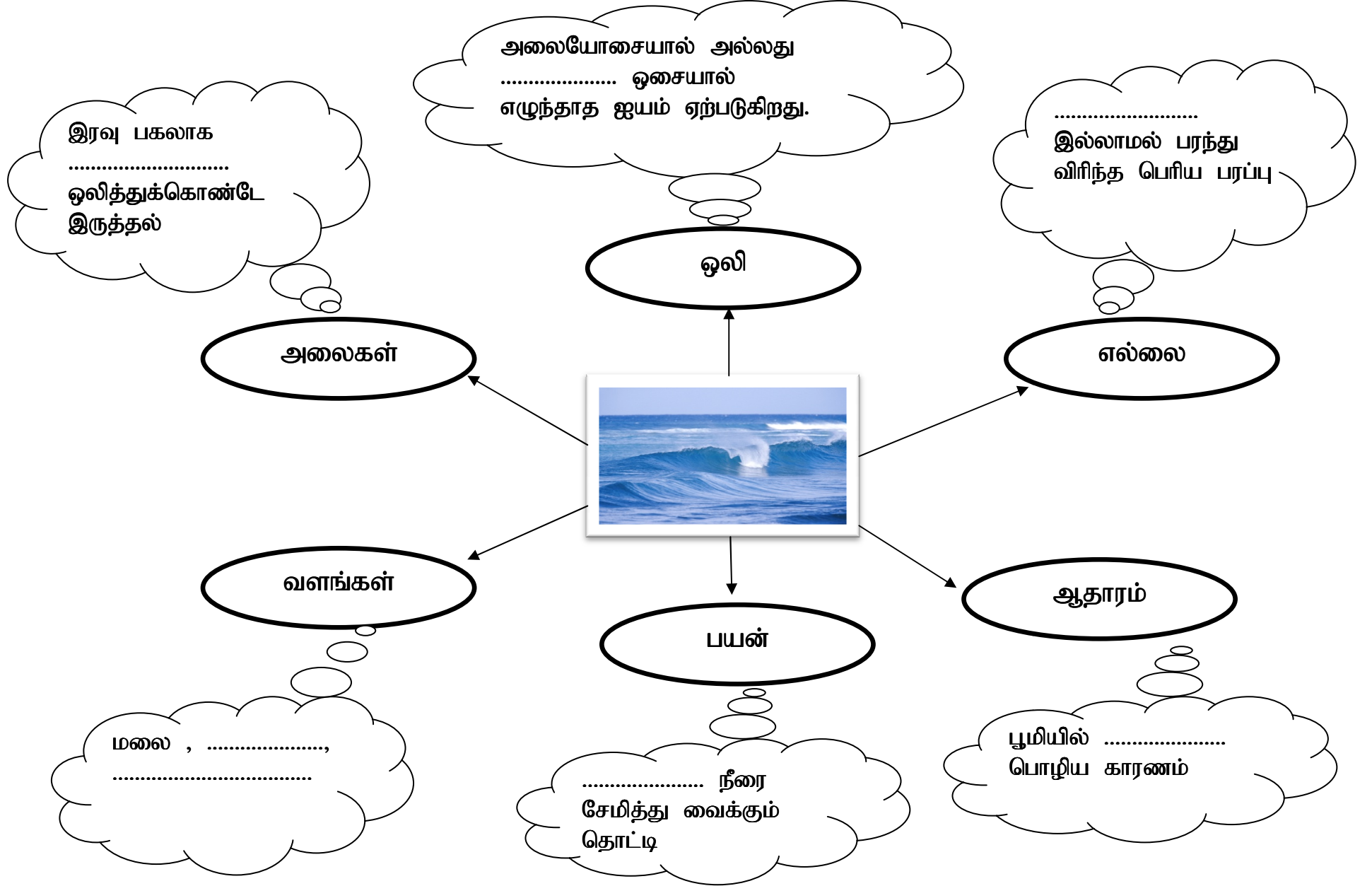
IV. ஒரு சொல் குறிக்கும் பல பொருள் எழுதுக .

$3 \times 1 = 3$

1. நெருப்பு - .....
2. கதிரவன் - .....
3. சந்திரன் - .....

## புதிய வார்த்தைகள்

❖ அலுப்பு	-	களைப்பு
❖ புரவி	-	குதிரை
❖ மகரம்	-	மீன்
❖ திரைகள்	-	அலைகள்
❖ மகிமை	-	பெருமை
❖ மூலம்	-	காரணம், அடிப்படை
❖ எல்லை	-	முடிவு
❖ முழக்கம்	-	சத்தம்
❖ உலவும்	-	திரியும்



பாடல் பொருள்

எல்லை அறியாப் பெருங்கடலை - நீதான்  
இரவும் உறங்காயோ ? கடலை

எல்லையின்றி பரந்து  
இரவும் பகலும்  
..... வீசி ஒலித்து  
கொண்டே இருகின்றது.

பொங்கு திரைகளோ ? கடலை - அவை  
புரவி நிரைதாமோ ? கடலை

பொங்கி வரும் உனது  
அலைகள் .....  
வரிசையாக வருவது  
போல தெரிகிறது.

எங்கும் உனதொலியோ? கடலை - அன்றி  
இடியின் முழக்கமோ ? கடலை

எங்கும் கேட்கும்  
சத்தத்திற்குக் காரணம்  
உன் அலையா ?  
அல்லது ..... ?

மலையை வயிற்றடக்கம் கடலை- எண்ணில்  
மகர மீனுவும் கடலை

உயர்ந்த ..... ,  
கணக்கில்லாத  
.....  
உள்ளது.

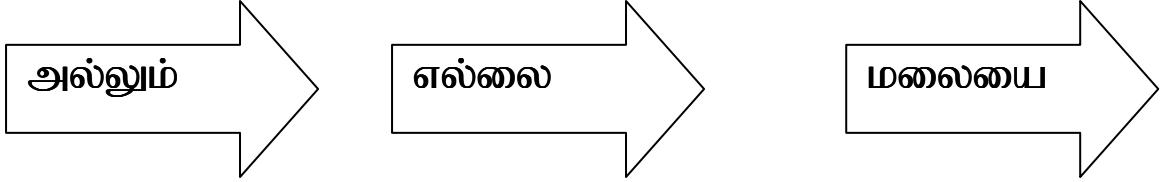
மழைக்கு மூலமும் நீ கடலை - அதை  
வாங்கி வைப்பதும் நீ , கடலை

பூமியில் .....  
பொழியவும் , அதை  
சேமித்து பெரிய  
..... தொட்டியாக  
இருக்கிறது.

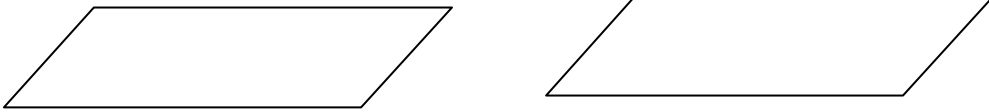
## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ✓ மாணவர்களிடம் , நீங்கள் ஏதேனும் கடற்கரைக்கு சென்றுள்ளீர்களா ?  
சென்ற இடங்களின் பெயர்களையும் , பார்த்த அனுபவங்களை -  
கேட்டறிதல் .
- ✓ கடலின் பயன்களையும் , கடலில் இருந்து நமக்கு கிடைக்கக் கூடிய  
பொருட்களின் பெயர்களை கேட்டறிதல் .
- ✓ கவிமணியின் வாழ்க்கை குறிப்பை எடுத்துரைத்தல்.
- ✓ கடலை குறிக்கும் வேறு தமிழ் சொற்களை கேட்டல்.
- ✓ பாடலின் பொருளை சொந்த நடையில் எழுதுக.
- ✓ மாணவர்களுக்கு பக்கம் 45 ல் உள்ள விரைவு குறியீடு காணொளியை  
காண்பித்தல்.
- ✓ இப்பாடலில் முதல் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



- ✓ இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை பாடலிலிருந்து  
எடுத்து எழுதுக



- ✓ கடலிப் பற்றிய பாடல்களை சேகரித்து வந்து வகுப்பறையில் பாடுதல்.
- ✓ கடல் படம் வரைந்து கடலின் பயன்களைப் பட்டியலிட்டு வருதல்.
- ✓ கடல் தன் வரலாறு கூறுவது போல தனது சொந்த நடையில் கட்டுரை  
எழுதி வருதல்.
- ✓ கடல் வாழ் உயிரிகளின் படங்களை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல்.

I . சரியான பொருள் தரும் சொல்லை தேர்ந்தெடுக்க.  $1 \times 2 = 2$

1. மகரம் என்ற சொல்லின் பொருள் ..... ( குதிரை / மீன் )
2. திரை என்ற சொல்லின் பொருள் ..... ( அலை / கடல் )

II . பிரித்து எழுதுக .  $2 \times 1 = 2$

1. கருங்கடலை = ----- + -----
2. உனதொலியோ = ----- + -----

III . பாடலிலிருந்து மோனை சொற்களை எழுதுக .  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

1. அல்லும் -
2. மழைக்கு -
3. விலைகொள் -
4. மலையை -

IV . அடி பிறழாமல் எழுதுக.  $2 \times 1 = 2$

‘ எல்லை ‘ எனத் தொடங்கும் கடல் பாடலை எழுதுக.

அடக்கம் -----

-----

-----

----- கொக்கு .

V . விடையளி :  $2 \times 1 = 2$

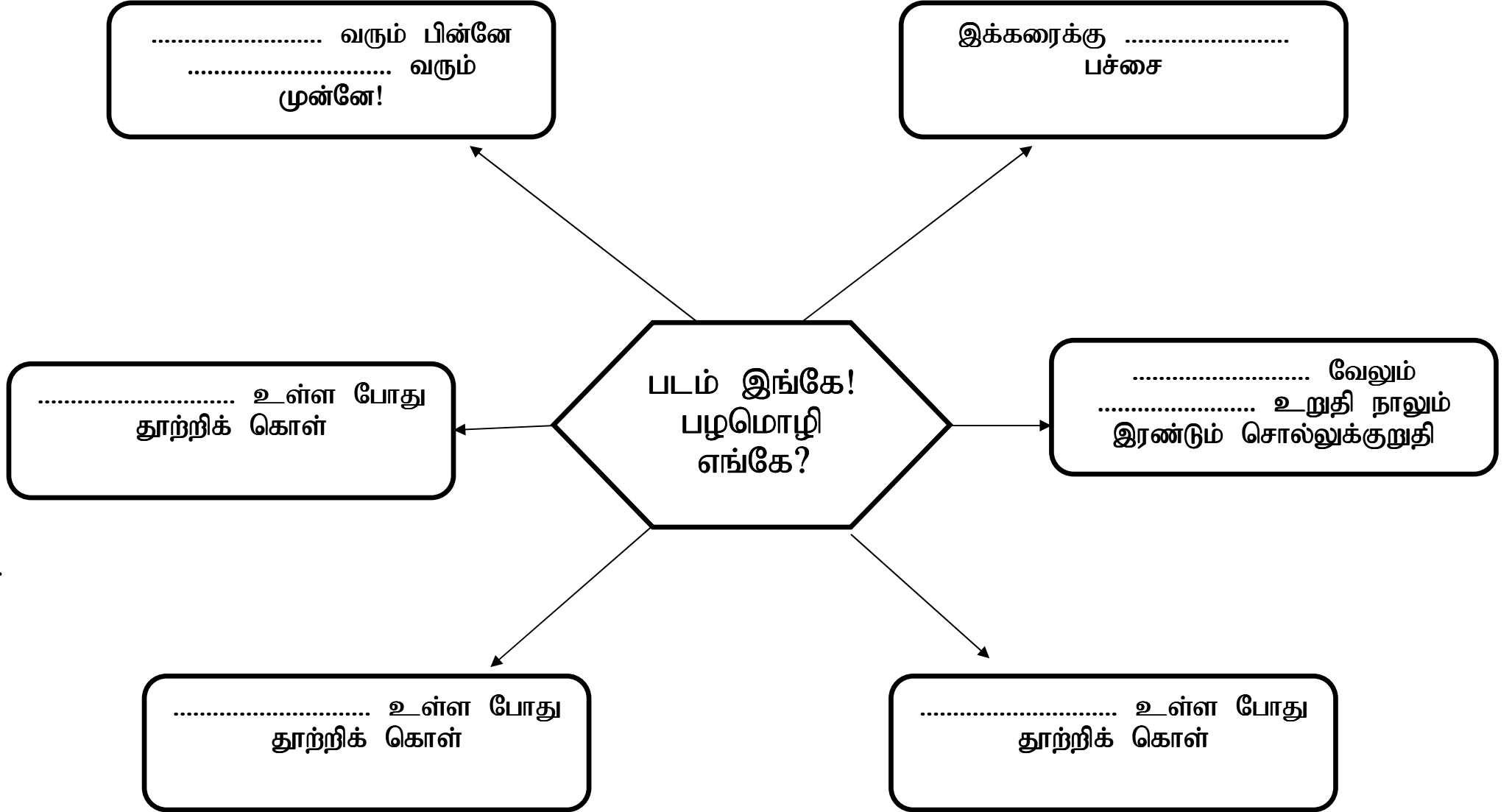
1. கடல் நமக்கு அளிக்கும் வளங்கள் யாவை ?



## புதிய வார்த்தைகள் :

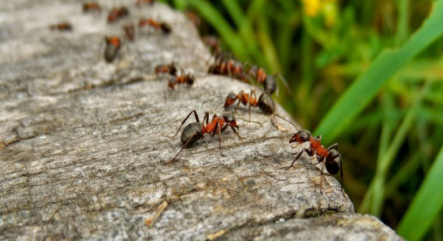
- ❖ பொந்து - மரத்தில் உள்ள ஓட்டை
- ❖ பழமொழிகள் - நம் முன்னோர்கள் அனுபவத்தின் மூலம் உணர்ந்து கூறிய மொழிகள்
- ❖ பழங்காலம் - பண்டைக்காலம்
- ❖ நீதிநூல் - அறம் பொருள்களைப் பற்றி கூறும் நூல்
- ❖ தோப்பு - ஒரே வகையான மரங்கள் வளர்க்கப்படும் இடம்
- ❖ சூறைக்காற்று - புயல்
- ❖ ஆல் - ஆலமரம்
- ❖ வேல் - வேப்பமரம்
- ❖ சிறுவர்கள் - இளம் வயது குழைந்தைகள்
- ❖ அம்மி - கருங்கல்லினால் செய்யப்பட்ட சமதளமான சமையலறை பொருள்
- ❖ தூற்றி - அறுவடை செய்த தானியங்களில் உள்ள தூசுக்களை நீக்குதல்

முதல் பருவம் -தமிழ் - இயல் - 3 - உரைநடை : படம் இங்கே ! பழமொழி எங்கே ! - கருத்து வரைபடம்



முதல் பருவம் -தமிழ் - இயல் - 3 - உரைநடை : படம் இங்கே ! பழமொழி எங்கே!  
தொகுத்தல்

படமும் பழமொழியும்



..... ஊரக் .....  
தேயும்



அகத்தின் ..... முகத்தில்  
தெரியும்.



சிறுத்துளி பெரு .....



குரைக்கிற ..... கடிக்காது.



தனி மரம் ..... ஆகாது.



..... பசித்தாலும் புல்லைத்  
தின்னாது.

வலுவூட்டுதல் : சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ✓ மாணவர்களை , உங்களுக்கு தெரிந்த பழமொழியை கூறுச் செய்தல்.
- ✓ பழமொழிக் கதைகளை கூறுதல்
- ✓ பழமொழிகள் எழுதிய அட்டைகளை கொடுத்து விடுப்பட்டதை கண்டறிய செய்தல் . எ.கா. ஆற்றில் ஒரு ..... சேற்றில் ஒரு .....
- ✓ பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள பழமொழிகளையும் , அவற்றின் பொருள்களையும் சொந்த நடையில் கூறுக - கலந்துரையாடல். .
- ✓ பள்ளி நூலகத்தில் உள்ள பழமொழிகதைகள் புத்தகத்தை கொடுத்து படிக்கச் செய்தல் .
- ✓ பக்கம் - 52 ல் உள்ள மாறியுள்ள சொற்களை வரிசைப்படுத்தி பழமொழியை கண்டறிதல்.
- ✓ சிறுவர் இதழ்களில் வரும் புதிர்களை கூறி , குறிப்புகளை கொண்டு விடையை கண்டறிதல்.

கல் ஏறிந்தால் போதும் அரண்மனையே காலியாகி விடும்

தேன்கூடு

வந்தால் கொண்டாட்டம் , வராவிட்டால் திண்டாட்டம் ?

மழை

ஒன்று போனால் , மற்றொன்றும் வாழாது ?

காலணி

விடிய விடிய வேலை செய்பவனுக்கு ஒரு கை சின்னதாம்

கடிகாரம்

தொப்பி போட்ட காவல்காரன் , உரசி விட்டால் சம்பால் ஆவான் ?

தீக்குச்சி

- ✓ உங்கள் வீட்டில் உள்ளவர்களிடம் கேட்டு பழமொழிகளை எழுதி வரச் செய்தல்.
- ✓ பழமொழி சார்ந்த படங்களை சேகரித்து , அதற்கான பழமொழிகளை எழுதி படத்தொகுப்பு செய்தல்.
- ✓ ஏதேனும் ஒரு பழமொழிக்கு படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டி வருதல் .

I. பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு பழமொழியை நிறைவு செய்க.

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

1. யானைக்கும் ..... சறுக்கும்
2. ஐந்தில் ..... ஐம்பதில் வளையாது.
3. ஆத்திரக்காரனுக்குப் ..... மட்டு.
4. ஆழம் தெரியாமல் ..... விடாதே .

( புத்தி , அடி , காலை , வளையாதது )

II. பிரித்து எழுதுக .

$2 \times 1 = 2$

1. மணியோசை = ----- + -----
2. தேனிசை = ----- + -----

III. சேர்த்து எழுதுக .

$2 \times 1 = 2$

1. அமர்ந்து + இருந்த = -----
2. கண் + இமைக்கும் = -----

IV. சொல்லை இடம் மாற்றிப் பழமொழியைக் கண்டுபிடிக்க .

$2 \times 1 = 2$

1. உழுவதை அகல விட உழு உழு  
.....
2. மிஞ்சினால் அளவுக்கு நஞ்சு அமிழ்தமும்  
.....

V. விடையளி :

$1 \times 2 = 2$

1. பழமொழி என்பது என்ன ?

## புதிய வார்த்தைகள்

❖ நண்பன்	-	தோழன்
❖ சோர்வு	-	களைப்பு , அசதி
❖ வயிறார	-	வயிறு நிறைய , போதும் என்னும் நிலை
❖ நெடுந்தூரம்	-	நீண்ட தூரம் , அதிக தொலைவு
❖ இருப்பிடம்	-	வீடு , உறைவிடம் , வசிக்கும் இடம்
❖ மேய்ச்சல்	-	மேய்கை , தீனி , உணவு
❖ கொழு கொழு	-	செழித்த , குண்டான
❖ சீக்கிரமாக	-	விரைவாக , உடனே
❖ மெய்	-	உண்மை
❖ பொய்	-	உண்மைக்கு புறம்பானது
❖ பரிதாபம்	-	இரக்கம்
❖ பஞ்சம்	-	உணவு கிடைக்காத நிலை
❖ விளைச்சல்	-	மகசூல்
❖ யோசனை	-	நல்லதொரு முடிவு
❖ எதிர்பாராமல்	-	இவ்வாறு நடக்கும் என்று தெரியாத நிலை

முதல் பருவம் - தமிழ் இயல் - 3 துணைப்பாடம் - தப்பிப் பிழைத்த மான் - கருத்து வரைபடம்

விவசாயி தடி எடுத்து மானை நோக்கி வீசும் போது , பதுங்கியிருந்த நரியின் ..... பட்டு மயங்கி விழுந்தது

நண்பர்களோடு உண்மையாக பழக வேண்டும். உற்றுழி உதவுவனே ..... நண்பன்.

காகமும் ..... இணை பிரியாத நண்பர்கள்.

விவசாயி வருவதைப் பார்த்த வேகமாக ஓடும்போது ..... வலையில் சிக்கி கொண்டது.

தினமும் அலைந்து திரிந்து ..... உள்ள இடங்களை கண்டறிந்து கூறியது.

விவசாயி தன் ..... பாழாக்கும் விலங்கைப் பிடிக்க முடிவு செய்தார்.

நரி, மானைக் கொண்டு தின்றுவிட வேண்டும் எண்ணி ..... இருந்து மானைப் பிரிக்க நினைத்தது.

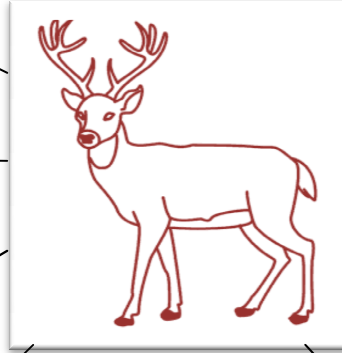
மான் ..... நன்கு மேய்ந்து பசியாறிய பிறகு இருப்பிடத்திற்கு திரும்பியது.

என்ன தேழர்களே ! என்னையும் உங்கள் ..... ஏற்று கொள்ளுங்கள், என்றது நரி.

நரி, மானை ..... ஒருவரின் விளைச்சல் நிலத்திற்கு அழைத்துச் சென்றது.

நரி, மானை ..... ஒருவரின் விளைச்சல் நிலத்திற்கு அழைத்துச் சென்றது.

“நண்பா ! , யாரையும் நம்பி விடதோ ! அது நமக்கு தான் ..... ” என்றது காகம்.



கூற்று	யாருடையது ?
குரலில் உற்சாகமில்லையே ..... ஏன் சோர்வாகப் பேசுகிறாய் ?	
அடடே ! நரியா ! என்னை இவ்வளவு காலையில் என்னைத் தேடி வந்திருக்கிறாய் ?	
பிற விலங்குகளை பற்றி நமக்கென்ன கவலை ?	
சரி, இவ்வளவு வலியுறுத்திச் சொல்கிறாய். வருகிறேன் .	
நண்பா , யாரையும் சீக்கிரமாக நம்பிவிடாதே! அது நமக்குத் தான் ஆபத்து.	
ஐயா! கருத்து கந்தசாமி ! பேசியது போதும் .	
நண்பா.....நண்பா.....எங்கே இருக்கிறாய் ?	
ஓ.....மானா ? நீ தான் இத்தனை நாளாக என் பயிரை நாசப் படுத்தினாயா?	
நரியே! உன் வஞ்சக எண்ணம் உனக்கே கேடாக முடிந்தது.	
அடடே ..... மான் என்னை ஏமாற்றிவிட்டதே!	
மன்னித்து விடு நண்பா. இனிமேல் இப்படி நடந்து கொள்ளமாட்டேன்.	
சரி நண்பா ! பேசிக் கொண்டே நெடுந்தூரம் வந்துவிட்டோம்.	



## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- மாணவர்களுக்கு சிறுவர் இதழ்களில் வரும் தந்திர கதைகளை கொடுத்து படிக்கச் செய்தல் .
- மாணவர்களுக்கு புதிர் கதைகளை கூறி அதற்கான தீர்வை -கேட்டறிதல்
- பட கதை அட்டைகளை கொடுத்து வரிசைப்படுத்தி - கதையை கூறுதல்.
- உனக்கு நண்பர்களாக இருப்பவர்களிடம் என்னென்ன நற்குணங்கள்

இருக்க வேண்டும் ? பட்டியிலிடுக.

- ஆபத்தில் உதவுபவர்களே உண்மையான நண்பர்கள் என்னும் தலைப்பில் - கலந்துரையாடல்.
- தீயோருடன் கொள்ளும் நட்பு , தீமையையே தரும் என்பதற்கு வேறொரு கதையை கூறுதல் . எ.கா. சிங்கமும் சுண்டெலியும்
- சிறுவர் இதழ்களில் வரும் பட கதைகள் மற்றும் நீதிகதைகளை சேகரித்து படத்தொகுப்பு செய்தல் .
- விலங்குகளின் படங்களை வரைந்து வண்ணம் தீட்டி வருதல் .

I. அடிக்கோடிட்ட சொல்லிற்குரிய பொருள் எழுதுக.  $2 \times 1 = 2$

1. சரி நண்பா ! பேசிக் கொண்டே நெடுந்தாரம் வந்துவிட்டோம்.

அ. வெகு தொலைவு ஆ. அருகில் இ. பக்கத்தில்

2. கண்ணால் காண்பதும் பொய் . காதால் கேட்பதும் பொய் .

தீர விசாரிப்பதே மெய்.

அ. சரியானது ஆ. உண்மை இ. போலி

II. பிரித்து எழுதுக .  $4 \times 1 = 4$

1. நன்றியெல்லாம் = ----- + -----

2. அதற்கென்ன = ----- + -----

3. துள்ளிக்குதித்து = ----- + -----

4. மரத்திலிருந்து = ----- + -----

III. ஒத்த ஓசையுடையச் சொற்களை எழுதுக :  $2 \times 1 = 2$

1. காகம் : ..... ..

2. நரி : ..... ..

IV. விடையளி :  $2 \times 1 = 2$

1. நரி , மானை எங்கு அழைத்துச் சென்றது ?

2. ' தப்பி பிழைத்த மான் ' கதையிலிருந்து நீங்கள் அறிந்து கொண்ட நீதி யாது ?

## புதிய வார்த்தைகள்

- ❖ தொடர் - வாக்கியம் , ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சொற்கள் சேர்ந்து பொருளை தருவது.
- ❖ எழுவாய் - ஒரு தொடரில் யார் , எது , எவை , யாவர் என்னும் வினாக்களுக்கு விடையாக வரும் சொல்.
- ❖ செயப்படுபொருள் - ஒரு தொடரில் யாரை , எதனை , எவற்றை என்னும் வினாக்களுக்கு விடையாக வரும் சொல்.
- ❖ பயனிலை - ஒரு தொடரில் அமைந்துள்ள வினைமுற்று.
- ❖ பழமொழி - வழிவழியாக முன்னோர்கள் வழங்கிய அறிவுரைகள்
- ❖ மட்டை பந்து - கிரிக்கெட்
- ❖ விளம்பரம் - ஒன்றை பற்றி மற்றவருக்கு தெரியப்படுத்துவது பலகை , சுவரொட்டி , ஒலிபரப்பு , அறிவிப்புகள்

## சொற்றொடர் அமைப்பு முறை

எழுவாய்

ஒரு தொடரில் யார் , எது ,  
எவை , யாவர் என்னும்  
வினாக்களுக்கு விடையாக வரும்  
சொல்லே .....  
எனப்படும்.

செயப்படுபொருள்

ஒரு தொடரில் யாரை , எதனை  
, எவற்றை என்னும்  
வினாக்களுக்கு விடையாக வரும்  
சொல்லே .....  
எனப்படும்.

பயனிலை

ஒரு தொடரில் அமைந்துள்ள  
வினைமுற்றையே  
..... என்கிறோம்

## சொற்றொடர் அமைப்பு முறை

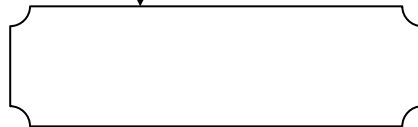
ஒரு தொடரில் எழுவாய் , பயனிலை , செயப்படுபொருள் ஆகிய மூன்று இடம் பெற்றிருக்கும் .

..... எப்போதும் பெயர்ச்சொல்லாகவே இருக்கும்

ஒரு தொடர் ..... , ..... இல்லாமல் அமையும்.

ஒரு தொடர் ..... கட்டாயம் இடம் பெற வேண்டும்.

அன்பழகன் மிதிவண்டி ஒட்டினான்



## வலுவூட்டுதல் :

### சிறுக்குழுவில் கலந்துரையாடல்

- ✓ மாணவர்களிடம் , சொற்கள் எழுதிய அட்டைகளை கொடுத்து பொருளுடைய தொடர்களை உருவாக்கச் செய்தல்.  
எ.கா. கதிரவன் மாம்பழம் தின்றான்.  
கவிதா வீட்டுப்பாடம் எழுதுகிறாள்.
- ✓ மாணவர்களிடம் படங்களை காண்பித்து , அது தொடர்பான ஏதேனும் ஒரு தொடரை கூறச் செய்தல் .
- ✓ பக்கம் - 63 - ல் உள்ள இணைத்துக் கூறுவோம் என்ற விளையாட்டை விளையாடுதல்.
- ✓ பக்கம் 60 - ல் உள்ள தொடர்களை உருவாக்குதல்.
- ✓ பக்கம் 63 - ல் உள்ள விளம்பரத்தை படித்து விடையளித்தல்.
- ✓ பக்கம் 64 - ல் உள்ள தொடர்களுக்கு ஏற்ற வினா அமைத்தல்.
- ✓ பக்கம் 42 - ல் உள்ள வருணனை தொடர்களை எழுதுதல்.
- ✓ பக்கம் - 67 ல் உள்ள - சொற்றொடர் உருவாக்குதல்.
- ✓ பக்கம் - 65 ல் உள்ள - ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு தமிழ்ச்சொல் கண்டறிந்து வருதல் .
- ✓ மாணவர்களை விளம்பர துண்டு அறிக்கைகள் சேகரித்து , அவற்றை கொண்டு 5 வினாக்களை எழுதி வருதல்.

I. எழுவாய் , செய்யப்படுபொருள் ,பயனிலைகளை எடுத்து எழுதுக.

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

1. மாதவி சித்திரம் தீட்டினாள்.
2. இளங்கோவடிகள் சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றினார்.
3. கொத்தனார் வீடு கட்டினார்.
4. கிளி பழம் தின்றது.

எழுவாய்	செய்யப்படுபொருள்	பயனிலை
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

II. ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு தமிழ்ச்சொல் எழுதுக .

$$2 \times 1 = 2$$

1. Farmer -
2. cyclone -

III. சரியான சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

$$3 \times 1 = 3$$

1. வீட்டுக்கு ஒரு ..... வளர்ப்போம். ( மறம் / மரம் )
2. மல்லிகைப்பூக்கு ..... உண்டு ( மணம் / மனம் )
3. இந்த ஊருக்கு செல்லும் ..... எது ? ( வழி / வலி )

IV. கடலைக் குறிக்கும் வேறு பெயர்களை எழுதுக.

$$1 \times 1 = 1$$

.....

V. கலங்கரை விளக்கம் - இச்சொல்லிருந்து புதிய சொற்கள் எழுதுக.  $1 \times 2 = 2$

.....

.....