

GANGA GUIDE

பாடத்திட்டக் கையேடு

முதல் பருவம்

4 in 1

2

தமிழ் ஆங்கிலம் கணிதம்
சூழ்நிலையியல்



SRI GANGA PUBLICATIONS ®

(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

Corporate Office :

No. 1, Sugar Mill Colony,
Salai Kumaran illam,
Madurai Road,
Tirunelveli - 627001.

Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484
Mobile : 94431 58484 / 95978 39822
Email : suryaguides@yahoo.com

Registered Office :

New No. 59, 4th Avenue,
Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,
Ashok Nagar,
Chennai - 600 083.

Phone : 044 - 2474 4484
Mobile : 94421 58484 / 94425 58484
Email : srigangapublications5@gmail.com

Website : www.suryapublications.in

Price : ₹ 70/-



Published By

B. ARUMUGAM

SRI GANGA PUBLICATIONS

*(A unit of **Shyamala** Group)*

OUR BANK DETAILS

TIRUNELVELI ACCOUNT

Account Name : **SURYA PUBLICATIONS**
Account Number : **446971431**
Bank Name : **INDIAN BANK**
IFSC Code : **IDIB000T034**
Branch Name : **TIRUNELVELI JUNCTION**

Account Name : **SURYA PUBLICATIONS**
Account Number : **510909010051752**
Bank Name : **CITY UNION BANK**
IFSC Code : **CIUB0000230**
Branch Name : **PALAYAMKOTTAI**

CHENNAI ACCOUNT

Account Name : **SRI GANGA PUBLICATION**
Account Number : **928507483**
Bank Name : **INDIAN BANK**
IFSC Code : **IDIB000A031**
Branch Name : **ASHOK NAGAR**

Account Name : **SRI GANGA PUBLICATION**
Account Number : **512020010022514**
Bank Name : **CITY UNION BANK**
IFSC Code : **CIUB0000230**
Branch Name : **PALAYAMKOTTAI**





முகப்புரை

வருங்கால சமுதாயத்தை பண்படுத்தும் ஆசிரியப் பெருமக்களாகிய தங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளுக்கு ஓர் உதவியாய் எங்களின் படைப்புகள் அமைகிறது என்று எண்ணும்போது மகிழ்ச்சி மேலோங்குகிறது.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தலை திட்டமிட உதவும் ஓர் உற்ற தோழனாக இப்படைப்பு அமையும் என்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை.

மாறியுள்ள புதிய பாடப்பகுதிகளுக்கேற்ப “நம் கங்கா பப்ளிகேஷனின் இப்பாடத்திட்ட கையேடு” வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

எந்த இலாப நோக்கமும் இன்றி கூடுதல் இணைப்பாக மாணவக் கண்மணிகளின் சிந்தனையைத் தூண்டும் விதமாக அவர்களின் மன வரைபட செயல்பாட்டிற்கான "Empty Mind Map" இத்தோடு இணைத்துள்ளோம்.

நம் பப்ளிகேஷனின் அனைத்துப் படைப்புகளுக்கும் தொடர்ந்து ஆதரவு தந்து கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள் & மாணவர்கள் & பெற்றோர்கள் ஆகிய அனைவருக்கும் நன்றி.

மேலும் இக்கையேடு தயாரித்தலில் ஒத்துழைப்பு கொடுத்த www.thodakkakalvi.com Team – சார்ந்த தன்னார்வ நண்பர்களுக்கும் நன்றி.

இப்படிக்கு
கங்கா பப்ளிகேஷன்,
திருநெல்வேலி.



தமிழ்

1.	விளையாட்டு உலகம்	1
2.	சொல்லாதே! சொல்லாதே!	4
3.	பேசாதவை பேசினால்...	7
4.	நானும் நாங்களும்	10
5.	வண்ணம் தொட்டு...	13
6.	என் கற்பனையில்...	16
7.	விட்டுச் செல்லாதே...	19
8.	இறகு	22
9.	ஆத்திச்சூடி	25

ENGLISH

1.	My Sweet Home - 1	29
	My Sweet Home - 2	31
	My Sweet Home - 3	33
2.	Listen to Your Body - 1	37
	Listen to Your Body - 2	39
	Listen to Your Body - 3	41
3.	Know Your Feelings - 1	45
	Know Your Feelings - 2	47
	Know Your Feelings - 3	49

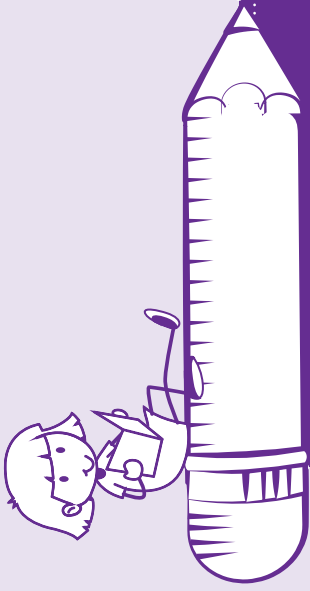
கணிதம்		
1.	வடிவியல்	55
2.	எண்கள் - 1	58
	எண்கள் - 2	61
	எண்கள் - 3	64
3.	அமைப்புகள்	67
4.	அளவைகள்	70
5.	காலம்	73
6.	தகவல் செயலாக்கம்	76
கூழ்நிலையியல்		
1.	நமது சுற்றுச்சூழல் - 1	81
	நமது சுற்றுச்சூழல் - 2	85
2.	எனது அற்புதமான உடல் - 1	89
	எனது அற்புதமான உடல் - 2	93
3.	நம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள் - 1	97
	நம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள் - 2	101
4.	நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள் - 1	105
	நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள் - 2	109
	மன வரைபடம்	115

2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

மாதம்	விடுப்பு விபரம்			சனி, ஞாயிறு விடுமுறை	விடுப்பு நாட்கள்	வேலை நாட்கள்
ஜூன் 2019	5	பு	ரம்ஜான் பண்டிகை	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30	11	19
ஜூலை 2019	-	-	-	6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28	8	23
ஆகஸ்ட் 2019	12	தி	பக்ரீத் பண்டிகை	3, 4, 10, 11,	11	20
	15	வி	சுதந்திர தினம்	18, 24, 25, 31		
	23	வெ	கிருஷ்ணஜெயந்தி			
	17.08.2019 - சனி (வேலை நாள்)					
செப் 2019	2	தி	விநாயகர் சதுர்த்தி	1, 7, 8, 14, 15,	16	14
	10	செ	மொகரம் பண்டிகை	22		
	23	-30	முதல் பருவ விடுமுறை			
	21.09.2019 - சனி (வேலை நாள்)					
அக் 2019	2	பு	காந்தி ஜெயந்தி	5, 6, 12, 13,	11	20
	7	தி	சரஸ்வதி பூஜை	19, 20, 26, 27		
	8	செ	விஜயதசமி			
நவம்பர் 2019	-	-	-	2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30	9	21
டிசம்பர் 2019	24	-31	இரண்டாம் பருவ விடுமுறை	1, 7, 8, 14, 15, 22	14	17
	21.12.2019 - சனி (வேலை நாள்)					

**2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான
பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்**

மாதம்	விடுப்பு விபரம்			சனி, ஞாயிறு விடுமுறை	விடுப்பு நாட்கள்	வேலை நாட்கள்
ஜனவரி 2020	1 15 16 17	பு பு வி வெ	ஆங்கில புத்தாண்டு தைப் பொங்கல் மாட்டுப் பொங்கல் உழவர் திருநாள்	5, 11, 12, 18, 19, 25, 26	11	20
04.01.2020- சனி (வேலை நாள்)						
பிப்ரவரி 2020	-	-	-	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23	8	21
மார்ச் 2020	25	பு	தெலுங்கு வருடப் பிறப்பு	7, 8, 14, 15, 21, 22, 29	8	23
28.03.2020- சனி (வேலை நாள்)						
ஏப்ரல் 2020	6 10 14 21	தி வெ செ செ	மகாவீர ஜெயந்தி புனித வெள்ளி தமிழ் வருடப் பிறப்பு மூன்றாம் பருவ விடுமுறை ஆரம்பம்	4, 5, 11, 12, 19	18	12
மே 2020	1 31	தி ஞா	கோடை விடுமுறை	-	31	-
			மொத்த நாட்கள்		156	210



பாடத்திட்டக் கையேடு

தமிழ்

பாடம்

1

பாடத்திட்டக் கையேடு

வினையாட்டு உலகம்



கற்றலின் வினையுகள்:

- பாடல் பாடுதல், விடுகதைக்கு விடை கூறல்
- அறிந்தவற்றை சொந்த நடையில் பேசுதல்,
- பொருந்தாதவற்றை கண்டுபிடித்தல், உரிய ஒலிப்படன் படித்தல்
- படம் பார்த்து பெயர் எழுதுதல், அகர வரிசைப்படுத்துதல்.
- சொல்லக்கேட்டு எழுதுதல், படக்கதை கூறல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

“ஆலமரத்துல வினையாட்டு,
அணிலே அணிலே கைதட்டு”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “பட்டம் பறக்குது “பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்
- பக்கம் : 2 – இல் உள்ள “ விடை சொல் ! உள்ளே செல் “வாசித்துக் காட்டுதல்.



1

- பக்கம் : 3 இல் உள்ள முகமூடி மாட்டு நடித்துக் காட்டு செயல்பாடு
- பக்கம் : 8 ல் உள்ள படம் பார் நிகழ்வைக் கூறு செயல்பாடுகளைச் செய்து காட்டுதல்
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 6 இல் உள்ள கண்டுபிடி காரணம் கூறு
- பக்கம் எண் : 7 இல் உள்ள படி ! கண்டுபிடி !
- பக்கம் எண் : 12, 13 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 3 -ல் உள்ள “ பொருத்து நிர்ப்பு என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் : 5 -இல் உள்ளவற்றையும், மேலும் பக்கம் எண் : 9,10,11, 15 இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துக்களையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.





வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 11 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 14 இல் உள்ள என் சொல் வங்கியில் சேமித்தவை சொற்களை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

1. வினையாட்டு உலகம்

பட்டம், வளைந்து – நெளிந்து,
வானில், தலையை ஆட்டி,
மேலும் – கீழும்,
வாலை ஆட்டி, அங்கும் – இங்கும்,
அழகாய், வீசும் காற்றில்,
வித்தை காட்டி,
பறவையோடு, போட்டி போட்டுப் பறக்குது



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 10 இல் உள்ள எழுத்தை நீக்கு சொல்லை எழுது“ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பட்டம் எவ்வாறு பறந்தது?
- விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக.

க _____ ணாடி வான் _____ ழி

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



சொல்லாதே! சொல்லாதே

கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடல் பாடுதல்
- படித்தல், எழுதுதல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

“வண்ணப் பட்டம் பறக்குது

வளைந்து நெளிந்து பறக்குது”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “சொல்லாதே, சொல்லாதே. “பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 19 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 20 இல் உள்ள எனக்கு எது கடினமில்லை பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 19 -ல் உள்ள “ படித்துப் பழகுக ” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் : 20 இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 20 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 19 இல் உள்ள “படித்தும் எழுதியும் பழகுக” பகுதியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

2. சொல்லாதே! சொல்லாதே!

- i. நீலவானம் தூரமென்று பறவையிடம் சொல்லக்கூடாது.
- ii. அடர்ந்த காடு, இருண்டிருக்கும் என்று கரடியிடம் சொல்லக் கூடாது.
- iii. கடல் மிகுந்த ஆழம் என்று மீன்களிடம் சொல்லக்கூடாது.
- iv. படிப்பது எதுவும் கடினம் என்று மாணவர்களிடம் சொல்லக்கூடாது.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 19 இல் உள்ள “பொருத்துக” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பறவையிடம் என்ன சொல்லக் கூடாது?
- மீன்களிடம் என்ன சொல்லக் கூடாது?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடம்

3

பாடத்திட்டக் கையேடு

பேசாதவை பேசினால்...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- அறிவுரைகளை கேட்டு செயல்படுதல்.
- கட்டளைகளை கேட்டு செயல்படுதல்.
- உயிரற்ற பொருள்கள் போல் பேசுதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

“ நீ பூங்காவிற்குச் சென்றிருக்கிறாயா?

அங்கு என்னவெல்லாம் கண்டாய்?”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “பேசாதவை பேசினால்” பாடப் பகுதியை வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச்செய்தல்.



◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 24 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் 25 இல் உள்ள எனக்கு படத்துடன் பொருத்துதல் பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 25-ல் உள்ள பொருத்தமான பெயரை உரிய கடையில் எழுதுக ” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 24 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- வினாக்களுக்கு விடைகளை, அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



3. பேசாதவை பேசினால்...

பூங்காவில்,

- i. வருக ! வணக்கம்
 - ii. பூக்களைப் பறிக்காதீர்
 - iii. மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
 - iv. உணவை வீணாக்காதீர்
 - v. குப்பையைக் குப்பைத் தொட்டியில் போடுவீர்
 - vi. தண்ணீரை வீணாக்காதீர்
 - vii. வருகைக்கு நன்றி
- போன்ற பலகைகள் இருந்ததை மல்லி வாசித்தாள்.



பக்கம் எண் : 24 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- உணவைக் கீழே இறைக்கக் கூடாது. ஏன்?
- மல்லியிடம் உள்ள நற்குணங்களைப் பட்டியலிடுக

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

நானும் நாங்களும்...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- குடும்ப உறுப்பினர்களைப் பற்றி கூறுதல்
- உறவுமுறையை அறிந்து கொள்ளுதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, கழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

“உன்னை, உன் பெற்றோர் மற்றும்
உறவினர்கள் எவ்வாறெல்லாம் அழைப்பர்?”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான
பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “நானும் நாங்களும்” பாடப் பகுதியை வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- பக்கம் எண் : 30 இல் உள்ள இவர்களை இப்படி அழைத்தால் “பகுதியை விளக்குதல்
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.



◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 29 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 29 இல் உள்ள பொருத்துதல் பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 31 இல் உள்ள “என்னைப் பற்றி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 30 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பக்கம் எண் : 31 இல் உள்ள நீ விரும்பும் விலங்கு / பறவையை வரைக செயல்பாட்டினைச் செய்யக் கூறுதல்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

4. நானும் நாங்களும்

- i. எழில், தன் தாயிடம் தான் எதையும் முதலில் கூறுவான்.
- ii. எழில், தன் தந்தையிடம் கதை கேட்பான்.
- iii. எழில், தன் தாத்தாவுடன் வெளியிடங்களுக்கு அடிக்கடி செல்வான்.
- iv. எழில், தன் பாட்டியுடன் சேர்ந்து பாடுவான்.
- v. எழில், தன் குட்டித் தங்கையுடன் சேர்ந்து விளையாடுவான்.
- vi. எழில், தன் உறவினர்கள் வருகையில் மகிழ்வான்.
- vii. எழில், தன் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கால்பந்து விளையாடுவான்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 29 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

எழில் வீட்டில் யாரெல்லாம் உள்ளனர்?

எழிலின் நாய்க் குட்டி என்ன செய்யும்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மதிப்பிடுதல்



பாடம்

5

பாடத்திட்டக் கையேடு

வண்ணம் தொட்டு...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல் பாடுதல்
- ஒருமை பன்மை அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

ஏதேனும் படங்களைக் கொடுத்து வண்ணம் தீட்டச் சொல்லி, அந்த வண்ணங்களைப் பற்றி பேசச் சொல்லலாம். மேலும் 1. கடல் என்ன வண்ணம்? 2. இலை என்ன வண்ணம்?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “வண்ணம் தொட்டு” பாடப் பகுதியைப் பாடித் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- பக்கம் எண் : 33 இல் உள்ள “பேசுவோம் வாங்க” பகுதியை விளக்குதல்

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 33 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 35 இல் உள்ள பொருத்துதல் பகுதியை எழுதச் செய்தல் மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து , சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 34 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 33, 34 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



- பக்கம் எண் : 35 இல் உள்ள “உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுக” பகுதியை எழுதி வரச் செய்தல்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

5. வண்ணம்தொட்டு

- i. எழில், தன் தாயிடம் தான் எதையும் முதலில் கூறுவான்.
- ii. எழில், தன் தந்தையிடம் கதை கேட்பான்.
- iii. எழில், தன் தாத்தாவுடன் வெளியிடங்களுக்கு அடிக்கடி செல்வான்.
- iv. எழில், தன் பாட்டியுடன் சேர்ந்து பாடுவான்.
- v. எழில், தன் குட்டித் தங்கையுடன் சேர்ந்து விளையாடுவான்.
- vi. எழில், தன் உறவினர்கள் வருகையில் மகிழ்வான்.
- vii. எழில், தன் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கால்பந்து விளையாடுவான்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 33, 34 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

படங்களை எவ்வாறு வரைந்தனர்?

பூக்களுக்கு என்ன வண்ணம் தீட்டினர்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மதிப்பிடுதல்

பாடத்திட்டக் கையேடு

என் கற்பனையில்...

கற்றலின் விளைவுகள்:

- உரையாடலை கேட்டும், படித்தும் புரிந்துகொள்ளுதல்
- படம், பொருளின் பெயரை அறிதல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

குதிரை எங்கே வசிக்கும்?
 சிங்கத்தின் வீடு எது?
 உன் வீடு எப்படி இருக்கும்?
 போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள
 பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு
 ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “என் கற்பனையில்” பாடப் பகுதியைப் வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 39 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் : 41 இல் உள்ள என்ன பதில் சொல்லி இருப்பார்கள் பகுதியைப் பற்றி பேசச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 39 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து , புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 39, 40 இல் உள்ள பயிற்சியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.
- பக்கம் எண் : 42 இல் உள்ள “யார் என்ன செய்கிறார்கள்” பகுதியை எழுதி வரச் செய்தல்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



6. என் கற்பனையில்.....

- i. நேயனும், நிலாவும் வீடு வரைகிறார்கள்.
- ii. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும், இருபுறமும் மரங்களுடன் நீல வண்ணத்தில் இருக்கும். பூனைக்குட்டியும் வீட்டில் இருக்கும். வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.
- iii. நேயனின் வீட்டின் அருகில் ஆறு இருக்கும். வீட்டின் முன்புறம் பூச்செடிகளுடன் மஞ்சள் வண்ணத்தில் இருக்கும். வாத்துகளும், சறுக்குப் பலகையும் இருக்கும்.



பக்கம் எண் : 39, 40 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

நேயனின் வீடு எப்படி இருக்கும்?

நிலா தன் வீட்டினில் என்னென்ன வரைந்தாள்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மதிப்பிடுதல்

விட்டுச் செல்லாதே...



கற்றலின் விளைவுகள்:

- உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்
- பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உங்கள் பொருட்களைப் பள்ளி வகுப்பறையில் விட்டுச் சென்று விட்டால் என்ன செய்வீர்கள்?
- போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “ விட்டுச் செல்லாதே” பாடப் பகுதியைப் வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல். தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 45 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
- பக்கம் எண் 46 இல் உள்ள வண்ணமிடப்பட்ட சொல் யாரைக் குறிக்கும் பகுதியை எழுதச் செய்தல்
- மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 45, 46 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 45, 46 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

7. விட்டுச்செல்லாதே

கயல் தன் கரிக்கோலையும், முத்து அவனுடைய துருவியையும், பாத்திமா தன் அழிப்பானையும் வகுப்பறையில் விட்டுவிட்டு சென்றுவிட்டனர்.

கரிக்கோல் எழுதவும், துருவி, கரிக்கோல் முனையைக் கூரக்கவும், அழிப்பான், ஏதேனும் தவறாக எழுதியிருந்தால் அழிக்கவும் உதவுகின்றன.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 45, 46 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- யார் யார், என்னென்ன பொருட்களை விட்டுச் சென்றனர்?
- நீங்கள் எதற்கெல்லாம் அழுவீர்கள்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

இறகு

த கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல் பாடுதல்
- பறவை, விலங்குகளைப் பற்றி கூறுதல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

“பச்சைக் கிளியே வா வா
பாலும் சோறும் உண்ண வா”

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

“இறகு” பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.

பாடலை இராகத்துடன் பாடிக் காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்

தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 48 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.
மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 48 -ல் உள்ள “படித்துப் பழகுக” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் : 49 இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 48 இல் உள்ள “படித்தும் எழுதியும் பழகுக” பகுதியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

8. இறகு

பார்த்தால் அழகாக, பளபளக்கும் நேர்த்தியான இறகை நேற்று கண்டெடுத்தேன்.

எழு வண்ணங்களுடன் உள்ள இறகை, கீழே போட்ட பறவை கேட்டால் தருகிறேன்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 48 இல் உள்ள “பொருத்துக” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பறவையிடம் என்ன தருவதாக சிறுமி கூறினாள்?
- பாடலை இயற்றியவர் யார்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடம்

9

பாடத்திட்டக் கையேடு

ஆத்திச்சூடி



கற்றலின் விளைவுகள்:

- அறிவுரையைக் கடைபிடித்தல்
- கதையின் பொருளை உணர்தல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ஆத்திச்சூடியை இயற்றியவர் யார்?
 - உனக்குத் தெரிந்த ஆத்திச்சூடி பாடல்களைக் கூறுக
- போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “ஆத்திச்சூடி” பாடப் பகுதியைப் வாசித்துக் காட்டி, பொருளை விளக்குதல். தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 55 இல் உள்ள படித்தும் எழுதியும் பழகுக பகுதியை எழுதச் செய்தல்.

மேலும் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 57, 58 இல் உள்ள “வந்த பாதை” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைப் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 55 இல் உள்ள ஆத்திச்சூடியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



தொகுத்தல்

9. ஆத்திச்சூடி

நல்ல பண்புகளைக் கடைபிடிக்கவும்.

ஆழமான நீர் நிலைகளில் விளையாடக் கூடாது.

புத்தகங்கள் நிறைய படிக்க வேண்டும்.

நேர்மையுடன் இருத்தல் வேண்டும்.

நோயில்லாமல் வாழ, கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

அதற்கு பயிற்சிகள் செய்தல் வேண்டும்.



மதிப்பீடு:

பக்கம் எண் : 55 இல் உள்ள “பயிற்சி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- நோயின்றி வாழ என்ன செய்ய வேண்டும்?
- “நேர் பட ஒழுக்கு” –பொருள் தருக

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

ஆங்கிலம்

LESSON

1.1

LESSON PLAN

MY SWEET HOME



Learning Outcomes :

- Name the common objects in the house
- Recite the poem 'Up & Down'
- Differentiate big & small things



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code video - based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Name the objects in the class room
- Name the objects in the office room



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 68-70.
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 77, 78

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs present in groups
- Use activities given on page no. 76



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 74



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students as be asked to list the things in their home

LESSON

1.2

LESSON PLAN

MY SWEET HOME



Learning Outcomes :

- Understand 'one' & 'many'
- Read sight words
- Use words to describe things
- Read phonic words



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Recite the poem up and down



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 71-73
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 75

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 76



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 78



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the words in word wall in 77th page

LESSON

1.3

LESSON PLAN

MY SWEET HOME



Learning Outcomes :

- Say words with cl, br, fl, dr, st, nd, nk, ft
- Read the story 'The Fat Dog'
- Understand and follow simple instructions



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Remember the opposite words
 - thick × thin,
 - big × small,
 - fat × thin.



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 79-81

- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 83

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 82



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 80



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



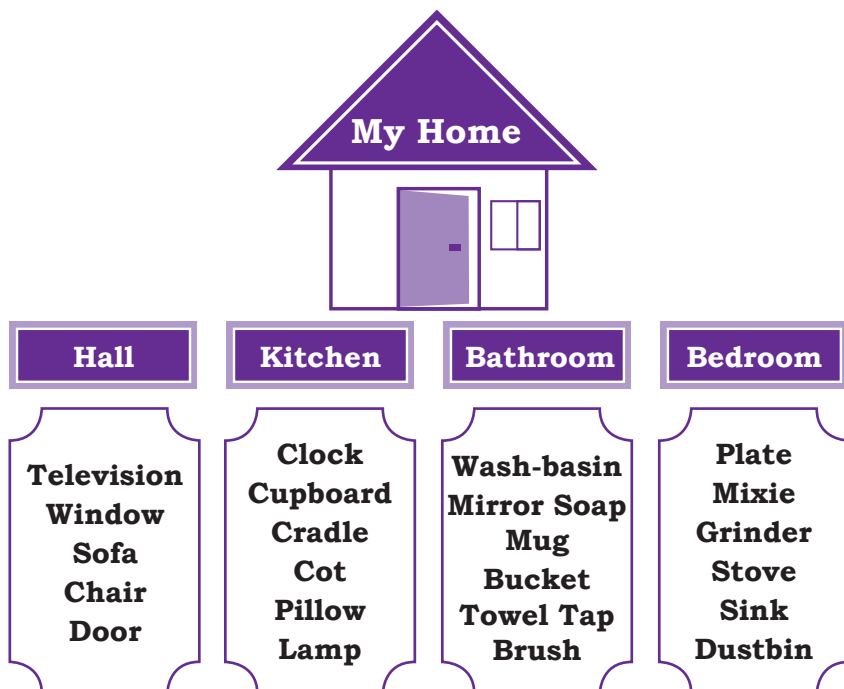
HomeWork

- Let the students write the words in word wall in 80th page

This may help your teaching process



Concept Map



Consolidation

1. My Sweet Home

- Clock, Cupboard, Cradle, Cot, Pillow, lamp are in bedroom.
- Plate, Mixie, Grinder, Store, Sink, Dustbin are in Kitchen.
- Wash basin, Mirror, Soap, Mug, Bucket, Towel, Tap, Brush are in res troom.

- Television, Window, Sofa, Chair, Door are in hall.
- Mano thinks, Too big? Too small? How can he be too big and too small all at once.
- We add 'S' to a noun to make it more than one.
- **Ex:** One banana – four bananas
- **Know the opposite words:**
 - i) Big – small ii) Tall – short iii) Thick – thin
- The thin king has the fat dog. They walk. on seeing the cat, the fat dog runs to catch the cat. They run, run and run. Atlast the fat dog is thin.



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

Find the odd one out

- Cot bed, stove pillow
- Sink clock stove grinder
- Mirror soap brush mixie

Add 's' to make one into many

- One cap - two _____
- One pot - five _____
- One egg - nine _____

Tick yes or no.

- | | Yes | no |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| ➤ The king is fat. | ☐ | ☐ |
| ➤ The dog sees a rat. | ☐ | ☐ |

Also use activities given on page no. 84,85.

LESSON

2.1

LESSON PLAN

LISTEN TO YOUR BODY



Learning Outcomes :

1. Name clothes & colours
2. Name the things in the picture page : 88 -89
3. Read Sight Words



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic as

1. Where is your nose?
2. Point your legs?
3. Which organ helps to see?.



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 87-89
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 103

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 101



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 102



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the colours given in the content.

LESSON

2.2

LESSON PLAN

LISTEN TO YOUR BODY



Learning Outcomes :

1. Recite the poem 'The Magic Words'
2. Use a/an in a sentence
3. Read sight words
4. Say words with long "a"



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Do you know about magic words?
2. What will the girl say? Do the activity on page no. 87



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 90, 95, 97
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 97

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 96



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 102



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the magic words with decoration.

LISTEN TO YOUR BODY



Learning Outcomes :

1. Learn the story 'Nina Wonders'
2. Read the story 'What do you see?'
3. Answer using "I can....."
4. Read phonic words



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videosased on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Do actions of jumping, eating, writing.

Also use activities given on page no. 87



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 91-93
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 98

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 99



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 100



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the parts of the body given in the content.

This may help your teaching process



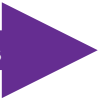
Concept Map

Colours

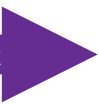
Red, Violet, Blue, Black, Green,
Purple, Yellow, Brown, Pink

Action words

Run, Jump, Lift, Climb, Sing,
Ride,

Magic words

Please, Sorry, Thank you

Parts - work

Nose - Breath, Heart - Beats
Leg - Stand, Tummy- Hungry
Nose - Smell



Consolidation

2. Listen to your Body

- Identify the colours like red, violet, blue, black, green, purple, yellow, brown, pink and identify the things by its colour.
- When we need help, we use the magic word – please.
- When someone helps us, we use the magic word – thank you.
- When we make someone cry, we use the magic word sorry.
- Nose is used for breathing.
- Heart beats all the time with lup-tup sound.
- We stand up and stomp by leg.
- Guddu, Guddu sound is from tummy when we hungry.
- Nose is used to smell.
- Know the action words run, jump, lift, climb, sing, ride.

**Evaluation**

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions,
- Write the missing letters to form colours.
 1. Bl__e
 2. O__an__e
 3. __ink
 4. W__ite
 5. B__own
- Also use activities given on page no. 104 (3)
- Write the magic words for the suitable situation:
 1. When we want someone to help _____
 2. When someone helps us _____
 3. When we make someone cry _____
- Also use activities given on page no. 105 (7)
- Write the missing letters to form parts of the body,
 6. No__e
 7. F__ot
 8. He____d
 9. L__g
 10. Hea__t
- Also use activities given on page no. 104 ,105

KNOW YOUR FEELINGS



Learning Outcomes :

- Name the feelings
- Understand one's feelings
- Practise Vocabulary Using Page no :108, 109
- Understand and follow simple instructions



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

How you feel while receive a gift?

How you feel while get angry?

Also use activities given on page no. 107



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 108-109
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the

students follow the teacher.

- Use activities given on page no. 118

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 123



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 118



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students draw the feelings of emojis given in the content.

LESSON

3.2

LESSON PLAN

KNOW YOUR FEELINGS



Learning Outcomes :

- Recite the poem 'How do I feel'
- Say words with long "e"
- Answer using "I feel...."
- Try to Read "pl, sl, pr, sp, sk"



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your Classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

Do actions of laughing, crying, yell, chewing, sleeping

Also use activities given on page no. 107



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.110
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 119

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 120



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 122



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students write the feelings of actions given in the content.

KNOW YOUR FEELINGS



Learning Outcomes :

- Learn the Story “Not That One”
- Read phonic words
- Read the story ‘No.. No.. Not Now’
- Understand and follow simple instructions
- Use I am, You are, We are



Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at home.
- Computer, Mobile, Speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

◆ Teacher Contact Time:



Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Sing the rhymes “If you are happy and you know it; clap your hands”
- Also use activities given on page no. 107



Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no. 111-113

- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.
- Use activities given on page no. 121

◆ Students Activity Time:



Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 116,120



Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 114



Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- Use QR code videos to reinforce the students.



HomeWork

- Let the students do the activity given on page no. 123..

This may help your teaching process**Concept Map****Consolidation****Know your feelings**

- Angry, happy, sleepy, hungry, tired, lazy, thirsty, shocked, scared, sad, surprised are the feelings we feel.
- Showing our feelings through action.

Happy	-	laugh	-	ha ha.
Sad	-	cry	-	boo hoo hoo
Angry	-	yell	-	ah, ah, ah
Hungry	-	eat	-	chew, chew
Thirsty	-	drink	-	gulp, gulp
Tired	-	sleep	-	zzz, zzz
- Gopi wanted to do something. So he was angry with his mother. They went to market. There, Gopi saw fruits, books, samosas, flowers tried to take they fall down. But he gently took the brown puppy.

- Knowing 1st person and 2nd person.
I am Valli
I am Chittu
You are a boy
We are friends
You are girls
- We have to play outside only.
- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

Write the missing letters to form feelings.

1. An ___ ry
2. Ha ___ py
3. S ___ d
4. Sca ___ ed
5. La ___ y

Also use activities given on page no. 125

Circle the odd one out:

Keen beep make seed

Beak clay bean feat

Main weep clean team

Also use activities given on page no. 124,125

Write the sounds of the feelings.

1. Laugh
2. Yell
3. Cry
4. Eat
5. Sleep

Also use activities given on page no. 124-125



பாடத்திட்டக் கையேடு

கணக்கு

பாடம்

1

பாடத்திட்டக் கையேடு

வடூவீபல்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- முப்பரிமாண உருவங்களை அறிதல்.
- இரு, முப்பரிமாண பொருள்களை இனங்காணுதல்



துணைக்கருவிகள்:

- உண்மைப் பொருட்கள், வரைபட அட்டை, மடக்கு அட்டை
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 1ல் உள்ள வடிவங்களை எண்ணி எழுதுக செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 2, 3, இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 4, 7 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.



◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 2 - 5 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளை செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 5, 8 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

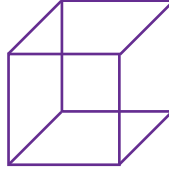
- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 6, 9 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

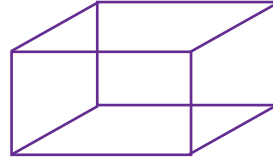


கருத்து வரைபடம்

1. வடிவியல்



கனசதுரம்



கனசெவ்வகம்



கோளம்



முப்பரிமாண
உருவங்கள்



கூம்பு



உருளை



மதிப்பிடுதல்:

- பம்பரம் என்ன வடிவம்?
- புத்தகம் என்ன வடிவம்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 5 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிடப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- முன்னி, தொடரி, இடைப்பட்ட எண்களை அறிதல்
- எண்களை குழுக்களாக பிரித்தல்

துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, மடக்கு அட்டை, கணித உபகரணப் பெட்டி
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 10 இல் உள்ள செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் செயல்பாட்டின் கீழ் உள்ள வினாக்கள் கேட்டல்

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 11, 13, இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 14 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 12 - 15 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 14 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



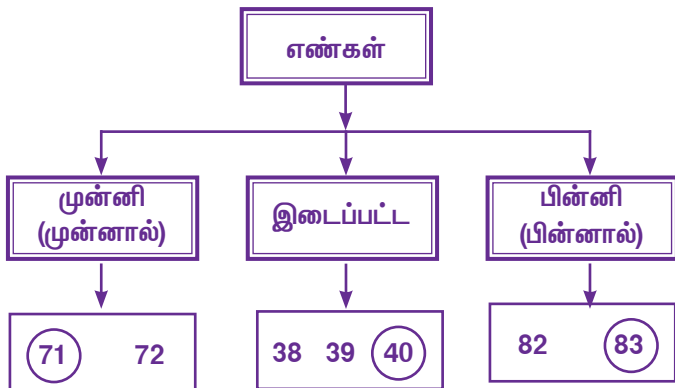
வீட்டுப்பாடம்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 15 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- ----- என்பது 8 ன் முன்னி
- 44 என்பது ---- ன் தொடரி

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 12, 15 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



எண்கள்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- இடமதிப்பினை அறிதல்
- எண்களை ஒப்பிடுதல்
- எண் பெயர் எழுதுதல்



துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, மடக்கு அட்டை, கணித உபகரணப் பெட்டி
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 16 இல் உள்ள சின்ன, முன்னு கதையைக் கூறி ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் கதையிலிருந்து வினாக்கள் கேட்டல்



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 17, இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 20, 23, 24 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 17, 21, 25 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளை செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 18, 23, 25 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 24 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்

More or less		
O O O O O O O O 8	ஐ விட சிறியது	O O O O O 5
O O O O 4	ஐ விட பெரியது	O O O O O O 6
O O O 3	க்குச் சமம்	O O O 3



மதிப்பிடுதல்:

- எண் பெயர் எழுதுக. 18 = -----
- 9 இன் இட மதிப்பு எழுதுக. 89

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 19, 22 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிடப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- மொத்தம், ஒட்டு மொத்தமாக, அதிகம் என்பவை கூட்டல் என அறிந்து செய்தல்.
- நீக்குதல், மீதி, வேறுபாடு, குறைவு ஆகியவை கழித்தல் என அறிந்து செய்தல்.

துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, மடக்கு அட்டை, கணித உபகரணப் பெட்டி
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 26 இல் உள்ள செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் செயல்பாட்டிலிருந்து வினாக்கள் கேட்டல்

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 27, 28, 33 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 30, 32, 34 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 28, 30, 35, 37 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளை செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 31, 32, 39 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

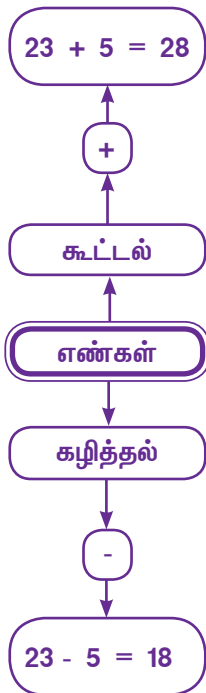
- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 30, 36, 37 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்

2.3 கூட்டல் & கழித்தல்



மதிப்பிடுதல்:

- கூட்டல் செய்க : $44 + 42 =$
- கழித்தல்செய்க : $87 - 32 =$

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 31, 38 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



பாடம்

3

பாடத்திட்டக் கையேடு

அமைப்புகள்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- ஒலி அமைப்பு அறிதல்
- உடலசைவுடன் கூடிய ஒலி அமைப்பை அறிதல்
- வண்ண அமைப்பு அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, மடக்கு அட்டை, கணித உபகரணப் பெட்டி
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 40 இல் உள்ள பாடல் பாடுதல் செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் செயல்பாட்டிலிருந்து வினாக்கள் கேட்டல்



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 41, 43, 44 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 45, 47 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 41, 44, 46 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 42, 47 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 47 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.

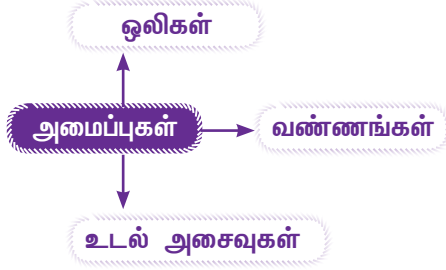


உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்

3. அமைப்புகள்



மதிப்பிடுதல்:

- மாட்டு வண்டியின் ஓசை _____
- குதிரை வண்டியின் ஓசை _____

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 46, 48 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

அளவைகள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- திட்டமற்ற ஒழுங்குக் கருவிகளால் நீளத்தை அளத்தல்.
- திட்ட அலகுகளைக் கொண்டு நீளத்தை அளத்தல்.



துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, மடக்கு அட்டை, அளவீட்டு உபகரணங்கள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 49 இல் உள்ள செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் செயல்பாட்டிலிருந்து வினாக்கள் கேட்டல்



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 50, 51 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 54 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 52, 53, 55, 56 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 53, 56 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

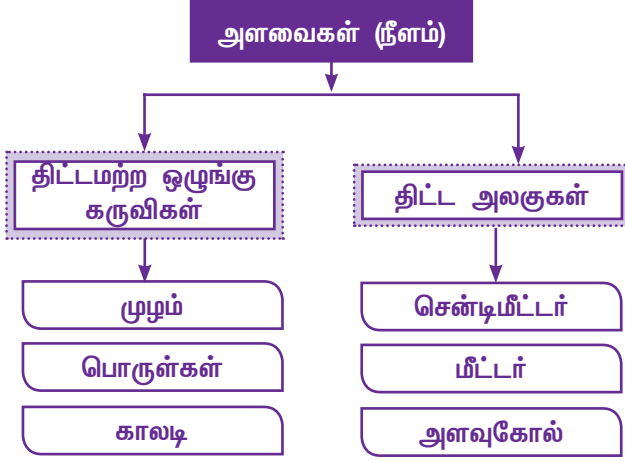


வீட்டுப்பாடம்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 52 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- சிறிய அளவுகளை அளப்பதற்கு _____ அலகு பயன்படுகிறது.
- பெரிய அளவுகளை அளப்பதற்கு _____ அலகு பயன்படுகிறது.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 55, 56 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிடப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

பாடம்

5

பாடத்திட்டக் கையேடு

காலம்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- வார நாட்களை அறிதல்
- மாதங்களை அறிதல்
- பருவ காலங்களை அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, காலண்டர், கடிகாரம்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 57 இல் உள்ள செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் செயல்பாட்டிலிருந்து வினாக்கள் கேட்டல்



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 58, 60 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 62, 63 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.

- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 58, 61, 64 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 58, 59 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

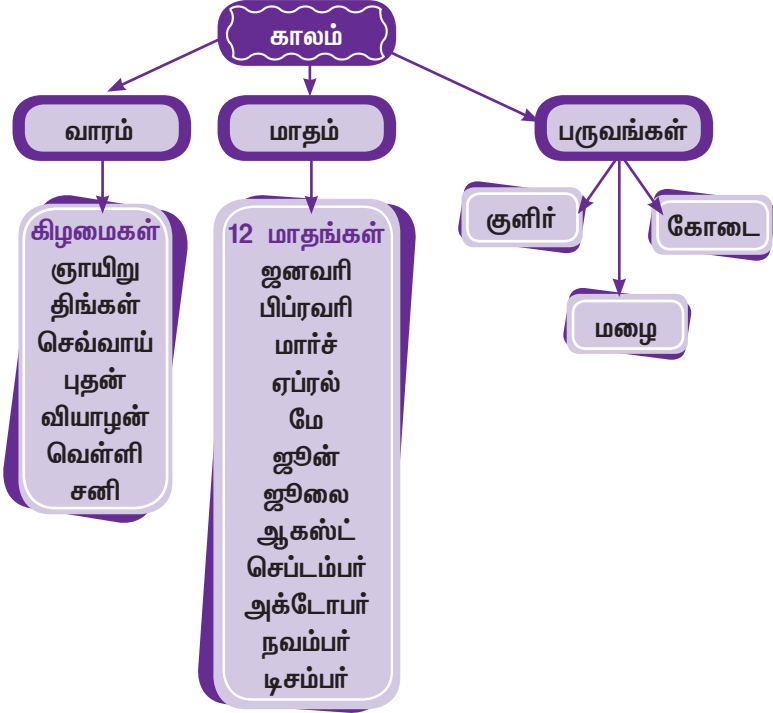
- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 61, 64 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- வாரத்தின் கடைசி நாள் _____ ஆகும்.
- ஆகஸ்ட் மாதத்திற்கு _____ நாட்கள்.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

மேலும் பாட புத்தக பக்க எண் : 61 இல் உள்ள செயல்பாடுகளையும் மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

தகவல் செயலாக்கம்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- முறையான வழிகள் மற்றும் பட்டியல் தயாரித்தல்
- அளவீடுகள் மூலம் தகவல் திரட்டுதல்



துணைக்கருவிகள்:

- வரைபட அட்டை, பட அட்டைகள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எளிமையான செயல்களின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- புத்தகத்தில் பக்க எண் 65 இல் உள்ள செயல்பாட்டின் மூலம் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- மேலும் செயல்பாட்டிலிருந்து வினாக்கள் கேட்டல்



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 66, 67 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக், கற்பித்தல்.
- மேலும் பக்க எண் : 69, 70 இல் உள்ள கணித செயல்பாடுகளையும் கற்பிக்கலாம்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் விளக்கவும் செய்யலாம்.



- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடர்ச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 66, 68, 71 உள்ள குழுச் செயல்பாடுகளைச் செய்ய வைத்தல்.
- மேலும் மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, கணக்குகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 67 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, எளிய கணக்குகளை கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்றுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 68, 71 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்

6. தகவல் செயலாக்கம்

தகவல் செயலாக்கம்

தொரிவுகள்

முறையான
பட்டியல்

தகவல்களைத்
திரட்டுதல்



மதிப்பிடுதல்:

பாட புத்தக பக்க எண் : 68 இல் உள்ள செயல்பாடுகளின் மூலம் மதிப்பிடலாம்.





பாடத்திட்டக் கையேடு

கூழ்நிலையியல்

பாடம்

1.1

பாடத்திட்டக் கையேடு

நமது சுந்நுச்சுழல்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- நில அமைப்புகளை அறிதல்
- காடு, மலை, சம்பெளி, குன்று பற்றிய அறிவை பெறுதல்.



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- நாம் எங்கு வசிக்கிறோம்?
- நாம் வசிக்கும் பகுதி எப்படிப்பட்டது?
- போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 75 78 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 79 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 76 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பாடப் புத்தகத்தில் பக்கம் எண் : 78 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்

காடுகள்

பாலைவனம்

நில அமைப்பு

சமவெளி

மலை



தொகுத்தல்

காடுகள் (டேனியல்)

மரங்கள் அடர்ந்து, தரையில் புதர்களும் புற்களும் காணப்படும்.

நீரோடைகள், குளங்கள் இருக்கும்.

காட்டு விலங்குகளுடன் பறவைகளும் வசிக்கின்றன.

மரக்கட்டை, தேன், பழங்கள், இரப்பர் போன்றவை காடுகளிலிருந்து கிடைக்கின்றன.

சமவெளி (தருண்)

தட்டையான நிலப்பகுதி

குன்றுகளை விட வெப்பம் அதிகம்.

பயிர்கள் விளைய ஏற்ற இடம்.

மழை, ஆறு, ஏரி, குளம், கிணறு நீர் ஆதாரங்கள்.

வீட்டு விலங்குகள் மற்றும் பறவைகள் வசிக்கின்றன.

குன்றுகள் (காமாட்சி)

மலையை விட உயரம் குறைந்தவை.

பசுமையாக, அழகாக குளிர்ச்சியாக இருக்கும்.

மலை வாழிடங்கள் = ஊட்டி, கொடைக்கானல்.

மாநில விலங்கு – வரையாடு (நீலகிரி மலை)





பக்கம் எண் : 84 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- காடுகளின் பயன்கள் யாவை?
 - மலைகளின் அரசி எனறு அழைக்கப்படும் ஊர் எது?
- போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம்

1.2

பாடத்திட்டக் கையேடு

நமது சுந்நுச்சூழல்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- நீர்நிலைகள் பற்றி அறிதல்
- அதனை சுற்றியுள்ள உயிரினங்களின் பெயர்கள் அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- நமது மாநில விலங்கு எது?
- மீன் எங்கே வசிக்கும்?
- ஒட்டகம் எங்கே வசிக்கும்?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 7983 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 82 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 83 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

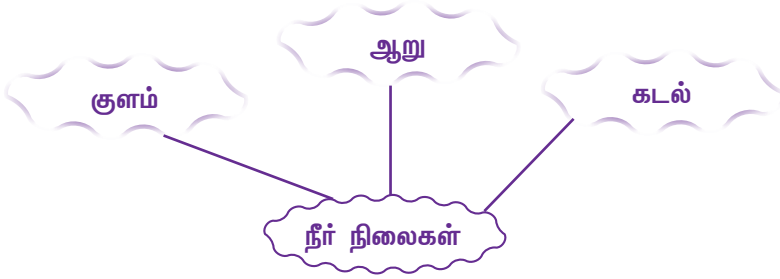
- பாடப் புத்தகத்தில் பக்கம் எண் : 85 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் சுற்றுல் சுற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

குளம் (சுலைமான்)

நீர் சேகரிக்கும் இடம் (மழை நீர்)
மீன், பூச்சி, பாம்பு, தவளை, நண்டு, ஆமை வசிக்கின்றன.
மலர்கள் = அல்லி, தாமரை
ஏரியை விடச் சிறியது

ஆறு (சுல்தானா)

மலையில் தொடங்கி, கடலில் சுலக்கும்.
மீன்கள், நண்டுகள், பறவைகள் ஆற்றை சுற்றி வசிக்கின்றன.
படகு போட்டி நடைபெறும்.

கடல் (கோபால்)

மிக அதிக அளவு நீர்
கடல்நீர் உவர்ப்புத் தன்மை உடையது.
ஆமைகள், தாவரங்கள், மீன்கள், இறால்கள், நண்டுகள்
வசிக்கின்றன.
மீன் பிடிக்க = கட்டுமரம், படகு மீன்வலை.

பாலைவனம் (மேவாராம், கமலா)

வெப்பமான, மணல் நிறைந்த பகுதி.

மணற்குன்றுகள் காணப்படும்.

ஒட்டகம் – பாலை வனக்கப்பல்)



மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 84-85 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட
பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பாலைவனம் என்றால் என்ன?
- கடல் பற்றி எழுதுக.
- ஆறுகளில் என்ன போட்டிகள் நடக்கும்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம்
மதிப்பிடலாம்.

பாடம்

2.1

பாடத்திட்டக் கையேடு

எனது அந்நிதமான உடல்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- எளிய இயக்கம், மூட்டுகள் பற்றி அறிதல்
- புலன் உறுப்புகளின் பணிகளை அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உனது தலை எது?
- உனது வலது காலைத் தூக்கு
- கைகளைத் தட்டு.

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 8690 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 87 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 88 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

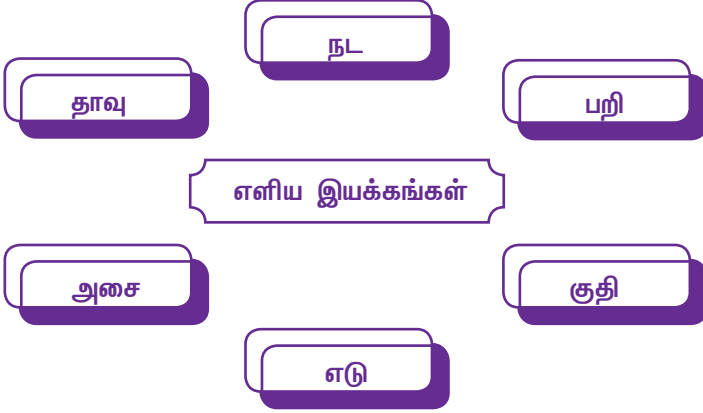
- பாடப் புத்தகத்தில் பக்கம் எண் : 90 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

எலும்புகள்:

- நிமிர்ந்து நிற்க உதவுகின்றன.
- உடலுக்கு வடிவத்தைத் தருகின்றன.
- எலும்புகள் இல்லை எனில், உடல் வடிவமற்றதாகவும், நெகிழ்வுடைதாய் ஆகிவிடும்.
- எலும்புகள் சேரும் இடம், மூட்டு.

மூட்டுகள் => தோள்பட்டை, முழங்கை, மணிக்கட்டு, முழங்கால், கணுக்கால்

கண்கள்	-	பார்த்தல்
காதுகள்	-	கேட்டல்
மூக்கு	-	நுகர்தல்
தோல்	-	தொடுதல்
நாக்கு	-	சுவைத்தல்

**மதிப்பிடுதல்:**

பக்கம் எண் : 90 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- மூட்டுகள் என்றால் என்ன?
- மூட்டுகள் உள்ள இடங்களை எழுதுக

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

எனது அந்நிதமான உடல்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- தோற்ற அமைவு அறிதல்
- வளர்ச்சிப் படிநிலைகளை அறிதல்.



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- எந்த உறுப்பு சுவாசிக்கப் பயன்படுகிறது?
- எந்த உறுப்பு பார்க்கப் பயன்படுகிறது?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 91-93 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 93 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 92,93 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

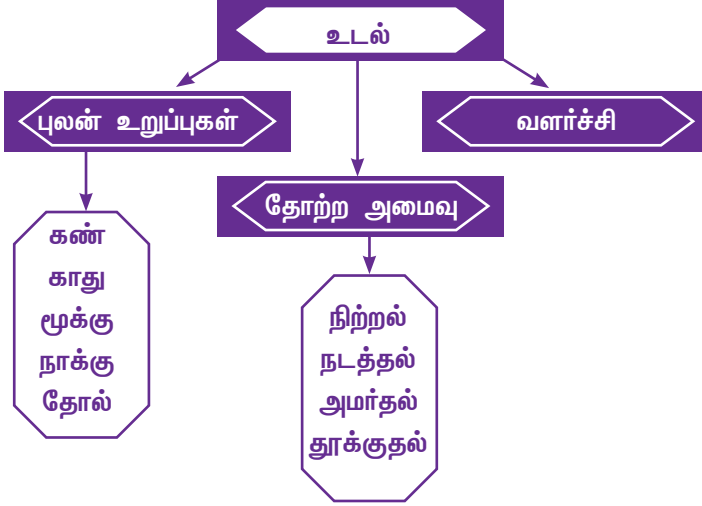
- பாடப் புத்தகத்தில் பக்கம் எண் : 94 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

தோற்ற அமைவு

- நிற்பல்
- நடத்தல்
- அமர்தல்
- தூக்குதல்

விளையாட்டுகள்

1. உள் அரங்க விளையாட்டுகள்
 - a. தாயம்
 - b. பல்லாங்குழு
 - c. சதுரங்கம்
2. வெளி அரங்க விளையாட்டுகள்
 - a. பாண்டி ஆட்டம்
 - b. பம்பரம் விடுதல்



**மதிப்பிடுதல்:**

பக்கம் எண் : 93, 94 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- உள் விளையாட்டுகள் யாவை?
- தோற்ற அமைவு என்றால் என்ன?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம்

3.1

பாடத்திட்டக் கையேடு

நம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- தாவரத்தின் பாகங்கள் அறிதல்.
- தாவரத்தின் வகைகளை அறிதல்.



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- நமது தோட்டத்தில் என்னென்ன தாவரங்கள் உள்ளன?
- அவை எந்த உயரத்தில் உள்ளன?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 95100 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 100 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 97 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

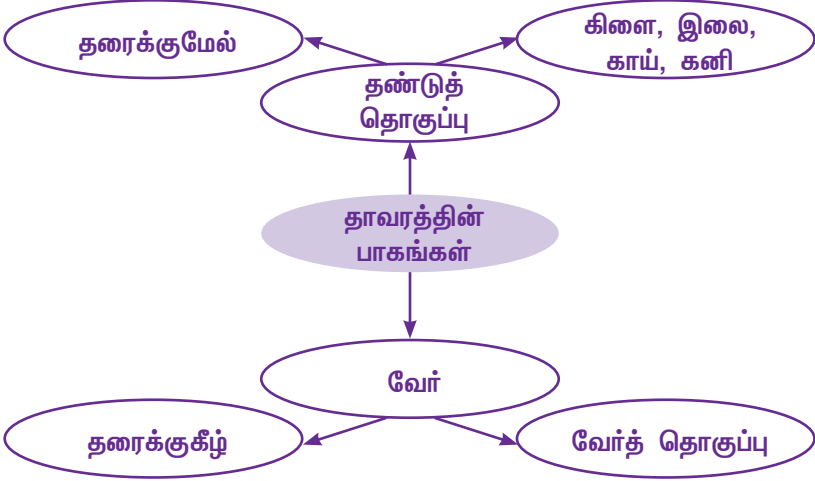
- பாடப் புத்தகத்தில் பக்கம் எண் : 100 இல் உள்ள பட்டியலை எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

தாவரங்கள்

1. சிறு செடிகள்
 - a. புதினா, புல்
2. புதர் செடிகள்
 - a. செம்பருத்தி, மல்லிகை
3. ஏறு செடிகள்
 - a. அவரை, புடலங்காய்
4. படர் கொடிகள்
 - a. தர்பூசணி, முலாம் பழம்
5. மரங்கள்
 - a. ஆலமரம், மாமரம்

**மதிப்பிடுதல்:**

பக்கம் எண் : 107, 108 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- தாவரத்தின் பாகங்கள் யாவை?
- தாவரத்தின் வகைகள் யாவை?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம்

3.2

பாடத்திட்டக் கையேடு

நம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- தாவரத்தின் பயன்களை அறிதல்
- மரம் ஒரு வாழிடம் என்பதை அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

♦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- தாவரத்தின் வகைகள் யாவை?
- தாவரத்தின் பாகங்கள் யாவை?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 101107 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 107 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 102, 105 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

- பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள தாவரத்தின் பாகங்களைப் பட்டியலிட்டு, எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்

**உணவாக
பயன்படுகிறது**

**மருந்தாக
பயன்படுகிறது**

தாவரத்தின் பயன்கள்

**கட்டுமானத்திற்கு
பயன்படுகிறது**

**ஆடை தயாரிக்க
பயன்படுகிறது**



தொகுத்தல்

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| i) காய்கறிகள் | - | வெண்டைக்காய், கரைக்காய் |
| ii) கனிகள் | - | மாதுளை, திராட்சை, பலாப்பழம் |
| iii) தானியங்கள், பருப்பு வகை | - | அரிசி, கோதுமை, துவரம் பருப்பு |
| iv) நறுமணப் பொருட்கள் | - | பிரியாணி இலை, ஏலக்காய் மிளகு |
| v) எண்ணெய் | - | தேங்காய் எண்ணெய், கடலை எண்ணெய் |
| vi) மருந்துகள் | - | கீழாநெல்லி, தூதுவளை, தைல மரம் |

பயன்கள்:

நார்கள், மரக்கட்டை, அழகு
சாதனப்பொருட்கள், வீட்டு உபயோகப்
பொருட்கள், அழகுத் தாவரங்கள்.



மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 107, 108 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- தாவரத்தின் பாகங்கள் யாவை?
- தாவரத்தின் வகைகள் யாவை?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- விலங்குகள், அவற்றின் வாழிடங்களை அறிதல்
- வீட்டு விலங்குகள், காட்டு விலங்குகளைப் பற்றி அறிதல்



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உன் வீட்டில் ஏதேனும் விலங்குகள் வளர்க்கிறாயா?
- நீ விலங்குகளை எங்கு பார்த்திருக்கிறாய்?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 109 114 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 114 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 111,113,114 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

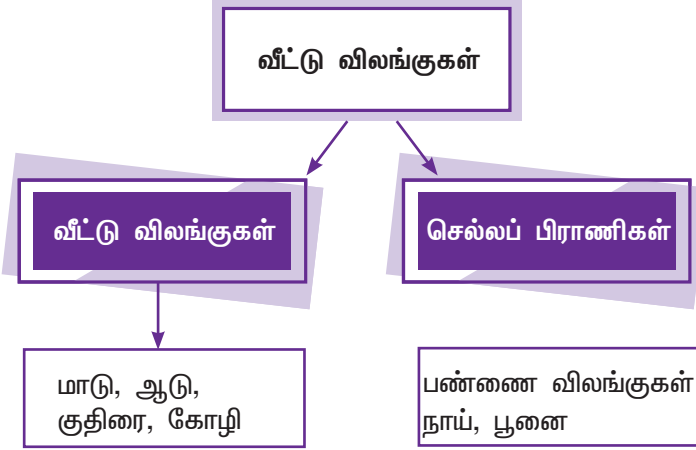
- பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள விலங்குகள், அவற்றின் குட்டிகள், வசிப்பிடங்கள் ஆகியவற்றைப் பட்டியலிட்டு, எழுதி வரச் செய்யலாம்.



உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

பண்ணை விலங்குகள்:

- i. எருது, பசு = பால், சாணம்
இளம் உயிரி = கன்றுக்குட்டி
இருப்பிடம் = மாட்டுத் தொழுவம்
- ii. குதிரை = வண்டி இழுக்க, பயணம் செய்ய
இ.உயிரி = குதிரைக்குட்டி
இருப்பிடம் = லாயம்
- iii. கழுதை = பொதி சுமக்க
இ.உயிரி = கழுதைக் குட்டி, இருப்பிடம் = லாயம்

iv. வெள்ளாடு = பால், இறைச்சி

இ.உயிரி = ஆட்டுக்குட்டி, இருப்பிடம் = பட்டி

v. செம்மறி ஆடு = கம்பளி

இ.உயிரி = ஆட்டுக்குட்டி, இருப்பிடம் = பட்டி

vi. கோழி = முட்டை, இறைச்சி

இ.உயிரி = கோழிக்குஞ்சு, இருப்பிடம் = கோழிக்கூடு

செல்லப் பிராணிகள்:

பூனை, நாய்



பக்கம் எண் : 119 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பண்ணை விலங்குகள் யாவை?
- செல்லப் பிராணிகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள்



கற்றலின் விளைவுகள்:

- விலங்குகளின் வாழிடம் அறிதல்
- விலங்குகளின் இளம் உயிரிகளைப் பற்றி அறிதல்.



துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



ஆயத்தப்படுத்துதல்

- வீட்டு விலங்குகள் என்றால் என்ன?
- செல்லப் பிராணிகள் யாவை?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடம் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் : 114 117 வரை உள்ள பாடக் கருத்தை விளக்குதல்.
- ஆசிரியர் பத்திவாரியாக ஒரு முறை வாசித்துக் காட்டுதல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக வாசித்தல்.

- பாடம் முழுமையையும் படித்துக் காண்பித்தல், மாணவர்களையும் பின்தொடரச்செய்தல்.

◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 119 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைக் குழுக்களுக்கு வழங்கலாம்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- புத்தகத்தில் பக்க எண் : 117 ல் உள்ள செயல்பாடுகளைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புதிய வார்த்தைகளைக் கீழ்மட்டக் கரும்பலகையில் எழுத வைத்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



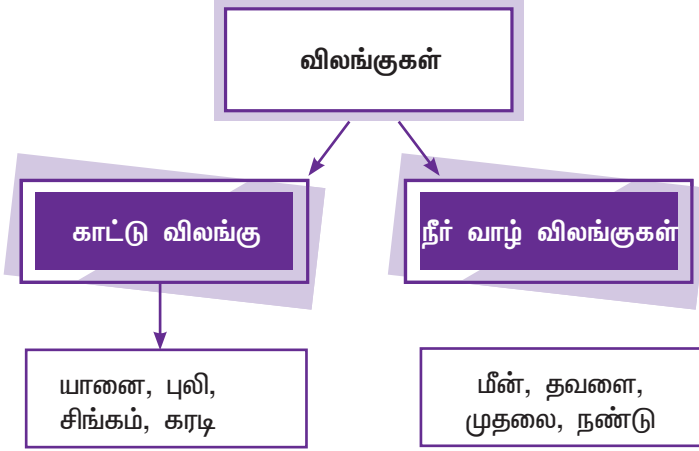
வீட்டுப்பாடம்

- பாடப் புத்தகத்தில் பக்க எண் : 115 இல் உள்ள விலங்குகள் பற்றிய உண்மைகள் பகுதியை எழுதி வரச் செய்யலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

காட்டு விலங்குகள்:

- i. யானை – யானைக்கன்று
(தந்தம், தும்பிக்கை, பெரிய காதுகள்)
- ii. சிங்கம் – சிங்கக் குருளை – குகை – முழக்கம்
- iii. புலி – வரிகள் – புலிப் பறழ் – குகை

நீர் வாழ் விலங்குகள்:

- i. மீன்,
- ii. தவளை,
- iii. நண்டு,
- iv. ஆமை.



மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 118 - 120 இல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- யானை பற்றி உனக்குத் தெரிந்தவற்றை எழுதுக?
- சிங்கம் எங்கே வசிக்கும்?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



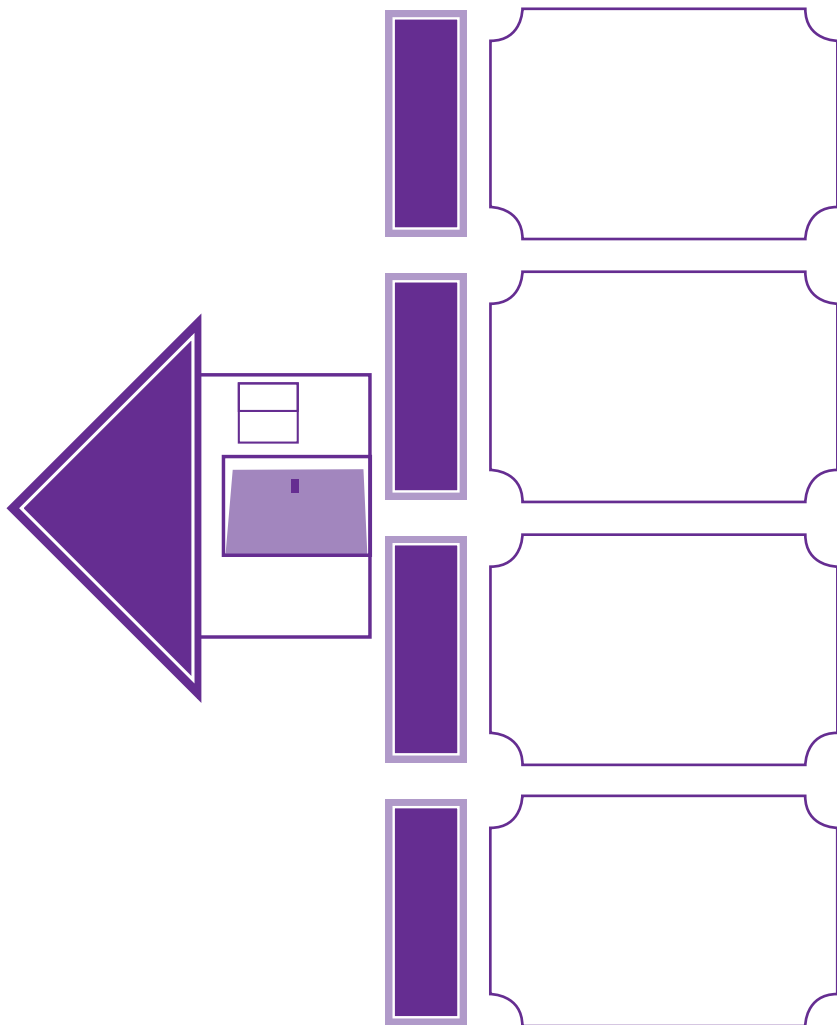
மனவரைபடம்

ஆங்கிலம்

lesson 1.3. MY SWEET HOME



Concept Map

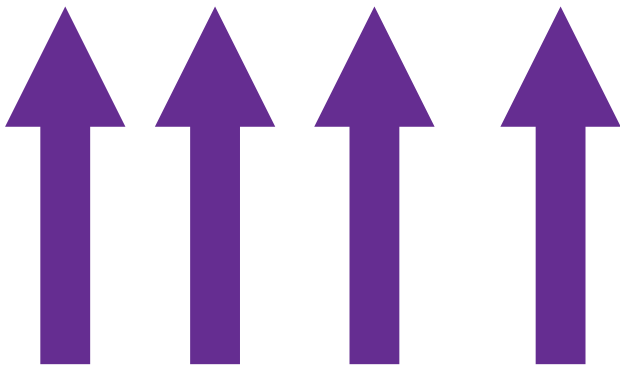


Lesson 2.3. LISTEN TO YOUR BODY



Concept Map

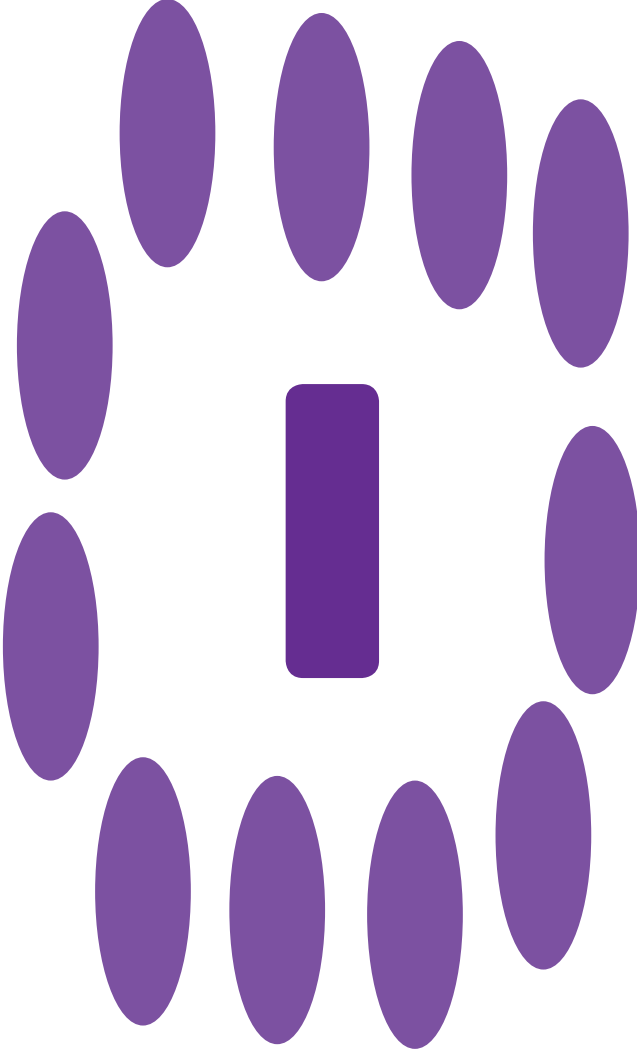
--	--	--	--



Lesson 3.3. KNOW YOUR FEELINGS



Concept Map





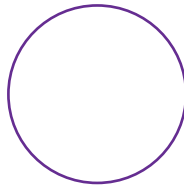
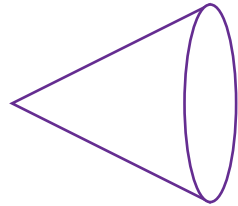
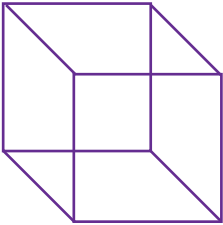
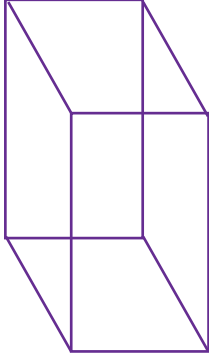
பாடத்திட்டக் கையேடு

கணக்கு

பாடம் 1. வடிவியல்



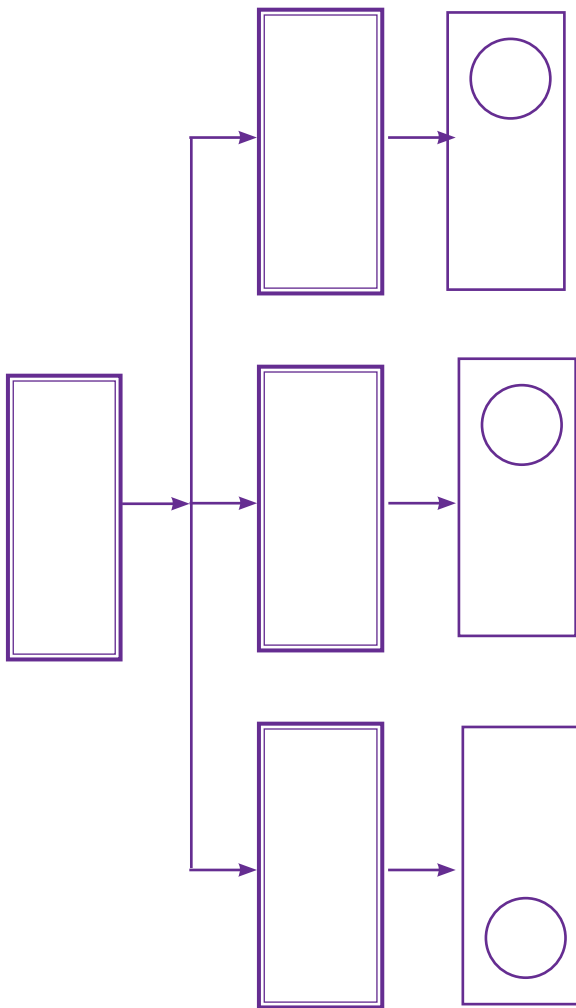
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 2.1. எண்கள்



கருத்து வரைபடம்



பாடம் 2.2. எண்கள்

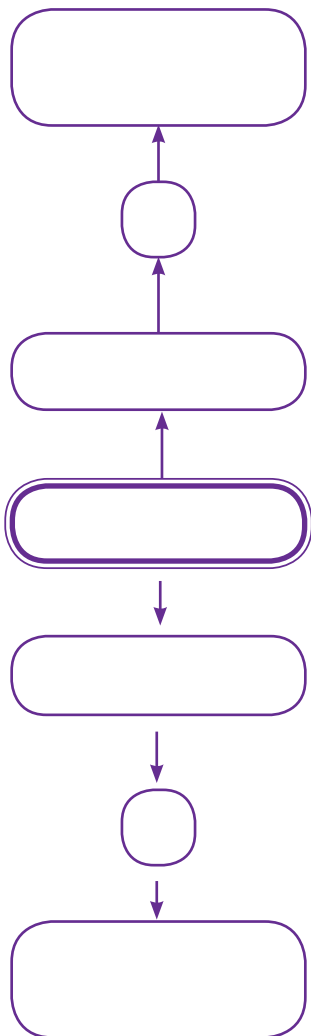


கருத்து வரைபடம்

பாடம் 2.3. எண்கள்



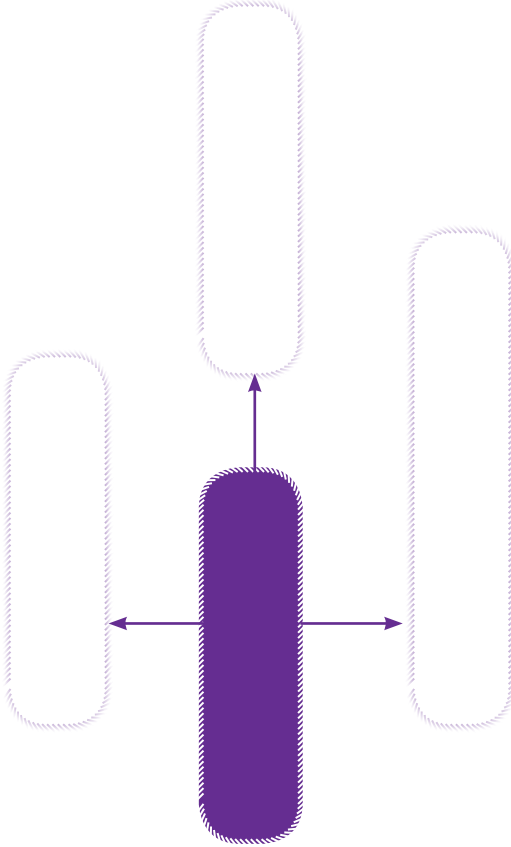
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 3. அமைப்புகள்



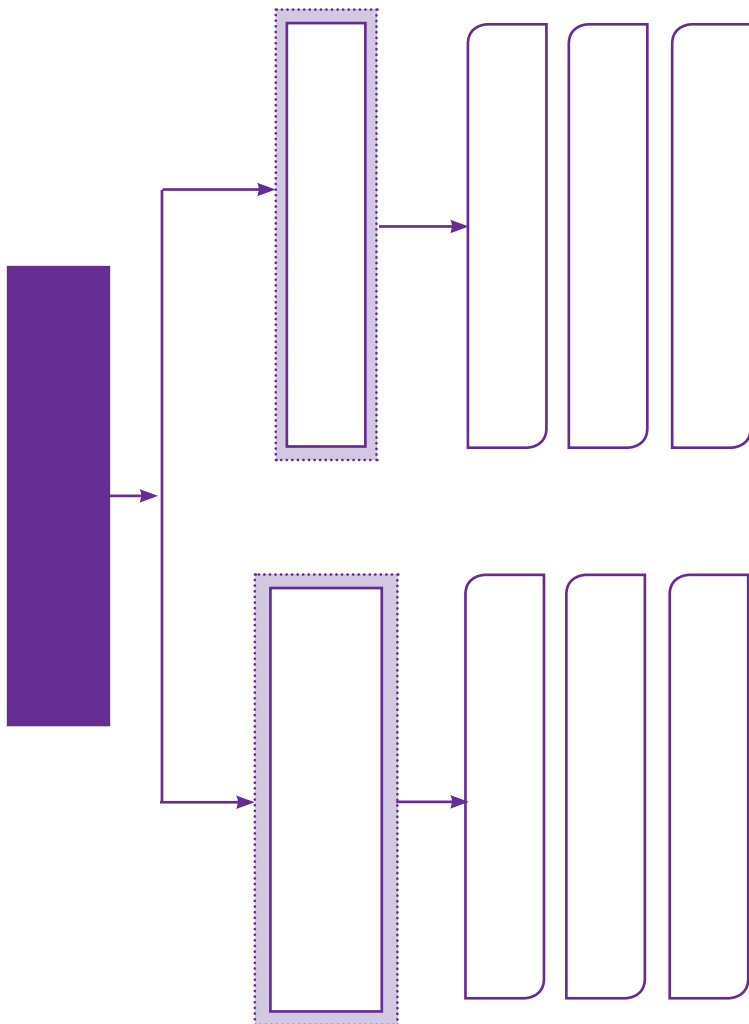
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 4. அளவைகள்



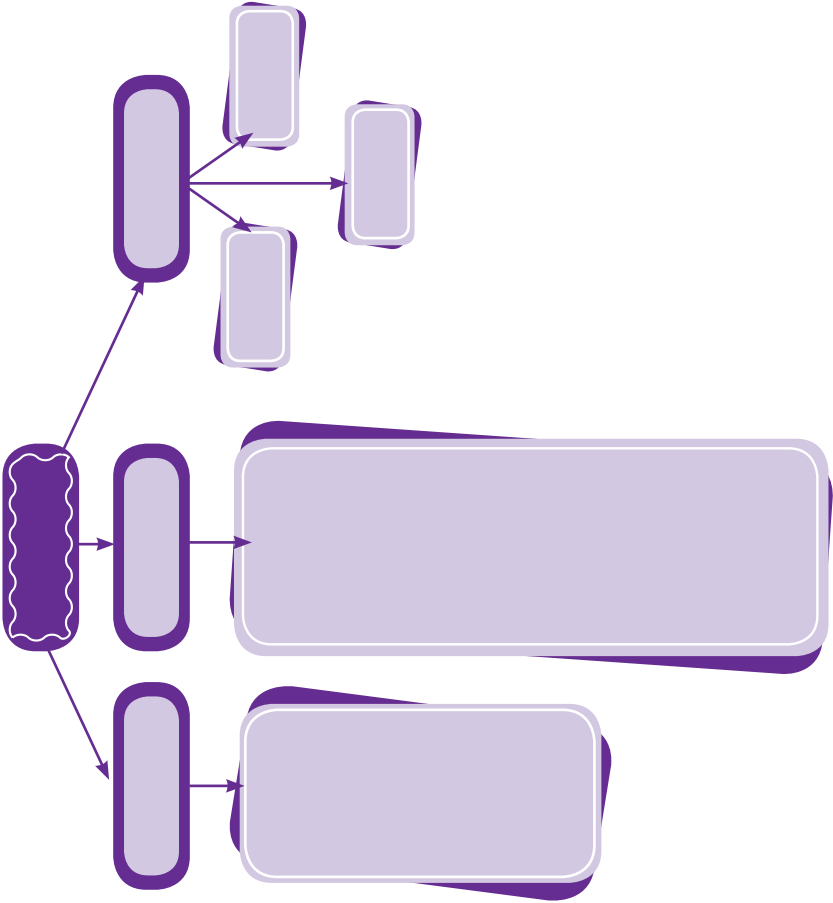
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 5. காலம்



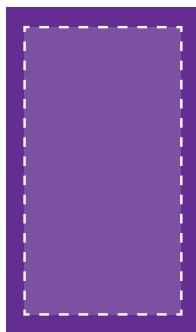
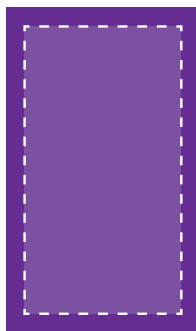
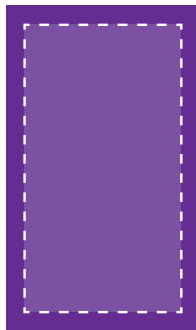
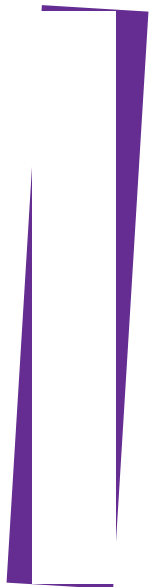
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 6. தகவல் செயலாக்கம்



கருத்து வரைபடம்





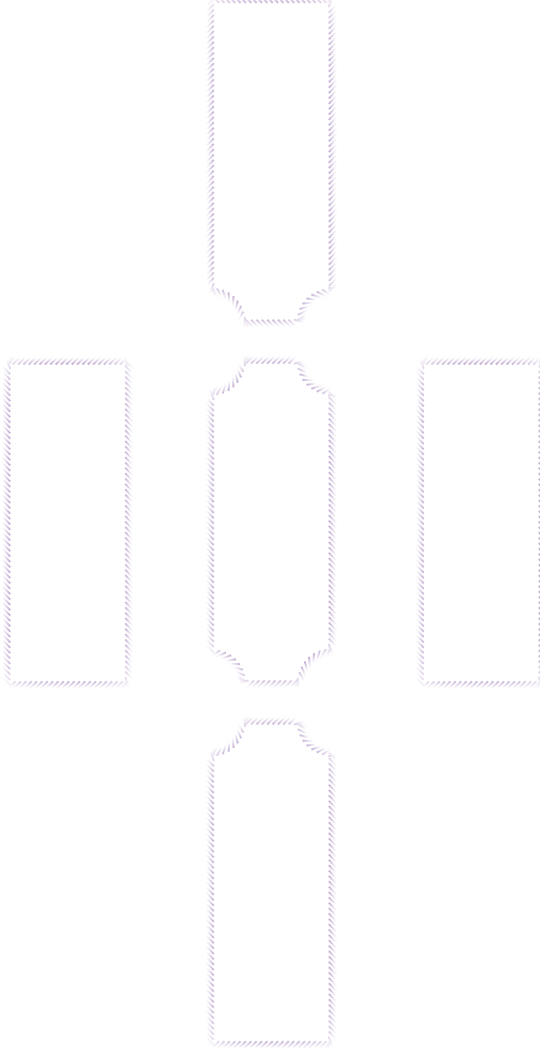
பாடத்திட்டக் கையேடு

கூழ்நிலையியல்

பாடம் 1.1. நமது சுற்றுச்சூழல்



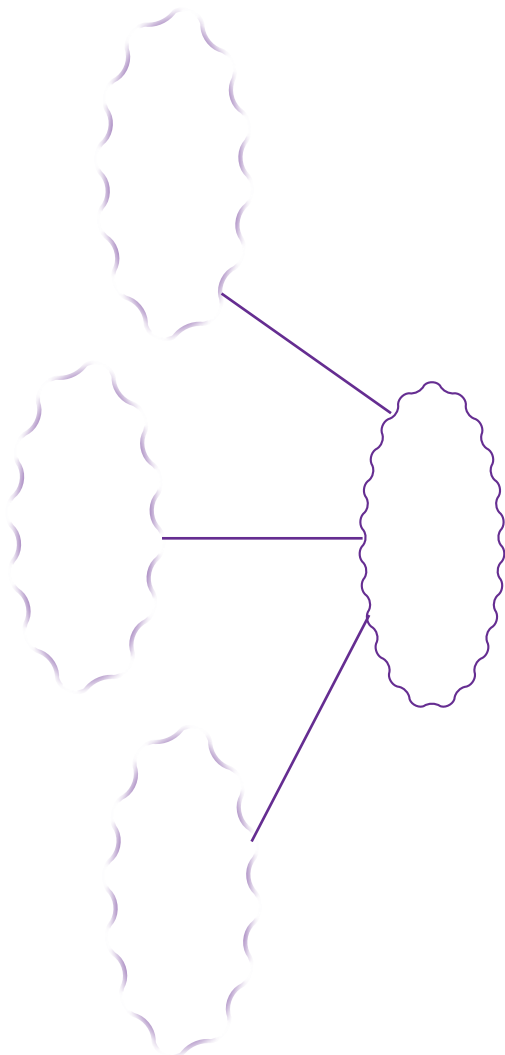
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 1.2. நமது சுற்றுச்சூழல்



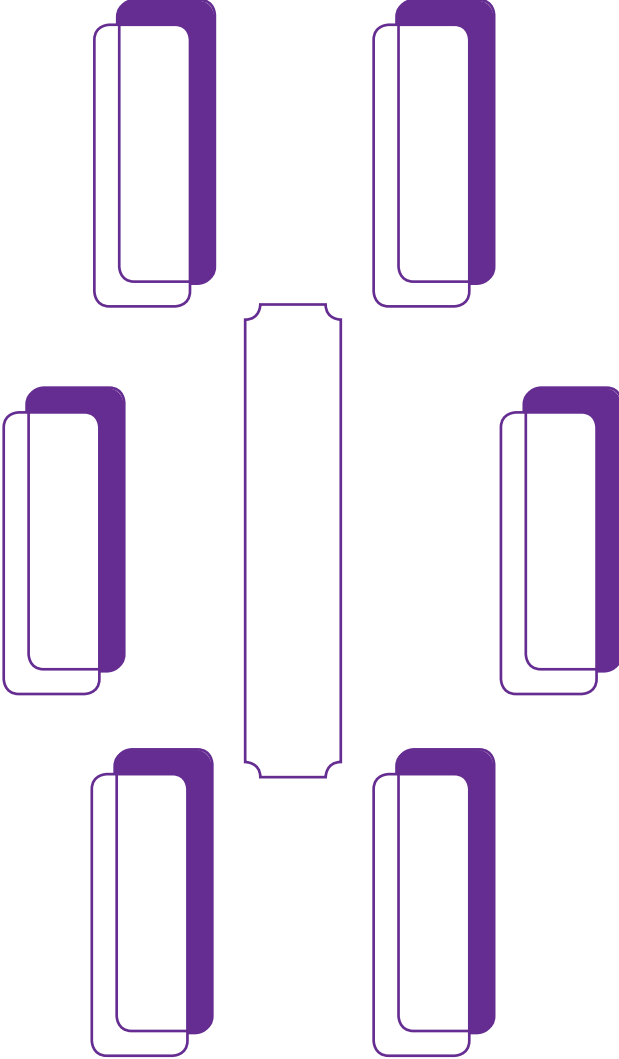
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 2.1. எனது அந்நிதமான உடல்



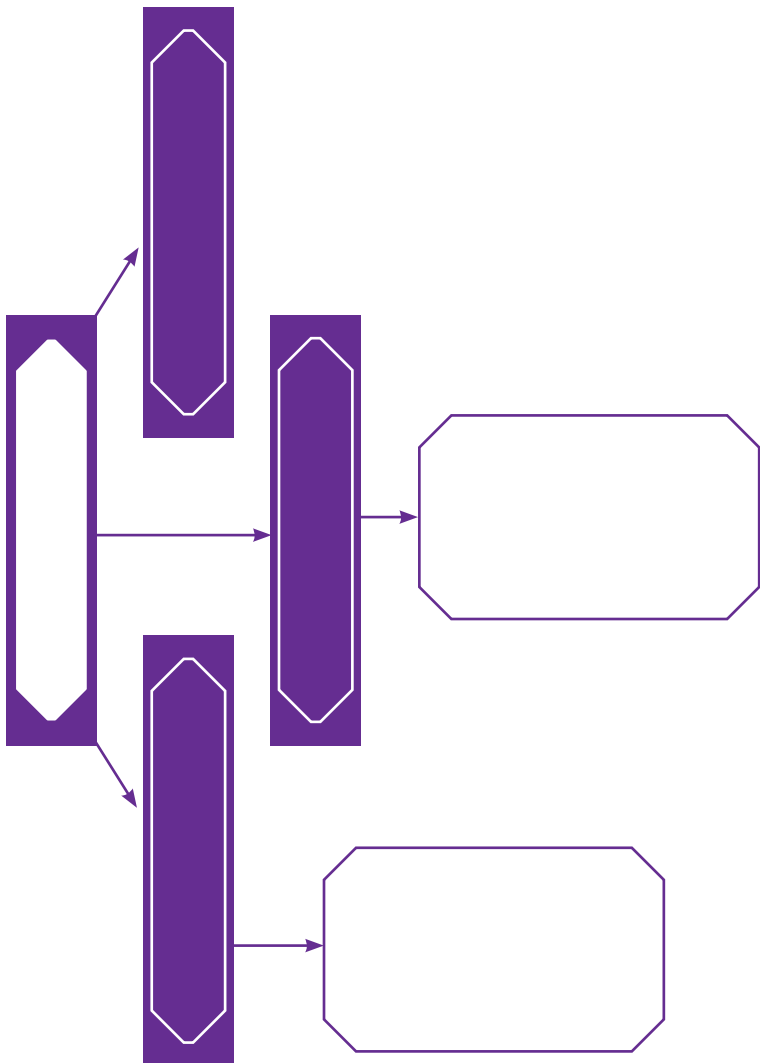
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 2.2. எனது அற்புதமான உடல்



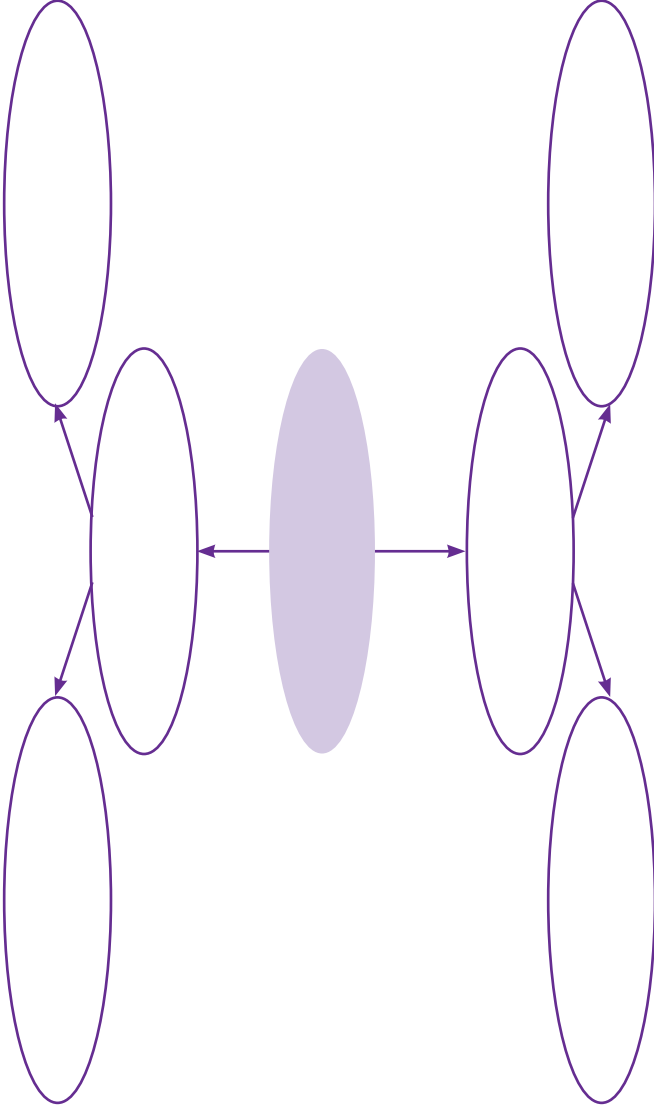
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 3.1. நம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள்



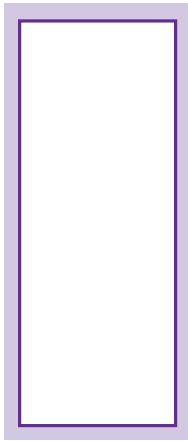
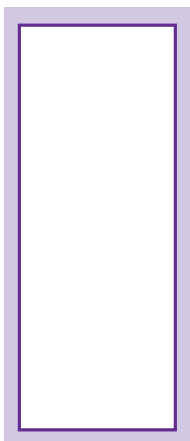
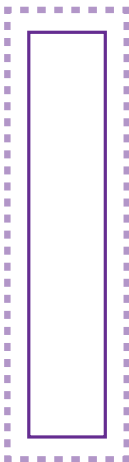
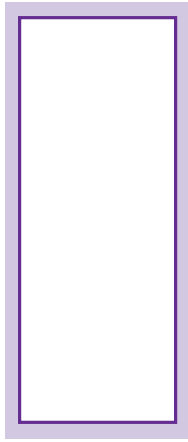
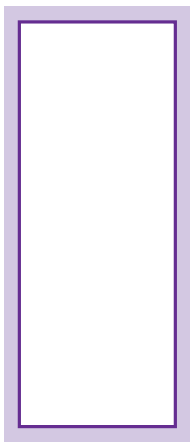
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 3.2. நம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள்



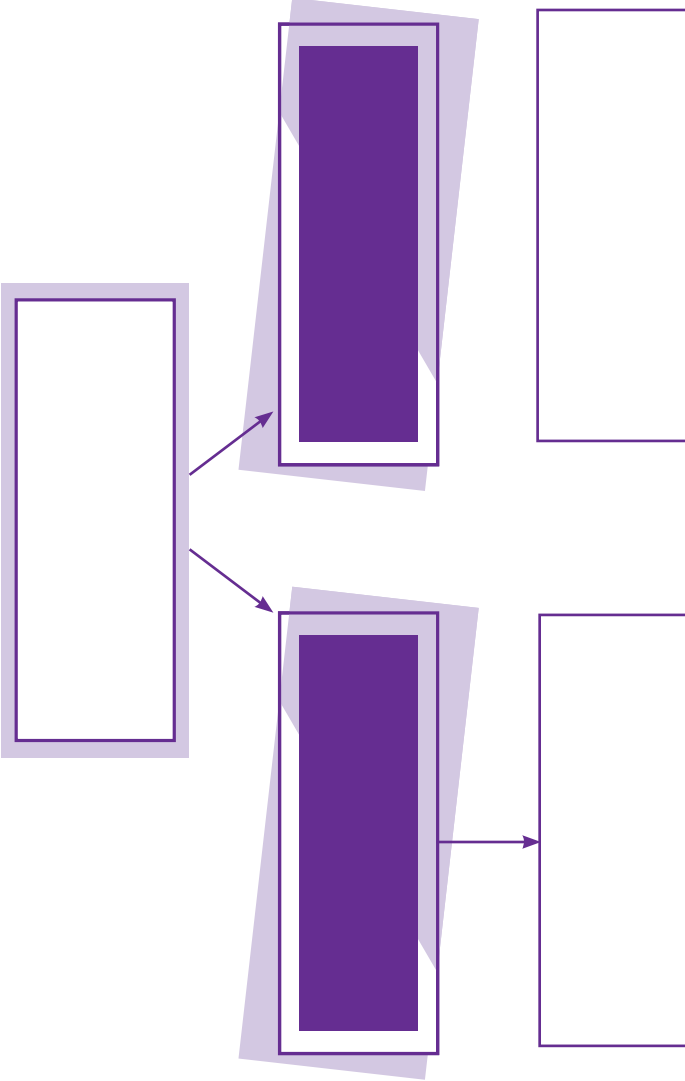
கருத்து வரைபடம்



பாடம் 4.1. நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள்



கருத்து வரைபடம்



பாடம் 4.2. நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள்



கருத்து வரைபடம்

