

1 Soit x un réel quelconque.

Calculer $A = (\cos x + \sin x)^2 + (\cos x - \sin x)^2$; $B = \cos^4 x + \sin^4 x + 2\cos^2 x \sin^2 x$; $C = \sin^4 x - \cos^4 x + 2\cos^2 x$.

2 Dans chaque cas, donner le signe de $\cos x$ et $\sin x$ en raisonnant graphiquement à l'aide du cercle trigonométrique.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right] & \text{b) } x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right] & \text{c) } x \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right] \\ \text{d) } x \in \left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right] & \text{e) } x \in \left[-\frac{\pi}{2}; 0\right] & \text{f) } x \in \left[-\pi; -\frac{\pi}{2}\right] \end{array}$$

3 Calculer le cosinus et le sinus de $\frac{151\pi}{2}$.

4 Calculer le cosinus et le sinus de $-\frac{1975\pi}{6}$.

5 Calculer le cosinus et le sinus de $\frac{181\pi}{4}$.

6 Soit α le réel dans l'intervalle $\left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ tel que $\sin \alpha = \frac{3}{5}$.

1°) Construire le point M, image de α sur le cercle trigonométrique.

2°) Calculer $\cos \alpha$.

7 Dans chaque cas, déterminer une relation entre les deux nombres

$$\text{a) } \cos \frac{2\pi}{9} \text{ et } \cos \frac{7\pi}{9} \quad \text{b) } \cos \frac{\pi}{5} \text{ et } \cos \frac{6\pi}{5} \quad \text{c) } \cos \frac{3\pi}{8} \text{ et } \sin \frac{\pi}{8}$$

8 Soit x un réel quelconque. Calculer les expressions suivantes en détaillant toutes les étapes.

$$A = \cos(5\pi + x) + \sin(5\pi - x) - \cos(7\pi + x) + \sin(7\pi + x) \text{ et } B = \cos(\pi - x) + \cos(5\pi + x) + 2\cos(-x).$$

9 On donne $\cos \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}$. Calculer la valeur exacte de $\sin \frac{\pi}{8}$.

10 Calculer, en regroupant astucieusement les termes la somme $A = \cos \frac{\pi}{5} + \cos \frac{2\pi}{5} + \cos \frac{3\pi}{5} + \cos \frac{4\pi}{5}$.

11 Calculer en regroupant astucieusement certains termes l'expression

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 \frac{7\pi}{8}.$$

12 Soit x un réel quelconque. Simplifier l'expression $A = \cos(17\pi + x) + \sin\left(\frac{7\pi}{2} + x\right) + \sin\left(x - \frac{11\pi}{2}\right)$.

13 Soit x un réel quelconque dans l'intervalle $\left[\frac{\pi}{3}; \frac{3\pi}{4}\right]$.

A l'aide du cercle trigonométrique, donner le meilleur encadrement possible de $\cos x$. Faire une figure.

Dans les exercices **14** et **15**, le plan orienté est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) .

14 On note M le point de coordonnées cartésiennes $(-4; 4\sqrt{3})$.

Déterminer un système de coordonnées polaires de M en rédigeant.

Faire une figure en plaçant M au compas (en utilisant les coordonnées polaires trouvées précédemment).

15 On note M et N les points admettant pour systèmes de coordonnées polaires les couples respectifs

$$\left(3; -\frac{2\pi}{3}\right) \text{ et } \left(5; \frac{\pi}{3}\right).$$

1°) Construire M et N au compas.

2°) Démontrer que O, M, N sont alignés.

3°) Déterminer le réel k tel que $\overrightarrow{ON} = k\overrightarrow{OM}$.

Réponses

1 $A = 2$; $B = 1$; $C = 1$

Cet exercice permet de comprendre que les identités remarquables ça marche aussi avec les sinus et les cosinus.

Démarche pour A :

On développe les deux carrés avec les identités remarquables.

$$A = (\cos x)^2 + (\sin x)^2 + 2\cos x \sin x + (\cos x)^2 + (\sin x)^2 - 2\cos x \sin x$$

$$A = \underbrace{\cos^2 x + \sin^2 x}_{1} + \underbrace{2\cos x \sin x}_{2\cos x \sin x} + \underbrace{\cos^2 x + \sin^2 x}_{1} - \underbrace{2\cos x \sin x}_{2\cos x \sin x}$$

(avec les écritures simplifiées : $(\cos x)^2 = \cos^2 x$ et $(\sin x)^2 = \sin^2 x$)

Démarche pour B :

$$B = (\cos^2 x + \sin^2 x)^2 = 1^2 = 1$$

Démarche pour C :

$$C = \sin^4 x - \cos^4 x + 2\cos^2 x$$

$$C = \underbrace{(\sin^2 x + \cos^2 x)}_{1} (\sin^2 x - \cos^2 x) + 2\cos^2 x$$

Petit complément pour la factorisation de $\sin^4 x - \cos^4 x$ qui peut bloquer les élèves.

Cela est en lien avec une factorisation de $a^4 - b^4$ où a et b sont deux réels.

$$a^4 - b^4 = (a^2 - b^2)(a^2 + b^2) = (a+b)(a-b)(a^2 + b^2)$$

2 **Signe du cosinus et du sinus d'un réel**

On note \mathcal{C} le cercle trigonométrique dans le plan orienté muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Faire une figure.

Sur la figure, on place les points A(1 ; 0), B(0 ; 1), A'(-1 ; 0), B'(0 ; -1).

On note M l'image de x sur le cercle \mathcal{C} .

a) $x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ donc M appartient à l'arc \widehat{AB} . Par suite, l'abscisse de M est positive ou nulle et l'ordonnée de M est positive ou nulle. Donc $\cos x \geq 0$ et $\sin x \geq 0$.	b) $x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ donc M appartient à l'arc $\widehat{A'B}$. Par suite, l'abscisse de M est négative ou nulle et l'ordonnée de M est positive ou nulle. Donc $\cos x \leq 0$ et $\sin x \geq 0$.	c) $x \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$ donc M appartient à l'arc $\widehat{A'B'}$. Par suite, l'abscisse de M est négative ou nulle et l'ordonnée de M est négative ou nulle. Donc $\cos x \leq 0$ et $\sin x \leq 0$.
d) $x \in \left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ donc M appartient à l'arc $\widehat{AB'}$. Par suite, l'abscisse de M est positive ou nulle et l'ordonnée de M est négative ou nulle. Donc $\cos x \geq 0$ et $\sin x \leq 0$.	e) $x \in \left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ donc M appartient à l'arc $\widehat{AB'}$. Par suite, l'abscisse de M est positive ou nulle et l'ordonnée de M est négative ou nulle. Donc $\cos x \geq 0$ et $\sin x \leq 0$.	f) $x \in \left[-\pi; -\frac{\pi}{2}\right]$ donc M appartient à l'arc $\widehat{A'B'}$. Par suite, l'abscisse de M est négative ou nulle et l'ordonnée de M est négative ou nulle. Donc $\cos x \leq 0$ et $\sin x \leq 0$.

Il faut savoir retrouver très vite tous les résultats de cet exercice.

Etape 1 : Repérer l'arc sur le cercle trigonométrique correspondant à l'intervalle cité.

Etape 2 : Placer un point au hasard sur cet arc

Etape 3 : Faire apparaître le cosinus sur l'axe des abscisses et le sinus sur l'axe des ordonnées.

Etape 4 : Repérer graphiquement le signe de $\cos x$ et $\sin x$.

Etape 5 : Conclure à l'aide des signes \geq et \leq (exemple : $\cos x \geq 0$, $\sin x \geq 0$)

N.B. : attention, $\cos x$ et $\sin x$ peuvent être nuls ; ainsi $\cos x = 0$ ou $\sin x = 0$

$$\boxed{3} \frac{151\pi}{2} = -\frac{\pi}{2} + 2 \times 38\pi \text{ (même démarche que pour une mesure principale).}$$

$$\cos \frac{151\pi}{2} = \cos\left(-\frac{\pi}{2} + 2 \times 38\pi\right) = \cos\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 0 \text{ et } \sin \frac{151\pi}{2} = \sin\left(-\frac{\pi}{2} + 2 \times 38\pi\right) = \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) = -1$$

$$\boxed{4} -\frac{1975\pi}{6} = \frac{5\pi}{6} - 165 \times 2\pi$$

$$\cos\left(-\frac{1975\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{5\pi}{6} - 165 \times 2\pi\right) = \cos \frac{5\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ et } \sin\left(-\frac{1975\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{5\pi}{6} - 165 \times 2\pi\right) = \sin \frac{5\pi}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\boxed{5} \text{ On a : } 180 < 181 < 184 \text{ soit } 4 \times 45 < 181 < 4 \times 46.$$

$$\frac{181\pi}{4} = 23 \times 2\pi - \frac{3\pi}{4}$$

$$\cos \frac{181\pi}{4} = \cos\left(23 \times 2\pi - \frac{3\pi}{4}\right) = \cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \text{ et } \sin \frac{181\pi}{4} = \sin\left(23 \times 2\pi - \frac{3\pi}{4}\right) = \sin\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

Comment fait-on pour $-\frac{3\pi}{4}$?

Deux démarches possibles :

- soit on utilise le cercle trigonométrique en plaçant les valeurs des angles associés à $\frac{\pi}{4}$;

- soit on utilise les relations donnant le cosinus et le sinus de $-x$ en fonction du cosinus et du sinus de x .

$\boxed{6}$ 1°) On sait que $\alpha \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ donc $M \in \widehat{A'B}$ (car l'image du réel $\frac{\pi}{2}$ sur le cercle trigonométrique est le point B ; l'image du réel π sur le cercle trigonométrique est le point A').

On fait une figure.

M est le point du cercle trigonométrique situé sur l'arc $\widehat{A'B}$ qui a pour ordonnée $\frac{3}{5}$.

2°) D'après la relation fondamentale, $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$

$$\text{D'où } \cos^2 \alpha + \left(\frac{4}{5}\right)^2 = 1$$

$$\text{soit } \cos^2 \alpha = 1 - \frac{16}{25}$$

$$\text{ce qui donne } \cos^2 \alpha = \frac{9}{25}$$

$$\text{D'où } \cos \alpha = \frac{3}{5} \text{ ou } \cos \alpha = -\frac{3}{5}.$$

$$\text{Or } \alpha \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]. \text{ Donc } \cos \alpha \leq 0.$$

$$\text{D'où } \boxed{\cos \alpha = -\frac{4}{5}}.$$

Bilan :

Etape 1 : Placer le point M en fonction de son ordonnée et de son intervalle (arc) ; placer $\sin \alpha$.

Etape 2 : Faire apparaître $\cos \alpha$.

Etape 3 : Appliquer la relation fondamentale $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$.

Etape 4 : Résoudre

Etape 5 : Conclure

Ne pas oublier qu'une équation du type $x^2 = a$ où a est un réel strictement positif admet deux solutions distinctes dans \mathbb{R} .

Le choix de l'une des deux solutions dépend de l'emplacement de $\cos \alpha$ sur le graphique.

$$\boxed{7} \text{ a) } \cos \frac{2\pi}{9} = -\cos \frac{7\pi}{9} \quad \text{b) } \cos \frac{\pi}{5} = -\cos \frac{6\pi}{5} \quad \text{c) } \cos \frac{3\pi}{8} = \sin \frac{\pi}{8}.$$

Explication :

$$\cos \frac{2\pi}{9} = \cos \left(\pi - \frac{7\pi}{9} \right) = -\cos \frac{7\pi}{9}$$

$$\cos \frac{\pi}{5} = \cos \left(\frac{6\pi}{5} - \pi \right) = \cos \left[- \left(\frac{6\pi}{5} - \pi \right) \right] = \cos \left(\pi - \frac{6\pi}{5} \right) = -\cos \frac{6\pi}{5}$$

$$\cos \frac{3\pi}{8} = \cos \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{8} \right) = \sin \frac{\pi}{8}$$

$$\boxed{8} \text{ } A = 0 \text{ et } B = 0$$

$$A = \cos(5\pi + x) + \sin(5\pi - x) - \cos(7\pi + x) + \sin(7\pi + x)$$

$$A = \cos(4\pi + \pi + x) + \sin(4\pi + \pi - x) - \cos(6\pi + \pi + x) + \sin(6\pi + \pi + x) \quad (\text{étape à écrire obligatoirement})$$

$$A = \cos(\pi + x) + \sin(\pi - x) - \cos(\pi + x) + \sin(\pi + x)$$

$$A = -\cos x + \sin x - (-\cos x) - \sin x \quad (\text{on applique les propriétés du cours})$$

$$A = -\cos x + \sin x + \cos x - \sin x$$

$$A = -\cos x + \sin x + \cos x - \sin x$$

$$\boxed{A = 0}$$

$$B = \cos(\pi - x) + \cos(5\pi + x) + 2\cos(-x).$$

$$B = \cos(\pi - x) + \cos(4\pi + \pi + x) + 2\cos(-x)$$

$$B = -\cos x + \cos(\pi + x) + 2\cos x$$

$$B = -\cos x - \cos x + 2\cos x$$

$$\boxed{B = 0}$$

$$\boxed{9} \text{ } \sin \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}$$

Détail de la démarche :

$$\text{D'après la relation fondamentale, on a : } \cos^2 \frac{\pi}{8} + \sin^2 \frac{\pi}{8} = 1.$$

$$\text{On en déduit que } \left(\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} \right)^2 + \sin^2 \frac{\pi}{8} = 1$$

$$\text{D'où : } \frac{\left(\sqrt{2+\sqrt{2}} \right)^2}{4} + \sin^2 \frac{\pi}{8} = 1 \quad (\text{le carré fait « exploser » la racine carrée au numérateur ; principe d'explosion d'une racine carrée sous l'effet d'un carré}).$$

$$\text{Soit } \frac{2+\sqrt{2}}{4} + \sin^2 \frac{\pi}{8} = 1$$

On a donc :

$$\sin^2 \frac{\pi}{8} = 1 - \frac{2+\sqrt{2}}{4}$$

$$\sin^2 \frac{\pi}{8} = \frac{4-2-\sqrt{2}}{4}$$

$$\sin^2 \frac{\pi}{8} = \frac{2-\sqrt{2}}{4}$$

$$\text{Or } \frac{\pi}{8} \in \left[0; \frac{\pi}{2} \right].$$

$$\text{Donc } \sin \frac{\pi}{8} \geq 0.$$

$$\text{On en déduit que } \boxed{\sin \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}}.$$

$$\boxed{10} \text{ } A = \cos \frac{\pi}{5} + \cos \frac{2\pi}{5} + \cos \frac{3\pi}{5} + \cos \frac{4\pi}{5}.$$

Solution fausse :

On regroupe tout dans un même cosinus.

$$A = \cos \left(\frac{\pi}{5} + \frac{2\pi}{5} + \frac{3\pi}{5} + \frac{4\pi}{5} \right) = \cos(2\pi) = 1$$

On obtient un résultat faux.

Il n'y a pas de règle qui dise que $\cos a + \cos b = \cos(a+b)$.

Solution juste :

On peut placer sur un cercle trigonométrique les images des réels $\frac{\pi}{5}, \frac{2\pi}{5}, \frac{3\pi}{5}, \frac{4\pi}{5}$.

On observe alors que les points sont deux à deux symétriques par rapport à l'axe des ordonnées.

On va ainsi pouvoir faire la démonstration.

$$A = \cos \frac{\pi}{5} + \cos \frac{2\pi}{5} + \cos \left(\pi - \frac{2\pi}{5} \right) + \cos \left(\pi - \frac{\pi}{5} \right)$$

$$A = \cos \frac{\pi}{5} + \cos \frac{2\pi}{5} - \cos \frac{2\pi}{5} - \cos \frac{\pi}{5} \quad (\text{on utilise la règle : } \cos(\pi - x) = -\cos x)$$

$$A = 0$$

On peut vérifier le résultat à l'aide de la calculatrice.

$$\boxed{11} \text{ } A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 \frac{7\pi}{8}.$$

$$\text{Pour commencer, une remarque sur les notations : } \cos^2 \frac{\pi}{8} = \left(\cos \frac{\pi}{8} \right)^2 \neq \cos \frac{\pi^2}{64}.$$

Une première solution fausse (mais tentante) :

On regroupe tout dans un même cosinus.

$$A = \cos^2 \left(\frac{\pi}{8} + \frac{3\pi}{8} + \frac{5\pi}{8} + \frac{7\pi}{8} \right) = \cos^2(2\pi) = 1$$

On obtient un résultat faux.

Une deuxième solution fautive (mais tentante) :

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \left(\pi - \frac{3\pi}{8} \right) + \cos^2 \left(\pi - \frac{\pi}{8} \right)$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} - \cos^2 \frac{\pi}{8} - \cos^2 \frac{3\pi}{8}$$

$$A = 0$$

Où se situe la faute ?

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \left(\pi - \frac{3\pi}{8} \right) + \cos^2 \left(\pi - \frac{\pi}{8} \right)$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \left(-\cos \frac{\pi}{8} \right)^2 + \left(-\cos \frac{3\pi}{8} \right)^2 *$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \left(\cos \frac{\pi}{8} \right)^2 + \left(\cos \frac{3\pi}{8} \right)^2$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8}$$

$$A = 2\cos^2 \frac{\pi}{8} + 2\cos^2 \frac{3\pi}{8}$$

$$A = \dots$$

On verra la fin dans la solution juste.

* Dans la solution fautive, l'erreur se situait avec les - et les carrés.

La notation $\cos^2 x$ est pratique mais peut s'avérer dangereuse si l'on en connaît mal la signification.

$$\text{Ainsi } \cos^2(\pi - x) = [\cos(\pi - x)]^2 = (-\cos x)^2 = \cos^2 x.$$

$$\text{On ne peut pas écrire } \cos^2(\pi - x) = -\cos^2 x.$$

Solution juste :

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \left(\pi - \frac{3\pi}{8} \right) + \cos^2 \left(\pi - \frac{\pi}{8} \right)$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \left(-\cos \frac{\pi}{8} \right)^2 + \left(-\cos \frac{3\pi}{8} \right)^2 *$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \left(\cos \frac{\pi}{8} \right)^2 + \left(\cos \frac{3\pi}{8} \right)^2$$

$$A = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8}$$

$$A = 2\cos^2 \frac{\pi}{8} + 2\cos^2 \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{8} \right)$$

$$A = 2\cos^2 \frac{\pi}{8} + 2 \left[\cos \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{8} \right) \right]^2$$

$$A = 2\cos^2 \frac{\pi}{8} + 2 \left(\sin \frac{\pi}{8} \right)^2$$

$$A = 2 \underbrace{\left(\cos^2 \frac{\pi}{8} + \sin^2 \frac{\pi}{8} \right)}_1$$

$$A = 2 \times 1$$

$$A = 2$$

$$\boxed{12} \quad A = -\cos x$$

Détail de la démarche (étape par étape) :

$$A = \cos(17\pi + x) + \sin\left(\frac{7\pi}{2} + x\right) + \sin\left(x - \frac{11\pi}{2}\right).$$

$$A = \cos(2\pi \times 8 + \pi + x) + \sin\left(\frac{8\pi}{2} - \frac{\pi}{2} + x\right) + \sin\left(x - \frac{12\pi}{2} + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$A = \cos(\pi + x) + \sin\left(4\pi - \frac{\pi}{2} + x\right) + \sin\left(x - 6\pi + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$A = -\cos x + \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) + \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$A = -\cos x + \sin\left[-\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\right] + \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$A = -\cos x - \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \cos x$$

$$A = -\cos x - \cancel{\cos x} + \cancel{\cos x}$$

$$A = -\cos x$$

$$\boxed{13} \quad -\frac{\sqrt{2}}{2} \leq \cos x \leq \frac{1}{2}$$

Méthode : on trace un cercle trigonométrique. Sur ce cercle, on place les points U et V, images respectives des réels $\frac{\pi}{3}$ et $\frac{3\pi}{4}$.

On trace l'arc \widehat{UV} en rouge.

On regarde ensuite en abscisse.

14 Le point M admet le couple $\left(8; \frac{2\pi}{3}\right)$ pour système de coordonnées polaires.

On peut ensuite placer le point M (on trace d'abord le cercle de centre O et de rayon 8).

15 1°) 2°) On détermine une mesure en radians de l'angle orienté $(\overline{OM}, \overline{ON})$.

La relation de Chasles permet d'écrire : $(\overline{OM}, \overline{ON}) = (\overline{OM}, \vec{i}) + (\vec{i}, \overline{ON}) = \frac{2\pi}{3} + \frac{\pi}{3} = \pi$.

Ce résultat permet de dire que les vecteurs \overline{OM} et \overline{ON} sont colinéaires (de sens contraires).
Donc les points O, M, N sont alignés.

3°)

$$\|\overline{ON}\| = \|k\overline{OM}\|$$

$$\|\overline{ON}\| = |k| \|\overline{OM}\|$$

$$\overline{ON} = |k| \times \overline{OM}$$

$$5 = |k| \times 3$$

$$|k| = \frac{5}{3}$$

Or les vecteurs \overline{OM} et \overline{ON} sont colinéaires et de sens contraires donc $k < 0$.

$$-k = \frac{5}{3}$$

On obtient donc $k = -\frac{5}{3}$.

Travail personnel

Séquence bac

Page 256 exercices 1 et 2

Pages 264 et 265 exercices 1, 2, 3, 5, 6