





## ભાવની ઉચ્ચ અવસ્થા

ધર્મનું સાચું  
સ્વરૂપ છે:  
અહમ્ છોડી  
હળવા બનો,  
ક્રોધ કે આવેશ  
છોડીને નમ્ર કે  
વિનયી બનો,  
ઈર્ષા છોડીને  
ઉદાર બનો.

જ સંપ્રદાય ઊંચો, વગેરે વગેરે.

ધર્મનો અર્થ શું છે? શું ધર્મ એટલે મંદિરમાં જવું? તપ કરવા? કંદમૂળનો ત્યાગ કરવો? તિથી પાળવી? સામયિક, પ્રતિક્રમણ અને જાત્રા કરવી? ખરેખર તો આ બધી વસ્તુઓનો ઉદ્દેશ સ્વભાવ પરિવર્તન કરાવવાનો છે. પરંતુ મોટેભાગે આપણે જીવનભર ક્રિયા કરતા રહીએ છીએ.

ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ છે: અહમ્ છોડી હળવા બનો, ક્રોધ કે આવેશ છોડીને નમ્ર કે વિનયી બનો, ઈર્ષા છોડીને ઉદાર બનો.

મા-સ્વામી જય-વિજયાજી હંમેશાં કહેતા: “તું કોણ છે, તેના કરતા તું કેવો છે, એ અધિક મહત્વનું છે.”

ધર્મ મનુષ્યનો મૂળભૂત સ્વભાવ છે. ધર્મ એટલે કોઈ વિશિષ્ટ પરંપરા, સંઘ અથવા સંપ્રદાય નહીં. ધર્મ જ્યારે આચરણ સાથે જોડાય ત્યારે જ સાર્થક થાય.

મા-સ્વામીના અમુક જીવનલક્ષી સૂત્રો તેમના ધર્મ-અધ્યાત્મના વિચારોની ઝાંખી કરાવે છે:

- બસ એક કામ કરો!

ભૂખ્યાને રોટલો આપો, ને તરસ્યાને પાણી પાવ.

એ જ સૌથી મોટો ધર્મ છે.

- સુખી થવાના બહુ જ રસ્તાઓ છે. પરંતુ બીજા કરતાં વધારે સુખી થવાનો કોઈ રસ્તો નથી.

- ઈચ્છા જ ન જન્મે એ સિદ્ધ અવસ્થા

છે. ઈચ્છાનું જન્મતા જ સાથે મૃત્યુ થાય એ શ્રેષ્ઠ છે, ઈચ્છા ઓછી થવી એ સાધના છે.

- જતું કરતા શીખો, જીતી જશો.

કહેવાય છે કે ભૌતિકવાદ (materialism) અને અધ્યાત્મ (Spiritualism) સાથે રહી શકતા નથી. પરંતુ મારા મત મુજબ આ સાચું નથી. જો આપણો જીવ, આપણું ધ્યાન સર્વથા પૈસા અને પદાર્થો સાથે જ રહે તો એ અશાંતિનું કારણ છે. પરંતુ જો એ જ પૈસા અને પદાર્થોનો ઉપયોગ સારી રીતે કરવામાં આવે, તો એ જ પૈસા અને પદાર્થો આપણને ઊંચી કક્ષાએ લઈ જઈ શકે છે.

અહીં મહોપાધ્યાય યશોવિજયજી મહારાજ અધ્યાત્મની એટલી સુરેખ વ્યાખ્યા કરે છે કે પછી બીજા કોઈ ભ્રમમાં પડવાનું રહે જ નહીં. અધ્યાત્મના નામ પર પોતાનો સાંપ્રદાયિક કક્કો ચલાવવો એક વાત છે અને સ્પષ્ટપણે અધ્યાત્મમાર્ગની અનુભૂતિ પછી કોઈને માર્ગ બતાવવો એ બહુ જુદી વાત છે. તેઓ સ્પષ્ટ લખે છે:

“જેની ભીતરમાં દયા, પ્રેમ, કરુણા અને અનુકંપા જેવી ભાવનાઓ હોય તેવું જ તત્ત્વચિંતન... તે જ અધ્યાત્મ છે.”

પ્રેમનો અભાવ એ સૌથી મોટી દરિદ્રતા છે. જેની અંદર પ્રેમ અને કરુણા નથી એ સૌથી વધારે ગરીબ છે. જેના શ્વાસ-શ્વાસમાં પ્રેમ અને કરુણા છે એના માટે અહીં જ સ્વર્ગ છે, એ જ્યાં જાય છે ત્યાં સ્વર્ગ બની જાય છે. ✦