



درس اوّل: کتابخانه‌ی کلاس ما

اهداف

- تقویت مهارت های زبانی (گوش کردن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن)،
- آشنایی با کتابخانه، تقویت روحیه ی مشارکت و همکاری،
- تغییر نگرش مثبت دانش آموزان به مطالعه‌ی کتاب، تقویت فرهنگ مطالعه.



نکات مهم

* با افزودن (هم) به اوّل بعضی از کلمات، می توان ترکیب جدیدی ساخت.

هم + سفر ← همسفر هم + راه ← همراه

* اگر شکل (ه، ه) در آخر کلمه ای صدای (ا) بدهد، به آخر آن (ای) اضافه می‌شود.

خانه + ی ← خانه‌ای نامه + ی ← نامه‌ای

یادآوری: اگر شکل (ه، ه) در پایان کلمه صدای (ه) بدهد، (ی) به آن اضافه می‌شود.

مثال :

کوه + ی ← کوهی پس (کوه ای) غلط است.

تمرین

۱- با استفاده از کلمه‌های جعبه‌ی کلمات، جمله های زیر را کامل کنید.

هم گروه - هم کلاس - همکار

الف - آقای اکبری و محمدی در بانک کار می کنند و هستند.

ب- رضا و علی هستند.



ج- زهرا و فاطمه در یک کلاس درس می خوانند آنها هستند.

۲- در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویس.

پرنده + ای گروه + ی
..... + پنجره ای کلاهی

۳- به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مجله:
ب - کوه:
ج - شکسته:

املا

۴- از درس اول، کلمه هایی را پیدا کن و بنویس که نشانه های زیر را داشته باشند.

(ص، ص) :
(ح، ح) :
(ط) :

۵ - کلمه هایی را از درس اول پیدا کن که شکل (ه، ه) در آخر آن ها صدای (ه) بدهد.

.....

۶ - از درس اول، ۴ خط املا به کمک یکی از بزرگ ترها بنویس و با کمک کتاب آن را صحیح کن.

.....
.....
.....
.....



درس دوم: مسجد محله‌ی ما

اهداف

آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی، آشنایی با فعالیت‌های مسجد، تقویت روحیه‌ی مشارکت و همدلی



نکات مهم

با اضافه کردن بخش (با) به ابتدای بعضی از کلمات می‌توان ترکیب جدید ساخت.
مثال ← با ایمان - با محبت - با اهمیت - با سلیقه - با ایمان

شکل (و) در کلمات مختلف، صداهاى متفاوت دارد.

* در کلمات: ورزش، دیوار (صدای « و »)

* در کلمات جو ، نو (صدای « آ »)

* در کلمات : دود، گردو (« او »)

* در کلمات: خواهش، خواهر: صدایی ندارد و خوانده نمی شود.

تمرین

۱- جمله ها را کامل کن.

با حوصله یعنی کسی که

..... کسی که ایمان دارد.

با سلیقه یعنی.....

..... یعنی چیزی که مزه ی خوبی دارد.



۲- کلمه ها را بخوان و آنها را با توجه به صدای نشانه ی « و » در جدول بنویس.

گوش - خوش حال - حوض - وقتی - خواندن - کودکان - می خواهد - بیرون - می توانیم

صدای «او»	صدای «و»	صدای «اُ»	بی صدا

۳- برای هر مورد، کلمه ی مناسب بنویس.

الف) ۳ کلمه بنویس که نشانه ی « و » صدای (او) بدهد. ، ،

ب) ۳ کلمه بنویس که نشانه ی « و » صدای (اُ) بدهد. ، ،

ج) ۳ کلمه بنویس که نشانه ی « و » صدایی نداشته باشد..... ، ،

املا

۴- کلماتی را که یکی از نشانه های (ص ص ، ه ه ه ه ، ط ، ع ع ع ع) را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....
.....

۵ - برای هر مورد ۲ کلمه بنویس.

کلمه ی بدون نقطه : ،

کلمه ی ۳ نقطه ای : ،

۶ - به یکی از بزرگ ترها از درس دوم ۳ خط املا بگو و با دقت از روی کتاب آن را صحیح کن.

.....

.....

.....





درس سوم: خرس کوچولو

اهداف



- ایجاد و تقویت علاقه مندی دانش آموزان به بهداشت فردی، ترویج فرهنگ مراقبت از خود و توجه به سلامتی فردی، تقویت مهارت گوش کردن

نکات مهم

با اضافه کردن (بی) به اوّل بعضی از کلمات می توان ترکیب جدید ساخت. مثال:

بی هنر: یعنی کسی که هنر ندارد.

بی هدف: یعنی کسی که هدف ندارد.

* در پایان بیشتر جمله ها نقطه (.) می گذاریم بعضی از جمله ها پرسشی هستند و آخر آن ها علامت (؟) می گذاریم. برای پرسشی کردن جمله از کلماتی مانند (آیا، چرا ، کدام و) استفاده می کنیم.

تمرین

۱- معنی جمله ها را بنویس.

الف) بی سلیقه یعنی

ب) بی کار یعنی

ج) کسی که سواد ندارد.

د) کسی که حوصله ندارد.

۲) جمله های زیر را پرسشی کنید. علامت (؟) فراموش نشود.

الف) گنجشک کوچولو بی حوصله بود.

ب) فیل نتوانست با خرس بجنگد.

ج) خدا ما را آفریده است.



۳- جمله ها را بخوان و علامت مناسب (.) یا (؟) بگذار.

الف) هفته‌ی اوّل مهر آموزگار از خواست تا در گروه مشورت کنیم

ب) آموزگار کیست: «آیا گروه اول نظرشان را گفتند»

ج) برای اینکه کلاس خوبی داشته باشیم باید چه کنیم

املا

۴ - درس سوم را خوب بخوان؛ حالا کتاب را ببند و ده کلمه ای را که به یاد داری بنویس.
(کلمات ارزش املائی داشته باشند).

۵ - با کمک بزرگ ترها از درس سوم، ۳ خط املا بنویس و با استفاده از کتاب آن را صحیح کن. حالا از یکی از بزرگ ترها بخواه آن را ببینند.

.....

.....

.....





درس چهارم: مدرسه ی خرگوش ها

– تقویت علاقه مندی به بهداشت گوش ها، تشویق به مشارکت در بحث گروهی



نکات مهم

* کلمات «هم معنی» به دو یا چند کلمه گفته می شود که تقریباً معنای یکسانی دارند.
مثل آغاز، شروع، اول
* هرگاه این علامت (اَ) در کلمات دیده شود. (اَ ن) خوانده می شود.
مثل: : حتماً، معمولاً و

تمرین

۱- هم معنی هر کلمه را بنویس.

خوش حال: پاکیزه: مریض:
آهسته: تلاش: مواظبت:

۲- به جای کلمات داخل کمانک، هم معنی آن ها را در جمله ها بنویس.

– او از بچه ها (مراقبت) می کند. او از بچه ها می کند.

– سینا (آهسته) صحبت می کند. سینا صحبت می کند.

– دانش آموزان کردند. بچه ها (کوشش) کردند.



۳- با استفاده از جعبه‌ی کلمات جمله‌ها را کامل کن.

مثلاً - حتماً - فعلاً - لطفاً

الف) آموزگار..... برای ما فیلم نشان می‌دهد.

ب) پدرجان،..... صدای رادیو را کم کنید.

ج) بچه‌ها،..... به حرف‌های دوستان گوش کنید.

د) در نمایش کلاس من..... روباه شده بودم.

املا

۴- از درس چهارم کلماتی را که یکی از نشانه‌های (صـ ص، حـ ح، شـ ش، ز) را دارند، پیدا کن و بنویس .

.....

.....

۵- از این درس، ۳ خط املا بنویس و با کمک بزرگ‌ترها صحیح کن.

.....

.....

.....





درس پنجم : چوپان درست کار

اهداف



تقویت روحیه‌ی درست کاری، آشنایی با ضرب المثل ها و کاربرد آن ها

نکات مهم

کلمات مخالف به کلماتی گفته می شود که معنای آن ها برعکس یک دیگر است.

مثل: شب روز

با اضافه کردن (ها) به بعضی کلمات می توان آن ها را جمع بست.

مثال: گل یعنی یک گل

گل ها یعنی چند گل

تمرین

۱- مخالف هر کلمه را بنویس.

روز $\neq$ کوچک $\neq$ کثیف $\neq$
سیاه $\neq$ بلند $\neq$ با دقت $\neq$

۲- در جاهای خالی، مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویس.

الف- محمد پاکیزه است. محمد است.

ب) پیراهن رضا سفید است. پیراهن رضا است.

ج) مادرم گفت زود بیا. مادرم گفت زود



۳) کلمه ها را با «ها» جمع ببند و معنی آن ها را بنویس.

میوه ← میوه ها یعنی چند میوه

خانه ← یعنی

کوچه ← یعنی

گوسفند ← گوسفند ها یعنی

میز ← یعنی

املا

۴ - برای هر مورد ۲ کلمه بنویس.

- کلمات تشدید دار : و

- کلمات ۳ حرفی : و

- کلمات ۲ نقطه ای : و

- کلمات با نشانه (س س) : و

۵ - از درس پنجم، یک املاي کوتاه (۴ خط) به یکی از بزرگ ترها بگو و با استفاده از کتاب آن را صحیح کن.

.....

.....

.....

.....



درس ششم: کوشا و نوشا

اهداف

- آموزش پایداری و مداومت در کارها، آشنایی با اهمیت کار و کوشش، علاقه مندی به کسب علم و دانش



نکات مهم

بعضی از کلمات با هم در یک دسته قرار می گیرند و قسمت مشترکی دارند.

مثال: خواستن، خواستگار، خواستیم قسمت مشترک (خواست)

شکل (ه، ه) در آخر بعضی از کلمه ها صدای (ا) و در آخر برخی کلمات صدای (ه) می دهد.

مثال: کاسه، روزه، جوجه (صدای ا)

ماه، کلاه، ده (صدای ه)

تمرین

۱- این کلمه ها را در جای خالی مناسب قرار بده.

خوش مزه - تاب بازی - دانشمند - خوش اخلاق - دانش آموز - خوش رفتار - دانشجو - توپ بازی
- خوش رنگ - ماشین بازی - طناب بازی - دانشگاه

الف) کلمه هایی که **خوش** در آنها مشترک است. ، ،

ب) کلمه هایی که **بازی** در آنها مشترک است. ، ،

ج) کلمه هایی که **دانش** در آنها مشترک است. ، ،

۲- سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (راه) مشترک باشد.

.....

۳- سه کلمه بنویس که در آنها کلمه‌ی (خوار) مشترک باشد.

.....

۴- برای هر مورد پنج کلمه بنویس.

الف- کلماتی که نشانه ی (ه ه) در پایان کلمه ها صدای (اِ) بدهد.

.....

ب) کلماتی که نشانه ی (ه ه) در پایان کلمه ها صدای (هـ) بدهد.

.....

املا

۵- یک بار متن درس را بخوان، کتاب را ببند، حالا با نشانه های مناسب کلمات زیر را کامل کن .

ممتـــــر - سکو - ا.....فاق - خ.....ر - ش.....ال - موا.....بت - جای..... ه .

۶- از درس ششم، ۴ خط املا بنویس و با کمک بزرگ ترها آن را صحیح کن.

.....
.....
.....
.....



درس هفتم: دوستان ما

تقویت روحیه ی سپاسگزاری از خدمتگزاران جامعه، آشنایی
با برخی از خدمتگزاران جامعه، شناخت خداوند به عنوان
خالق همه ی هستی



نکات مهم

* با اضافه کردن (ساز) یا (فروش) به آخر بعضی کلمات می توان ترکیب های جدیدی
ساخت که نام بعضی از شغل ها می باشند. مثال:
کلید + ساز = کلیدساز یخ + فروش = یخ فروش

* برای اشاره به دور، از کلمات (آن، همان) و برای اشاره به نزدیک از کلمات (این، همین)
استفاده می کنیم. مثال:
این کتاب همین کتاب : یعنی کتابی که نزدیک است
آن کتاب همان کتاب : یعنی کتابی که دور است.

تمرین

۱- هر جمله را به نام مربوط آن وصل کن.

کلید ساز	کسی که گل می فروشد.
گل فروش	کسی که کفش می دوزد.
کفش	کسی که کلید می سازد.
بزاز	کسی که آهنگ می سازد.
آهنگ ساز	کسی که پارچه می فروشد.

۲- جمله ها را کامل کن.

- به کسی که ساعت می سازد، می گویند.
- کسی است که در و پنجره چوبی می سازد.

۳- جاهای خالی را کامل کن.

- الف- آن کتاب یعنی
- ب- این مداد یعنی
- ج- درختی که نزدیک است می گویند
- د- همان دفتر یعنی

۴- این کلمه ها از نوشته ی زیر جا افتاده اند (از- با- این- که- همین- آن- همان) آنها را در جای خود بنویس.

روز جمعه است مادر کمک دخترش نگار خانه را پاکیزه و مرتب می کند.
نگار کمد و کتاب خانه ی اتاقش را تمیز کرد مادر او را صدا کرد. مادر از نگار خواست یک دستمال از روی میز به او بدهد. نگار دستمال کوچکی برداشت و پرسید : مامان جان را می خواهید؟ مادر نگاهی کرد و گفت: نه دخترم! را نمی خواهم. لطفا داخل آن جعبه، دستمال زرد را بده! نگار گوشه ی دستمال زردی را از جعبه بیرون کشید و گفت : دستمال است؟ مادر لبخندی زد و گفت: بله عزیزم! است که می خواستم.

۵- در جای خالی کلمه مناسب بنویس و جمله بساز.

..... + ساز = :
..... + فروش = :

املا

۶- کلماتی را که یکی از نشانه های (ح ، ا ، ء ، ط) را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....

۷ - به یکی از بزرگ ترها از این درس ۴ خط املا بگو و با کمک کتاب، آن را صحیح کن.

.....

.....

.....

.....



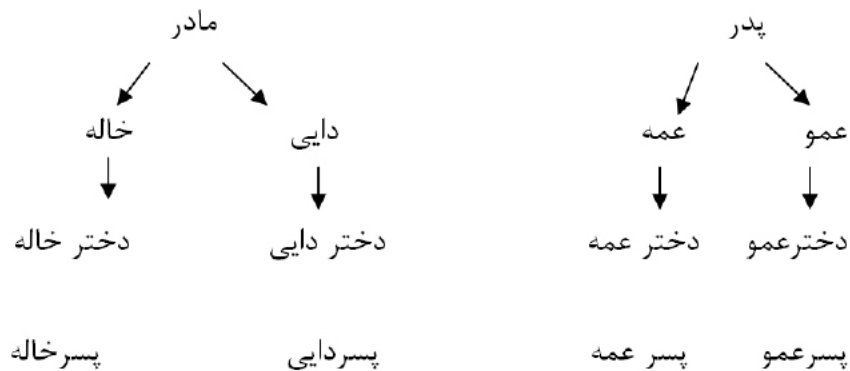
درس هشتم: از همه مهربان تر

تقویت روحیه ی محبت نسبت به دیگران، آشنایی با دعا و اهمیت آن، تقویت روحیه ی کمک به هم نوعان مخصوصاً کوچک ترها، مدد گرفتن از خدا برای انجام کارها



نکات مهم

* با بستگان پدر و مادر آشنا می شوید. مثال:



* شکل (ی) در آخر بعضی از کلمات صدای (آ) می دهد. مثال:

حتی - مصطفی - هدی - موسی -

تمرین

۱- دایره ی کنار کلمه های هم معنی را هم رنگ کن.

یاری ☐ سعی ☐ با محبت ☐ سخن ☐

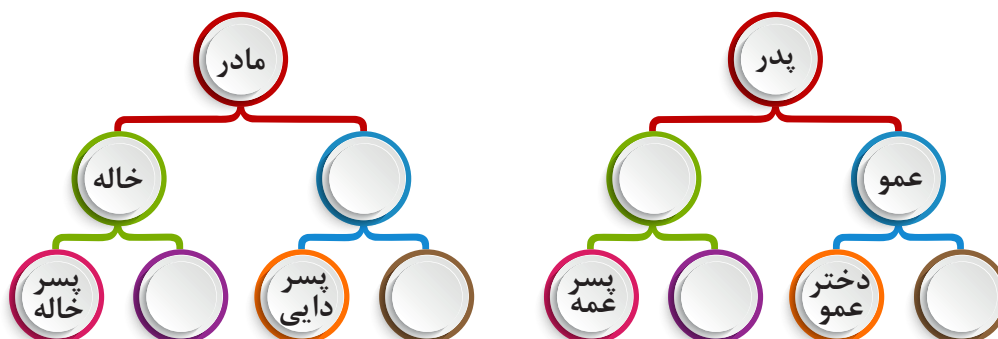
صحبت ☐ مهربان ☐ تلاش ☐ کمک ☐

۲- کلمه های زیر را بخوان با توجه به صدای آخرشان آن ها را در جدول طبقه بندی کن.

سینی - مجتبی - چای - دی - روسری - یحیی - عیسی - ری - راضی

عنوان هر طبقه	ی با صدای «ای»	ی با صدای (آ)	ی با صدای (ی)
کلمه ها			

۳- جای خالی را کامل کن.



۴- پاسخ هر پرسش را بنویس.

الف - دایی شما چه نسبتی با مادرتان دارد؟

ب - عموی شما چه نسبتی با پدرتان دارد؟

ج - پسرخاله ی شما چه نسبتی با مادرتان دارد؟

۵ - کلماتی را که یک از نشانه های (ق ق ، ص ص ، ح ح) دارند، از درس پیداکن و بنویس.

۶ - از درس هشتم، ۳ خط املا بنویس و با کمک کتاب آن را صحیح کن.

.....

.....

.....



درس نهم: زیارت

تقویت مبانی دینی و مذهبی، آشنا شدن با زیارت به عنوان یکی از مفاهیم و اعمال دینی، آشنایی با آداب زیارت، آشنایی با حرم امام رضا(ع) و تقویت حس احترام به ائمه ی اطهار (ع).



نکات مهم

*با اضافه کردن (خانه) به آخر بعضی کلمات، می توان ترکیب جدید ساخت.

مثال: کتاب + خانه : کتابخانه (محلّ نگه داری کتاب)

*با اضافه کردن (می) به ابتدای برخی کلماتی که آخر جمله می آیند، می توان آن ها را تغییر داد.

مثال:

من غذا می خوردم.

من غذا خوردم.

تمرین

۱- هر کلمه را با (خانه) ترکیب کن و معنای آن را بنویس.

گل + : گل خانه یعنی

وضو + : یعنی

دارو + : یعنی

آشپز + : یعنی

۲- نوشته ی زیر را ادامه بده:

او می خواست از خوش حالی بال در بیارود، چون

۳- جاهای خالی را به طور مناسب پر کن.

الف- من به کبوترهای حرم دانه

ب- آنها به کبوترهای حرم دانه

ج- به کبوترهای حرم دانه می دهیم.

د- به کبوترهای حرم دانه می دهید.

ر- تو به کبوترهای حرم دانه

ز- به کبوترهای حرم دانه می دهد.

۴- کلمه های در هم ریخته را مرتب کن و جمله را با خط زیبا بنویس.

۱- آرامی ، بر زمین، به ، زینب ، دانه ها ، پاشید ، را

.....
.....

۲- بلند، هنگام، غروب ، اذان ، گل دسته ها، صدای، شد، از

.....
.....

۵- با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

الف- آنها در مدرسه بازی کردند. (ما)

.....

ب- تو داستان را خواندی . (او)

.....

ج- من برای کبوترها دانه ریختم. (تو)

.....

املاء

۶ - متن درس را بخوان سپس کتاب را ببند و با نشانه‌های مناسب کلمات زیر را کامل کن.

جم...یت - و...وخانه - م...داری - ..دای ا... ان -بول - م...رب - گ...اشت .

۷ - از درس نهم، ۴ خط املا به یکی از بزرگ‌ترها بگو و با دقت آن را صحیح کن.

.....

.....

.....

.....



درس دهم: هنرمند

اهداف

آشنایی با هنرهای مختلف، معرفی هنر و هنرمند، تقویت حس علاقه مندی به هنر، آشنایی با هنرهای مختلف و ابزار مرتبط به آنها



نکات مهم

* هنر هنری ، ابزار مخصوص به خود را دارد.
مانند :

هنر عکاسی: دوربین - فیلم - عکس هنر قالی بافی: نخ - نقشه - دار قالی - شاخه

* با تغییر برخی کلمات در آخر جمله می توان زمان فعل را تغییر داد. جمله های زیر به زمان آینده تبدیل شده اند.

من هنرمند هستم ← من هنرمند خواهم شد.

او نقاشی می کشد ← او نقاشی خواهد کشید.

۱- اسم هر وسیله را به هنرمند مربوط به آن وصل کن.

قیچی	دوربین	دار قالی	بوم
عکاس	نقاش	خیاط	قالی باف

۲- با هر دو کلمه، یک کلمه ی جدید بساز و با آن کلمه، جمله ی مناسبی بنویس.

دل - تخت - خود - خط - خواب - درد - کار - کش

..... :
..... :
..... :
..... :

۳- با استفاده از جعبه ی کلمه ها، جمله ها را کامل کن. (یک کلمه اضافه است)

می بینید - خواهد رفت - خواهیم نوشت - می نوشتم - خواهند خورد

* فردا نامه ای به برادرم

* سال دیگر او به کلاس سوم

* شب ها ستاره ها را در آسمان

* آنها غذا

۴- مانند نمونه کلمه های مناسب بنویس.

هنر	کار	راحت	فکر	سواد	
				با سواد	با
				بی سواد	بی
				-	نا

املا

۵ - از میان کلمه‌های زیر، دور کلماتی که درست نوشته نشده خط بکش و شکل صحیح کلمه را بنویس.

سرگرم - حنرمند - سعی - بادقت - مصلأ - حوسله - صبر - فرذندم - صفالگر - موفغ - قالی بافی - خش حالی - عکاسی

.....

۶ - از درس دوازدهم، ۳ خط املا بنویس و با کمک بزرگ ترها و استفاده از کتاب، آن را صحیح کن.

.....

.....

.....



درس دوازدهم: فردوسی

آشنایی با فردوسی و آثار آن، آشنایی با فرهنگ و ادب فارسی، ایجاد و تقویت حس احترام و علاقه به مشاهیر ایران، آشنایی با بعضی از قهرمانان شاهنامه



نکات مهم

* با اضافه کردن (تر) و (ترین) به آخر بعضی از کلمات می توان ترکیب های جدید ساخت.

مثال: نزدیک، نزدیک تر، نزدیک ترین

* با توجه به زمان جمله از کلمات مناسب استفاده می کنیم.

مثال: هر سال ، هر روز ، هر هفته و

تمرین

۱- در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

الف- بلند ← بلند تر ←

ب- شیرین ← ←

ج- ← دورتر ←

د ← زیباترین ←

۲- در جاهای خالی علایم نگارشی (. ، ؟ : « ») مناسب را بگذار.

دیروز پدرم برایم شاهنامه می خواند از پدرم پرسیدم این کتاب را چه کسی نوشته است او گفت یکی از شاعران بزرگ ایران فردوسی آن را نوشته است.

۳- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده و بنویس.

من با خانواده ام به مسافرت می روم. (سال گذشته)

..... (سال آینده)

.....

۴ - کلمه های در هم ریخته را کامل کن و جمله ی صحیح را بنویس.

الف) بزرگ ترین، است، شاهنامه، پهلوان، داستان های، رستم

.....

ب) پدید، به ، فردوسی، آورد، شعر، عظیم، اثری

.....

۵ - به کلمه ی (سرد) ، (تر) و (ترین) اضافه کن و با هر کدام جمله بنویس.

.....

املا

۶- پس از مطالعه‌ی درس، کلمات زیر را با نشانه ی مناسب کامل کن.

ز.....مت - ش.....ر - فا.....له - ص.....بت - را.....نما - پ.....لوانان .

۷ - از درس دوازدهم ۳ خط املا به یکی از بزرگ ترها بگو و آن را با دقت صحیح کن.

.....

.....

.....



درس سیزدهم: ایران زیبا

آشنایی با آثار تاریخی و فرهنگی ایران، آشنایی با طبیعت زیبا ایران، ایجاد علاقه و تقویت آن به سرزمین اجدادی، ترویج حس حراست از کشور عزیزمان ایران.



نکات مهم

* با اضافه کردن (گاه) به آخر بعضی از کلمات، می توان واژه ی جدید ساخت.

مثال: آرمگاه - دانشگاه - نمایشگاه - زیارتگاه و

* برخی از کلمات را می توان با اضافه کردن (ان) جمع بست.

مثال: مردان - زنان - درختان - گوسفندان و

تمرین

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

پناهگاه : جایی که در آن پناه می گیریم.

ورزشگاه :

..... : جایی است که در آن جا کار می کنند.

گردشگاه:

..... : جایی که در آن جا نمایش می دهند.

۲- کلمه های زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

کشور، شهر، روستا

..... دریا، رود، جوی

..... اتوبوس، دوچرخه، قطار

۳- جدول را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	ها	گاه	گر
آهن	آهن ها	-	آهنگر
زیارت			
سفال			
نمایش			

۴- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟ دور آن خط بکش
مردان درختان بوستان زنان

۵- با توجه به جدول سؤال طراحی کن.

۱-.....	۱	ر	ض	ا			
۲-.....	۲	ح	ا	ف	ظ		
۳-.....	۳	چ	ش	م	ا	ن	
۴-.....	۴	د	ا	ن	ش	گ	ا
							ه

املا

۶- دور کلمات درست خط بکش و در جاهای خالی شکل صحیح کلمات نادرست را بنویس.
آرامگاه حافظ - تسویری - ارگ بم - هملهی دشمنان - غلهی دماوند - قدیمی - سعدی -
تخته جمشید - افتخار - طوس مشهد - حفظ



۷ - از درس سیزدهم، ۴ خط املا بنویس و با کمک بزرگ ترها و استفاده از کتاب آن را صحیح کن.

.....

.....

.....

.....





درس چهاردهم: پرچم

آشنایی با پرچم ایران و مفهوم هر یک از رنگ های آن، شناخت علامت وسط پرچم و مفهوم آن، ایجاد حس احترام و علاقه به پرچم ایران به عنوان نماد استقلال کشور، تقویت حس میهن دوستی



نکات مهم

*برخی کلمات با اینکه از نظر املایی شبیه هم نوشته می شوند ولی در جملات، معانی متفاوتی دارند.

مثال: من هر بار با دقت پرچم نگاه می کردند.

کارگران بار را از کشتی خالی کردند.

در دو جمله «بار» معانی متفاوتی دارد.

*به آخر بعضی از کلمات می توان (ی) اضافه کرد و واژه های جدی ساخت.

مثال:

آهنی: چیزی که از آهن درست شده است.

ایرانی: کسی که اهل ایران است.

تمرین

۱- کلمه های زیر را در دو گروه طبقه بندی کن.

صبحگاه - تعمیرگاه - آزمایشگاه - ورزشگاه - شامگاه - استراحتگاه - اردوگاه - سحرگاه

الف- «گاه» به معنی محل:

ب- «گاه» به معنی وقت و زمان:

۲- کلمه ی «سیر» را در دو جمله با معنی متفاوت به کار ببر و بنویس.

سیر :

سیر :

۳- در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

الف- شیرازی : کسی که است.

ب - به کسی که اهل تهران است می گویند.

ج - چیزی که از سنگ درست شده است می گویند.

د - شیشه ای یعنی

۴ - چهار کلمه بنویس که در جمله های مختلف، معانی متفاوتی داشته باشند.

.....

۵- هر جمله را کامل کن.

الف) رنگ سفید پرچم نشانه ی

ب) رنگ سبز پرچم نشانه ی

ج) گل لاله نشانه ی

املا

۶ - حروف درهم ریخته را مرتب کن و کلمه ی با معنی بنویس.

	ط		ا
ح		ی	

.....

	ع		ا
ف		د	

.....

	ی		س
ن		م	

.....

ق		ر
	ف	

.....



۷- از درس چهاردهم، ۳ خط املا به یکی از بزرگ ترها بگو و با دقت آن را صحیح کن.

.....

.....

.....



درس پانزدهم: نوروز

اهداف

آشنایی با آداب و رسوم ایران، آشنایی با سفره ی هفت سین و اجزای آن به عنوان سبمل های مورد احترام ایرانیان، آشنایی با آداب قبل و بعد از تحویل سال نو، آشنایی با ارتباط بعضی از آداب و سنن ایران (نوروز) و آیین مذهبی



نکات مهم

* با اضافه کردن (کار) به آخر بعضی از کلمات، می توان ترکیب جدید ساخت.
مثال:

ورزش + کار ← ورزشکار یعنی کسی که ورزش می کند.

* هرگاه شکل (ه ه) در آخر کلمه ای صدای (ا) بدهد و بخواهیم آن را با (ان) جمع ببندیم،
(ه ه) را برداشته و به جای آن (گان) قرار می دهیم.
مثال :

فرشته + ان ← فرشتگان یا گذشته + ان ← گذشتگان

تمرین

۱- جمع هر کلمه را بنویس.

درخت - تشنه - دختر - زنده - گیاه - پرنده - پسر - گذشته

.....

۲- چند کلمه بنویس که فقط با « ها » جمع بسته می شوند.

.....

۳- چند کلمه بنویس که فقط با «ان» جمع بسته می شوند.

.....

۴- چند کلمه بنویس که هم با «ان» و هم با «ها» جمع بسته می شوند.

.....

۵- چند کلمه بنویس که در آخر آنها کلمه ی «کار» باشد.

ورزشکار
.....

۶- معنی کلمات زیر را بنویس

..... خدمت کار یعنی

..... نیکوکار یعنی

..... ستم کار یعنی

املا

۷- از روی درس با دقت بخوان سپس هر کلمه را با نشانه‌ی مناسب کامل کن.
طبیعت - تدوین سال - لفظ - باع - اعدای خانواده - آواز .

۸- از درس پانزدهم، چهار خط املا بنویس و با کمک کتاب آن را صحیح کن.

.....

.....

.....

.....

درس شانزدهم: پرواز قطره

آشنایی با مسائل علمی (چرخه ی آب) تقویت حس کمک به دیگران ، تقویت حس خشنودی از کمک به دیگران



نکات مهم

* با افزودن (نا) به اوّل برخی کلمات می توان واژه ی جدید ساخت.
مثال:

نا + مناسب : نامناسب یعنی چیزی که مناسب نباشد.

* بعضی کلمات در جمله ، حالت آن را نشان می دهند.
مثال:

بلند بلند تند تند آرام آرام
آدم فهمیده بلند بلند نمی خندد.

تمرین

۱- مخالف هر کلمه را بنویس.

راضی $\neq$ منظم $\neq$ راحت $\neq$
نامساوی $\neq$ نامناسب $\neq$ ناپینا $\neq$

۲- به جای کلمه ی داخل کمانک، کلمه ی هم معنی آن را بگذار و جمله را دوباره بنویس.

الف- او از مادرش (پرسید) ابر از کجا می آید؟

ب- در آن بالا بالاها هوا (بسیار) سر بود.

ج- باد ابرهای (زیبا) را به این طرف و آن طرف برد.

۳- با هر کلمه یک جمله بنویس.

دریای آبی :
خورشید طلایی :
کم کم :
آرام آرام :

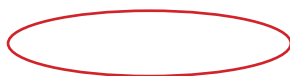
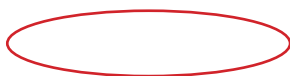
۴- معنی کلمات زیر را بنویس.

نا آشنا یعنی
نابینا یعنی
..... یعنی کسی که راحت نیست.

املا

۵- در املاي زیر ۶ کلمه اشتباه نوشته شده است، آن ها را پیدا کن و شکل درست کلمه ها را در جاهای خالی بنویس.

قطره های آب همیشه یک جا و یک شکل نیستند. این قطره های کوچک هر کدام داستانی دارند. بعضی از آن ها به کمک خورشید بخار می شوند و به وسط آسمان می روند. وقتی آن جا باد توندی می وزد، به این طرف و آن طرف می روند و به شکل باران و برف در می آیند و دوباره به زمین برمی گردند و در میان کوه ها و صهراها جاری می شوند تا گیاهان و جانوران تشنه را سیراب کنند.

۶- از درس شانزدهم، ۴ خط املا به یکی از بزرگ ترها بگو و با کمک کتاب، آن را با دقت صحیح کن.

.....

.....

.....

.....

۷- از متن درس هر کلمه را پیدا کن و بنویس.

- کلماتی که شکل (ه ه) در آخر آن ها صدای (ا) بدهد.
- کلماتی که شکل (ه ه) در آخر آن ها صدای (ه) بدهد.
- کلماتی که شکل (و) در آن ها صدای (ا) بدهد.



درس هفدهم: مثل دانشمندان

آشنایی با زیبایی های طبیعت، آشنایی با برخی از
آفریده های خدا، تقویت حس کنجکاوی

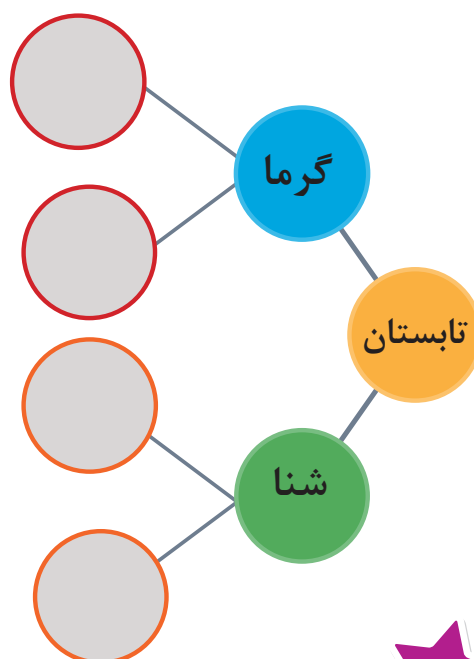
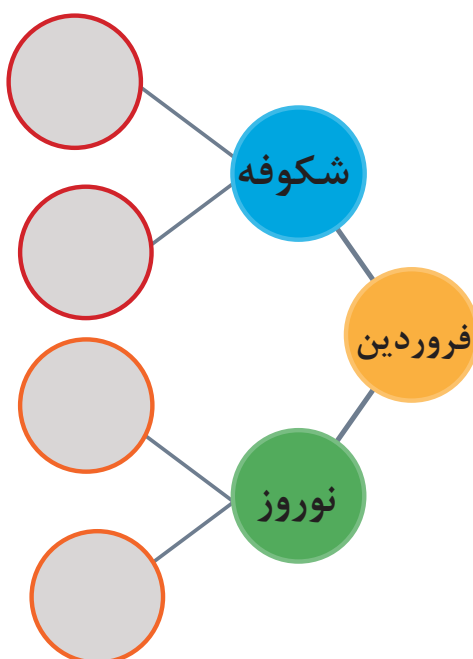


نکات مهم

* با کشیدن نمودار می توان موضوعات و مفاهیم مختلف مثل فصل ها و ماه های سال را به هم ارتباط داد؛ این کار به یادآوری مطالب کمک می کند.
* در این درس با آواهایی نظیر (شرشر - جیک جیک - پیچ پیچ و ...) آشنا می شوید.

تمرین

۱- با شنیدن هر کدام از این کلمه ها به یاد چه چیزهایی می افتی؟



۲- هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

هاپ هاپ- جیک جیک- شر شر- قارقار

الف- از صدای آب فهمیدم که به آبشار نزدیک شده ایم.

ب- گنجشک کوچولو تا مادرش را دید کرد.

ج- یک دسته کلاغ کنان از بالای سرما رد شدند.

د- وقتی گوسفندان از صحرا بر می گشتند، سگ می کرد و می دوید.

۳- هر جمله را بخوان و کلمه ی داخل کمانک را در جای مناسب به آن اضافه کم و بنویس.
من آمدم . (زود)

..... (از مدرسه)

..... (دیروز)

..... (به خانه)

۴- نوشته ی زیر را بخوان به جای (من) کلمه ی (ما) را قرار بده و نوشته را دوباره بنویس.

من خدا را شکر می کنم که به یاری و لطف پروردگار توانستم امسال را با موفقیت به پایان برسانم. از خدا می خواهم که همیشه یار و یاورم باشد تا بتوانم خوب درس بخوانم و به میهن عزیزم ایران، خدمت کنم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

املا

۵ - حروف درهم ریخته را مرتب کن و کلمه‌ی با معنی بنویس.

ا	س	ن
ک	ق	ج

ب	ق	و	غ
ه	ا	ر	

ع	ت	ی
ط	ل	

.....

.....

.....

۶ - از درس هفدهم، ۴ خط املا بنویس و با کمک یکی از بزرگ ترها آن را صحیح کن.

.....
.....
.....
.....

تو بخشود باشی و ما رستگار

خدایا چنان کن سرانجام کار