

# GANGA GUIDE

## LESSON PLAN

TERM - I

5 in 1

3

TAMIL ↔ ENGLISH ↔ MATHS  
↔ SCIENCE ↔ SOCIAL SCIENCE



**SRI GANGA PUBLICATIONS** ®

(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

**Corporate Office :**

No. 1, Sugar Mill Colony,  
Salai Kumaran illam,  
Madurai Road,

**Tirunelveli - 627001.**

Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484

Mobile : 94431 58484 / 95978 39822

Email : suryaguides@yahoo.com

**Registered Office :**

New No. 59, 4th Avenue,  
Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,  
Ashok Nagar,

**Chennai - 600 083.**

Phone : 044 - 2474 4484

Mobile : 94421 58484 / 94425 58484

Email : srigangapublications5@gmail.com

**Website : [www.suryapublications.in](http://www.suryapublications.in)**

**Price : ₹ 80/-**



Published By

B. ARUMUGAM

**SRI GANGA PUBLICATIONS**

(A unit of **Shyamala** Group)

## OUR BANK DETAILS

### TIRUNELVELI ACCOUNT

Account Name : **SURYA PUBLICATIONS**  
Account Number : **446971431**  
Bank Name : **INDIAN BANK**  
IFSC Code : **IDIB000T034**  
Branch Name : **TIRUNELVELI JUNCTION**

Account Name : **SURYA PUBLICATIONS**  
Account Number : **510909010051752**  
Bank Name : **CITY UNION BANK**  
IFSC Code : **CIUB0000230**  
Branch Name : **PALAYAMKOTTAI**

### CHENNAI ACCOUNT

Account Name : **SRI GANGA PUBLICATION**  
Account Number : **928507483**  
Bank Name : **INDIAN BANK**  
IFSC Code : **IDIB000A031**  
Branch Name : **ASHOK NAGAR**

Account Name : **SRI GANGA PUBLICATION**  
Account Number : **512020010022514**  
Bank Name : **CITY UNION BANK**  
IFSC Code : **CIUB0000230**  
Branch Name : **PALAYAMKOTTAI**





## PREFACE

We are pleased to know that our publications play an important and key role in helping the teachers on their endeavour to mould and shape the future generations of our country.

It is no doubt that this guide will definitely assist you in your planning for teaching in the class room.

This guide has also been meticulously prepared in accordance with the new syllabus.

With no eye on profit generation, this book has been prepared to kindle the creativity of students with "**Empty Mind Map**" technique.

We fee

l grateful for your continuous patronage shown towards our publication so far.

We also thank for the cooperation of **www.thodakkakalvi.com team** in the preparation of this guide.

Yours

**Ganga Publications**

Tirunelveli.



## தமிழ்

1.	தமிழ் அழுது	1
2.	கண்ணன் செய்த உதவி	4
3.	தனித்திறமை	7
4.	கல்யாணமாம் கல்யாணம்	10
5.	மாணவர்கள் நினைத்தால்	13
6.	துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்	16
7.	சான்றோர் மொழி	19
8.	நூலகம் - 1	22
9.	நூலகம் - 2	25

## ENGLISH

1.	Our Kitchen - 1	29
	Our Kitchen - 2	32
	Our Kitchen - 3	35
2.	The Insects - 1	38
	The Insects - 2	41
	The Insects - 3	44
3.	The World Around Us - 1	47
	The World Around Us - 2	50
	The World Around Us - 3	53

## MATHEMATICS

1.	Geometry 1	57
2.	Numbers 1	60
	Numbers 2	63

	<b>Numbers 3</b>	<b>66</b>
3.	<b>Patterns</b>	<b>69</b>
4.	<b>Measurements</b>	<b>72</b>
5.	<b>Time</b>	<b>75</b>
6.	<b>Information Processing</b>	<b>78</b>
<b>SCIENCE</b>		
1.	<b>My Body - 1</b>	<b>83</b>
	<b>My Body - 2</b>	<b>86</b>
2.	<b>States of Matter - 1</b>	<b>89</b>
	<b>States of Matter - 2</b>	<b>92</b>
3.	<b>Force - 1</b>	<b>95</b>
	<b>Force - 2</b>	<b>98</b>
4.	<b>Science In Everyday Life - 1</b>	<b>101</b>
	<b>Science In Everyday Life - 2</b>	<b>104</b>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>		
1.	<b>Family - 1</b>	<b>109</b>
	<b>Family - 2</b>	<b>112</b>
2.	<b>Our Friends - 1</b>	<b>115</b>
	<b>Our Friends - 2</b>	<b>118</b>
3.	<b>Panchayat - 1</b>	<b>121</b>
	<b>Panchayat - 2</b>	<b>124</b>
4.	<b>Safety - 1</b>	<b>128</b>
	<b>Safety - 2</b>	<b>132</b>
	<b>CONCEPT MAP / MIND MAP</b>	<b>144</b>



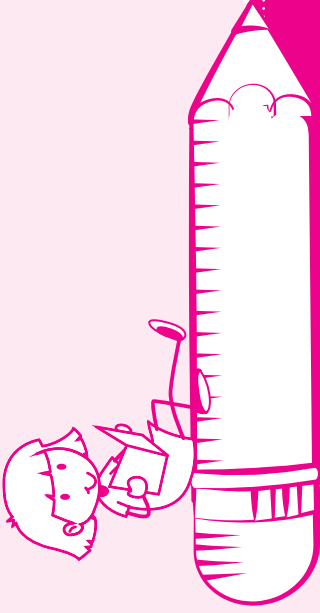
## Details of School Working Days for the Academic Year 2019-2020

Month	List of Holidays			Sat., Sunday Holiday	Days of Holidays	Working days
Jun 2019	5	W	Ramjan	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30	11	19
July 2019	-	-	-	6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28	8	23
Aug. 2019	12	M	Bahrith	3, 4, 10, 11,	11	20
	15	T	Independence	18, 24, 25,		
	23	F	Krishnajeyanthi	31		
	17.08.2019 - Saturday (Working day)					
Sept. 2019	2	M	Vinayagarsaturti	1, 7, 8, 14,	16	14
	10	T	Muharam	15, 22		
	23 -30		I Term Holiday			
	21.09.2019 - Saturday (Working day)					
Oct. 2019	2	W	Gandhi Jeyanti	5, 6, 12, 13,	11	20
	7	M	Saraswati pooja	19, 20, 26,		
	8	T	Vijaydasami	27		
Nov 2019	-	-	-	2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30	9	21
Dec. 2019	24	-31	II Term Holidays	1, 7, 8, 14, 15, 22	14	17
	21.12.2019 - Saturday (Working day)					



## Details of School Working Days for the Academic Year 2019-2020

Month	List of Holidays			Sat., Sunday Holiday	Days of Holidays	Working days
Jan. 2020	1	W	New year	5, 11, 12, 18, 19, 25, 26	11	20
	15	W	Thai Pongal			
	16	T	Mattupongal			
	17	F	Uzhavar day			
04.01.2020- Saturday (Working day)						
Feb. 2020	-	-	-	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23	8	21
Mar. 2020	25	W	Telugu new year	7, 8, 14, 15, 21, 22, 29	8	23
28.03.2020- Saturday (Working day)						
April 2020	6	M	Mahavir Jeyanthi	4, 5, 11, 12, 19	18	12
	10	F	Good Friday			
	14	T	Tamil New Year			
	21	T	III Term Holidays start			
May 2020	1	M	Summer Holidays	-	31	-
	31	S				
			<b>Total Days</b>		156	210



## LESSON PLAN

# TAMIL



## தமிழ் அமுது

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல்களை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடல்களை உரிய உச்சரிப்புடன் பாடுதல், படித்தல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அடடை, சுழலடடை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

“ எங்கள் மொழி நல்ல மொழி  
இனிமையாக பேசும் மொழி  
அன்னை தந்த எங்கள் மொழி “

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடல் பாடி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- “தமிழ் அமுது“ பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்
- பக்கம் : 4 – இல் உள்ள “ஆடிப் பாடி மகிழ்வோம் “வாசித்துக் காட்டுதல். பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 2 -ல் உள்ள “ வாங்க பேசலாம் “ என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- பக்கம் : 6-இல் உள்ள “ மொழியோடு விளையாடு” குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 2 -ல் உள்ள “ சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “ என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் : 5 -இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

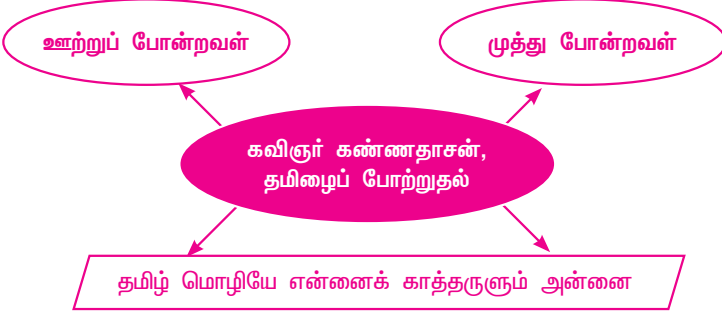


### வீட்டுப்பாடம்

- பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 6-இல் உள்ள செயல் திட்டம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

## கருத்து வரைபடம்



## = தொகுத்தல்

## தமிழ் அமுது

- உற்றுறைப்போல செந்தமிழை சுரக்கச்செய்கிறாள் என்றும்
- முத்தைப்போல விளைகின்றாள் என்றும்
- பொன்னையும் பொருளையும் கூட சேர்த்திராமல் இருக்கும் தன்னை, காத்திட அன்னைத் தமிழ் இருக்கிறாள் என்றும்

கவிஞர் கண்ணதாசன் அவர்கள் தாய்மொழியான தமிழ் மொழியைப் போற்றிப்பாடுகிறார்.

## 100% மதிப்பீடுதல்:

பக்கம் எண் : 3 - ல் உள்ள “ கலைந்துள்ள எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக ” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

## மேலும்

- தமிழ் அமுது பாடலின் ஆசிரியர் யார்?
- நம் தாய்மொழி \_\_\_\_\_.
- பாடலின் ஆசிரியர், உலகில் எவைகள் தமக்கு தேவையில்லை எனப் பாடுகிறார்?

போன்ற எளிய - சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடம்  
2

பாடத்திட்டக் கையேடு

## கண்ணின் செய்த உதவி

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- உரையாடல்களை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல், பேசுதல்.
- கேள்விகளுக்குப் பதில் கூறுதல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அடடை, சுழலடடை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “நீங்கள் பள்ளிக்கு வரும் வழியில் பார்த்தவற்றை கூறுங்கள்” என்று எளிய முறையில் வினவலாம். போன்ற முறையில் ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல். பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச் செய்தல்.
- பிறகு கதையைக் கூறுதல்.
- கதையிலுள்ள தகவல்களையும், செய்திகளையும் சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 9 -ல் உள்ள “ வாங்க பேசலாம் “
- பக்கம் : 12-இல் உள்ள “ சொல் விளையாட்டு” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.



### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 9 -ல் உள்ள “ சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “ என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் : 11 -இல் உள்ள “ உன்னை அறிந்துகொள் “ என்பதனையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.



### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நூட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

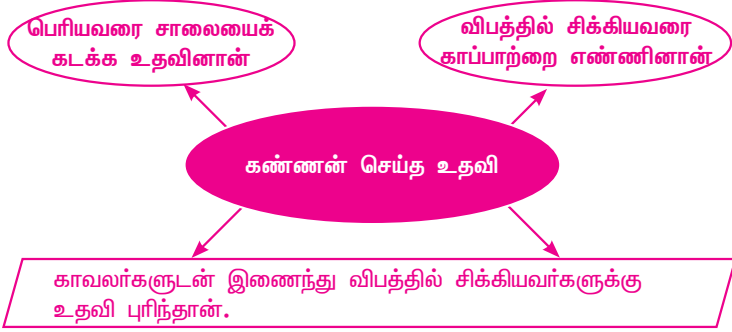


### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 10 -இல் உள்ள “ அகரமுதலி பார்த்து பொருள் “ எழுதச் சொல்லலாம்.
- பாடத்திலுள்ள நான்கு எழுத்துச் சொற்களை அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### கண்ணன் செய்த உதவி

- பெரியவருக்கு சாலையைக் கடக்க உதவினான்
- பேருந்து, மரத்தில் மோதி விபத்து நேர்ந்தது.
- விபத்தில் சிக்கியவரை காப்பாற்றை எண்ணி கத்தினான்.
- பெரியவர் தன் கைபேசி மூலம் அவசர ஊர்திக்கு தொடர்பு கொண்டார்.
- அவர்களுடன் இணைந்து கண்ணன் காயமுற்றவருக்கு உதவினான்.
- இந்த செய்தி அறிந்த ஆசிரியர், சக மாணவர்கள் பாராட்டினர்.

### 100% மதிப்பீடுதல்:

பக்கம் எண் : 10 – ல் உள்ள “சரியான சொல்லால் நிரப்பிப் படி” என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- பெரியவருக்கு உதவி புரிந்தது யார்?
- கண்ணன் மிகச் சிறந்த பையன். சரியா? தவறா?
- கண்ணன் பள்ளிக்கு தாமதமாக வந்தது எதனால்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



## தனித்தீடுமை

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- கதை கருத்தை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- மற்றவறை மதிக்கும் பண்புகளை வளர்த்தல்.
- கதையின் தகவல்களை தொடரும் ஆற்றல் பெறுதல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “வீட்டில் உள்ள விலங்குகள் பெயரையும், காட்டில் உள்ள விலங்குகள் பெயரையும்” கூறச் சொல்லலாம்.
- இவ்வாறு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 13 - 15 -ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கதையைக் கூறுதல்.
- கதையிலுள்ள தகவல்களையும், செய்திகளையும் சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 16 –ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்”
- பக்கம் : 19-இல் உள்ள “மொழியோடு விளையாடு” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 16 –ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றை பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

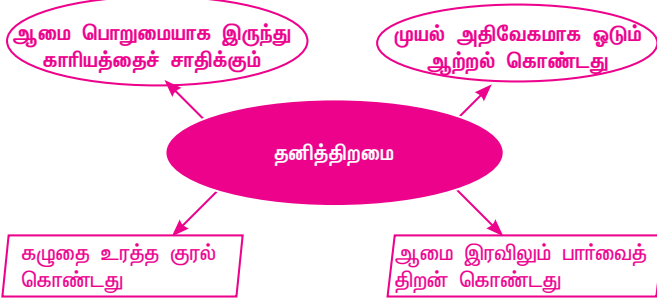
### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 17 –இல் உள்ள “வினாக்களுக்கு விடையளி” எழுதச் சொல்லலாம்.
- பாடத்திலுள்ள விலங்குகளின் பெயர்களை பத்து முறை அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### தனித்திறமை

- காட்டின் இராஜாவான சிங்கம் வெளியூர் சென்றது.
- பிறகு புலி ராஜாவாகவும், சிங்கக் குட்டி படைத்தளபதியாவும் பொறுப்பேற்றது.
- சிங்கக்குட்டி பொறுப்புகளை பிரித்துக் கொடுத்தது.
- ஆந்தைக்கு இரவக்காவல் பணி.
- கழுதைக்கு எச்சரிக்கை செய்யும் பணி.
- ஆமைக்கு சமையல் பணி
- முயலிற்கு பொருட்களை சேகரிக்கும் பணி

என்று மற்றவர்களை மதித்து ஒவ்வொருவரின் திறமைகளை அறிந்து பெறுப்புகளை பகிர்ந்துகொடுத்தது.



### 100% மதிப்பீடுதல்:

பக்கம் எண் : 17 - ல் உள்ள “எந்த விலங்கிற்கு எந்த பணி “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- சிங்கத்திற்கு பிறகு காட்டின் இராஜாவாக யார் பொறுப்பேற்றது?
- கரடி படைத்தளபதியாக இருந்தது. சரியா? தவறா?
- முயலின் திறமை என்ன?

போன்ற எளிய - சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



## கல்யாணமாம் கல்யாணம்

### 5 கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல்களை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடல்களை உரிய உச்சரிப்புடன் பாடுதல், படித்தல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணிணி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ◆ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “ஆட்டிற்கு என்ன பிடிக்கும்?, மாட்டிற்கு என்ன பிடிக்கும்?, பூனைக்கு என்ன பிடிக்கும்?” என கூறச் சொல்லலாம்.
- இவ்வாறு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### 📖 கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 22, 23 -ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தை கூறுதல்.
- பாடலைச் சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை பாடிக்காட்டலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 24 -ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்”
- பக்கம் : 25 இல் உள்ள “இணைந்து செய்வோம்” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடலை உரக்க பாடச்செய்யலாம்.



### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 24 -ல் உள்ள “ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்கள் “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் ; 26 -ல் உள்ள “வண்ணமிட்டு மகிழ்” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் பாடச்செய்யலாம். உரக்க படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.



### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நூட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

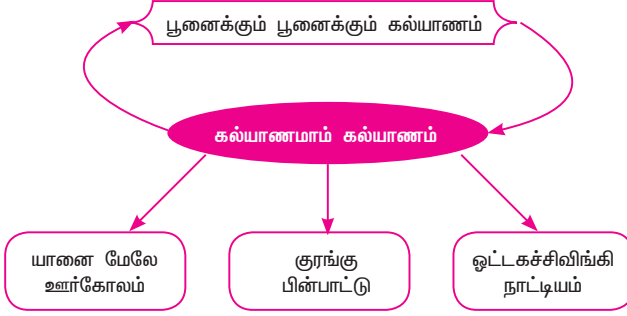


### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 26 -இல் உள்ள “செயல்திட்டம்” செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- கல்யாணமாம் கல்யாணம் பாடலை இருமுறை அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### கல்யாணமும் கல்யாணம்

- பூனைக்கும் பூனைக்கும் கல்யாணம்
- யானை மேலே ஊர்கோலம்
- ஓட்டகச்சிவிங்கி நாட்டியம், குரங்கு பின்பாட்டு
- மாப்பிள்ளை பூனை, பாலை திருடிக்குடித்து.
- பெண்ணின் தாய் இதை பார்த்துவிட்டாள்.
- திருட்டு மாப்பிளைக்கு பெண்ணை திருமணம் செய்யமுடியாது, இது வெட்கக்கேடு என்று கூறி அனைவரும் போய்விட்டனர். கல்யாணம் நடக்கவில்லை.

என்று மற்றவர்களை மதித்து, ஒவ்வொருவரின் திறமைகளை அறிந்து, பொறுப்புகளை பகிர்ந்துகொடுத்தது.

### 100% மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 24 – ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?” என்றும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- யாருக்கும் யாருக்கும் கல்யாணம்?
- நடமாடியது யார்? சரியா? தவறா?
- மாப்பிள்ளை பூனை, நல்ல பூனையா? கெட்ட பூனையா?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



## மாணவர்கள் நிகைத்தால்

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- செய்திகளை உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல்.
- நமக்குத் தெரிந்த விவரங்களை தடையின்றி விவரித்தல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லடடை, வரைபட அடடை, சுழலடடை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “உங்கள் வீட்டில் ஆடு, மாடு உள்ளதா?, அதற்கு நீங்கள் உணவளித்துள்ளீர்களா? “என இவ்வாறு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 27, 28 -ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக் காட்டலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 31 –ல் உள்ள “இணைந்து செய்வோம்” மற்றும் சொற்களை இனம்கண்டு.....” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடத்தை உரக்கப் படிக்கச்செய்யலாம்.

### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 29 –ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் ; 30 –ல் உள்ள “வினாக்களுக்கு விடையளி “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.

### வலுவூட்டுதல்

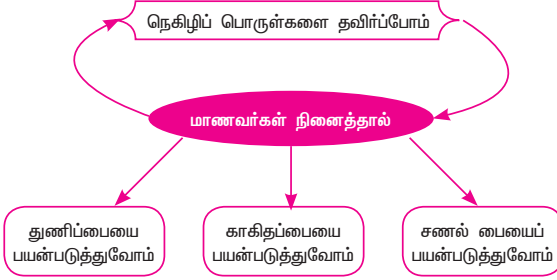
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 30 –இல் உள்ள “செயல்திட்டம்” செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் எண் : 30 –இல் உள்ள “பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து நிரப்புக” அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### மாணவர்கள் நினைத்தால்

- மேரியின் வீட்டுப்பசு கன்று ஈன்றது.
- திடீரென அப்பசு கழிவினை வெளியேற்ற முடியாமல் இறந்து போனது.
- நெகிழிப் பொருள்களை உண்டதால் தான் பசு இறந்ததாக மருத்துவர் கூறினார்.
- நெகிழிகளைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் தீமைகள் பற்றி ஆசிரியர் விளக்கினார்.
- ஆசிரியரும், மாணவர்களும் நெகிழி விழிப்புணர்வுப் பேரணியை நடத்தினார்கள்.
- சிறு பிள்ளைகளின் முயற்சியினால் அவ்வூர் நெகிழியற்ற உளராக மாறியது.

### 100% மதிப்பீடுதல்:

பக்கம் எண் : 29 - ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- பசு இறந்ததன் காரணம் என்ன?
- நெகிழிக் குப்பைகளை எரிப்பதால் \_\_\_\_\_ படலம் பாதிப்படைகிறது.
- கடைகளுக்கு \_\_\_\_\_ பையைக் கொண்டு செல்லவேண்டும்.

போன்ற எளிய - சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடம்  
6

பாடத்திட்டக் கையேடு

## துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- செய்திகளை உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல் மற்றும் கேட்டல்.
- கதை மற்றும் கவிதைகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- கருத்தினை வளப்படுத்துதல்.



### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ் கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “உங்கள் ஊரில் நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டதுண்டா?” என
- பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 33, 34, 35 -ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக் காட்டலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 38 -ல் உள்ள “இணைந்து செய்வோம்” மற்றும்
- பக்கம் எண் ; 39 -ல் உள்ள “மொழியோடு விளையாடு” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடத்தை உரக்கப் படிக்கச்செய்யலாம்.



### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 36 -ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண்; 37 -ல் உள்ள “பழத்திற்குள் உள்ள எழுத்துகளை” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.



### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நூட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

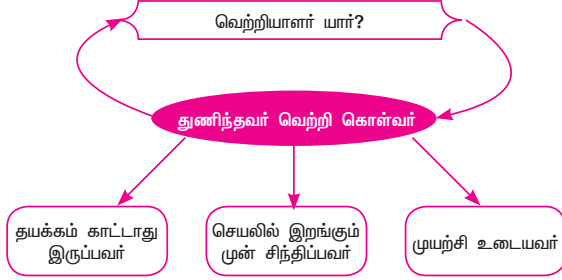


### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 39 -இல் உள்ள “கலையும் கைவண்ணமும்” செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் எண் : 39 -இல் உள்ள “செயல்திட்டம்” செய்துவரச் சொல்லலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு போட்டியினை அறிவித்தார்.
- மாணவர்கள் ஆர்வமாய் கலந்து கொண்டனர்.
- பெட்டியைத் தூக்க முடியாது என்று எண்ணி சிலர் போட்டியிலிருந்து விலகினர்.
- சில மாணவர்கள் தயக்கம் காட்டினார்கள்.
- கவியரசி என்ற மாணவி மட்டும் முயற்சி செய்தாள், வெற்றி பெற்றாள்.
- “தோல்வியின் அடையாளம் தயக்கம்.....”, “முயற்சியுடன் செயல்படுங்கள்” போன்ற கருத்துகளை ஆசிரியர் கூறினார்.
- ஆசிரியர் வெற்றி பெற்ற மாணவிக்கு பரிசுகளையும், பாராட்டுகளையும் வழங்கினார்.

### 100% மதிப்பீடுதல்:

பக்கம் எண் : 37 – ல் உள்ள “பாடப் பொருளை வரிசைப்படுத்துவோமா? “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- ஆசிரியர் அறிவித்த போட்டிகள் என்ன?
- மாணவர்கள் போட்டியிலிருந்து விலகியது ஏன்?
- போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர் யார்?

போன்ற எளிய - சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



## சான்றோர் மொழி

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- செய்யுளை உரிய தெளிவான உச்சரிப்புடன் படித்தல்.
- படித்தவற்றின் பொருளைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- “தொங்கவிட்ட சட்டையை தூக்கிக் கீழே போட்டவன் யார்? யார்? யார்?” என்ற முன்வகுப்பு பாடலை பாடி, ஆடி மகிழ்ச்சியாக மாணவர்களைப் புத்துணர்ச்சி செய்து ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 40 -ல் உள்ள செய்யுளை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல். பிறகு வரி வரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல். நூலைப்பற்றிய கருத்துகளை கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் செய்யுள் கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக்காட்டலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 41 –ல் உள்ள “இணைந்து செய்வோம்” மற்றும்
- பக்கம் எண் ; 42 –ல் உள்ள “கலந்துரையாடுக” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடத்தை உரக்க படிக்கச்செய்யலாம்.

### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 41 –ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண்; 43 –ல் உள்ள “உன்னை அறிந்துகொள் “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச்செய்யலாம்.

### வலுவூட்டுதல்

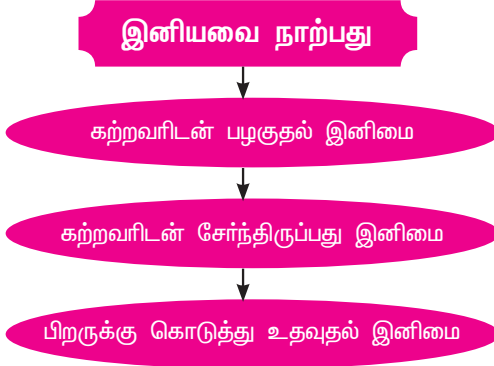
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நூட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 43 –இல் உள்ள “செயல் திட்டம்” செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் எழுதிவரச் சொல்லலாம்..

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### இனியவை நாற்பது

- கற்றவரிடம் தமது கருத்துகளை பகிர்வது இனிமையானது என்றும்
- கற்றவர்களிடம் சேர்ந்து பழகுதல் மிகவும் இனிமையானது என்றும்
- பிறருக்கு கொடுத்து உதவுதல் எல்லாவற்றையும் விட மிகவும் இனிமையானது என பூதஞ்சேந்தனார் தன் இனியவை நாற்பது செய்யுள் வழியே கூறியுள்ளார்.

### மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 41 – ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- மாண்பு என்றால் என்ன?
- இனியவை நாற்பது செய்யுளை இயற்றியவர் \_\_\_\_\_.
- யாருடன் பழகுதல் இனியதாகும்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



## நூலகம்

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- தொடர்களை தெளிவான உச்சரிப்புடன் தங்கு தடையின்றி படித்தல்.
- படித்தவற்றின் பொருளைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- கேட்கும் செய்திகளை புரிந்துகொண்டு, கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.



### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:



### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “பள்ளி பாடப்புத்தகம் தவிர நீங்கள் வேறு ஏதேனும் புத்தகம் படித்ததுண்டா? அதன் பெயர்களை கூறவும்..”
- என பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.



### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 44 - 47 -ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு வரி வரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல். நூலைப்பற்றிய கருத்துகளை கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக்காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

### ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



#### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 47 -ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்” மற்றும்
- குழுவாகப் பிரித்து மாணவர்களை கதையின் கதாபாத்திரங்கள் பேசுவது போல அவர்களை பேச வைக்கலாம், பாடத்தை உரக்க படிக்கச் செய்யலாம்.



#### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண்; 48 -ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண்; 49, 51 -ல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.



#### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிநுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



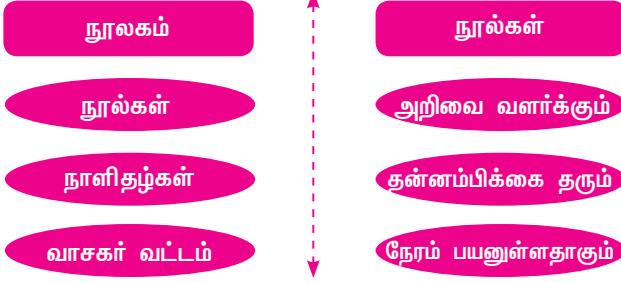
#### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 51 -இல் உள்ள “செயல் திட்டம்” “செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 49 - ல் உள்ள “சொற்களை உருவாக்குவோம்” என்ற பகுதியை அளிக்கலாம்.
- பக்கம் : 51 - ல் உள்ள “பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக் “என்ற பகுதியை அளிக்கலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### நூலகம்

- நூல் + அகம் = நூலகம்.
- பல்வேறு துறை சார்ந்த நூல்கள் வரிசையாக அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருக்கும் இடமே நூலகம்.
- இங்கு அறிவியல் நூல்கள், வரலாற்று நூல்கள், தத்துவ நூல்கள், இலக்கிய நூல்கள் போன்ற பல வகையான நூல்கள் இடம் பெற்றிருக்கும்.
- நாளிதழ்களும், வார இதழ்களும், மாத இதழ்களும் போன்றவைகளும் இடம்பெற்றிருக்கும்.
- நூல்கள் நம் அறிவை வளர்க்கிறது, நம் நேரத்தை பயனுள்ளதாகக் உதவுகிறது, தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கிறது.
- வாசகர் வட்டம் மூலம் போட்டிகள் நடத்தப்படுகிறது.



### மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 48 – ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- நூலகம் பிரித்து எழுதுக.
- நூலகத்தின் நூல்கள் மட்டுமே இருக்கும். சரியா? தவறா?
- நூலகத்தின் வேறுபெயர்கள் \_\_\_\_\_, போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.





## நூலகம்

### கற்றலின் விளைவுகள்:

- புதிர்கள், விடுகதைகள் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்..
- புதிர்கள், விடுகதைகளுக்கு விடை சொல்லுதல்.
- அனுபவங்களைப் பகிர்தல்.

### துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

### ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

#### ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களின் தாத்தா, பாட்டி, சித்தப்பா, சித்தி, மாமா, அத்தை போன்ற உறவினர்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்யவும். இதுபோன்ற பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

#### கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 52 - 54 -ல் உள்ள பாடத்தை முழுமையையும் உரிய குரல் ஏற்றத்தாழ்வுடன் வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு வரி வரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல். நூலைப் பற்றிய கருத்துகளைக் கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல். தேவையெனில் கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக்காட்டலாம்.

## ◆ மாணவர் செயல்பாடுகள்:



### குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 55 -ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்” மற்றும்
- பக்கம் எண் ; 58 -ல் உள்ள “மொழியோடு விளையாடு

“பகுதிகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.

குழுவாகப் பிரித்து மாணவர்களை விடுகதை கேட்டு அதற்கான பதிலை மற்ற குழுவை கூறச் செய்யலாம்.



### தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 55 -ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் ; 57 -ல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சிகொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, அவரவர்களுக்கு தெரிந்த விடுகதை, புதிர்களைக் கூறச் செய்யலாம்.



### வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.



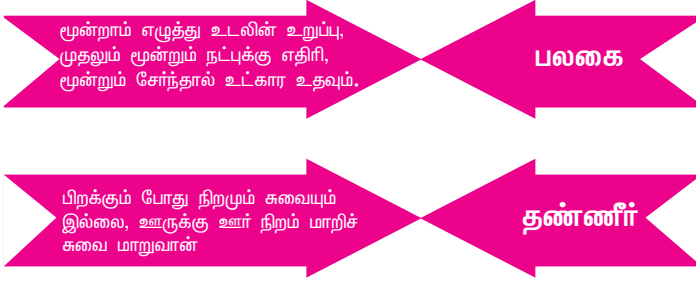
### வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 58 -இல் உள்ள “செயல் திட்டம்” செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 56 - ல் உள்ள “சொல் கோபுரம் அமைப்போம்” என்ற பகுதியை அளிக்கலாம்.

## உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்



### கருத்து வரைபடம்



### தொகுத்தல்

#### மாட்டு வண்டியிலே

- மூன்றாம் எழுத்து உடலின் உறுப்பு, முதலும் மூன்றும் நட்புக்கு எதிரி, மூன்றும் சேர்ந்தால் உட்கார உதவும்.  
அது என்ன – பலகை
- ஆறையும் ஐந்தையும் கூட்டினால் பணம் வராது, பழம் வரும்.  
அது என்ன – ஆரஞ்சு பழம்
- பிறக்கும் போது நிறமும் சுவையும் இல்லை, ஊருக்கு ஊர் நிறம் மாறிச் சுவை மாறுவான்  
அது என்ன – தண்ணீர்

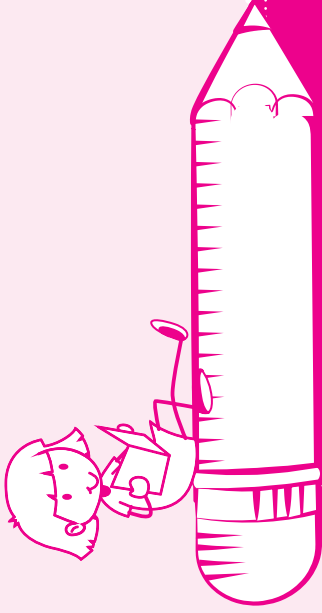


### மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 55 – ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

#### மேலும்

- ஆறையும் ஐந்தையும் கூட்டினால் பணம் வராது, பழம் வரும்.  
அது என்ன ?
- அனைவரும் \_\_\_\_\_ வண்டியில் சென்றனர்.
- அனைவரும் யார் வீட்டிற்கு சென்றனர்?  
போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



**LESSON PLAN**

**English**

# LESSON 1.1



## LESSON PLAN

# OUR KITCHEN

### Learning Outcomes :

- Name the utensils
- Recite the poem 'Bender the Blender'
- Use actions related to kitchen

### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at kitchen
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

### ◆ Teacher Contact Time:

#### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Show the picture given on 68 and 69
- And ask the name of the utensils to the students.

#### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 68.69
- Use activities given on page no. 74

### ◆ Students Activity Time:

#### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 74



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 74



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



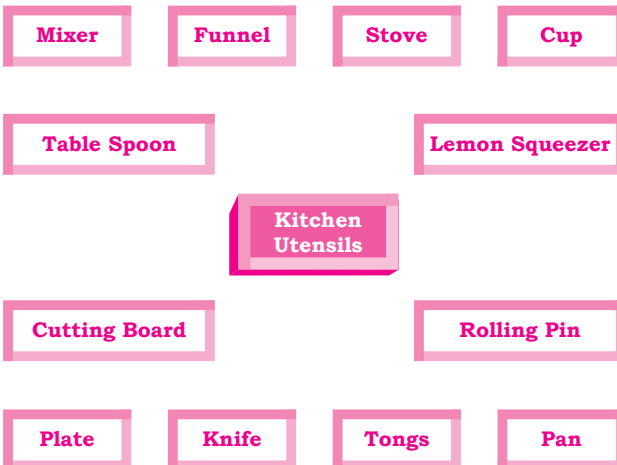
### HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 74<sup>th</sup> page

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Consolidation**

- There are many utensils in our kitchen.
- They are knife, fork, ladle, mixer, stove, strainer, grater, rolling pin, cup, saucer, cutting board, funnel, churner, plate, lota, tumbler, tongs, pan, bowl and pot.
- Bender is the name of the blender.
- He roams the home with his friends knife, fork and spoon.
- They run all over the ground till hear the car sound.
- After hearing they draw a line and wait for next time

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Name the utensils in your kitchen
- What is the name of the blender?

# OUR KITCHEN

## Learning Outcomes :

- Say and read words with “oo”
- Recite the poem ‘Bender the Blender’
- Use actions related to kitchen

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at kitchen
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Sing the rhyme “bender the blender” to motivate the children

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 71-72
- Use activities given on page no. 75

## ◆ Students Activity Time:

### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 76



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 73, 76



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



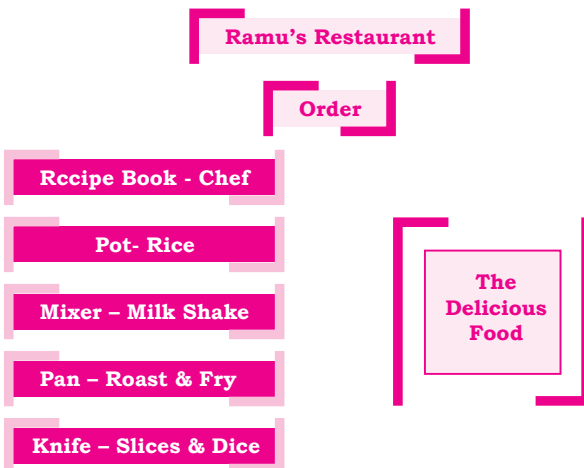
### HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 76<sup>th</sup> page

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Consolidation**

- Ramu runs a restaurant.
- He got a big offer but he was sick.
- Recipe book is the chef.
- Pot makes rice.
- Mixer makes milk shake.
- Pan makes roast and fry.
- Knife makes the vegetables into slices and dices.
- Finally the delicious food for the party is ready.

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Who runs the restaurant?
- Who was the chef?
- How was the food?



## OUR KITCHEN

### Learning Outcomes :

- Read the story “The Two pots”
- Use structure can / may I \_\_\_\_\_?
- Differentiate things that can be counted and cannot be counted.

### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at kitchen
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

### ◆ Teacher Contact Time:

#### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Recite the poem Bender the Blender.

#### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 80 - 81
- Use activities given on page no. 77, 78, 83

### ◆ Students Activity Time:

#### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 77

**Individual Activities :**

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 79, 82

**Reinforcement**

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

**HomeWork**

- Ask the students to write the answers on their notebook for questions given on page no. 83

**This may help your teaching process****Concept Map****Consolidation**

- There are brass and mud pots and they go to the river to play.
- Brass pot said to mud pot not to swim in the river otherwise rocks may hit him.
- Mud pot said let them try.

- They swim in river. Brass pot swims deeper. Mud pot comes back to river. Brass pot cannot swim.
- So Mud pot uses stick from the river bank to help. Then they don't play by the river.



### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Who are friends?
- What does the brass pot say?

Also use page no. 84, 85 for evaluation.

# THE INSECTS

## Learning Outcomes :

- Name the insects
- Recite the poem “Incy Wincy spider”
- Name the actions related to insects.

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of insects
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
  1. Did you the insects?
  2. What are the insects do you know?
  3. Name the insects given on the 88-89

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 88-90
- Use activities given on page no. 75

## ◆ Students Activity Time:

### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 95



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 95



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



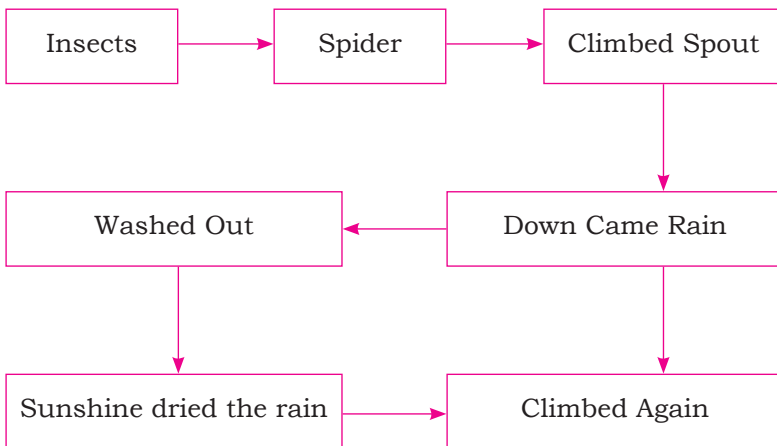
### HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 95<sup>th</sup> page

### This may help your teaching process



### Concept Map





### Consolidation

- There are many insects in the world.
- They are snail, ladybug, mosquito, butterfly, housefly, spider, firefly, beetle, dragonfly, rain bug, caterpillar.
- Spider climbed the water spout. But the rain washed out the spider.
- The sunshine dried the rain. Then the spider climbed again.



### Evaluation

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,
  1. Name some insects.
  2. What are the insects in home?
  3. What are the insects in forest?



# THE INSECTS

## **Learning Outcomes :**

- Name the insects
- Recite the poem “Incy Wincy spider”
- Say and read the words with ‘ar’ and ‘ast’.

## **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of insects
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ **Teacher Contact Time:**

### **Motivation**

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Recite the rhyme “Incy wincy Spider”

### **Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 91 – 93.
- Use activities given on page no. 96

## ◆ **Students Activity Time:**

### **Per Group Activities :**

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 96

**Individual Activities :**

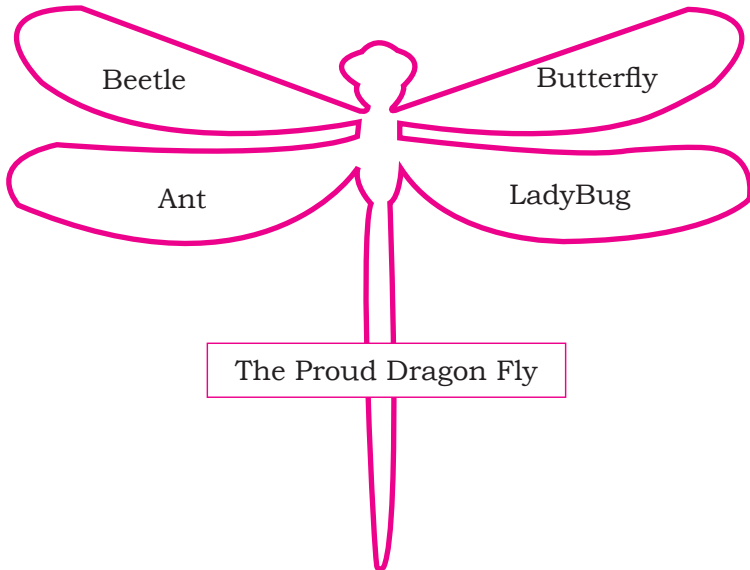
- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 94, 95, 97

**Reinforcement**

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

**HomeWork**

- Ask the students to write the words in word wall in 97<sup>th</sup> page

**This may help your teaching process****Concept Map**



### Consolidation

- There are many insects in the world.
- A dragon fly is a proud insect.
- It teases all other insects like butterfly, ant, ladybug, bumblebee, beetle.
- A hungry chameleon walks quietly and catches the dragonfly for his lunch.



### Evaluation

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,
  1. What colour is the dragonfly?
  2. What is the ant carrying?
  3. Also use activities given on page no. 94

# THE INSECTS



## Learning Outcomes :

- Read the story 'The boy and the butterfly'
- Answer using 'Here it is'
- Use in, on under, and near in a sentence
- Ask questions with "where"



## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of insects
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:



## Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
  1. Recall the insects
  2. Recall the dragonfly story
  3. Recall the Incy wincy spider rhyme



## Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 101
- Use activities given on page no.98, 99, 103

## ◆ Students Activity Time:



### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 98



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 99,100,102



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



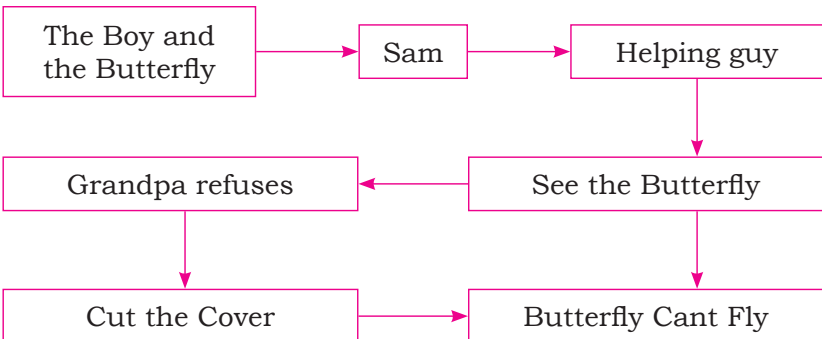
### HomeWork

- Ask the students to know about lady bug given on page no. 102

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Consolidation**

- Sam is a good boy.
- One day he saw a butterfly with cover.'
- He is ready to cut the cover. But his grandpa refused.
- But he cut the cover.
- The butterfly was not able to fly.
- Grandpa said that if the butterfly cut its cover on its own, then only, it will fly.
- Sam realized.

**Evaluation**

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,
  1. What is the name of the boy?
  2. What did he see?
  3. What did he do?

Also use activities given on page no. 104, 105 for evaluation.



# THE WORLD AROUND US

## **Learning Outcomes :**

- Name the different landforms
- Recite the poem “ Beauty of the nature”
- Describe landforms
- Read the words from the word wall

## **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Models of different land forms
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ **Teacher Contact Time:**

### **Motivation**

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
  1. Nila’s house is located near the mountain. Where is yours?
  2. Do you know about oasis?

### **Content Transaction:**

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 108-110
- Use activities given on page no.115

## ◆ **Students Activity Time:**

### **Per Group Activities :**

- The teacher helps the students to present their activities.

- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 115



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 115



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



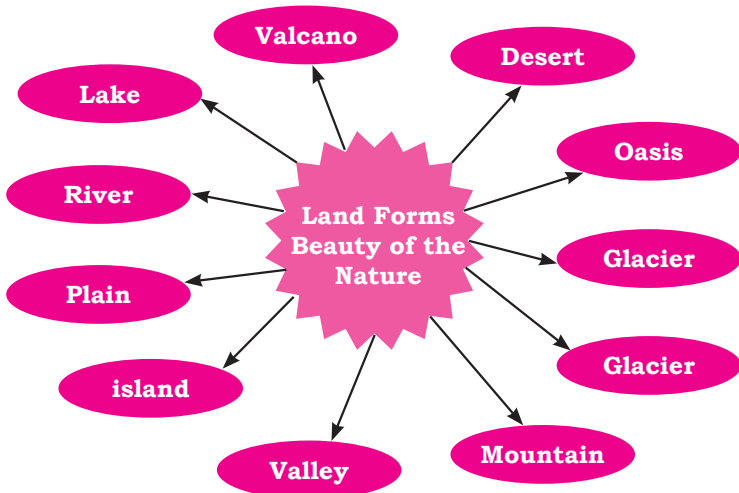
### HomeWork

- Ask the students to write the poem “Beauty of the Nature” given on page no. 110.

### This may help your teaching process



### Concept Map





### Consolidation

- There are many landforms in our Earth.
- Mountains are so high and Valleys are so deep.
- Plains are flat like mat.
- Islands are surrounded by water.
- Deserts have sand.
- Oceans have sea water.
- Earth is a beautiful planet.



### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is called island?
- What is called glacier?
- Write about oceans.

Also use activities given on page no. 124 for evaluation.

# THE WORLD AROUND US

## Learning Outcomes :

- Name the different landforms
- Use structure would you please?"
- Say and read words with 'ir' and 'ur'
- Read the words from the word wall

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of different land forms
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Which is called 'ship of the desert'?
- Hare you seen the camel?
- How does it look like?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 111-113
- Use activities given on page no.116,117

## ◆ Students Activity Time:



### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 116, 117



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 114



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Ask the students to write the words from word wall given on page no. 117.

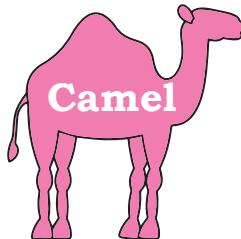
## This may help your teaching process



### Concept Map

Long EyeLashes

Hump



Hard Skin

Long Legs

**Consolidation****Camel's body**

- Camel's have 2 long legs and toes. Long legs loosen the sand to walk and toes protect from hot sand.
- Camel has long eyelashes. It keeps its eyes safe from strong winds.
- Camels have hump to store the food.
- Camel's hard skin protects it from thorny plants, hot sun and cold night.
- These features help the camel to live in desert.

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Why does camel have long legs?
- How does camel save food?
- How does it save from thorny plants?

Also use activities given on page no. 124 for evaluation.

## LESSON 3.3



## LESSON PLAN

# THE WORLD AROUND US



### Learning Outcomes :

- Read the story “the river and the hill”
- Use “the” in sentences.
- Ask questions with ‘who’ and answer it.



### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of different land forms
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

### ◆ Teacher Contact Time:



### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Do you see the river?
- Where does the river come from?
- Where does it go?



### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 120-121
- Use activities given on page no.118, 123

## ◆ Students Activity Time:



### Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 119



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 122



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



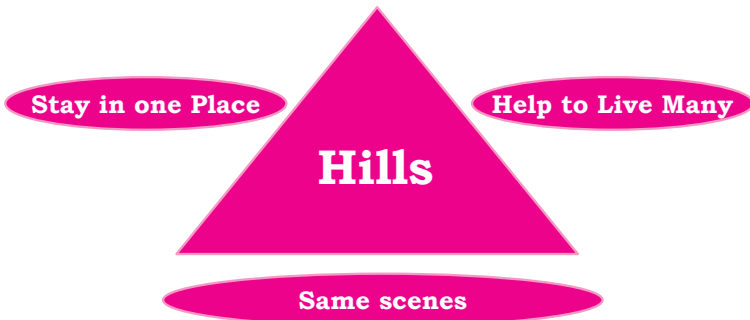
### HomeWork

- Ask the students to colour the landform given on page no. 122

## This may help your teaching process



### Concept Map





### Consolidation

- The hill and the river
- The river was sad to run all the time
- One day it asks the hill its wish.
- The hill said it saw the same scenes everyday. But it helped many lives there.
- But the river sees new scene everyday. Just help in your own way.
- Then the hill and the river are happy.

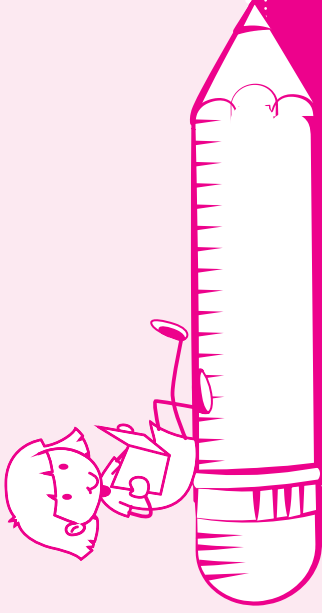


### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Why the river was sad?
- What did the hill say?

Also use activities given on page no. 124 for evaluation.



**LESSON PLAN**

# Mathematics



# GEOMETRY

## Learning Outcomes :

- Construction of 2D Shapes
- Construction of 3D Shapes
- Tangram

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of 2D and 3D shapes.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 1 and do the travel through activity to motivate students.

### Content Transaction:

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 2-16
- Use activities given on page no. 6,12

## ◆ Students Activity Time:

### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 6,9,12,13,14



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 6,7,10,12,15



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



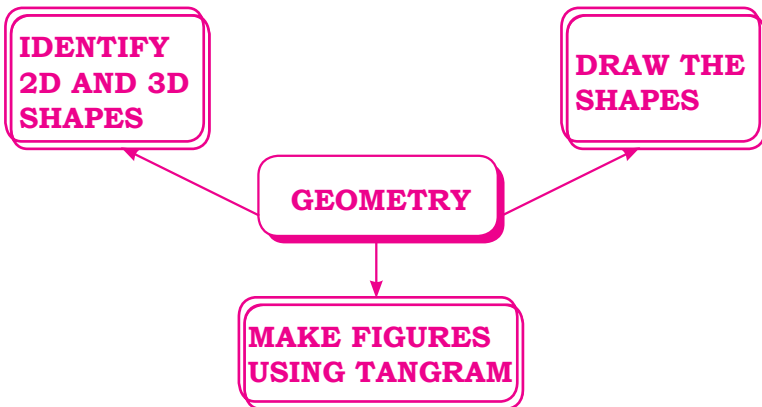
### HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no.11
- Also make the shapes using tangrams given on page no. 14

### This may help your teaching process



### Concept Map



**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Four sides of square are \_\_\_\_\_
- Rectangle has \_\_\_\_\_ diagonals
- Circle has \_\_\_\_\_ sides.

Also use activities given on page no. 6 for evaluation

# NUMBERS

## Learning Outcomes :

- Numbers Sequence upto 1000
- Read and Write – Three digit Numbers

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Number cards, abacus, beads, seeds, bead strings
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 17 and do the travel through activity to motivate students.

### Content Transaction:

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 17- 24
- Use activities given on page no. 20-22

## ◆ Students Activity Time:

### Peer Group Activities

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 22



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 21,22



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no.24
- Also do the activity given on page no. 23

## This may help your teaching process



### Concept Map

Missing  
numerals

Number  
names

Introduction of  
3 digit numbers

Place value

Introduction  
of hundreds



## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Write the number name : 675
- Expand the given number : 989

Also use activities given on page no. 21-24 for evaluation



# NUMBERS



## Learning Outcomes :

- Comparison of Numbers
- Odd and Even Numbers
- Greater and Smaller Numbers
- Ascending and Descending Numbers



## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Seeds, number cards, beads, bead strings, abacus.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:



## Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 24 and do the activity to motivate students.



## Content Transaction:

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 24-30

## ◆ Students Activity Time:



## Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 25



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 25,28,29



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



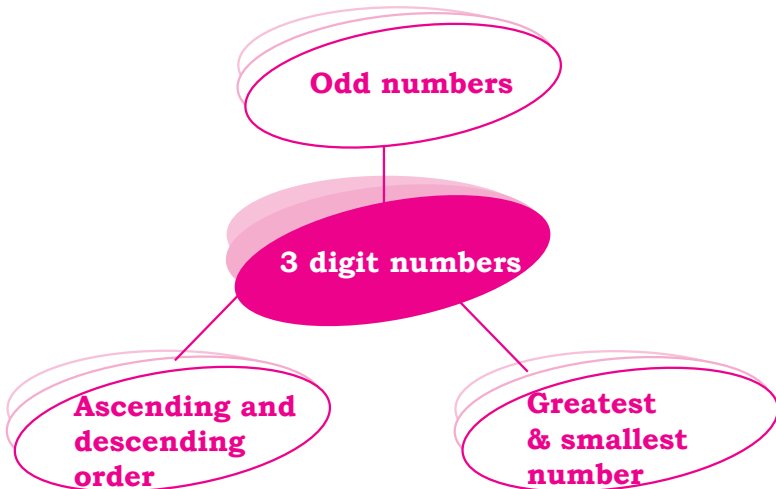
### HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no.30- 32

## This may help your teaching process



### Concept Map





## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- complete the number sequence.  
155, 160, 165, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
- Write the following numbers in ascending and descending order:  
235, 273, 283, 382, 332

Also use “ Try this “ activities given on page no. 28, 29 for evaluation

# NUMBERS

## Learning Outcomes :

- Addition and Subtraction ( With Regrouping )
- Addition and Subtraction ( Without Regrouping )
- Estimation

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Seeds, number cards, beads, bead strings, abacus.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 32 and do the recall activity to motivate students.

### Content Transaction:

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 32-43

## ◆ Students Activity Time:

### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 42



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 32-36



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



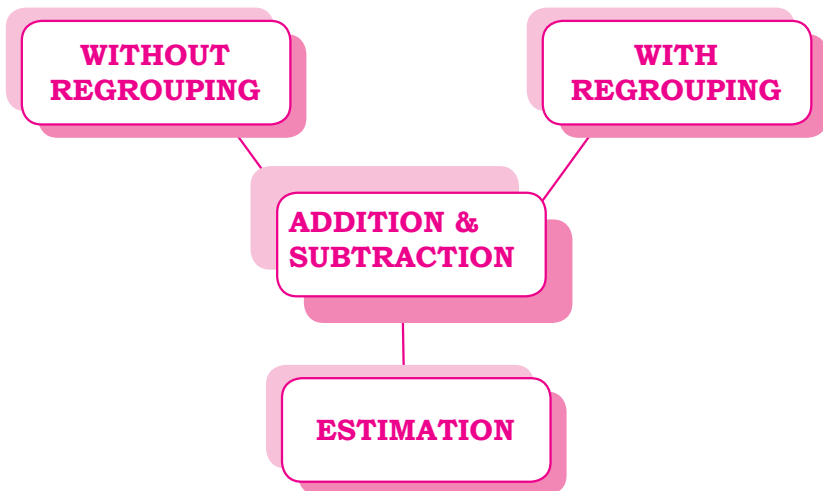
### HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no.42

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Add 132 and 241
- Subtract 556 from 987

Also use “ practice “ activities given on page no. 44 for evaluation



# PATTERNS



## Learning Outcomes :

- Patterns in Shapes
- Symmetry
- Creating Pattern From Straight Lines



## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Leaves, finger prints, bangles, designs
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:



## Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 45 and do the recall activity to motivate students.



## Content Transaction:

- The teacher explaining the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 45 - 55

## ◆ Students Activity Time:



## Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 47, 49, 54



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 46-55



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



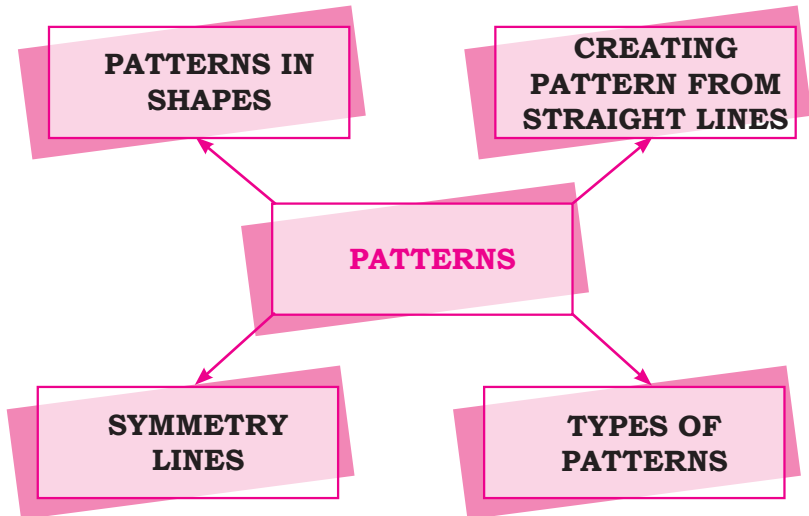
### HomeWork

- Let the students be ask to do the project activity given on page no.53

## This may help your teaching process



### Concept Map





## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by pattern?
- What is meant by a line of symmetry?

Also use “ practice “ activities given on page no.49,54 for evaluation

# MEASUREMENTS

## Learning Outcomes :

- Length
- Standard Measurement
- Measurement of Length

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Measuring instruments like scale, tape, etc.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 56 and do the recall activity to motivate students.

### Content Transaction:

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 56 - 63

## ◆ Students Activity Time:

### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 57



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 60,61



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



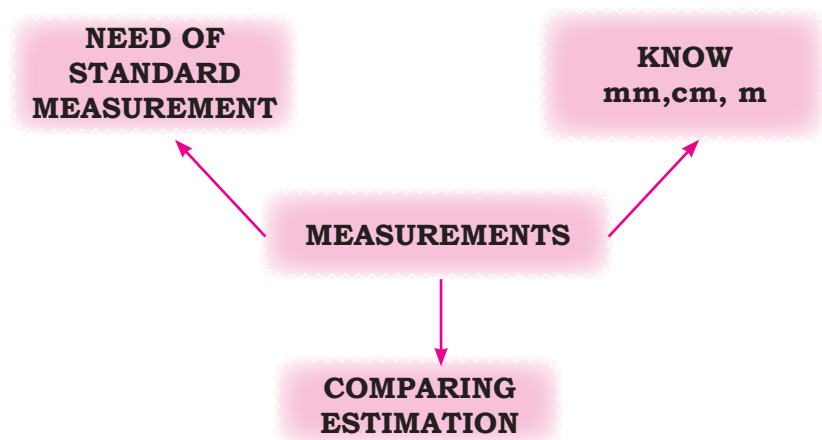
### HomeWork

- Let the students be asked to do the activity given on page no.63

## This may help your teaching process



### Concept Map



 **Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- \_\_\_\_\_ is the smaller unit of length.
- \_\_\_\_\_ is the bigger unit of length.

Also use “ practice “ activities given on page no.64 -65 for evaluation

# LESSON 5



## LESSON PLAN

# TIME



### Learning Outcomes :

- Analogue and digital clocks
- Calender
- Read a particular Day and Date



### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Clock, calendar.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ Teacher Contact Time:



### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 66, 67 and do the Travel through activity to motivate students.



### Content Transaction:

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 67 - 74

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 72



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 68,70,71,74.



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Let the students be asked to do the activity given on page no.69,72

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- 60 seconds = \_\_\_\_\_
- 7 days = \_\_\_\_\_

Also use “ practice “ activities given on page no.73,75 for evaluation

# INFORMATION PROCESSING

## **Learning Outcomes :**

- Listing down all possible ways
- Collecting and Representing Data
- Drawing conclusion from the Represented Data

## **Materials Needed :**

- Picture cards, charts
- Tables, number cards
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

## ◆ **Teacher Contact Time:**

### **Motivation**

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic using picture given on page no. 76 and do the 6.1 activity to motivate students.

### **Content Transaction:**

- The teacher explains the lesson once and let the students to understand the lesson in the page no. 76-83

## ◆ **Students Activity Time:**

### **Peer Group Activities :**

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 78,79



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 77,78



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.



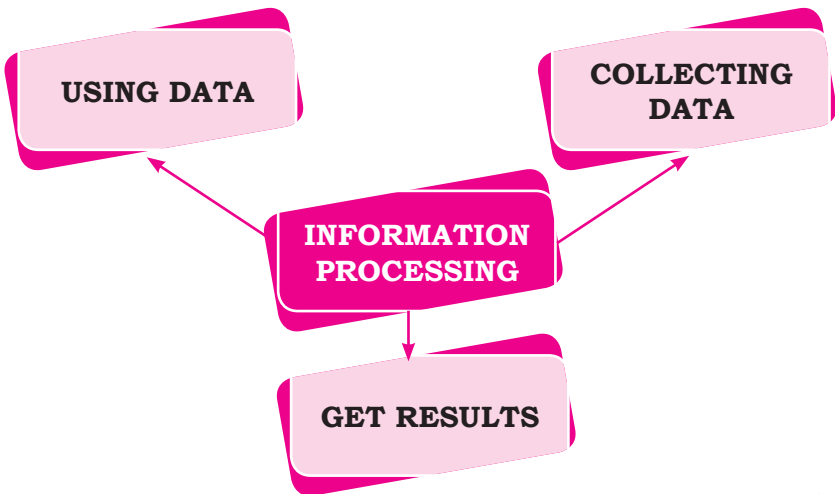
### HomeWork

- Let the students be asked to do the practice activity given on page no.81

## This may help your teaching process



### Concept Map

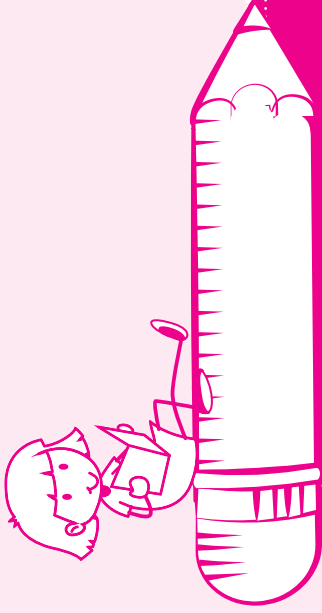


100% **Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- List the names of the animals with 4 letters.
- Total no. of students in your class.

Also use activities given on page no.83 for evaluation



**LESSON PLAN**

**Science**





# MY BODY

## Learning Outcomes :

- Know the benefits of handwashing
- Understand self- hygiene
- Acquire the habit of using toilets and avoiding open defecation
- Know the precautions to protect the sense organs

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic.
- Use the activity given on page no. 86 to motivate the students.

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.87 -94
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 88,89,92,95



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 89,92,95



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- And also QR code videos.



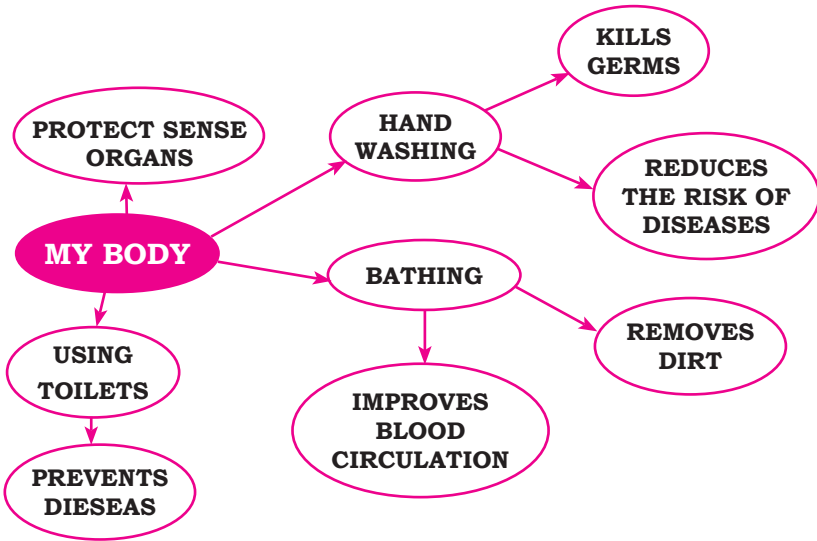
### HomeWork

- Let the students be asked to do the “let us draw activity” which is given on page no. 88.

**This may help your teaching process**



### Concept Map



### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What are called germs?
- Why do we take bath?
- When is world toilet day observed?

Also use activities given on page no. 101,102

# MY BODY

## Learning Outcomes :

- Recognize the differences and similarities in people's appearance and abilities.
- Understand good touch and bad touch
- Grasp the importance of physical exercise

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic.
- Use the “Let us do activity” given on page no. 95 to motivate the students.

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.95-100
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 98,99



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 99,101



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- And also QR code videos.

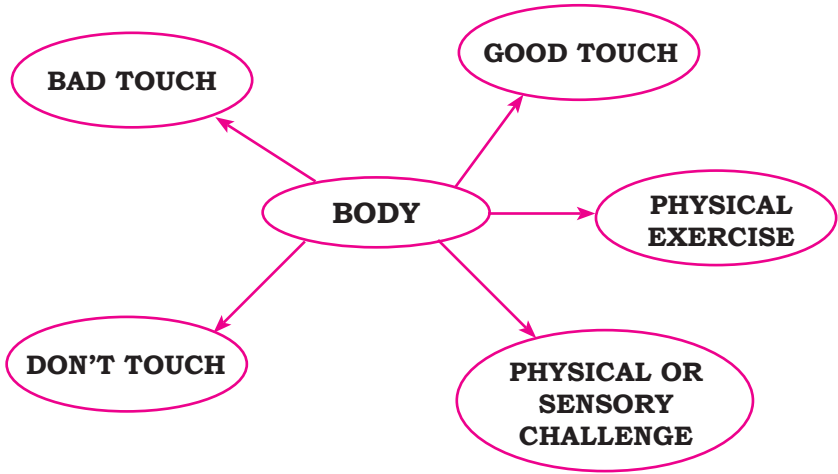


### HomeWork

- Let the students be asked to write the importance of physical exercise which is given on page no.100.

This may help your teaching process

### Concept Map



### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is called good touch?
- Who are all the safe members?
- Who are called differently-abled?

Also use activities given on page no. 101,102



# STATES OF MATTER



## Learning Outcomes :

- Know the matter that surround us
- Differentiate between solids, liquids and gases
- Conduct simple experiments



## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:



## Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Use the activity given on page no. 103 to motivate the students.



## Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.103-108
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 108 (read and complete the table activity)



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 107



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- And also QR code videos.

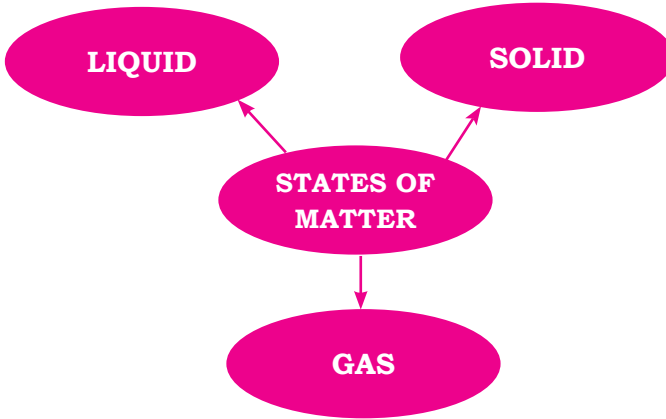


### HomeWork

- Let the students be asked to write the states and properties of matter which is given on page no. 104.

This may help your teaching process

 **Concept Map**



 **Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is mass?
- Why the pencil is hard?
- What is called gas?

Also use activities given on page no. 112 – 113.

# STATES OF MATTER

## Learning Outcomes :

- Observe the properties of matter
- Describe the nature of the material
- Conduct simple experiments

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Use the Let us do activity given on page no. 108 to motivate the students.

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.108-111
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 109, 110.



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 109, 111.



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- And also QR code videos.



### HomeWork

- Let the students be asked to complete the table activity which is given on page no. 109

This may help your teaching process

 **Concept Map**



**MELTING**



**EVAPORATION**



**FREEZING**



**CONDENSATION**

 **Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is melting?
- What are the materials used for heating?
- What are called liquid fuels?

Also use activities given on page no. 112 – 113.

## LESSON 3.1



## LESSON PLAN

# FORCE

### Learning Outcomes :

- Define movements and actions
- Define force
- Know effects of force

### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

### ◆ Teacher Contact Time:

#### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic.
- Use the activity given on page no. 114 to motivate the students.

#### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.114-118
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 115 (observe and discuss activity)



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 116,118.



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



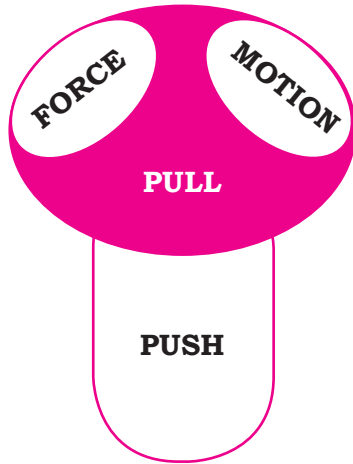
### HomeWork

- Let the students be asked to complete the table activity which is given on page no. 116

**This may help your teaching process**



## Concept Map



## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by force?
- What are the effects of force?
- Describe push and pull.

Also use activities given on page no. 122

# FORCE

## Learning Outcomes :

- Know different types of force
- Know the force of friction
- Understand the need and significance of frictional force

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic.
- Use the activity given on page no. 118 to motivate the students.

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.119-121
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 121 ( classify)



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 120,121



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students



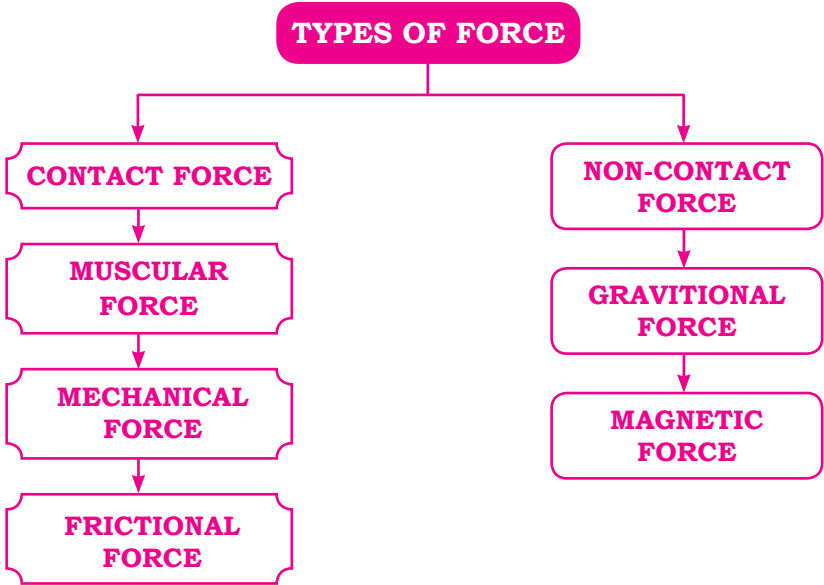
### HomeWork

- Let the students be asked to complete the table activity which is given on page no. 121

This may help your teaching process



## Concept Map



## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is meant by mechanical force?
- What are the types of force?
- Describe magnetic force.

Also use activities given on page no. 122



# LESSON 4.1



## LESSON PLAN

# SCIENCE IN EVERYDAY LIFE



### Learning Outcomes :

- Apply the knowledge of scientific principles in day-to-day life
- Observe the science that works in the kitchen
- Explore scientific investigations in everyday life



### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

### ◆ Teacher Contact Time:



### Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic.
- Use the activity given on page no. 123 to motivate the students.



### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.123-130
- Then the teacher explains the whole lesson by sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:

### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 126,128

### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 126,127,129,130

### Reinforcement

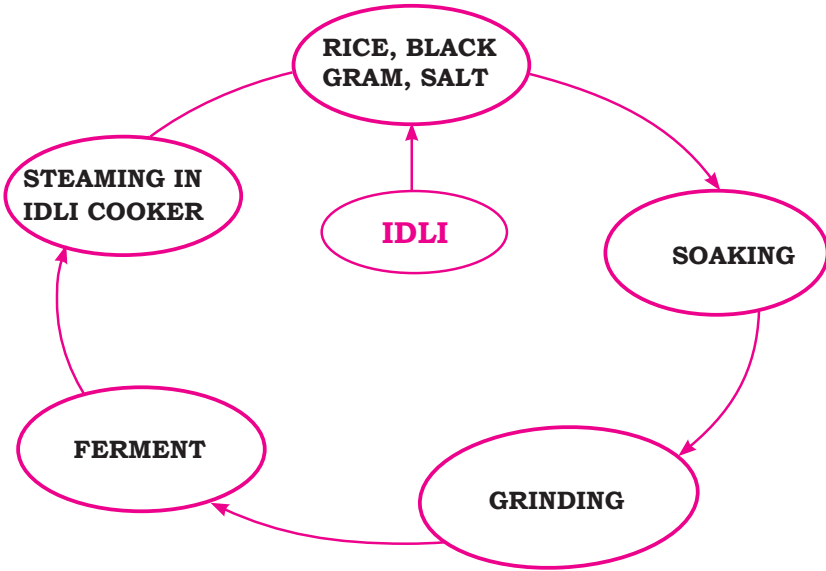
- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.

### HomeWork

- Let the students be asked to write the way of Idli making in their note book.

This may help your teaching process

### Concept Map



### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What are the benefits of idli?
- What is boiling?
- Write the benefits of pressure cooker.

Also use activities given on page no. 134,135

# SCIENCE IN EVERYDAY LIFE

## Learning Outcomes :

- Observe the science that works in the kitchen
- Explore scientific investigations in everyday life
- Measure the boiling point of water and milk
- Learn about cooking items and their medicinal properties

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards, models.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic.

- Use the activity given on page no.130 to motivate the students.

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.130-134
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities:

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 131,132



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 134



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos to reinforce the students.
- QR code videos to reinforce the students.



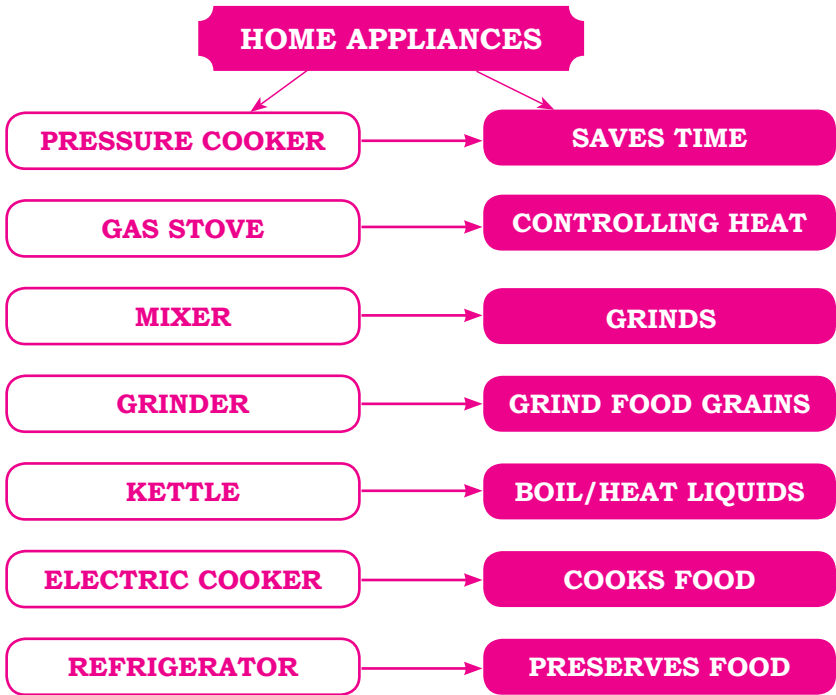
### HomeWork

- Let the students be asked to complete the table activity which is given on page no.133

This may help your teaching process



## Concept Map

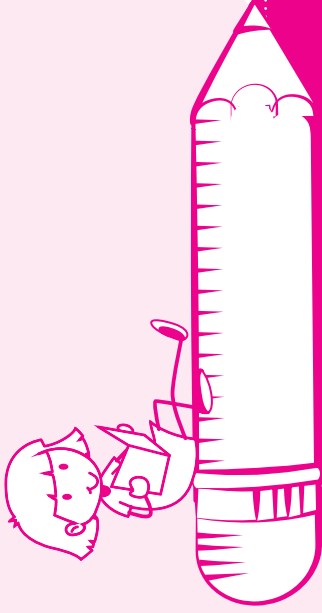


## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What are the importance of kitchen medicines?
- What is thermometer?
- How to measure the temperature?

Also use activities given on page no. 134,135



**LESSON PLAN**

# **Social Science**





## FAMILY

### Learning Outcomes :

- Know about family.
- Understand the relationship of family members.

### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

### ◆ Teacher Contact Time:

#### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. How many members are there in your family?
2. Who are they?

#### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.138-145
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 138-142 as a conversation.



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 144



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Let the students be asked to write the table which is given on page no. 145 on their notebook.

**This may help your teaching process****Concept Map**GRAND FATHER,  
GRANDMOTHERGRAND FATHER,  
GRANDMOTHER**MOTHER, FATHER**

BROTHER, SISTER, ME

**Consolidation**

- Animals, Birds and all living things have family.
- Many of animals and birds live in jungle.
- Human beings live in home.
- Individual makes a family.
- Families make a society.
- Family consist of Grandparents, Parents, Children.
- People who are related through our mother are called Maternal relations.
- People who are related through our father are called Paternal relations.

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What is meant by family?
2. Who are called paternal relations?
3. Explain society.

Also use activities given on page no. 152-153

# FAMILY

## Learning Outcomes :

- Know about the types of families.
- Understand that family gives feeling of security
- Recognize differences between relations and society

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Who are paternal relations?
2. Who are maternal relations?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.146-151
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 147,149.



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 148



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



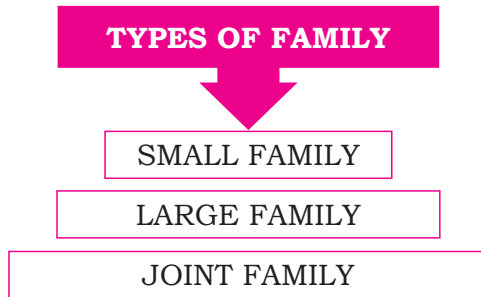
### HomeWork

- Let the students be asked to write the table which is given on page no. 153 on their notebook.

**This may help your teaching process**



### Concept Map



### Consolidation

- There are three types of family.
- Families gives us moral values such as affection, respect, protection, sharing.
- Hospitality towards guest is the best value of Tamilians.
- Apart from relations, outsiders come to our house like milkman, vegetable vendors and cylinder suppliers.
- Families live nearby our home are called neighbours.
- We must act according to budget System.



### Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What is meant by joint family?
2. Who are called neighbours??
3. Explain budget.

Also use activities given on page no. 152-153

## LESSON 2.1



## LESSON PLAN

# OUR FRIENDS

### Learning Outcomes :

- Know about our friends.
- Understand the importance of our community workers.
- Recognize their nature of work

### Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

### ◆ Teacher Contact Time:

#### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Who are in police station?
2. How do they help us?

#### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.154-160
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 157



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 158 (Think activity)



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



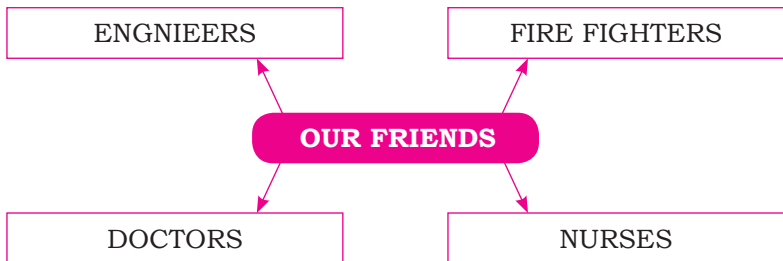
### HomeWork

- Let the students be asked to write the puzzle which is given on page no. 161 on their notebook.

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Consolidation**

- 1) Our friends like Teacher, Doctor, Engineer, Fire fighters, Police, Judge are working for us.
- 2) Fire fighters save people and properties from fire.
- 3) An engineer gives structure to the building.
- 4) The roads are laid by road workers.
- 5) Doctors give us medical treatment.

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What is the work of fire fighters?
2. Who are called engineers?
3. Explain first – aid.

Also use activities given on page no. 166

# OUR FRIENDS

## Learning Outcomes :

- Know about our friends.
- Understand the importance of our community workers.
- Recognize their nature of work

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Who are called firefighters?
2. How do they help us?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.161 - 165
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 167



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 163



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



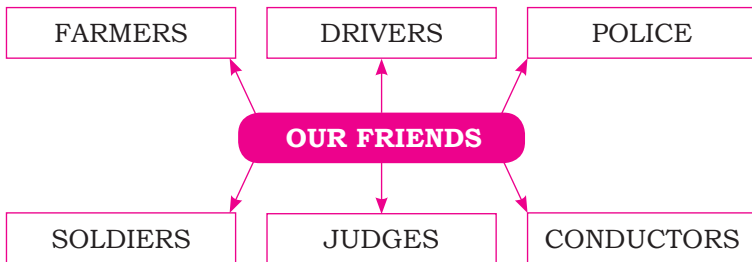
### HomeWork

- Let the students be asked to write the recap which is given on page no. 165 on their notebook.

## This may help your teaching process



### Concept Map



**Consolidation**

- Farmers - We get food.
- Teachers - Knowledge and morals.
- Soldiers - Save us from invaders.
- Police - Protect people and instruct the people to follow rules and regulations.
- Traffic police - Controls traffic
- Judge - Justice.

We should be proud of the people who serve us and our country.

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What is the work of soldiers?
2. What is meant by court?
3. Explain court.

Also use activities given on page no. 166



# PANCHAYAT

## Learning Outcomes :

- Know about our Panchayat system
- Understand that Panchayat provides the basic facilities to the village people.
- Recognize their nature of work

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos
- Based on your Classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Do you hear “Dandora announcement”?
2. When did you hear?
3. What did you hear?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.169-173
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 172



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 173



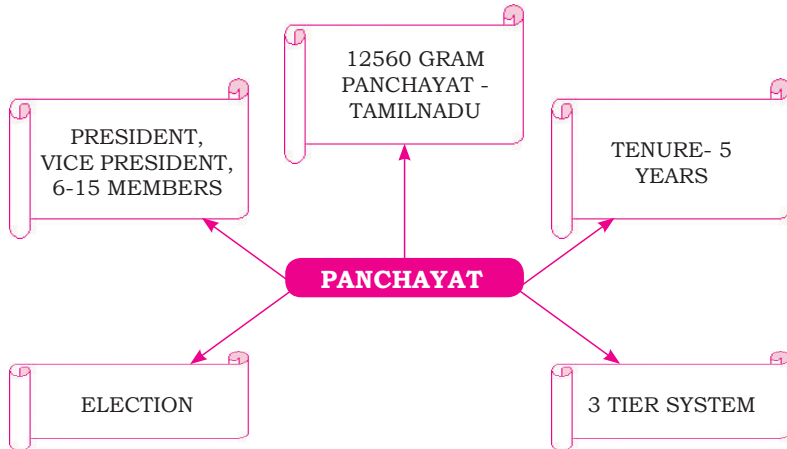
### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Let the students be asked to write the 3 tier panchayat system which is given on page no. 171 on their notebook.

**This may help your teaching process****Concept Map****Consolidation**

- Village Panchayat provides the basic facilities for the village people.
- Panchayat Raj is the 3 tier system.
- They are District level, Block level, Village level Panchayats.
- There are 12620 village Panchayats in Tamil Nadu.
- Kudavolai is a traditional method of election.
- Panchayat's duty is to provide basic needs of the villages

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What is the work of Panchayat?
2. What is mean by Kudavolai system?
3. Explain panchayat

Also use activities given on page no. 178

# PANCHAYAT

## Learning Outcomes :

- Know about our Panchayat system
- Know about the local self government.
- Know about the duties of Gram sabha

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Explain Kudavolai system?
2. Which inscriptions told about Kudavolai system?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.174 -177
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 175 (Think activity)



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 179



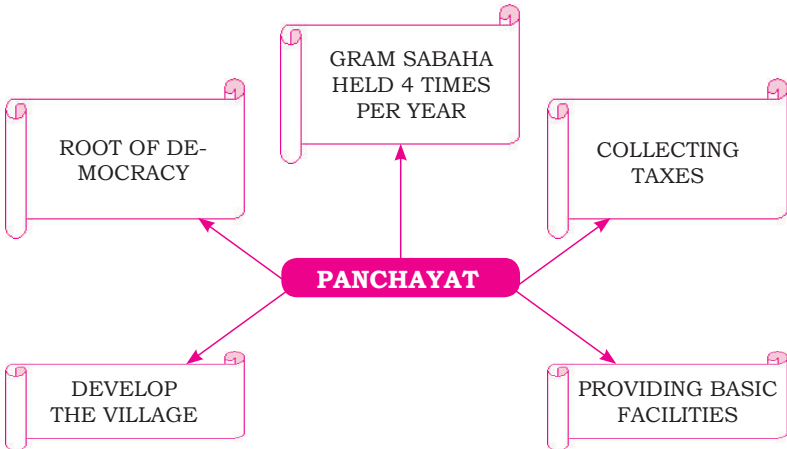
### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Let the students be asked to write the recap of the lesson which is given on page no. 177 on their notebook.

This may help your teaching process**Concept Map****Consolidation**

Village Panchayat provides the basic facilities for the village people.

- Panchayat Raj is the 3 tier system.
- They are District level, Block level, Village level Panchayats.
- There are 12620 village Panchayats in Tamil Nadu.
- Kudavolai is a traditional method of election.
- Panchayat's duty is to provide basic needs of the villages
- Collecting tax is an obligatory function of Panchayat.
- The main taxes are Household tax, Tax for drinking water, Professional tax, Property tax.
- The president is the head of the panchayat.
- There is election every five years.
- Gram Sabha is the root of democracy.
- It must be held at least four times a year.



## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What is the work of Panchayat?
2. What is meant by Gram sabha?
3. Explain town panchayat.

Also use activities given on page no. 178

# SAFETY

## Learning Outcomes :

- Understand the safety measures to avoid accidents
- Know about the reasons for accidents.
- Know about the causes of accidents

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Did you see or hear about accidents?
2. How did they fall?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.180-181
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 181 (reason for accidents) as conversation



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 181



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

- Let the students be asked to write the reasons of accidents which is given on page no. 181 on their notebook.

This may help your teaching process



### Concept Map

FIRE

VEHICLES

WATER

ELECTRICITY

**ACCIDENTS  
CAUSED BY**

TOXIC  
SUBSTANCES

GLASSWARE

SHARP  
WEAPONS

PESTICIDES



### Consolidation

#### Reasons for accident:

- 1) Haste
- 2) Carelessness
- 3) Lack of awareness
- 4) Contempt
- 5) Violation of rules
- 6) Lack of formal training
- 7) Not following safety measure.

#### Causes of accident:

- Fire
- Water
- Vehicles
- Electricity
- Toxic Substances
- Sharp weapons and glassware
- Pesticides.



## Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What are the reasons for accidents?
2. What are the causes of accidents?

Also use activities given on page no. 194

# SAFETY

## Learning Outcomes :

- Understand Water safety
- Know about Road safety
- Know about Electrical safety

## Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Flash cards.
- Computer, mobile, speaker for QR code videos-based on your classroom situations and so on.

## ◆ Teacher Contact Time:

### Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

1. Did you see or hear about accidents?
2. How did they fall?
3. What are the reasons of accidents?

### Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once with correct pronunciation and let the students to read the lesson one by one in the page no.182 - 193
- Then the teacher explains the whole lesson sentence wise and paragraph wise and the students follow the teacher.

## ◆ Students Activity Time:



### Peer Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs and present in groups
- Use activities given on page no. 184,190



### Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Give the opportunity to every child to read the words on word wall.
- Use activities given on page no. 187



### Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and
- QR code videos to reinforce the students.



### HomeWork

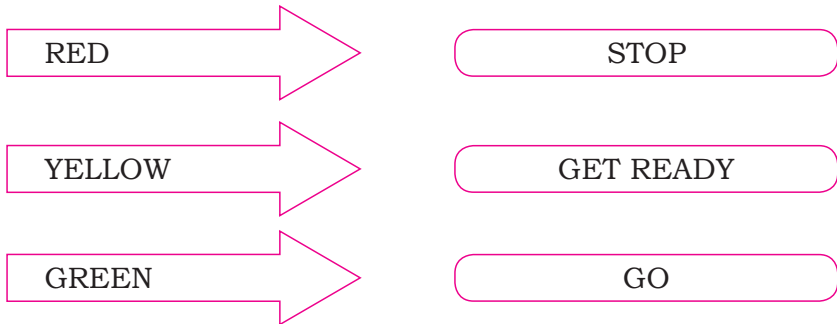
- Let the students be asked to write the table which is given on page no. 187 on their notebook.
- Also do the colouring activity given on 195

This may help your teaching process



## Concept Map

### TRAFFIC SIGNALS OF VEHICLES



### Consolidation

#### 4.2 Safety:

##### Fire Safety:

##### Reasons:

- i) Explosives
- ii) Short circuit leakage in gas cylinders.
- iii) Highly inflammable things.

##### Precautions:

- i) Handle carefully the things which are highly inflammable.
- ii) Don't play with fire.

To inform any fire accident Dial "101"

##### Water Safety:

- Whenever we take bath in river or pond, we should go with elders.

**Electrical Safety:**

- Do not play with electrical things.
- Do not touch the switch or, plugs with wet hand.

**Road Safety:**

- We must be very careful while traveling on any road.
- Most of the accidents are caused by carelessness.
- We must follow the traffic rules.

**Toxic organisms:**

- The people who work in plantation can apply the mixture of sesame and paraffin oils. If they do so, the insects won't bite.
- Pesticides are used to kill insects in our home. Pesticides are very dangerous.

**Glass wares and sharp weapons:**

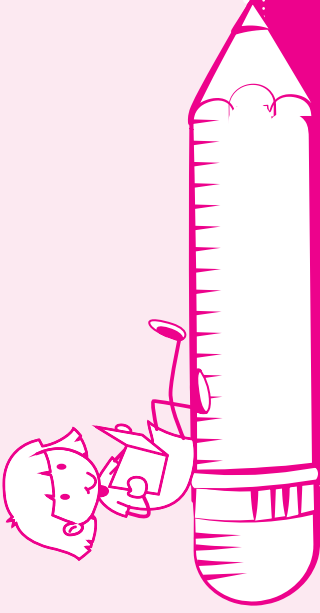
- Handle these things carefully.
- They may cause injuries.

**Evaluation**

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

1. What are the precautions for electrical safety?
2. What are the causes of fire accidents?

Also use activities given on page no. 194

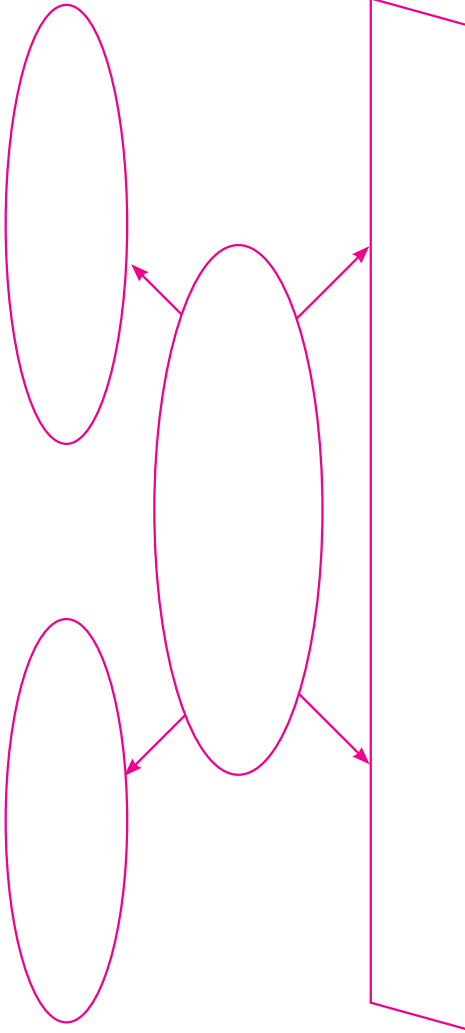


**Concept Map / Mind Map**

**Tamil**

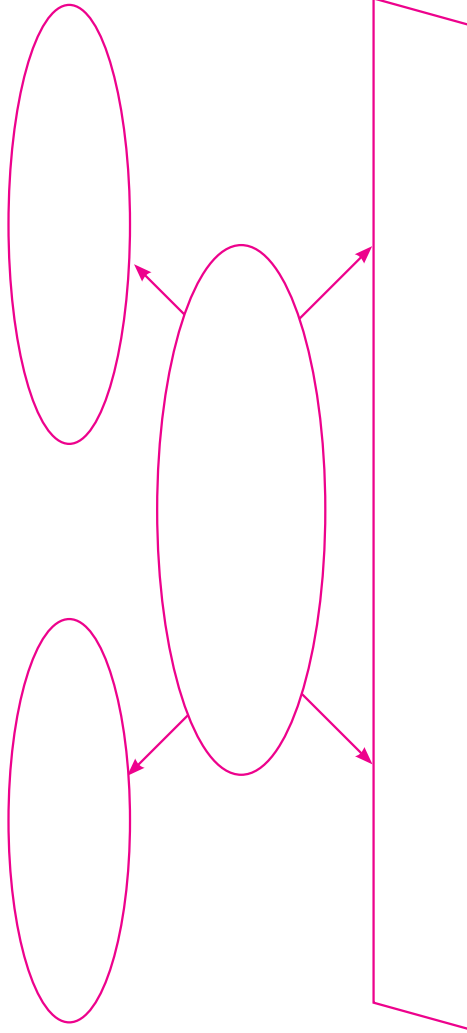
# 1. தமிழ் அழுது

 கருத்து வரைபடம்



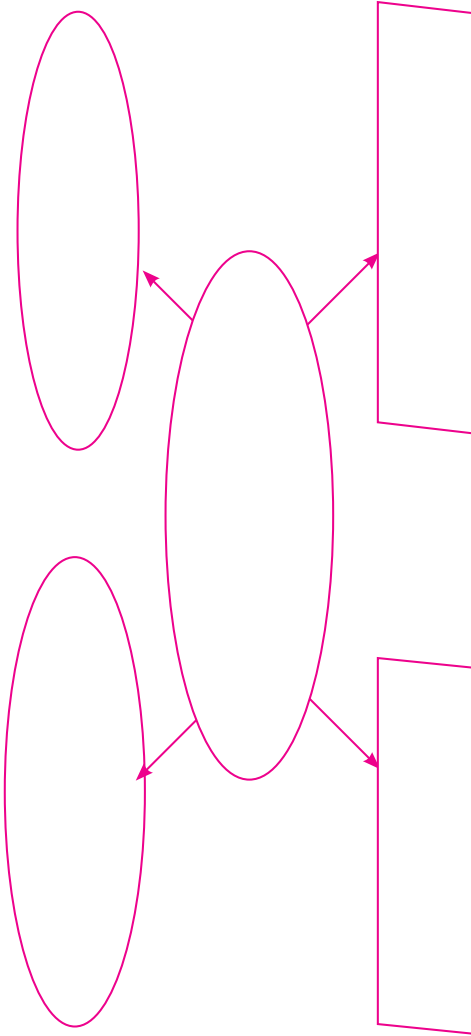
## 2. கணினிச் செய்தி உதவி

 கருத்து வரைபடம்



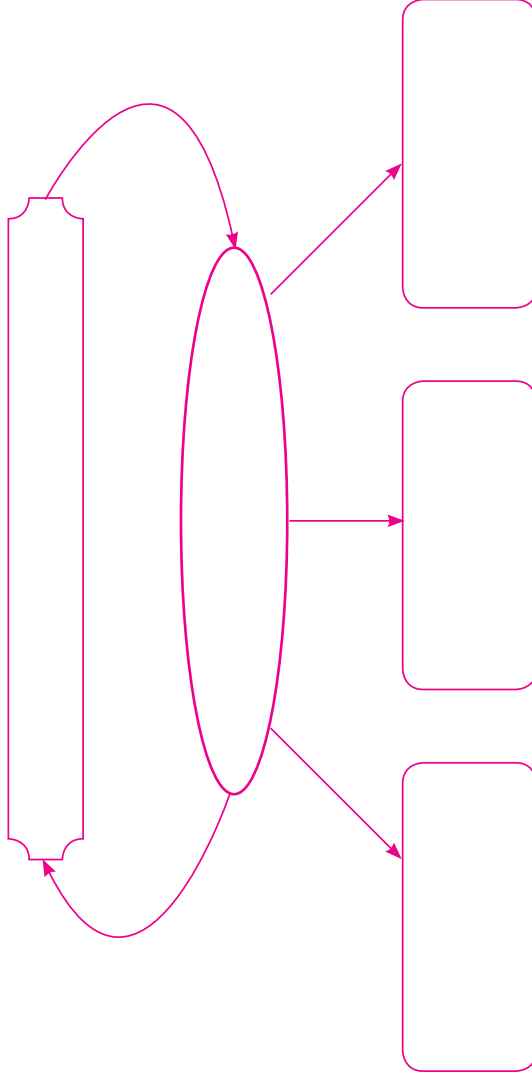
## 3. தனித்திறமை

 கருத்து வரைபடம்



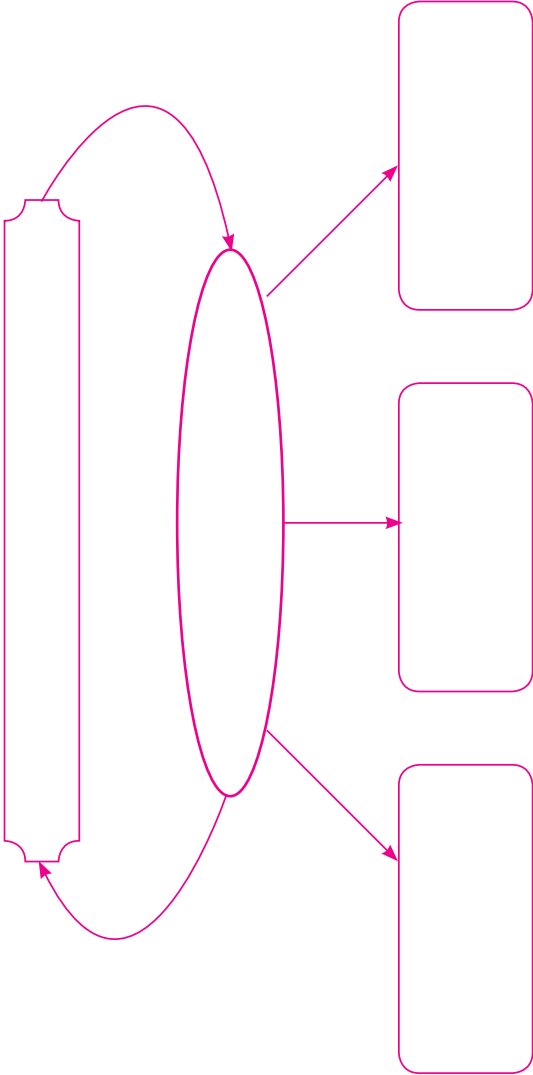
## 4. கல்யாணமாம் கல்யாணம்

கருத்து வரைபடம்



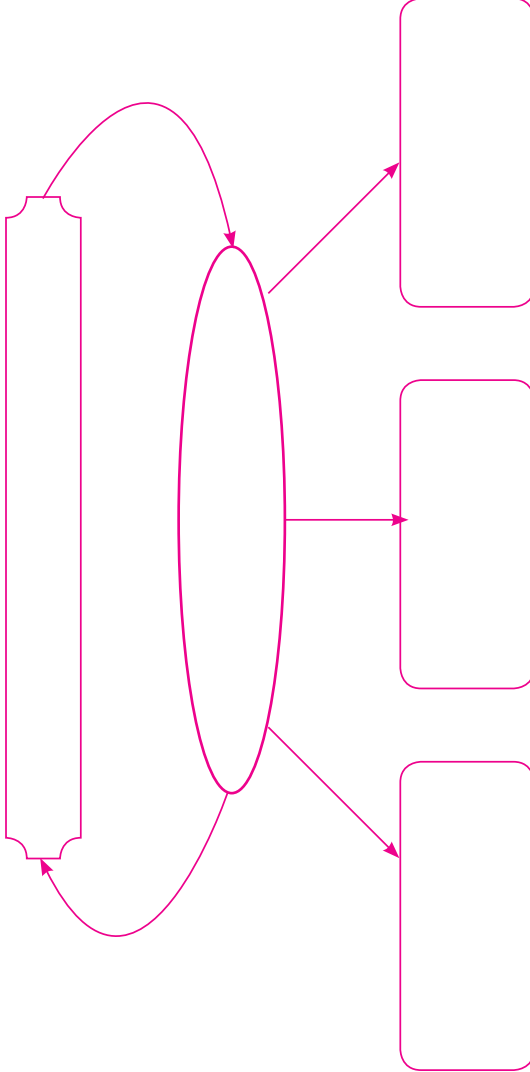
## 5. மானவர்கள் ந்தைத்தால்

 கருத்து வரைபடம்



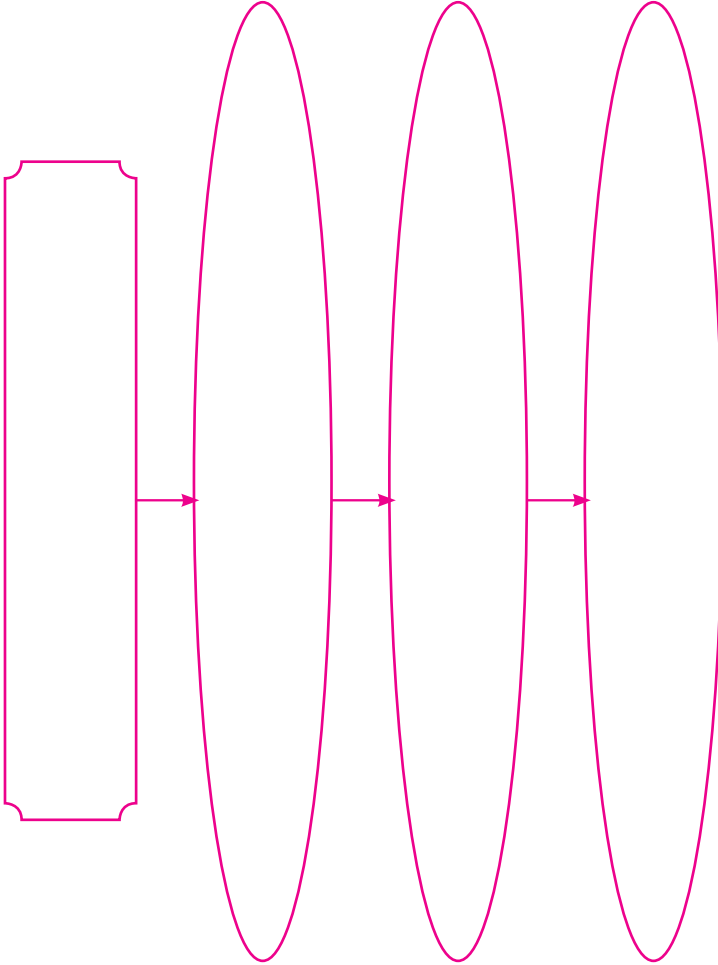
## 6. துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

கருத்து வரைபடம்



## 7. சான்றோர் மொழி

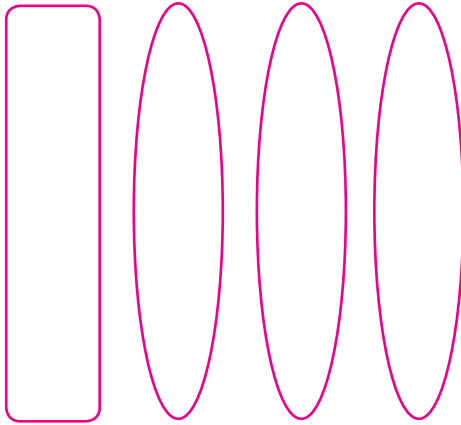
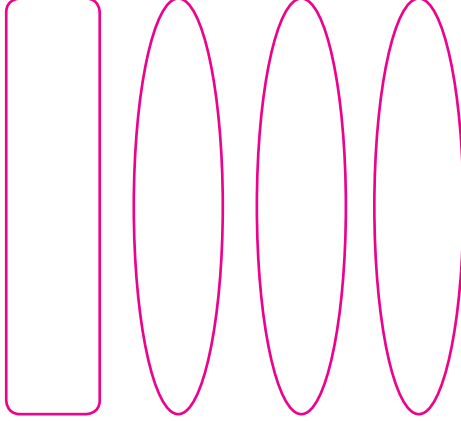
 கருத்து வரைபடம்



## இ. 1. நூலகம்

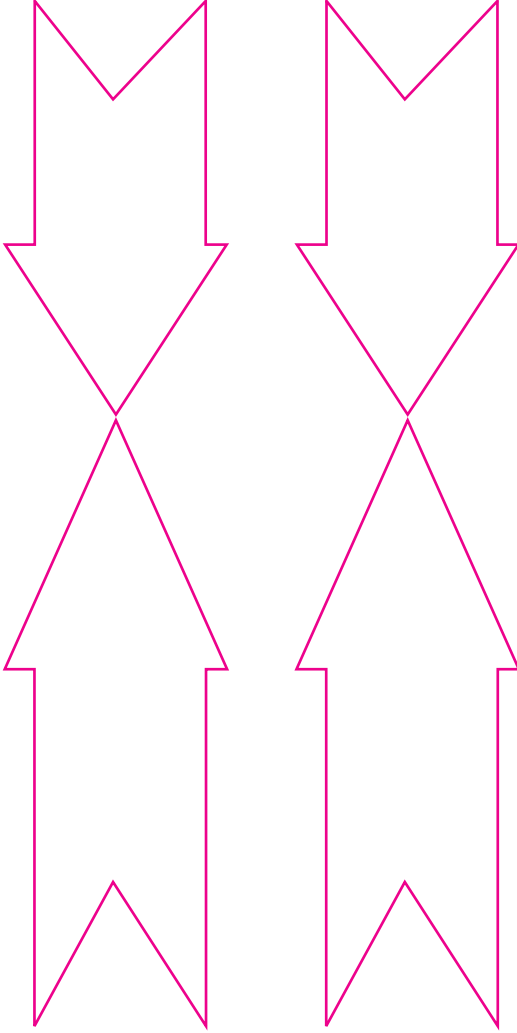


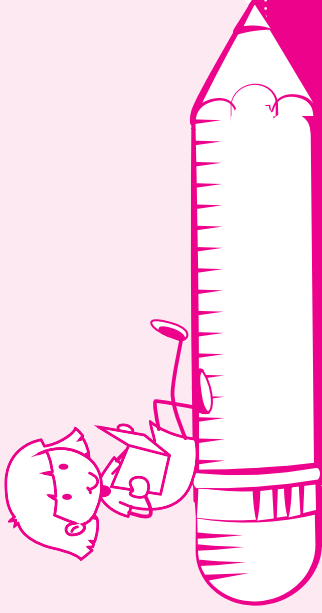
கருத்து வரைபடம்



## 3.2. நூலகம்

 கருத்து வரைபடம்



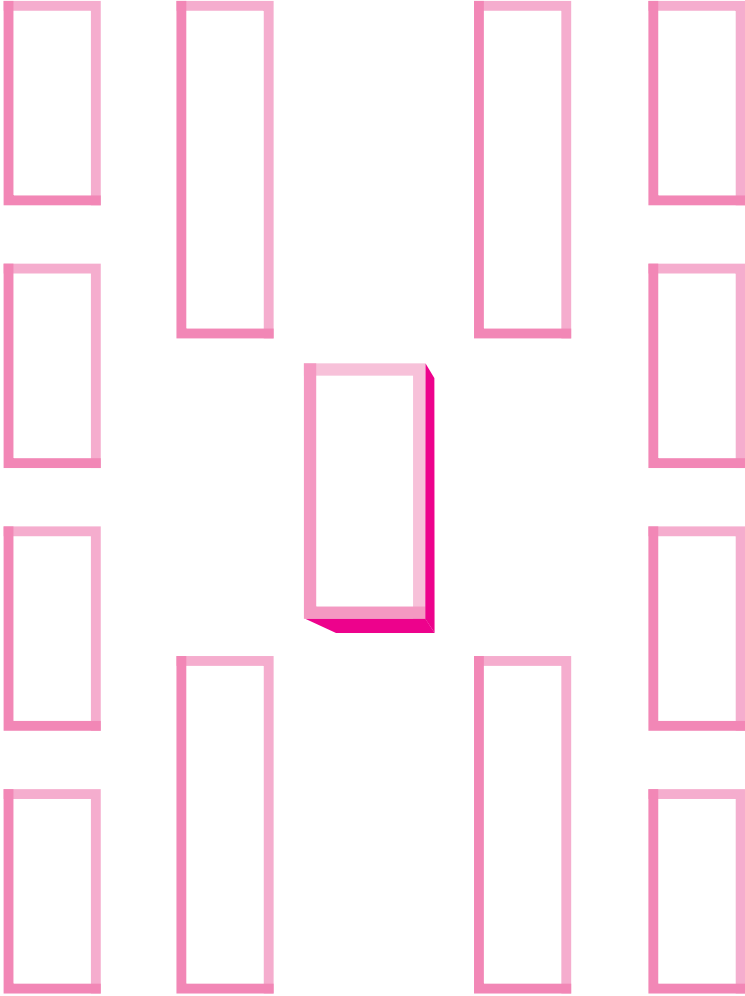


**Concept Map / Mind Map**

**English**

# 1.1. OUR KITCHEN

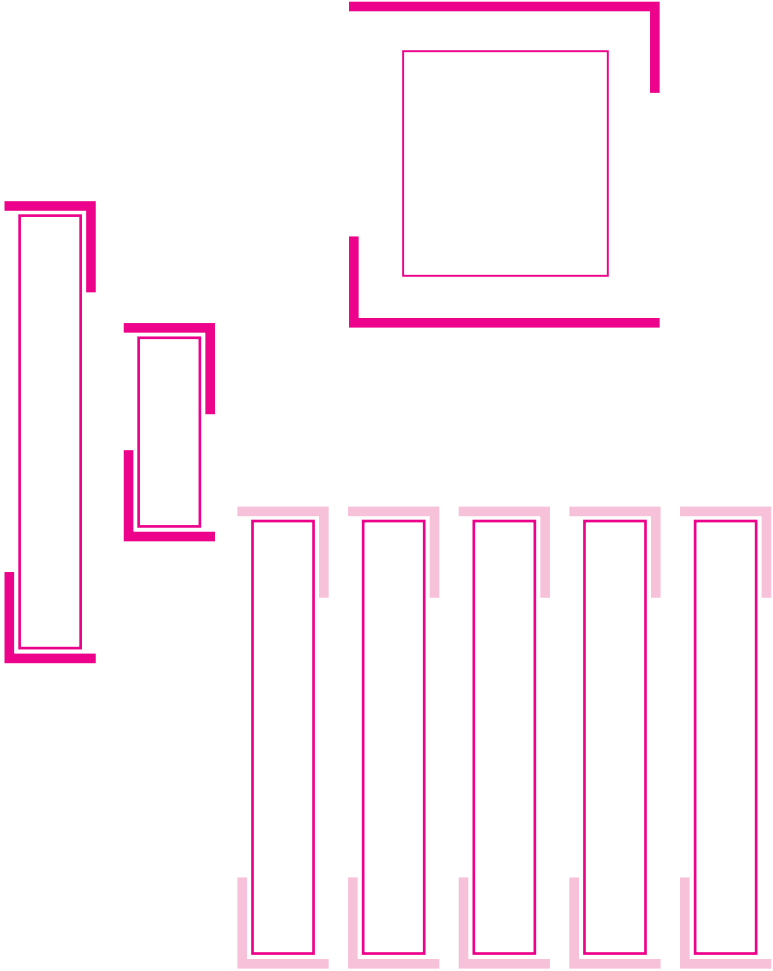
 **Concept Map**



# 1.2. OUR KITCHEN

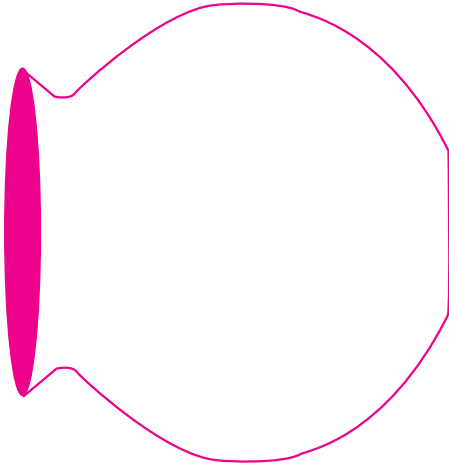
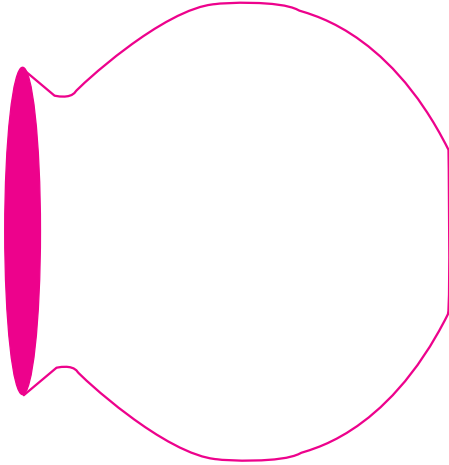


## Concept Map



# 1.3. OUR KITCHEN

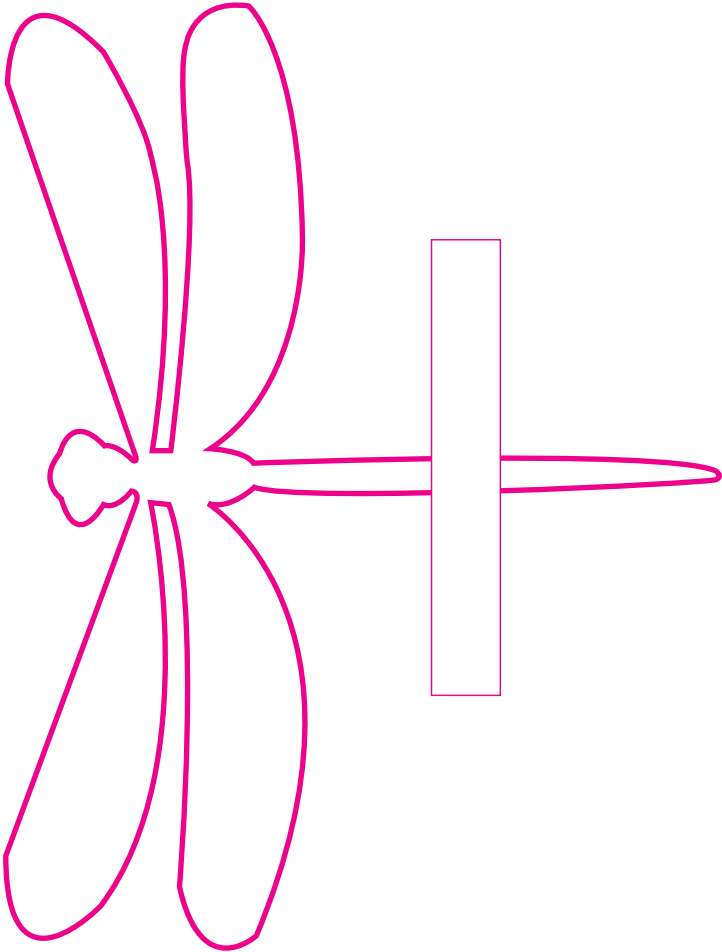
 **Concept Map**





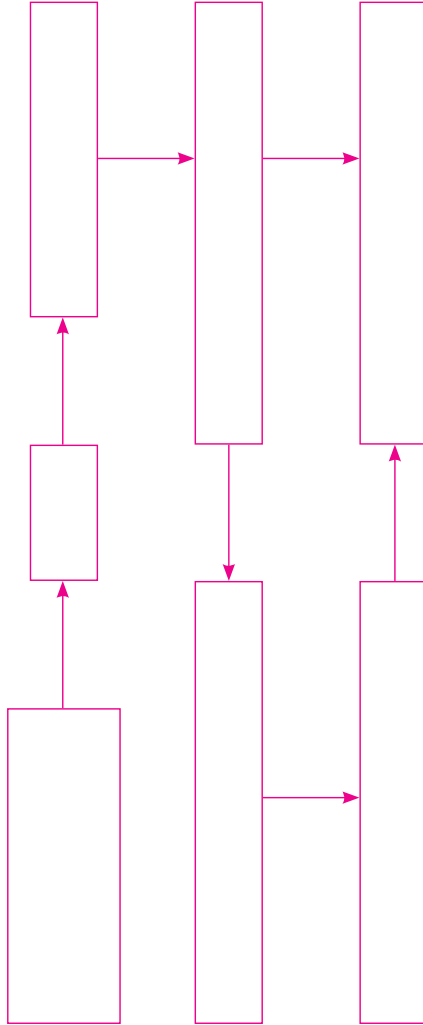
# 2.2. THE INSECTS

 **Concept Map**



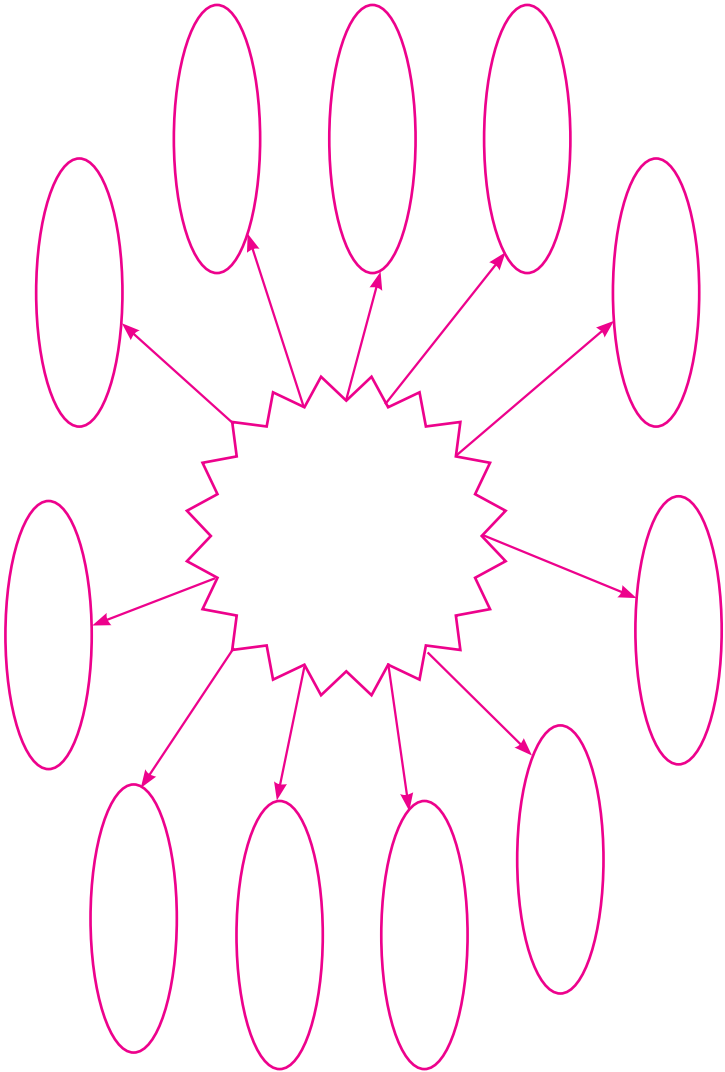
# 2.3. THE INSECTS

## Concept Map



# 3.1. THE WORLD AROUND US

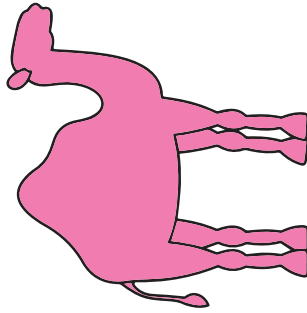
 **Concept Map**



# 3.2. THE WORLD AROUND US

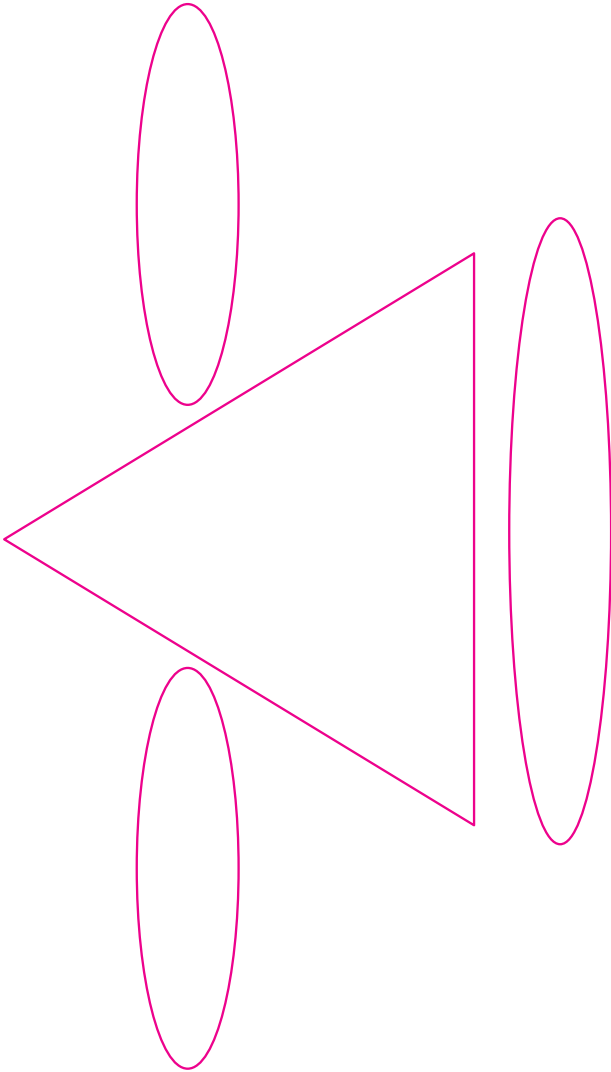


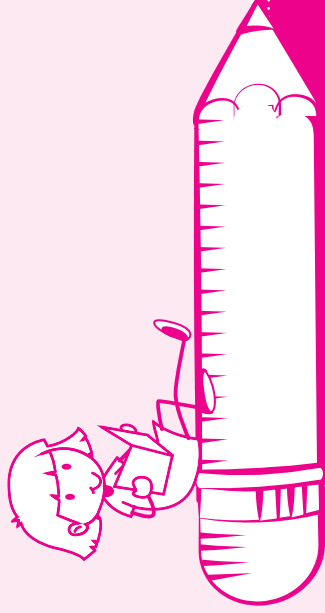
## Concept Map



# 3.3. THE WORLD AROUND US

 **Concept Map**



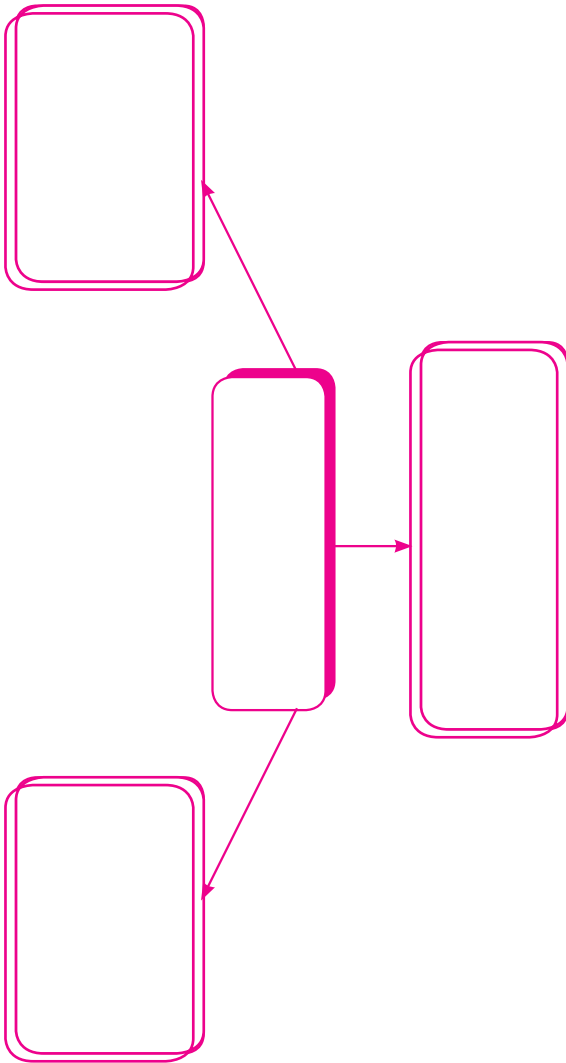


**Concept Map / Mind Map**

# Mathematics

# 1. GEOMETRY

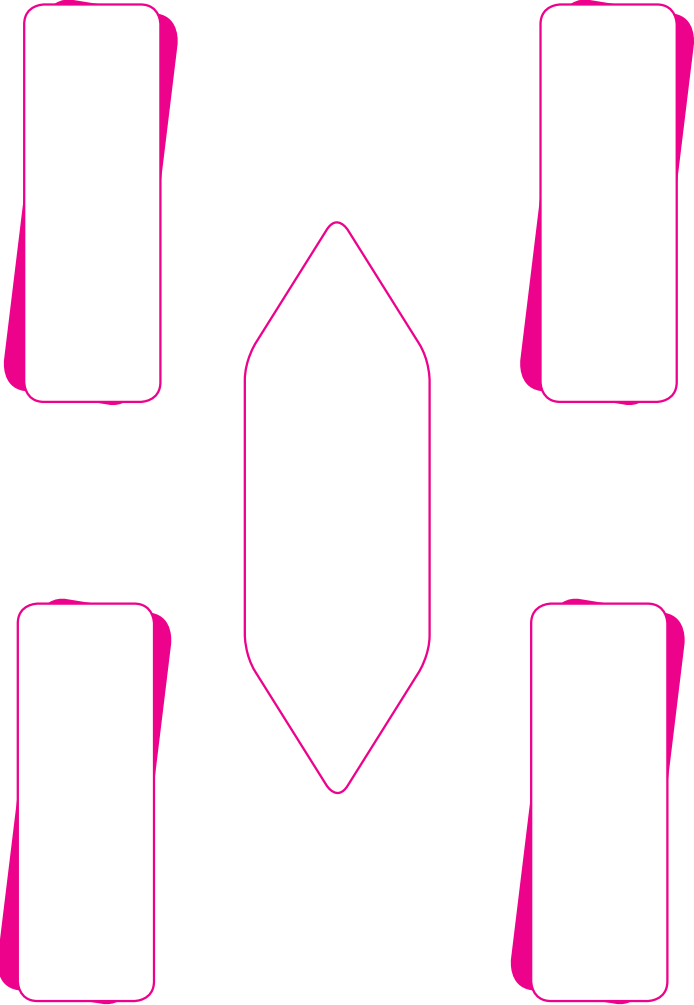
 **Concept Map**



# 2.1. NUMBERS

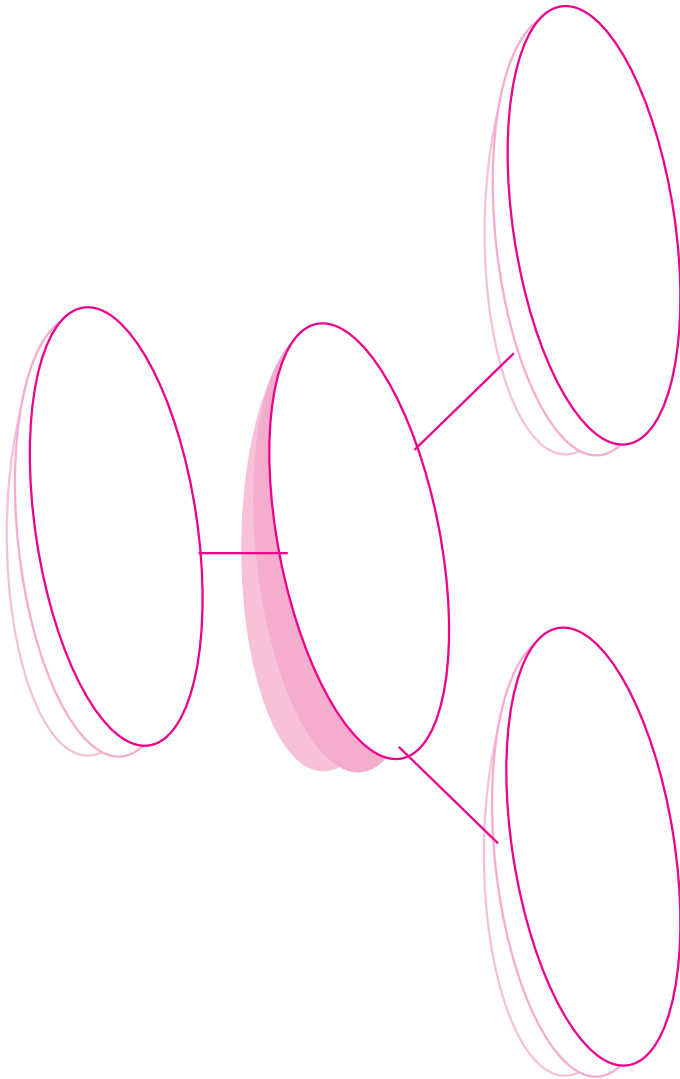


## Concept Map



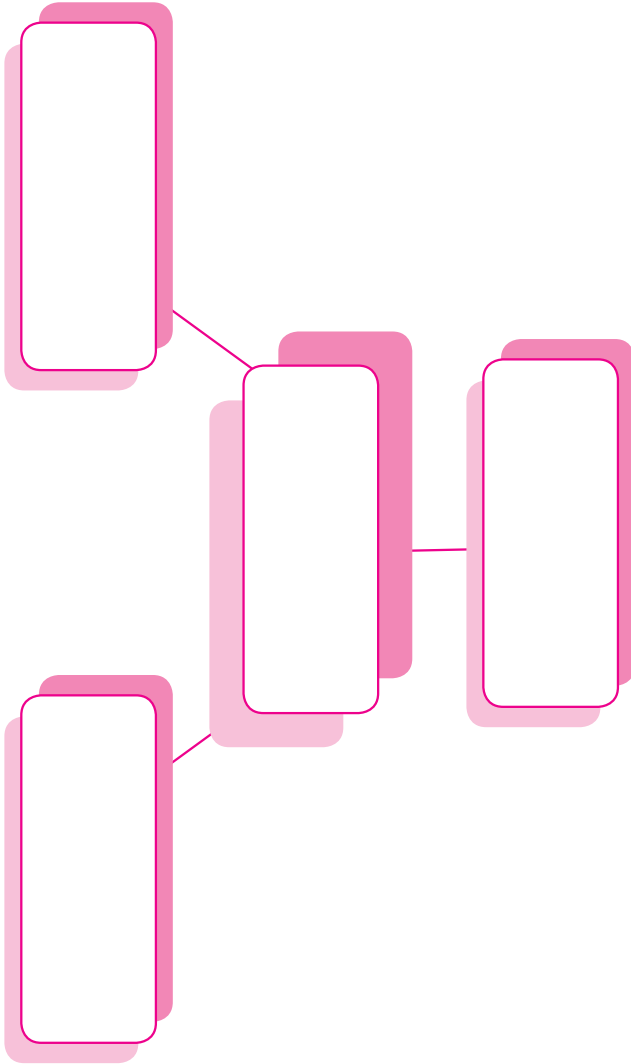
# 2.2. NUMBERS

 **Concept Map**



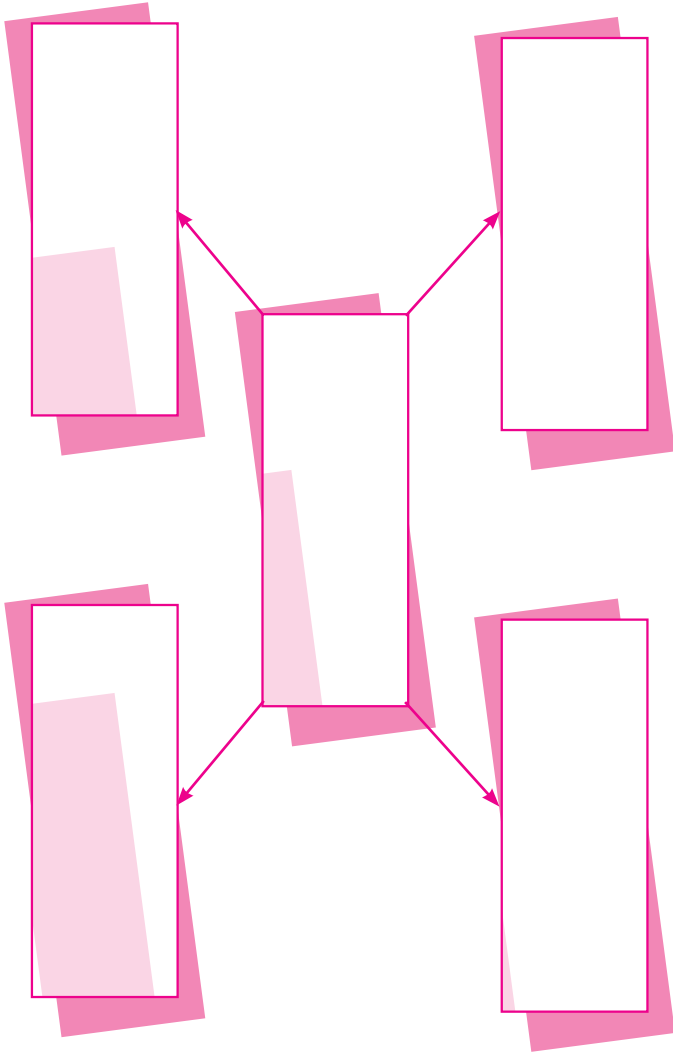
# 2.3. NUMBERS

 **Concept Map**



# 3. PATTERNS

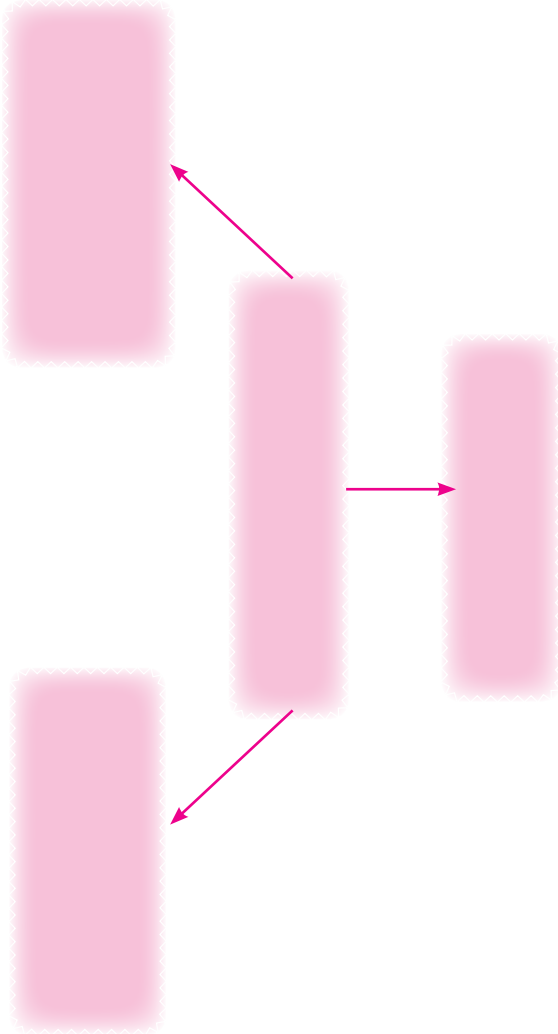
 **Concept Map**



# 4. MEASUREMENTS

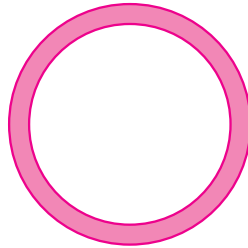
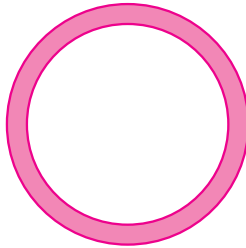
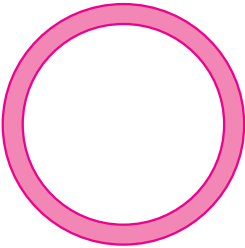
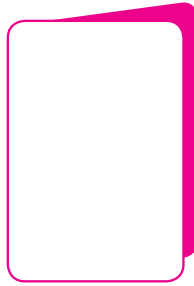
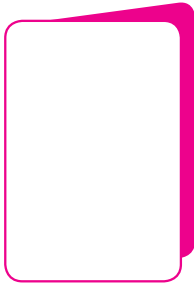


## Concept Map



# 5. TIME

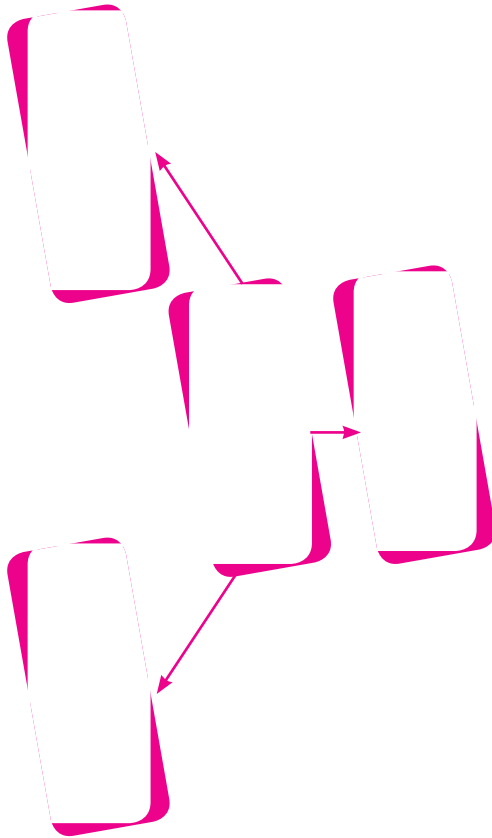
 **Concept Map**

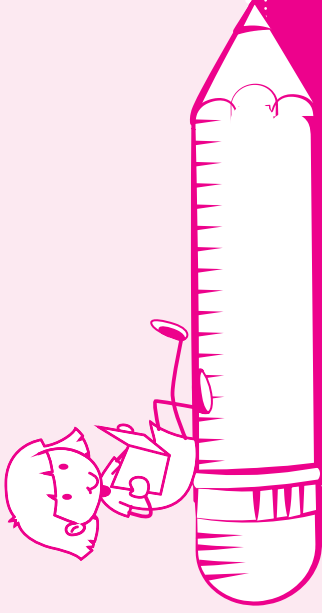


# 6. INFORMATION PROCESSING



## Concept Map





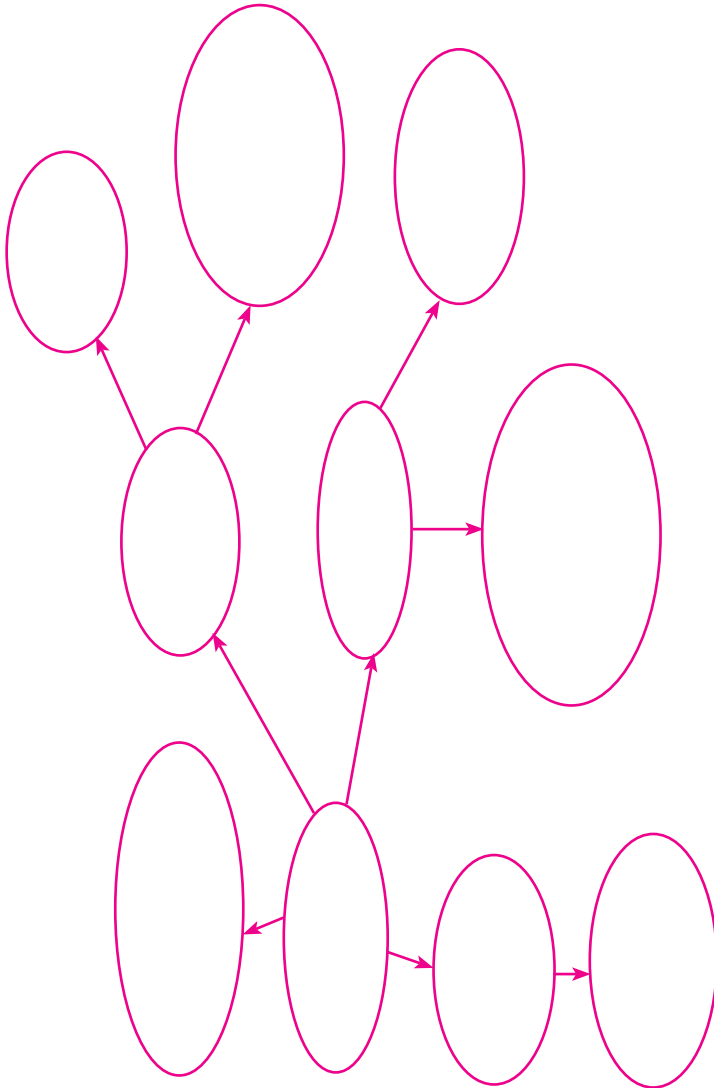
**Concept Map / Mind Map**

**Science**



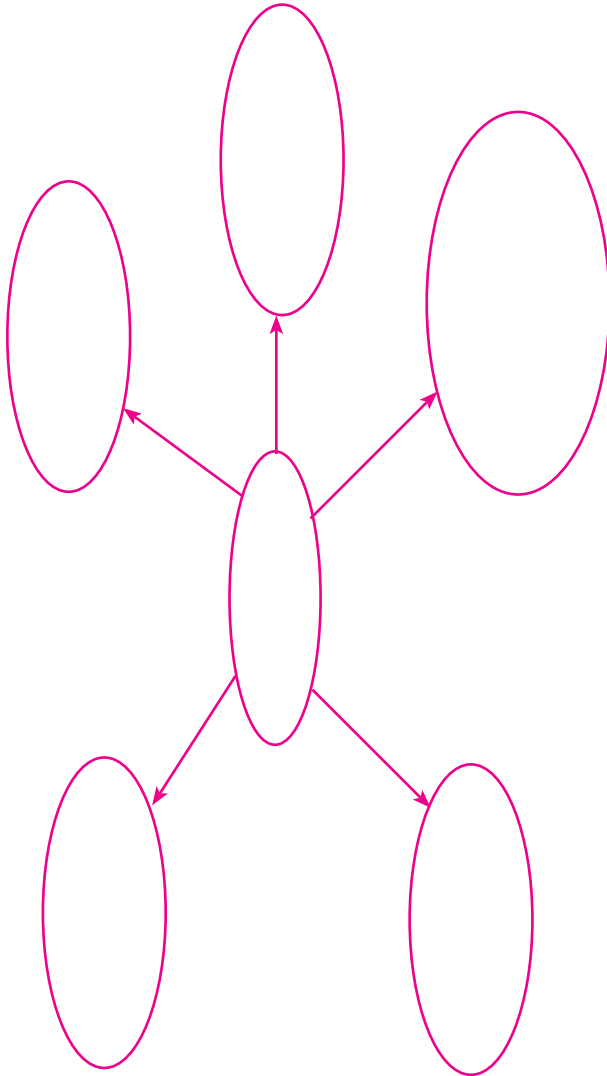
# 1.1. MY BODY

 **Concept Map**



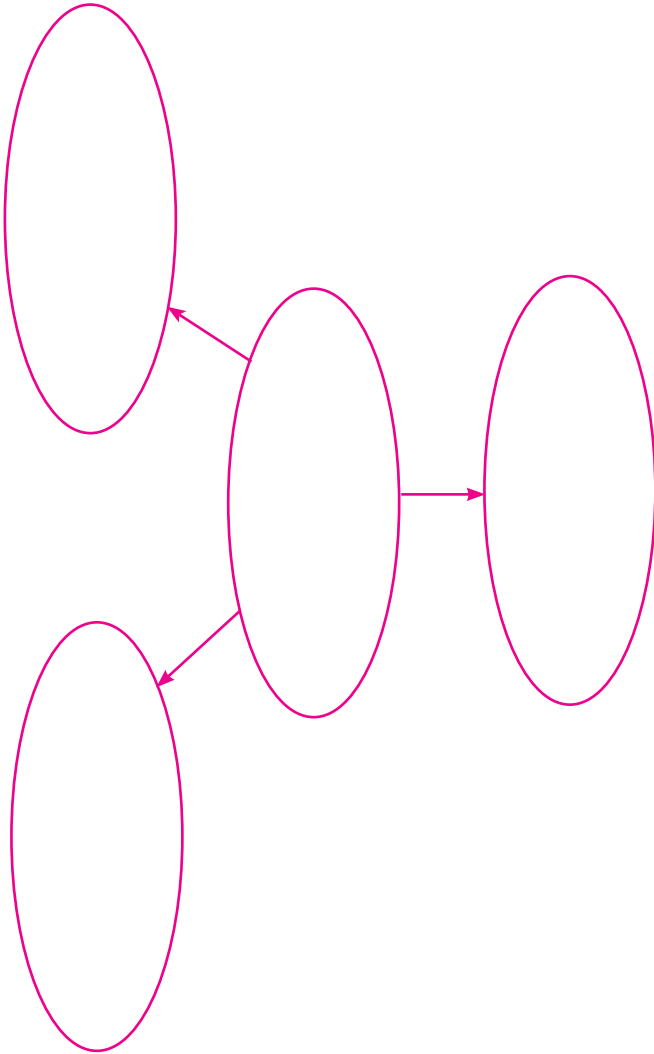
# 1.2. MY BODY

 **Concept Map**



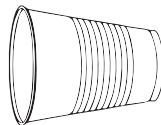
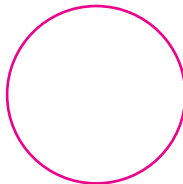
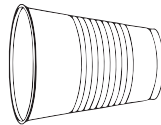
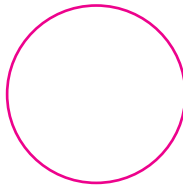
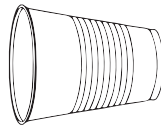
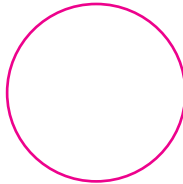
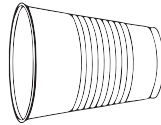
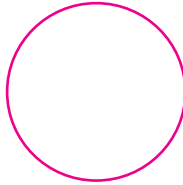
# 2.1. STATES OF MATTER

 **Concept Map**



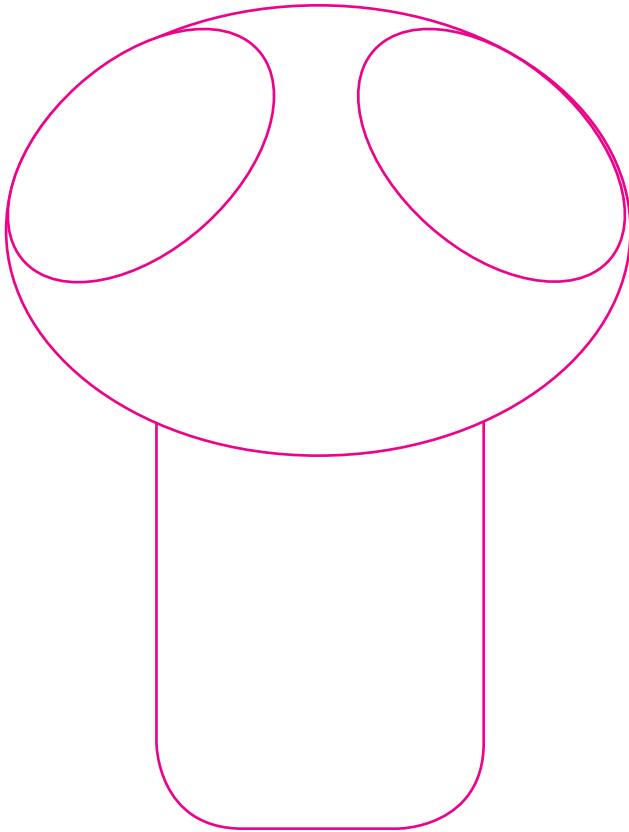
# 2.2. STATES OF MATTER

## Concept Map



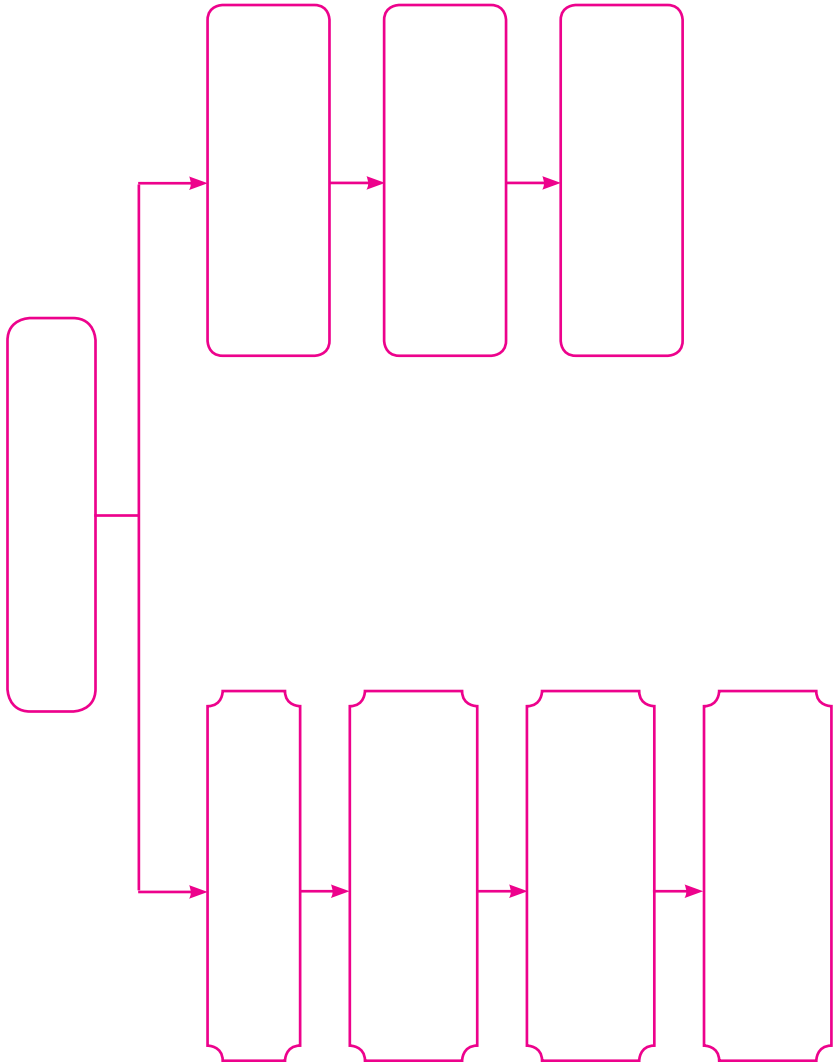
# 3.1. FORCE

 **Concept Map**



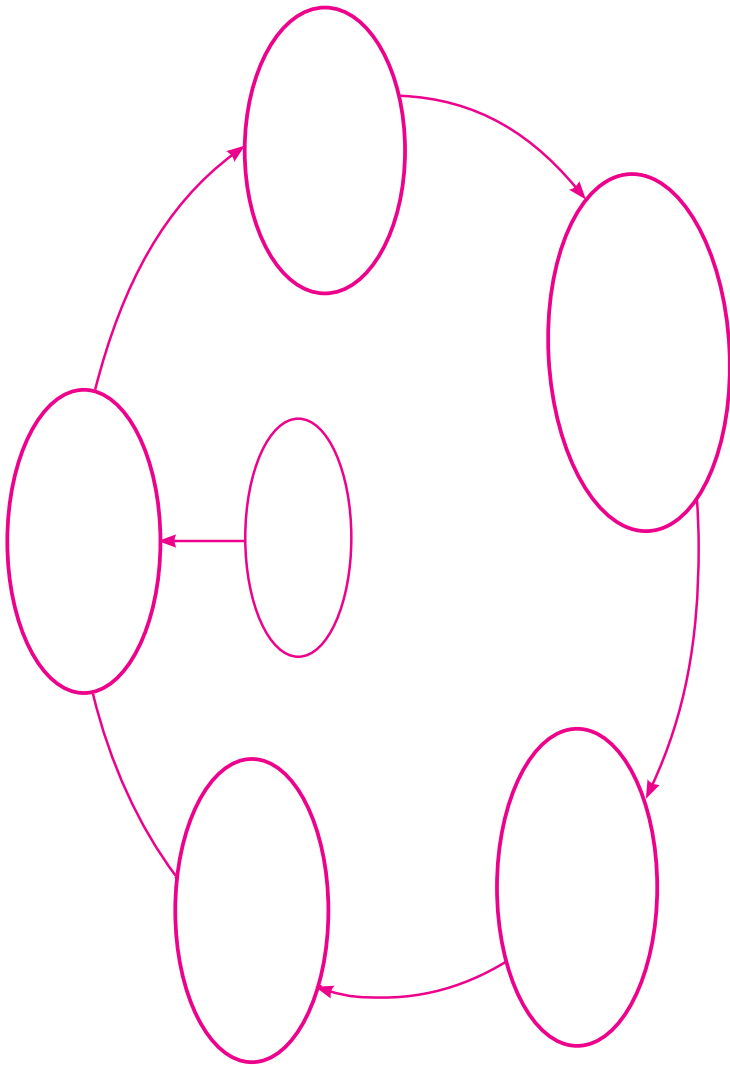
# 3.2. FORCE

## Concept Map



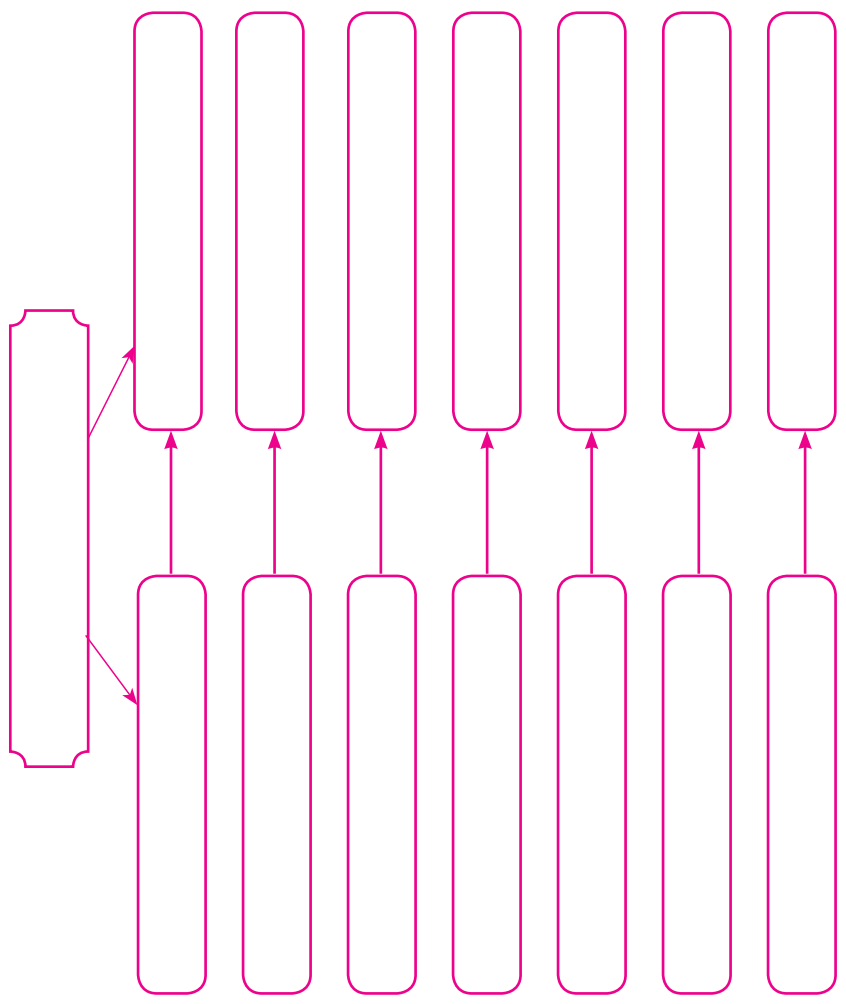
# 4.1. SCIENCE IN EVERYDAY LIFE

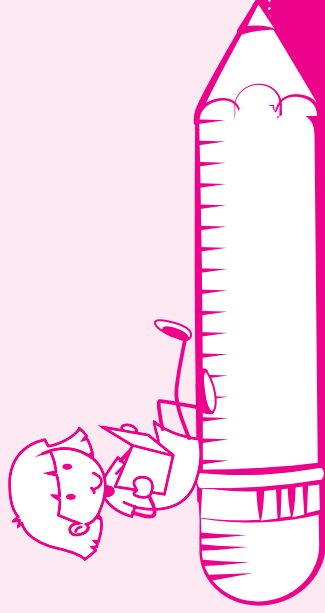
 **Concept Map**



# 4.2. SCIENCE IN EVERYDAY LIFE

## Concept Map





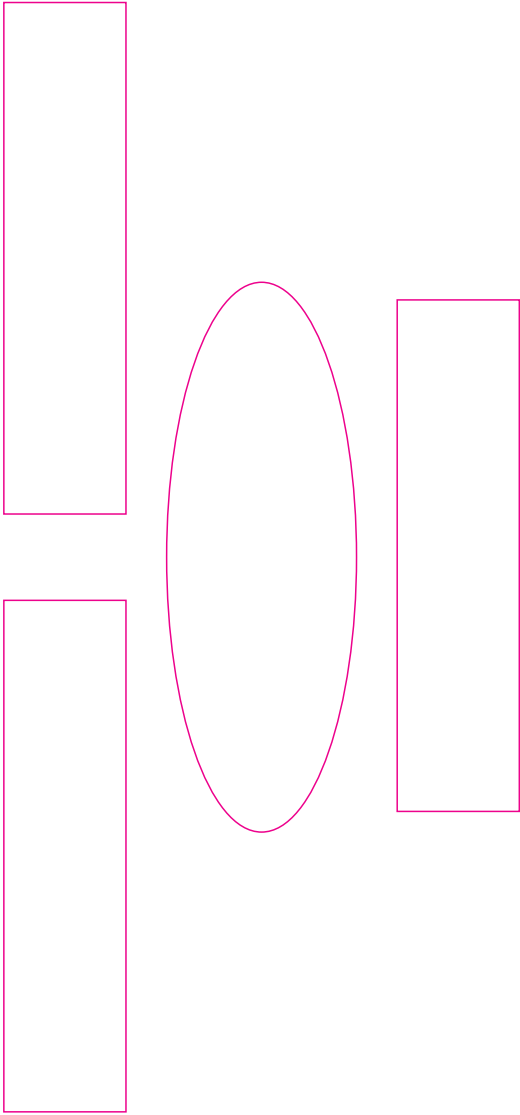
**Concept Map / Mind Map**

# **Social Science**



# 1.1. FAMILY

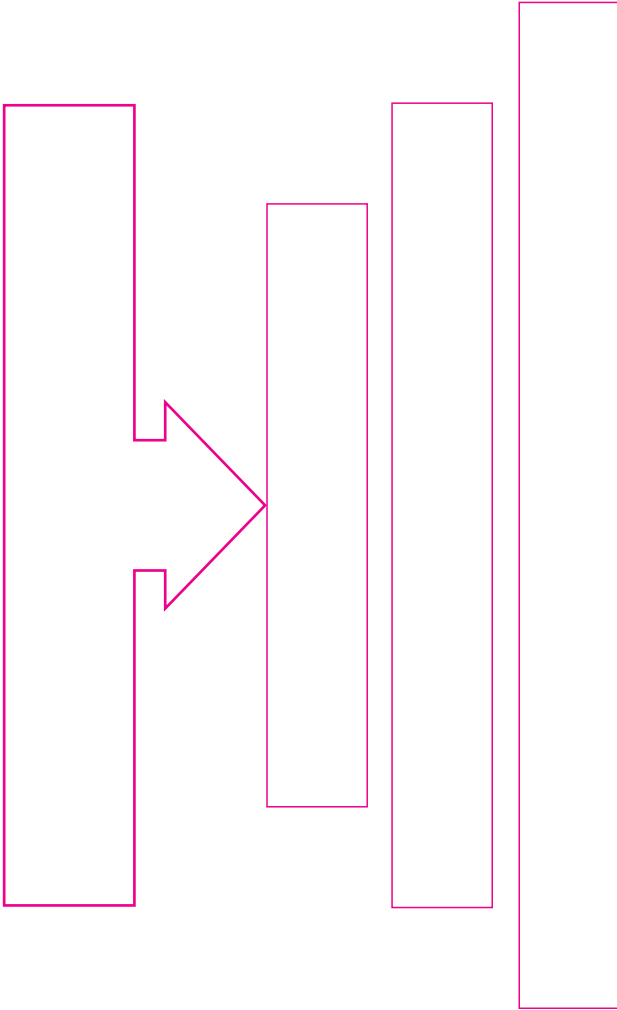
 **Concept Map**



# 1.2. FAMILY

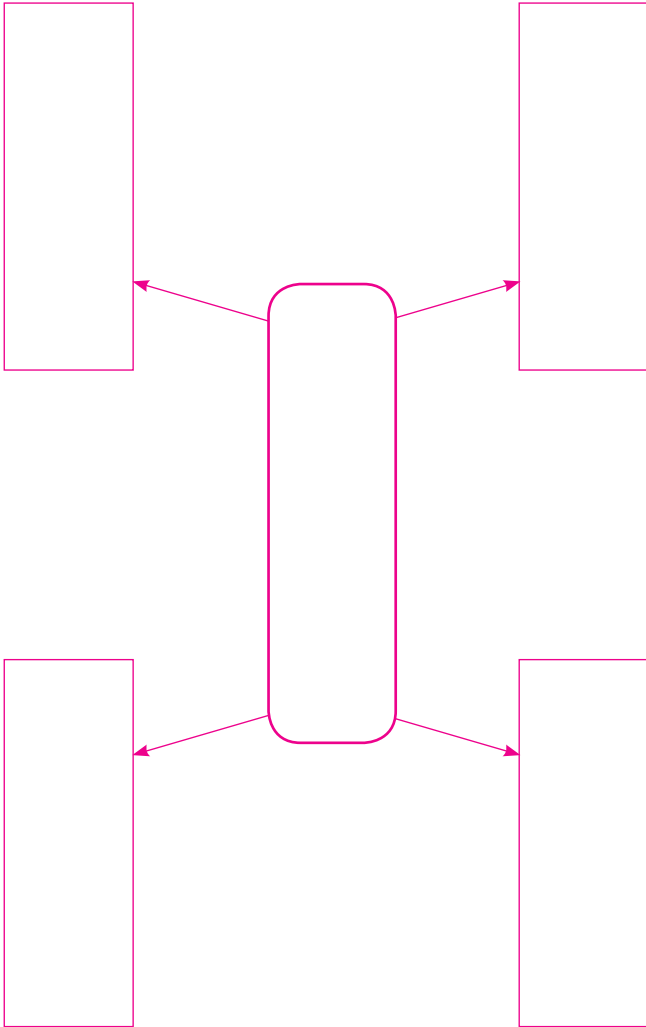


## Concept Map



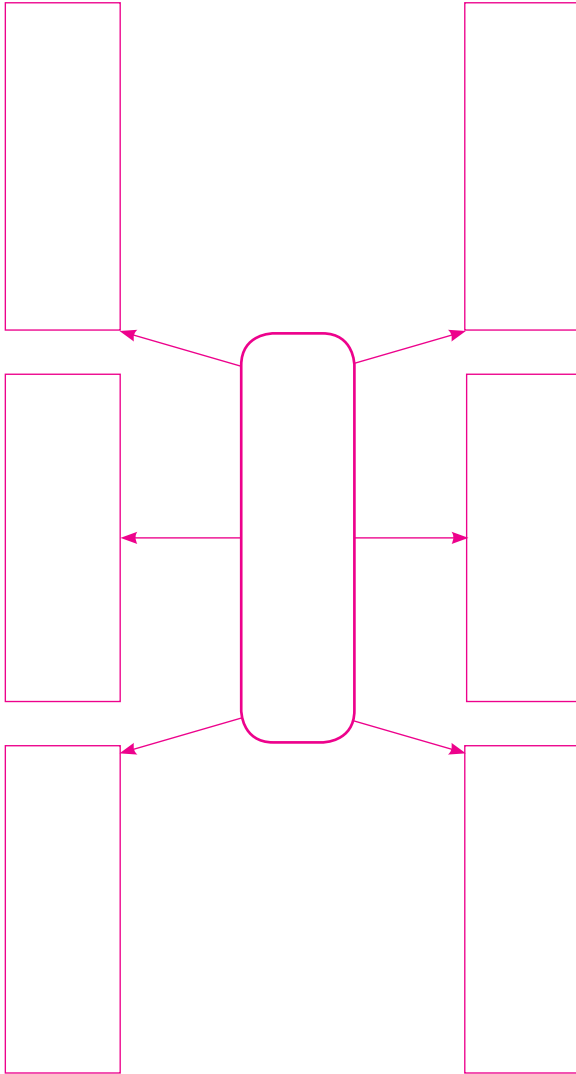
# 2.1. OUR FRIENDS

 **Concept Map**



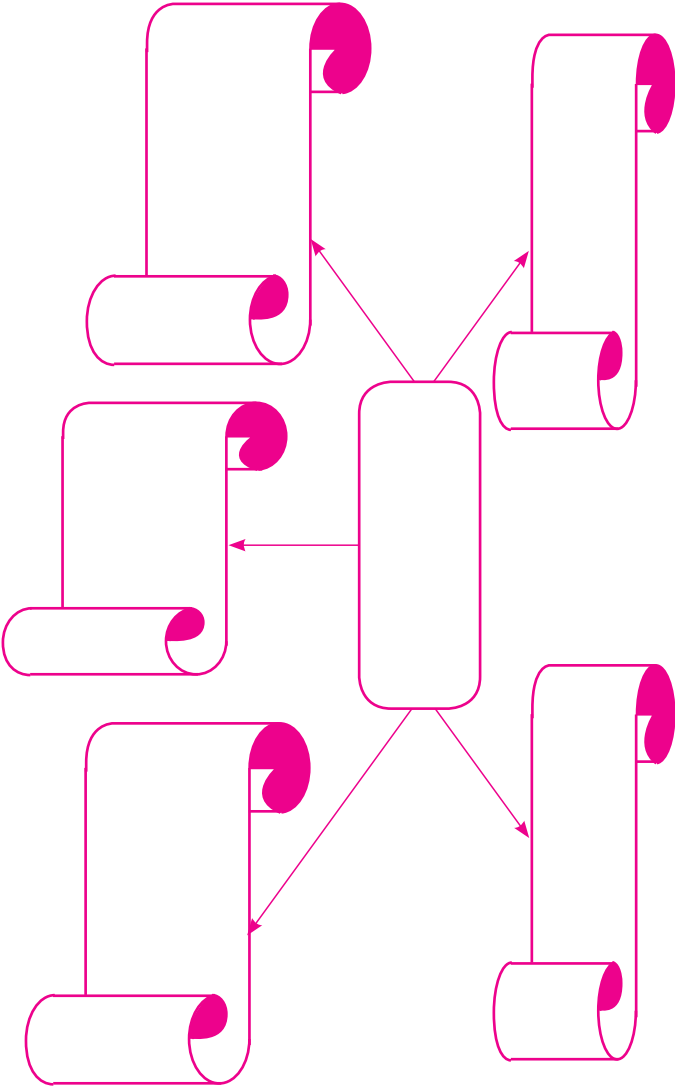
# 2.2. OUR FRIENDS

 **Concept Map**



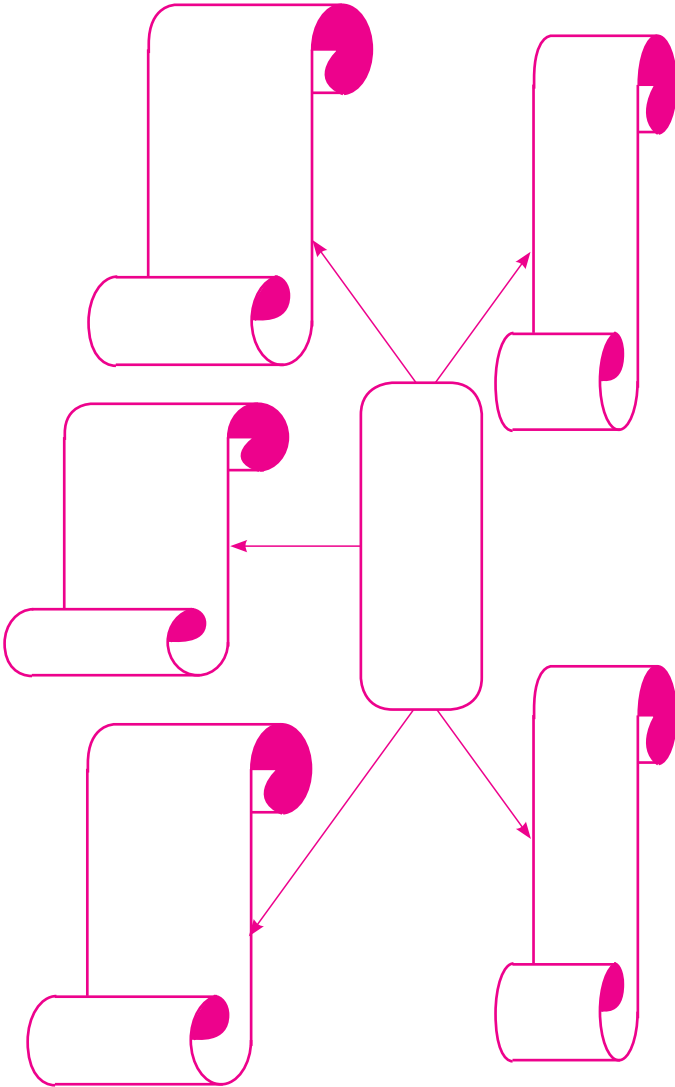
# 3.1. PANCHAYAT

 **Concept Map**



# 3.2. PANCHAYAT

## Concept Map



# 4.1. SAFETY

 **Concept Map**


# 4.2. SAFETY

 **Concept Map**

