GANGA GUIDE

பாடத்திட்டக் கையேடு

முதல் பருவம்

5 in 1

3

தமிழ் • ஆங்கிலம் • கணிதம் • அறிவியல் • சமூக அறிவியல்

SRI GANGA PUBLICATIONS ®

(A UNIT OF **SHYAMALA** GROUP)

Corporate Office :
No. 1, Sugar Mill Colony,
Salai Kumaran illam,
Madurai Road,
Tirunelveli - 627001.
Phone : 0462 - 233 8899 / 233 8484
Mobile : 94431 58484 / 95978 39822
Email : suryaguides@yahoo.com

Registered Office :
New No. 59, 4th Avenue,
Opp. to Govt. Boys Hr. Sec. School,
Ashok Nagar,
Chennai - 600 083.
Phone : 044 - 2474 4484
Mobile : 94421 58484 / 94425 58484
Email : srigangapublications5@gmail.com

Website : www.suryapublications.in

Price : ₹ 80/-

Published By
B. ARUMUGAM
SRI GANGA PUBLICATIONS
(A unit of ***Shyamala*** *Group)*

OUR BANK DETAILS

TIRUNELVELI ACCOUNT

Account Name	:	**SURYA PUBLICATIONS**
Account Number	:	**446971431**
Bank Name	:	**INDIAN BANK**
IFSC Code	:	**IDIB000T034**
Branch Name	:	**TIRUNELVELI JUNCTION**

Account Name	:	**SURYA PUBLICATIONS**
Account Number	:	**510909010051752**
Bank Name	:	**CITY UNION BANK**
IFSC Code	:	**CIUB0000230**
Branch Name	:	**PALAYAMKOTTAI**

CHENNAI ACCOUNT

Account Name	:	**SRI GANGA PUBLICATION**
Account Number	:	**928507483**
Bank Name	:	**INDIAN BANK**
IFSC Code	:	**IDIB000A031**
Branch Name	:	**ASHOK NAGAR**

Account Name	:	**SRI GANGA PUBLICATION**
Account Number	:	**512020010022514**
Bank Name	:	**CITY UNION BANK**
IFSC Code	:	**CIUB0000230**
Branch Name	:	**PALAYAMKOTTAI**

முகப்புரை

வருங்கால சமுதாயத்தை பண்படுத்தும் ஆசிரியப் பெருமக்களாகிய தங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடு களுக்கு ஓர் உதவியாய் எங்களின் படைப்புகள் அமைகிறது என்று எண்ணும்போது மகிழ்ச்சி மேலோங்குகிறது.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தலை திட்டமிட உதவும் ஓர் உற்ற தோழனாக இப்படைப்பு அமையும் என்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை.

மாறியுள்ள புதிய பாடப்பகுதிகளுக்கேற்ப “நம் **கங்கா பப்ளிகேஷனின்** இப்பாடத்திட்ட கையேடு” வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது.

எந்த இலாப நோக்கமும் இன்றி கூடுதல் இணைப்பாக மாணவக் கண்மணிகளின் சிந்தனையைத் தூண்டும் விதமாக அவர்களின் மன வரைபட செயல்பாட்டிற்கான "Empty Mind Map" இத்தோடு இணைத்துள்ளோம்.

நம் பப்ளிகேஷனின் அனைத்துப் படைப்புகளுக்கும் தொடர்ந்து ஆதரவு தந்து கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள் & மாணவர்கள் & பெற்றோர்கள் ஆகிய அனைவருக்கும் நன்றி.

மேலும் இக்கையேடு தயாரித்தலில் ஒத்துழைப்பு கொடுத்த www.thodakkakalvi.com Team – சார்ந்த தன்னார்வ நண்பர்களுக்கும் நன்றி.

இப்படிக்கு
கங்கா பப்ளிகேஷன்,
திருநெல்வேலி.

CONTENTS

தமிழ்		
1.	தமிழ் அமுது	**1**
2.	கண்ணன் செய்த உதவி	**4**
3.	தனித்திறமை	**7**
4.	கல்யாணமாம் கல்யாணம்	**10**
5.	மாணவர்கள் நினைத்தால்	**13**
6.	துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்	**16**
7.	சான்றோர் மொழி	**19**
8.	நூலகம் – 1	**22**
9.	நூலகம் – 2	**25**
ENGLISH		
1.	Our Kitchen - 1	**29**
	Our Kitchen - 2	**32**
	Our Kitchen - 3	**35**
2.	The Insects - 1	**38**
	The Insects - 2	**41**
	The Insects - 3	**44**
3.	The World Around Us - 1	**47**
	The World Around Us - 2	**50**
	The World Around Us - 3	**53**
MATHEMATICS		
1.	வடிவியல் – 1	**57**
	வடிவியல் – 2	**60**
2.	எண்கள் – 1	**63**
	எண்கள் – 2	**66**
	எண்கள் – 3	**69**
	எண்கள் – 4	**72**

	எண்கள் - 5	**75**
3.	அமைப்புகள்	**78**
4.	அளவீடுகள்	**81**
5.	காலம் - 1	**84**
	காலம் - 2	**87**
6.	தகவல் செயலாக்கம்	**90**
	SCIENCE	
1.	எனது உடல் - 1	**95**
	எனது உடல் - 2	**98**
2.	பருப்பொருள்களின் நிலைகள் - 1	**101**
	பருப்பொருள்களின் நிலைகள் - 2	**104**
3.	விசை - 1	**107**
	விசை - 2	**110**
4.	அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல் - 1	**113**
	அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல் - 2	**116**
	அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல் - 3	**119**
	SOCIAL SCIENCE	
1.	குடும்பம் - 1	**123**
	குடும்பம் - 2	**126**
2.	நமது நண்பர்கள் - 1	**130**
	நமது நண்பர்கள் - 2	**133**
3.	ஊராட்சி மன்றம் - 1	**136**
	ஊராட்சி மன்றம் - 2	**139**
4.	பாதுகாப்பு - 1	**142**
	பாதுகாப்பு - 2	**145**
	CONCEPT MAP / MIND MAP	**149**

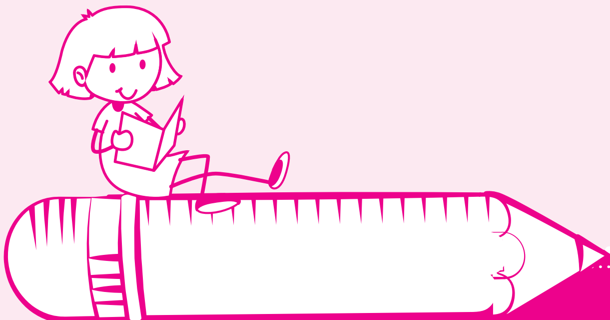
CONTENTS

2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

மாதம்	விடுப்பு விபரம்			சனி, ஞாயிறு விடுமுறை	விடுப்பு நாட்கள்	வேலை நாட்கள்
ஜூன் 2019	5	பு	ரம்ஜான் பண்டிகை	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30	11	19
ஜூலை 2019	-	-	-	6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28	8	23
ஆகஸ்ட் 2019	12 15 23	தி வி வெ	பக்ரீத் பண்டிகை சுதந்திர தினம் கிருஷ்ணஜெயந்தி	3, 4, 10, 11, 18, 24, 25, 31	11	20
	17.08.2019 - சனி (வேலை நாள்)					
செப் 2019	2 10 23	தி செ -30	விநாயகர் சதுர்த்தி மொகரம் பண்டிகை முதல் பருவ விடுமுறை	1, 7, 8, 14, 15, 22	16	14
	21.09.2019 - சனி (வேலை நாள்)					
அக் 2019	2 7 8	பு தி செ	காந்தி ஜெயந்தி சரஸ்வதி பூஜை விஜயதசமி	5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27	11	20
நவம்பர் 2019	-	-	-	2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30	9	21
டிசம்பர் 2019	24	-31	இரண்டாம் பருவ விடுமுறை	1, 7, 8, 14, 15, 22	14	17
	21.12.2019 - சனி (வேலை நாள்)					

2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான
பள்ளி வேலை நாட்கள் விபரம்

மாதம்	விடுப்பு விபரம்			சனி, ஞாயிறு விடுமுறை	விடுப்பு நாட்கள்	வேலை நாட்கள்
ஜனவரி 2020	1 15 16 17	பு பு வி வெ	ஆங்கில புத்தாண்டு தைப் பொங்கல் மாட்டுப் பொங்கல் உழவர் திருநாள்	5, 11, 12, 18, 19, 25, 26	11	20
	04.01.2020- சனி (வேலை நாள்)					
பிப்ரவரி 2020	-	-	-	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23	8	21
மார்ச் 2020	25	பு	தெலுங்கு வருடப் பிறப்பு	7, 8, 14, 15, 21, 22, 29	8	23
	28.03.2020- சனி (வேலை நாள்)					
ஏப்ரல் 2020	6 10 14 21	தி வெ செ செ	மகாவீர் ஜெயந்தி புனித வெள்ளி தமிழ் வருடப் பிறப்பு மூன்றாம் பருவ விடுமுறை ஆரம்பம்	4, 5, 11, 12, 19	18	12
மே 2020	1 31	தி ஞா	கோடை விடுமுறை	-	31	-
			மொத்த நாட்கள்		156	210



பாடத்திட்டக் கையேடு

தமிழ்

பாடம் 1

தமிழ் அமுது

கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல்களை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடல்களை உரிய உச்சரிப்புடன் பாடுதல், படித்தல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

" எங்கள் மொழி நல்ல மொழி
இனிமையாக பேசும் மொழி
அன்னை தந்த எங்கள் மொழி "

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடல் பாடி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- "**தமிழ் அமுது**" பாடலை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல். பிறகு பாடலின் பொருளைக் கூறலாம்
- பக்கம் : 4 – இல் உள்ள "ஆடிப் பாடி மகிழ்வோம் "வாசித்துக் காட்டுதல். பாடலை இராகத்துடன் பாடிக்காண்பித்தல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 2 –ல் உள்ள " வாங்க பேசலாம் " என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- பக்கம் : 6-இல் உள்ள " மொழியோடு விளையாடு" குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 2 –ல் உள்ள " சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? " என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் : 5 –இல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பாடலைப் பார்த்து அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 6-இல் உள்ள செயல் திட்டம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

கவிஞர் கண்ணதாசன், தமிழைப் போற்றுதல்

- ஊற்றுப் போன்றவள்
- முத்து போன்றவள்
- தமிழ் மொழியே என்னைக் காத்தருளும் அன்னை

தொகுத்தல்

தமிழ் அமுது

- ஊற்றைப்போல செந்தமிழை சுரக்கச்செய்கிறாள் என்றும்
- முத்தைப்போல விளைகின்றாள் என்றும்
- பொன்னையும் பொருளையும் கூட சேர்த்திராமல் இருக்கும் தன்னை, காத்திட அன்னைத் தமிழ் இருக்கிறாள் என்றும்

கவிஞர் கண்ணதாசன் அவர்கள் தாய்மொழியான தமிழ் மொழியைப் போற்றிப்பாடுகிறார்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 3 – ல் உள்ள “ கலைந்துள்ள எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குக“ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- தமிழ் அமுது பாடலின் ஆசிரியர் யார்?
- நம் தாய்மொழி ______________________________.
- பாடலின் ஆசிரியர், உலகில் எவைகள் தமக்கு தேவையில்லை எனப் பாடுகிறார்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 2

கண்ணன் செய்த உதவி

கற்றலின் விளைவுகள்:

- உரையாடல்களை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல், பேசுதல்.
- கேள்விகளுக்குப் பதில் கூறுதல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “நீங்கள் பள்ளிக்கு வரும் வழியில் பார்த்தவற்றை கூறுங்கள்“ என்று எளிய முறையில் வினவலாம்.

போன்ற முறையில் ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல். பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச் செய்தல்.
- பிறகு கதையைக் கூறுதல்.
- கதையிலுள்ள தகவலகளையும், செய்திகளையும் சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 9 –ல் உள்ள " வாங்க பேசலாம் "
- பக்கம் : 12-இல் உள்ள " சொல் விளையாட்டு" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 9 –ல் உள்ள " சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? " என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் : 11 –இல் உள்ள " உன்னை அறிந்துகொள் " என்பதனையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 10 –இல் உள்ள " அகரமுதலி பார்த்து பொருள் " எழுதச் சொல்லலாம்.
- பாடத்திலுள்ள நான்கு எழுத்துச் சொற்களை அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

கண்ணன் செய்த உதவி

- பெரியவரை சாலையைக் கடக்க உதவினான்
- விபத்தில் சிக்கியவரை காப்பாற்றை எண்ணினான்
- காவலர்களுடன் இணைந்து விபத்தில் சிக்கியவர்களுக்கு உதவி புரிந்தான்.

தொகுத்தல்

கண்ணன் செய்த உதவி

- ➢ பெரியவருக்கு சாலையைக் கடக்க உதவினான்
- ➢ பேருந்து, மரத்தில் மோதி விபத்து நேர்ந்தது.
- ➢ விபத்தில் சிக்கியவரை காப்பாற்ற எண்ணி கத்தினான்.
- ➢ பெரியவர் தன் கைபேசி மூலம் அவசர ஊர்திக்கு தொடர்பு கொண்டார்.
- ➢ அவர்களுடன் இணைந்து கண்ணன் காயமுற்றவருக்கு உதவினான்.
- ➢ இந்த செய்தி அறிந்த ஆசிரியர், சக மாணவர்கள் பாராட்டினர்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 10 – ல் உள்ள ‘‘சரியான சொல்லால் நிரப்பிப் படி‘‘ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- ➢ பெரியவருக்கு உதவி புரிந்தது யார்?
- ➢ கண்ணன் மிகச் சிறந்த பையன். சரியா? தவறா?
- ➢ கண்ணன் பள்ளிக்கு தாமதமாக வந்தது எதனால்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

தனித்திறமை

கற்றலின் விளைவுகள்:

- கதை கருத்தை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- மற்றவறை மதிக்கும் பண்புகளை வளர்த்தல்.
- கதையின் தகவல்களை தொடரும் ஆற்றல் பெறுதல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “வீட்டில் உள்ள விலங்குகள் பெயரையும், காட்டில் உள்ள விலங்குகள் பெயரையும்” கூறச் சொல்லலாம்.
- இவ்வாறு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 13 - 15 –ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கதையைக் கூறுதல்.
- கதையிலுள்ள தகவலகளையும், செய்திகளையும் சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.

➢ தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

➢ பக்கம் எண் ; 16 –ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்“

➢ பக்கம் : 19-இல் உள்ள “மொழியோடு விளையாடு” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.

➢ குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

➢ பக்கம் எண் ; 16 –ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?“ என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றை பயிற்சி கொடுக்கலாம்.

➢ ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

➢ பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

➢ பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள் படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

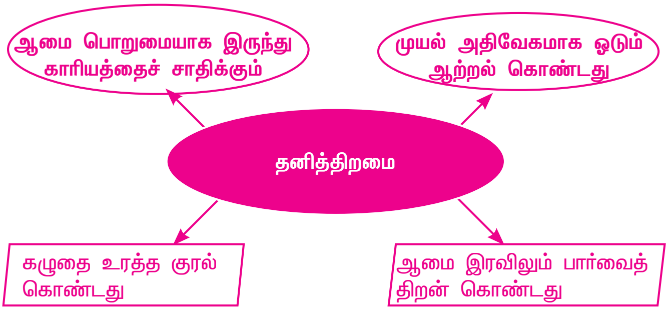
வீட்டுப்பாடம்

➢ பக்கம் எண் : 17 –இல் உள்ள “வினாக்களுக்கு விடையளி“ எழுதச் சொல்லலாம்.

➢ பாடத்திலுள்ள விலங்குகளின் பெயர்களை பத்து முறை அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

தனித்திறமை

- காட்டின் இராஜாவான சிங்கம் வெளியூர் சென்றது.
- பிறகு புலி ராஜாவாகவும், சிங்கக் குட்டி படைத்தளபதியாவும் பொறுப்பேற்றது.
- சிங்கக்குட்டி பொறுப்புகளை பிரித்துக் கொடுத்தது.
- ஆந்தைக்கு இரவுக்காவல் பணி.
- கழுதைக்கு எச்சரிக்கை செய்யும் பணி.
- ஆமைக்கு சமையல் பணி
- முயலிற்கு பொருட்களை சேகரிக்கும் பணி

என்று மற்றவர்களை மதித்து ஒவ்வொருவரின் திறமைகளை அறிந்து பெறுப்புகளை பகிர்ந்துகொடுத்தது.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 17 – ல் உள்ள “எந்த விலங்கிற்கு எந்த பணி “என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- சிங்கத்திற்கு பிறகு காட்டின் இராஜாவாக யார் பொறுப்பேற்றது?
- கரடி படைத்தளபதியாக இருந்தது. சரியா? தவறா?
- முயலின் திறமை என்ன?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 4

கல்யாணமாம் கல்யாணம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- பாடல்களை கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடல்களை உரிய உச்சரிப்புடன் பாடுதல், படித்தல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் "ஆட்டிற்கு என்ன பிடிக்கும்?, மாட்டிற்கு என்ன பிடிக்கும்?, பூனைக்கு என்ன பிடிக்கும்? "என கூறச் சொல்லலாம்.
- இவ்வாறு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 22, 23 –ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தை கூறுதல்.
- பாடலைச் சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை பாடிக்காட்டலாம்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 24 –ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்”
- பக்கம் : 25 இல் உள்ள “இணைந்து செய்வோம்” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடலை உரக்க பாடச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 24 –ல் உள்ள “ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்கள் “என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் ; 26 –ல் உள்ள “வண்ணமிட்டு மகிழ்” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் பாடச்செய்யலாம். உரக்க படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

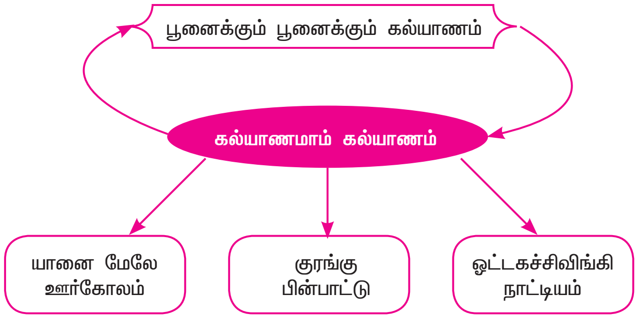
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 26 –இல் உள்ள “செயல்திட்டம்“ செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- கல்யாணமாம் கல்யாணம் பாடலை இருமுறை அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

கல்யாணமாம் கல்யாணம்

- பூனைக்கும் பூனைக்கும் கல்யாணம்
- யானை மேலே ஊர்கோலம்
- ஒட்டகச்சிவிங்கி நாட்டியம், குரங்கு பின்பாட்டு
- மாப்பிள்ளை பூனை, பாலை திருடிக்குடித்து.
- பெண்ணின் தாய் இதை பார்த்துவிட்டாள்.
- திருட்டு மாப்பிளைக்கு பெண்ணை திருமணம் செய்யமுடியாது, இது வெட்கக்கேடு என்று கூறி அனைவரும் போய்விட்டனர். கல்யாணம் நடக்கவில்லை.

என்று மற்றவர்களை மதித்து, ஒவ்வொருவரின் திறமைகளை அறிந்து, பொறுப்புகளை பகிர்ந்துகொடுத்தது.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 24 – ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?“ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- யாருக்கும் யாருக்கும் கல்யாணம்?
- நடமாடியது யார்? சரியா? தவறா?
- மாப்பிள்ளை பூனை, நல்ல பூனையா? கெட்ட பூனையா?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 5

மாணவர்கள் நினைத்தால்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- செய்திகளை உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல்.
- நமக்குத் தெரிந்த விவரங்களை தடையின்றி விவரித்தல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “உங்கள் வீட்டில் ஆடு, மாடு உள்ளதா?, அதற்கு நீங்கள் உணவளித்துள்ளீர்களா? “என இவ்வாறு பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 27, 28 –ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக் காட்டலாம்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 31 –ல் உள்ள "இணைந்து செய்வோம்" மற்றும் சொற்களை இனம்கண்டு......" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடத்தை உரக்கப் படிக்கச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 29 –ல் உள்ள "சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? "என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் ; 30 –ல் உள்ள "வினாக்களுக்கு விடையளி "என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

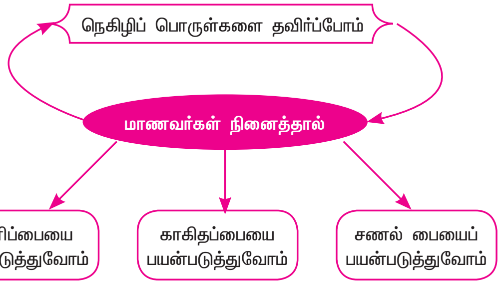
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 30 –இல் உள்ள "செயல்திட்டம்" செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் எண் : 30 –இல் உள்ள "பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து நிரப்புக" அவரவர்களின் ஏடுகளில் எழுதிவரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

மாணவர்கள் நினைத்தால்

- மேரியின் வீட்டுப்பசு கன்று ஈன்றது.
- திடீரென அப்பசு கழிவினை வெளியேற்ற முடியாமல் இறந்து போனது.
- நெகிழிப் பொருள்களை உண்டதால் தான் பசு இறந்ததாக மருத்துவர் கூறினார்.
- நெகிழிகளைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் தீமைகள் பற்றி ஆசிரியர் விளக்கினார்.
- ஆசிரியரும், மாணவர்களும் நெகிழி விழிப்புணர்வுப் பேரணியை நடத்தினார்கள்.
- சிறு பிள்ளைகளின் முயற்சியினால் அவ்வூர் நெகிழியற்ற ஊராக மாறியது.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 29 – ல் உள்ள ‘‘சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? ‘‘என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- பசு இறந்ததன் காரணம் என்ன?
- நெகிழிக் குப்பைகளை எரிப்பதால் ________ படலம் பாதிப்படைகிறது.
- கடைகளுக்கு ________ பையைக் கொண்டு செல்லவேண்டும்.

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 6

துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- செய்திகளை உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல் மற்றும் கேட்டல்.
- கதை மற்றும் கவிதைகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- கருத்தினை வளப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் "உங்கள் ஊரில் நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டதுண்டா?" என
- பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 33, 34, 35 –ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு பத்திவாரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக் காட்டலாம்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 38 –ல் உள்ள "இணைந்து செய்வோம்" மற்றும்
- பக்கம் எண் ; 39 –ல் உள்ள "மொழியோடு விளையாடு" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடத்தை உரக்கப் படிக்கச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 36 –ல் உள்ள "சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? "என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண்; 37 –ல் உள்ள "பழத்திற்குள் உள்ள எழுத்துகளை" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

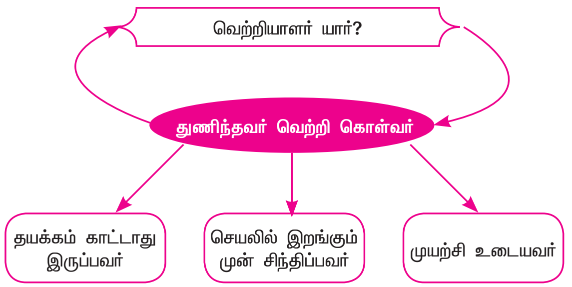
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 39 –இல் உள்ள "கலையும் கைவண்ணமும்" செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் எண் : 39 –இல் உள்ள "செயல்திட்டம்" செய்துவரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

- ஆசிரியர் மாணாவர்களுக்கு போட்டியினை அறிவித்தார்.
- மாணவர்கள் ஆர்வமாய் கலந்து கொண்டனர்.
- பெட்டியைத் தூக்க முடியாது என்று எண்ணி சிலர் போட்டியிலிருந்து விலகினர்.
- சில மாணவர்கள் தயக்கம் காட்டினார்கள்.
- கவியரசி என்ற மாணவி மட்டும் முயற்சி செய்தாள், வெற்றி பெற்றாள்.
- "தோல்வியின் அடையாளம் தயக்கம்.......", "முயற்சியுடன் செயல்படுங்கள்" போன்ற கருத்துகளை ஆசிரியர் கூறினார்.
- ஆசிரியர் வெற்றி பெற்ற மாணவிக்கு பரிசுகளையும், பாராட்டுகளையும் வழங்கினார்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 37 – ல் உள்ள "பாடப் பொருளை வரிசைப்படுத்துவோமா? "என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- ஆசிரியர் அறிவித்த போட்டிகள் என்ன?
- மாணவர்கள் போட்டியிலிருந்து விலகியது ஏன்?
- போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர் யார்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 7

சான்றோர் மொழி

கற்றலின் விளைவுகள்:

- செய்யுளை உரிய தெளிவான உச்சரிப்புடன் படித்தல்.
- படித்தவற்றின் பொருளைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- "தொங்கவிட்ட சட்டையை தூக்கிக் கீழே போட்டவன் யார்? யார்? யார்?" என்ற முன்வகுப்பு பாடலை பாடி, ஆடி மகிழ்ச்சியாக மாணவர்களைப் புத்துணர்ச்சி செய்து ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 40 –ல் உள்ள செய்யுளை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல். பிறகு வரி வரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல். நூலைப்பற்றிய கருத்துகளை கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் செய்யுள் கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக்காட்டலாம்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 41 –ல் உள்ள "இணைந்து செய்வோம்" மற்றும்
- பக்கம் எண் ; 42 –ல் உள்ள "கலந்துரையாடுக" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றைச் செய்ய வைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து பாடத்தை உரக்க படிக்கச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 41 –ல் உள்ள "சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? "என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண்; 43 –ல் உள்ள "உன்னை அறிந்துகொள் "என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கசெய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 43 –இல் உள்ள "செயல் திட்டம்" செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் எழுதிவரச் சொல்லலாம்..

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

இனியவை நாற்பது

↓

கற்றவரிடன் பழகுதல் இனிமை

↓

கற்றவரிடன் சேர்ந்திருப்பது இனிமை

↓

பிறருக்கு கொடுத்து உதவுதல் இனிமை

தொகுத்தல்

இனியவை நாற்பது

- கற்றவரிடன் தமது கருத்துகளை பகிர்வது இனிமையானது என்றும்
- கற்றவர்களிடம் சேர்ந்து பழகுதல் மிகவும் இனிமையானது என்றும்
- பிறருக்கு கொடுத்து உதவுதல் எல்லாவற்றையும் விட மிகவும் இனிமையானது

  என பூதஞ்சேந்தனார் தன் இனியவை நாற்பது செய்யுள் வழியே கூறியுள்ளார்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 41 – ல் உள்ள ‘‘சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? ‘‘என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- மாண்பு என்றால் என்ன?
- இனியவை நாற்பது செய்யுளை இயற்றியவர் ______________.
- யாருடன் பழகுதல் இனியதாகும்?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம்
8

நூலகம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- தொடர்களை தெளிவான உச்சரிப்புடன் தங்கு தடையின்றி படித்தல்.
- படித்தவற்றின் பொருளைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- கேட்கும் செய்திகளை புரிந்துகொண்டு, கருத்தினை வெளிப்படுத்துதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ற மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் “பள்ளி பாடப்புத்தகம் தவிர நீங்கள் வேறு ஏதேனும் புத்தகம் படித்ததுண்டா? அதன் பெயர்களை கூறவும்..“
- என பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 44 - 47 –ல் உள்ள பாடத்தை ஒருமுறை வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு வரி வரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல். நூலைப்பற்றிய கருத்துகளை கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.

- தேவையெனில் கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக்காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 47 –ல் உள்ள “வாங்க பேசலாம்“ மற்றும்
- குழுவாகப் பிரித்து மாணவர்களை கதையின் கதாபாத்திரங்கள் பேசுவது போல அவர்களை பேச வைக்கலாம், பாடத்தை உரக்க படிக்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண்; 48 –ல் உள்ள “சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?“ என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண்; 49, 51 –ல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சி கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, உரக்கப் படித்துக் காண்பிக்கச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 51 –இல் உள்ள “செயல் திட்டம் “செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 49 – ல் உள்ள “சொற்களை உருவாக்குவோம்“ என்ற பகுதியை அளிக்கலாம்.
- பக்கம் : 51 – ல் உள்ள “பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக “என்ற பகுதியை அளிக்கலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

நூலகம்	நூல்கள்
நூல்கள்	அறிவை வளர்க்கும்
நாளிதழ்கள்	தன்னம்பிக்கை தரும்
வாசகர் வட்டம்	நேரம் பயனுள்ளதாகும்

தொகுத்தல்

நூலகம்

- நூல் + அகம் = நூலகம்.
- பல்வேறு துறை சார்ந்த நூல்கள் வரிசையாக அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருக்கும் இடமே நூலகம்.
- இங்கு அறிவியல் நூல்கள், வரலாற்று நூல்கள், தத்துவ நூல்கள், இலக்கிய நூல்கள் போன்ற பல வகையான நூல்கள் இடம் பெற்றிருக்கும்.
- நாளிதழ்களும், வார இதழ்களும், மாத இதழ்களும் போன்றவைகளும் இடம்பெற்றிருக்கும்.
- நூல்கள் நம் அறிவை வளர்க்கிறது, நம் நேரத்தை பயனுள்ளதாக்க உதவுகிறது, தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கிறது.
- வாசகர் வட்டம் மூலம் போட்டிகள் நடத்தப்படுகிறது.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 48 – ல் உள்ள "சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? "என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- நூலகம் பிரித்து எழுதுக.
- நூலகத்தின் நூல்கள் மட்டுமே இருக்கும். சரியா? தவறா?
- நூலகத்தின் வேறுபெயர்கள் ______________________, போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 9

நூலகம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- புதிர்கள், விடுகதைகள் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்..
- புதிர்கள், விடுகதைகளுக்கு விடை சொல்லுதல்.
- அனுபவங்களைப் பகிர்தல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களின் தாத்தா, பாட்டி, சித்தப்பா, சித்தி, மாமா, அத்தை போன்ற உறவினர்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்யவும். இதுபோன்ற பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினா கேட்டு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் : 52 - 54 –ல் உள்ள பாடத்தை முழுமையையும் உரிய குரல் ஏற்றத்தாழ்வுடன் வாசித்துக் காட்டுதல்.
- பிறகு வரி வரியாக வாசித்தல்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.
- பிறகு கருத்தைக் கூறுதல். நூலைப் பற்றிய கருத்துகளைக் கூறுதல்.
- சரியான ஒலிப்புடன் வாசித்துக்காண்பித்தல்.

தேவையெனில் கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம். பல முறை படித்துக்காட்டலாம்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 55 –ல் உள்ள "வாங்க பேசலாம் "மற்றும்
- பக்கம் எண் ; 58 –ல் உள்ள "மொழியோடு விளையாடு "பகுதிகளைச் செய்ய வைக்கலாம்.

குழுவாகப் பிரித்து மாணவர்களை விடுகதை கேட்டு அதற்கான பதிலை மற்ற குழுவை கூறச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 55 –ல் உள்ள "சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும், பக்கம் எண் ; 57 –ல் உள்ளவற்றையும் பயிற்சிகொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, அவரவர்களுக்கு தெரிந்த விடுகதை, புதிர்களைக் கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் எண் : 58 –இல் உள்ள "செயல் திட்டம்" செய்துவரச் சொல்லலாம்.
- பக்கம் : 56 – ல் உள்ள "சொல் கோபுரம் அமைப்போம்" என்ற பகுதியை அளிக்கலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

மூன்றாம் எழுத்து உடலின் உறுப்பு, முதலும் மூன்றும் நட்புக்கு எதிரி, மூன்றும் சேர்ந்தால் உட்கார உதவும். → பலகை

பிறக்கும் போது நிறமும் சுவையும் இல்லை, ஊருக்கு ஊர் நிறம் மாறிச் சுவை மாறுவான் → தண்ணீர்

தொகுத்தல்

மாட்டு வண்டியிலே

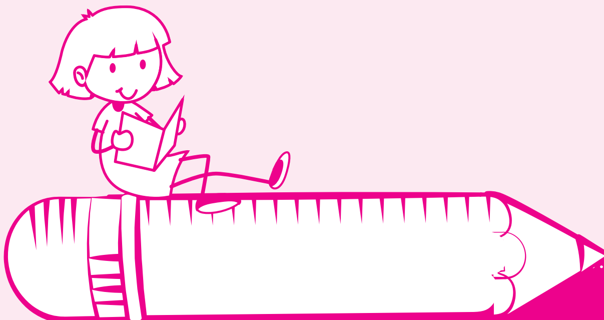
- மூன்றாம் எழுத்து உடலின் உறுப்பு,
  முதலும் மூன்றும் நட்புக்கு எதிரி,
  மூன்றும் சேர்ந்தால் உட்கார உதவும்.
  அது என்ன – பலகை
- ஆறையும் ஐந்தையும் கூட்டினால் பணம் வராது, பழம் வரும்.
  அது என்ன – ஆரஞ்சு பழம்
- பிறக்கும் போது நிறமும் சுவையும் இல்லை,
  ஊருக்கு ஊர் நிறம் மாறிச் சுவை மாறுவான்
  அது என்ன – தண்ணீர்

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 55 – ல் உள்ள "சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா? "என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- ஆறையும் ஐந்தையும் கூட்டினால் பணம் வராது, பழம் வரும்.
  அது என்ன ?
- அனைவரும் ________________ வண்டியில் சென்றனர்.
- அனைவரும் யார் வீட்டிற்கு சென்றனர்?
  போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

ஆங்கிலம்

LESSON 1.1

OUR KITCHEN

Learning Outcomes :

- Name the utensils
- Recite the poem 'Bender the Blender'
- Use actions related to kitchen

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at kitchen
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Show the picture given on 68 and 69
- And ask the name of the utensils to the students.

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 68.69
- Use activities given on page no. 74

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 74

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 74

Reinforcement

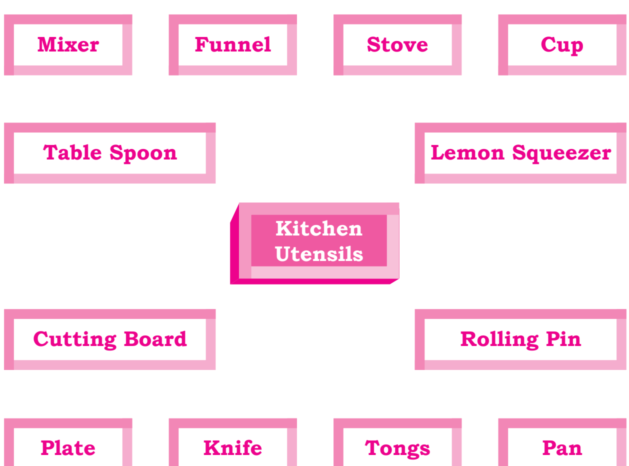
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 74th page

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

- There are many utensils in our kitchen.
- They are knife, fork, ladle, mixer, stove, strainer, grater, rolling pin, cup, saucer, cutting board, funnel, churner, plate, lota, tumbler, tongs, pan, bowl and pot.
- Bender is the name of the blender.
- He roams the home with his friends knife, fork and spoon.
- They run all over the ground till hear the car sound.
- After hearing they draw a line and wait for next time

Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Name the utensils in your kitchen
- What is the name of the blender?

LESSON PLAN

LESSON 1.2

OUR KITCHEN

Learning Outcomes :

- Say and read words with “oo”
- Recite the poem ‘Bender the Blender’
- Use actions related to kitchen

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at kitchen
- Computer, mobile ,speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Sing the rhyme “bender the blender” to motivate the children

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 71-72
- Use activities given on page no. 75

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 76

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 73, 76

Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 76th page

This may help your teaching process

Concept Map

Ramu's Restaurant

Order

Rccipe Book - Chef

Pot- Rice

Mixer – Milk Shake

Pan – Roast & Fry

Knife – Slices & Dice

The Delicious Food

Consolidation

- Ramu runs a restaurant.
- He got a big offer but he was sick.
- Recipe book is the chef.
- Pot makes rice.
- Mixer makes milk shake.
- Pan makes roast and fry.
- Knife makes the vegetables into slices and dices.
- Finally the delicious food for the party is ready.

Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Who runs the restaurant?
- Who was the chef?
- How was the food?

LESSON 1.3

OUR KITCHEN

Learning Outcomes :

- Read the story "The Two pots"
- Use structure can / may I _______?
- Differentiate things that can be counted and cannot be counted.

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of things at kitchen
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Recite the poem Bender the Blender.

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 80 - 81
- Use activities given on page no. 77, 78, 83

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 77

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 79, 82

Reinforcement

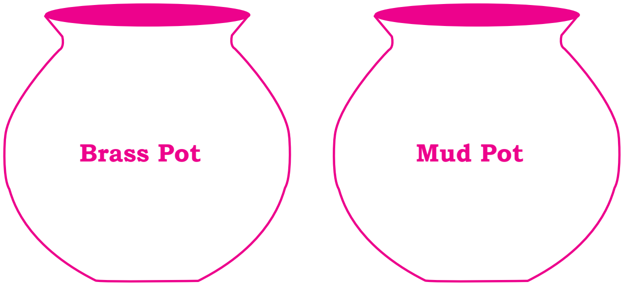
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to write the answers on their note-book for questions given on page no. 83

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

- There are brass and mud pots and they go to the river to play.
- Brass pot said to mud pot not to swim in the river otherwise rocks may hit him.
- Mud pot said let them try.
- They swim in river. Brass pot swims deeper. Mud pot comes back to river. Brass pot cannot swim.
- So Mud pot uses stick from the river bank to help. Then they don't play by the river.

Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Who are friends?
- What does the brass pot say?

Also use page no. 84, 85 for evaluation.

LESSON PLAN

LESSON 2.1

THE INSECTS

Learning Outcomes :

- Name the insects
- Recite the poem "Incy Wincy spider"
- Name the actions related to insects.

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of insects
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
  1. Did you the insects?
  2. What are the insects do you know?
  3. Name the insects given on the 88-89

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 88-90
- Use activities given on page no. 75

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 95

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 95

Reinforcement

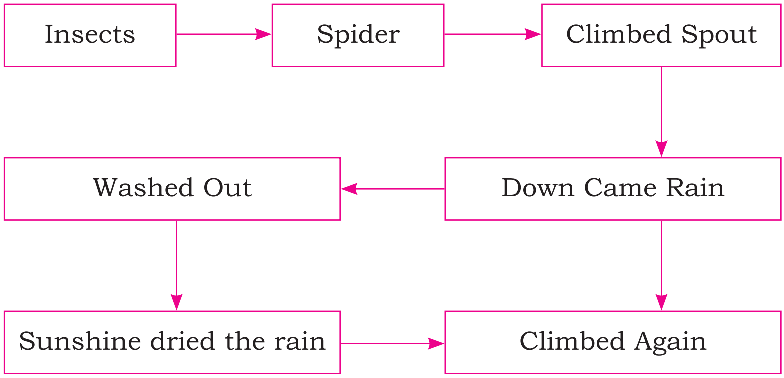
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 95^{th} page

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

- There are many insects in the world.
- They are snail, ladybug, mosquito, butterfly, housefly, spider, firefly, beetle, dragonfly, rain bug, caterpillar.
- Spider climbed the water spout. But the rain washed out the spider.
- The sunshine dried the rain. Then the spider climbed again.

Evaluation

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,
  1. Name some insects.
  2. What are the insects in home?
  3. What are the insects in forest?

LESSON 2.2

LESSON PLAN

THE INSECTS

Learning Outcomes :

- Name the insects
- Recite the poem "Incy Wincy spider"
- Say and read the words with 'ar' and 'ast'.

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of insects
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
- Recite the rhyme "Incy wincy Spider"

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 91 – 93.
- Use activities given on page no. 96

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities

- Also encourage the students to work in pairs.
- Use activities given on page no. 96

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no 94, 95, 97

Reinforcement

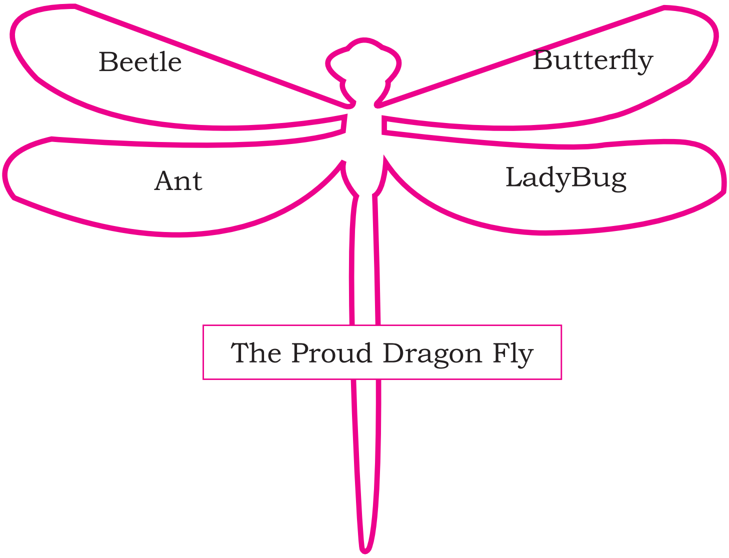
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to write the words in word wall in 97th page

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

- There are many insects in the world.
- A dragon fly is a proud insect.
- It teases all other insects like butterfly,ant, ladybug, bumblebee, beetle.
- A hungry chameleon walks quietly and catches the dragonfly for his lunch.

Evaluation

- We can evaluate students by these simple and think-able questions like,
  1. What colour is the dragonfly?
  2. What is the ant carrying?
  3. Also use activities given on page no. 94

LESSON 2.3

THE INSECTS

Learning Outcomes :

- Read the story 'The boy and the butterfly'
- Answer using 'Here it is'
- Use in, on under, and near in a sentence
- Ask questions with "where"

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of insects
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
  1. Recall the insects
  2. Recall the dragonfly story
  3. Recall the Incy wincy spider rhyme

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 101
- Use activities given on page no.98, 99, 103

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 98

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 99,100,102

Reinforcement

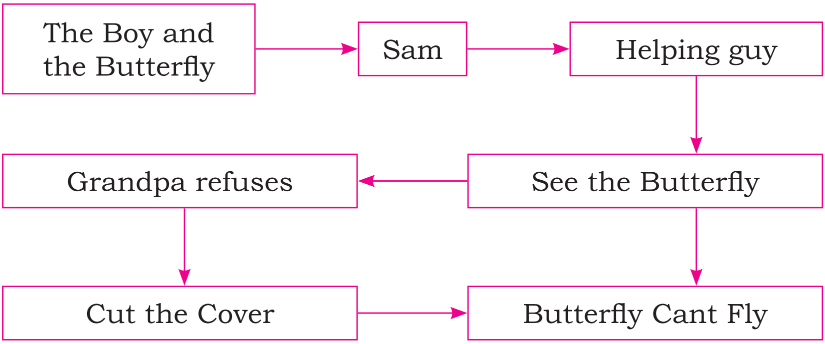
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to know about lady bug given on page no. 102

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

- Sam is a good boy.
- One day he saw a butterfly with cover.'
- He is ready to cut the cover. But his grandpa refused.
- But he cut the cover.
- The butterfly was not able to fly.
- Grandpa said that if the butterfly cut its cover on its own, then only, it will fly.
- Sam realized.

Evaluation

- We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,
  1. What is the name of the boy?
  2. What did he see?
  3. What did he do?

  Also use activities given on page no. 104, 105 for evaluation.

LESSON 3.1

LESSON PLAN

THE WORLD AROUND US

Learning Outcomes :

- Name the different landforms
- Recite the poem " Beauty of the nature"
- Describe landforms
- Read the words from the word wall

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of different land forms
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

- The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic
  1. Nila's house is located near the mountain. Where is yours?
  2. Do you know about oasis?

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 108-110
- Use activities given on page no.115

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 115

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 115

Reinforcement

- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

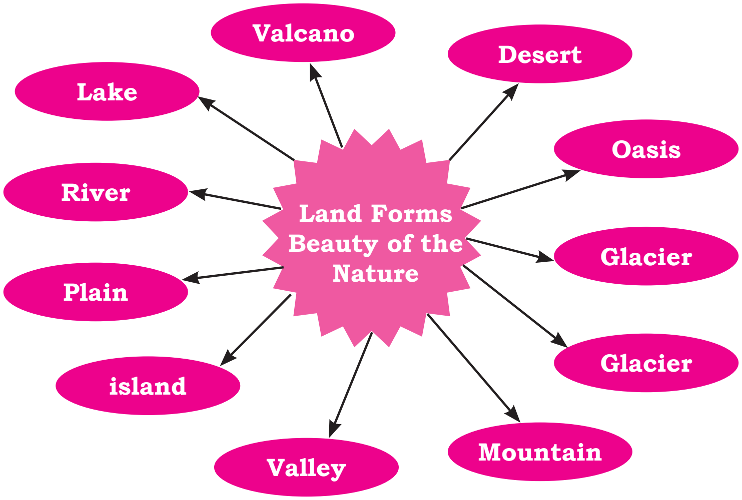
- Ask the students to write the poem "Beauty of the Nature" given on page no. 110.

Consolidation

- There are many landforms in our Earth.
- Mountains are so high and Valleys are so deep.
- Plains are flat like mat.
- Islands are surrounded by water.
- Deserts have sand.
- Oceans have sea water.
- Earth is a beautiful planet.

This may help your teaching process

Concept Map



Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- What is called island?
- What is called glacier?
- Write about oceans.

Also use activities given on page no. 124 for evaluation.

LESSON PLAN

LESSON 3.2

THE WORLD AROUND US

Learning Outcomes :

- Name the different landforms
- Use structure would you please?”
- Say and read words with ‘ ir’ and ’ur’
- Read the words from the word wall

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of different land forms
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Which is called ‘ship of the desert’?
- Hare you seen the camel?
- How does it look like?

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 111-113
- Use activities given on page no.116,117

✦ Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 116, 117

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 114

Reinforcement

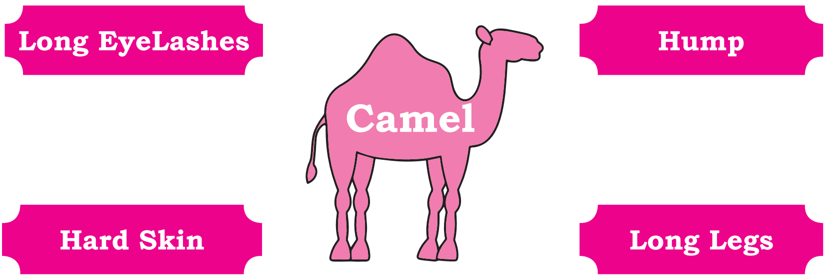
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to write the words from word wall given on page no. 117.

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

Camel's body

- Camel's have 2 long legs and toes. Long legs loosen the sand to walk and toes protect from hot sand.
- Camel has long eyelashes. It keeps its eyes safe from strong winds.
- Camels have hump to store the food.
- Camel's hard skin protects it from thorny plans, hot sun and cold night.
- These features help the camel to live in desert.

Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Why does camel have long legs?
- How does camel save food?
- How does it save from thorny plants?

Also use activities given on page no. 124 for evaluation.

LESSON
3.3

LESSON PLAN

THE WORLD AROUND US

Learning Outcomes :

- Read the story "the river and the hill"
- Use "the" in sentences.
- Ask questions with 'who' and answer it.

Materials Needed :

- Picture cards, charts
- Models of different land forms
- Computer, mobile, speaker for QR code videos

✦ Teacher Contact Time:

Motivation

The teacher can motivate by asking questions or sing the rhymes related to the topic

- Do you see the river?
- Where does the river come from?
- Where does it go?

Content Transaction:

- The teacher reads the lesson once and let the students to read the lesson one by one in the page no. 120-121
- Use activities given on page no.118, 123

✦Students Activity Time:

Per Group Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Also encourage the students to work in pairs
- Use activities given on page no. 119

Individual Activities :

- The teacher helps the students to present their activities.
- Use activities given on page no. 122

Reinforcement

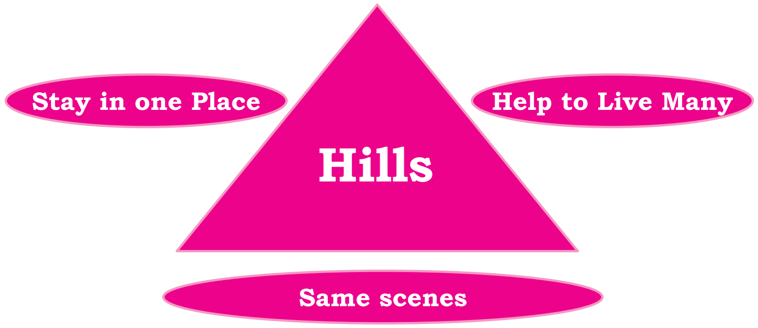
- Explain the topic once again
- Use topic related videos and QR code videos to reinforce the students.

HomeWork

- Ask the students to colour the landform given on page no. 122

This may help your teaching process

Concept Map



Consolidation

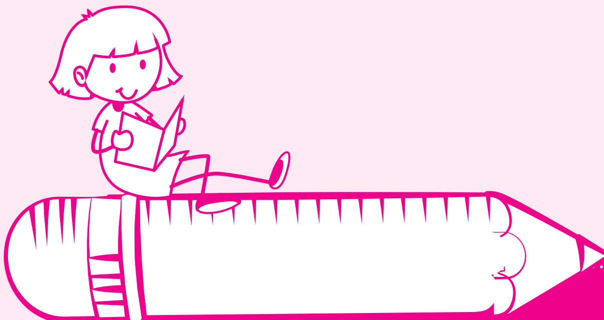
- The hill and the river
- The river was sad to run all the time
- One day it asks the hill its wish.
- The hill said it saw the same scenes everyday. But it helped many lives there.
- But the river sees new scene everyday. Just help in your own way.
- Then the hill and the river are happy.

Evaluation

We can evaluate students by these simple and thinkable questions like,

- Why the river was sad?
- What did the hill say?

Also use activities given on page no. 124 for evaluation.



பாடத்திட்டக் கையேடு

கணக்கு

வடிவியல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- இரு பரிமாண வடிவங்களை வரையும் திறன் பெறல்.
- முப்பரிமாண பொருள்களை வரையும் திறன்
- இரு பரிமாண முப்பரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளைக் கூறுதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- இருபரிமாண வடிவங்கள்
- முப்பரிமாண வடிவங்கள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- பந்து, மெழுகுவர்த்தி, கோமாளித்தொப்பி, புத்தகம், எண்கட்டை ஆகிய உருவங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். மேற்கூறிய பொருள்களை மேலிருந்து பார்க்கும் போது தெரியும் இரு பரிமாண வடிவங்களை கூறச் செய்தல்.
- இது போன்று விளையாட்டு பாடல் மற்றம் புதிர்கள் மூலம் ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- இரு பரிமாண மற்றும் கன உருவங்களைக் காண்பித்து பெயரைக் கூறுதல்.
- பக்க எண் 2-ல் உள்ள பாடக் கருத்தின் படி ஆசிரியர் இரு பரிமாண உருவங்களை வரைந்து காட்டுதல்.

- ஒவ்வொரு உருவத்தின் வேறுபட்ட பண்புகள் (நீளம், அகலம், பக்கம், முனைகள்) ஆகியவற்றை விளக்கிக் கூறுதல்.
- இரு பரிமாண மற்றும் முப்பரிமாண வடிவங்களை வரையக் கற்றுத்தரல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 7-ல் உள்ள பயிற்சியினை சிறு குழுவாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 8 மற்றும் 9-ல் உள்ள பயிற்சியினைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்து கொண்ட கருத்தைக் கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- முக்கோணத்திற்கு உள்ள முனைகள் எத்தனை?
- உருளைக்கு எத்தனை பக்கங்கள் உள்ளது?

போன்ற வினாக்களின் மூலம் வலுவூட்டுதல்.

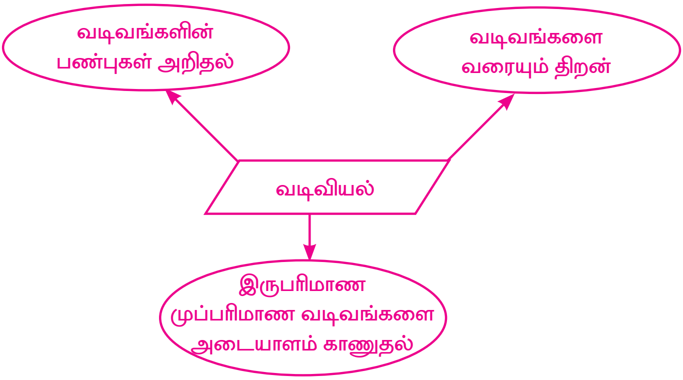
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- காகிதங்கள், அட்டைகளைக் கொண்டு கனசதுரம் கனசெவ்வகம் கூம்பு உருளை போன்ற உருவங்களைச் செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- கோளம் ________________ பரப்பு கொண்டது.
- கனசதுரத்திற்கு ________________ முகங்கள் உள்ளன .
- முனைகள் இல்லாத முப்பரிமாண வடிவம் எது ?

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்

பாடம் 1.2

வடிவியல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- ➢ டேன்கிராம் பற்றி அறிதல்.
- ➢ தளநிரப்பிகள் பற்றி அறிதல்.
- ➢ அன்றாட வாழ்வில் தளநிரப்பிகளின் பயன்பாடு பற்றி அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- ➢ பல வண்ண தாள்களில் செய்யப்பட்ட டேன்கிராம் உருவங்கள்.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ➢ சமதள வடிவப் பொருள்களைக் காட்டி, அதில் அமைந்துள்ள வடிவத்தைக் கூறச் செய்து ஆயத்தப்படுத்தலாம்.
- ➢ மேலும் முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி , வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- ➢ பக்க எண் 13-ல் உள்ள பாடக்கருத்தின்படி டேன்கிராம் கொண்டு மாறுபட்ட உருவங்களை எவ்வாறு உருவாக்குதல் என விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- ➢ பக்க எண் 14-ல் உள்ள பயிற்சியில், உருவங்களில் உள்ள டேன் கிராம் எத்தனை உள்ளது என எண்ணி எண்ணிக்கை எழுதுதல்.
- ➢ குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 15-ல் உள்ள பயிற்சியினைச் செய்து வரச் சொல்லுதல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

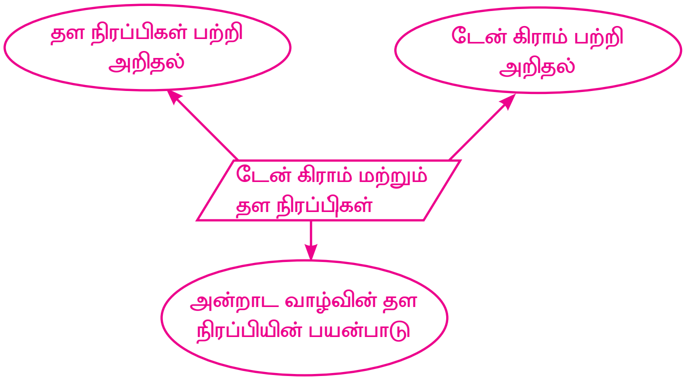
- டேன் கிராம் கொண்டு உருவங்கள் உருவாக்குதலை மீண்டும் ஒரு முறை விளக்கிக் கூறுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- டேன் கிராம் பயன்படுத்தி உருவங்களை செய்து வரக் கூறுதல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

பயிற்சி கணக்குகளை மதிப்பீட்டிற்கு பயன்படுத்தலாம் .

- துளநிரப்பி என்றால் என்ன ?
- டேன்கிராம் என்பது ______________ நாட்டுப் புதிர்.
- சதுர தள நிரப்பி வரைக..

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 2.1

பாடத்திட்டக் கையேடு

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- இடமதிப்புகளைப் பயன்படுத்தி 999 வரை உள்ள எண்களைப் படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்.
- எண்களின் இடமதிப்பிற்கு ஏற்ப 999 வரை உள்ள எண்களை ஒப்பிடுதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- எண் அட்டைகள் , மணிகள், மணிக் கோர்வைகள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

ஒன்று முதல் ஒன்பது வரை ! ஓரிலக்க எண்களாம் (2)
பத்து முதல் 99 வரை ! ஈரிலக்க எண்களாம் (2)
ஓரிலக்கம், ஈரிலக்கம் ! நன்கு அறிந்த பின்னரே (2)
மூன்றிலக்க எண்கள் அறிய ! ஆர்வமுடன் வந்தோமே (2)

என்ற பாடலைப் பாடி மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.
மேலும் முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- (பக்க எண் 19ல்) மூன்றிலக்க எண்களின் இடமதிப்பை விளக்குதல்.

- (பக்க எண் 20) ஆணிமணிச்சட்டத்தின் மூலம் மூன்றிலக்க எண்களை அடையாளம் காணச் செய்தல்.
- (பக்க எண் 21) 1 முதல் 999 வரையுள்ள எண்ணுருவின் எண் பெயர்கள் அறியச் செய்தல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 17 மற்றும் 18-ல் உள்ள எண் பெயர்களை எழுதுதல் மற்றும் விடுபட்ட எண்களை எழுத வைத்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 22ல் உள்ள பயிற்சியில் எண்ணுருவிற்கு ஏற்ப எண் பெயர்களை எழுதக் கூறுதல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- இடமதிப்பு, விடுபட்ட எண்களை எழுதுதல், மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுதல் ஆகியவற்றுக்கு சில கணக்குகளைக் கொடுத்து விடையை எழுதிக் காட்டச் சொல்லுதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- 101 முதல் 999 வரை எண் பெயர் எழுதி வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

மூன்றிலக்க எண்கள் அறிமுகம்

- விடுபட்ட எண்கள் எழுதுதல்
- ஈரிலக்க எண்களின் எண் பெயர்கள
- 100 என்ற எண்ணின் இட மதிப்பை அறிதல்
- 100 எண் அறிமுகம்

மதிப்பிடுதல்:

- 2 3 4 – இதன் எண் பெயர். ______________________
- 4 5 6 – இல் 5ன் இடமதிப்பு ____________________
- 3 பத்துகள், 6 நூறுகள், 4 ஒன்றுகள் கொண்ட எண் ________________

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் 2.2

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- ஒற்றை எண்கள் இரட்டை எண்கள் அறிதல்.
- ஒற்றை எண்ணும் இரட்டை எண்ணும் அடுத்தடுத்து வரும் என அறிதல்
- மூன்றிலக்க எண்களைத் தாவித் தாவி எண்ணும் திறனைப் பெறுதல்

துணைக்கருவிகள்:

- எண் அட்டைகள், மணிகள், மணிக் கோர்வைகள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

ஒன்றாய் சேர்ந்து நின்றிடுவோம் - ஒற்றை எண்கள் எழுதிடுவோம்
1, 3, 5 மற்றும் 7, 9 எண்களுமே - ஒற்றை எண்களாய் கணக்கிடுவோம்
இனிதாய் சேர்ந்து ஆடிடுவோம். - இரட்டை எண்கள் எழுதிடுவோம்
2, 4, 6, 8, 0 எண்களுமே - இரட்டை எண்களாய் கணக்கிடுவோம்
பிரிக்க முடிந்த எண்களையே - இரட்டை எண்களாய் கருதிடுவோம்
முயன்றும் பிரிக்க முடியாததை - ஒற்றை எண் என்று புரிந்திடுவோம்.

என்ற பாடலைப் பாடி மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.
போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- (பக்க எண் 23, 24, 25ல்)
- குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களைச் சமமாக இரு குழுக்களாக பிரிக்கும் போது மாணவர்கள் மீதம் ஆகாவிட்டால் இரட்டை எண் எனவும் மீதமானால் ஒற்றை எண் எனவும் விளக்கிக் கூறல்.
- மாணவர்கள் வெவ்வேறு எண்களுக்கேற்ப மணிகளை இரு சம பாகங்களாகப் பிரித்து இக்கருத்தினை விளக்கிக் கூறல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 23, 24-ல் உள்ள பயிற்சியினை சிறு குழுக்களாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 25ல் ஒற்றை எண் இரட்டை எண்களை வேறுபடுத்தி வண்ணம் தீட்டுதல்.
- பக்க எண் 25ல் ஒற்றை இரட்டை எண்களை அடையாளம் கண்டு வட்டமிடுதல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தைக் கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- 3 என்ற எண்ணிக்கு அடுத்து வரும் எண் எது? ஒற்றை எண்ணா? இரட்டை எண்ணா?
- ஓர் இரட்டை எண்ணைத் தொடர்ந்து வரும் எண் எது? போன்ற வினாக்களின் மூலம் பாடக்கருத்தை மாணவர்களுக்கு வலுவூட்டலாம்.

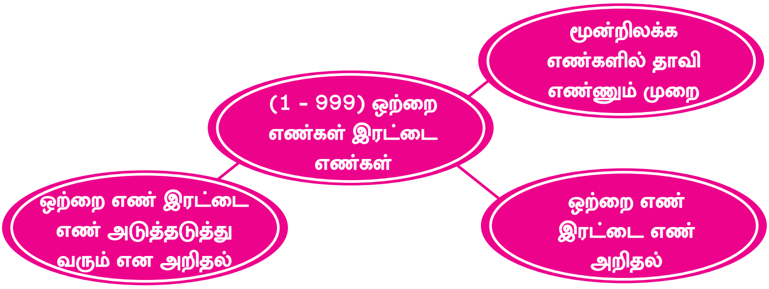
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- 50 முதல் 100 வரையுள்ள எண்களில் ஒற்றை, இரட்டை எண்களை தனித்தனியாக எழுதி வரக் கூறல்.

<u>உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்</u>

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- 20 – 30 எண்ணிற்க்கு இடைப்பட்ட ஒற்றை எண்களைக் கூறுக.
- 40 – 50 எண்ணிற்க்கு இடைப்பட்ட இரட்டை எண்களைக் கூறுக.
- 3, 6,9, 12 , _______ , ________ , ________

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 2.3

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- எண்களை ஒப்பிடும் திறன் பெறுதல்.
- எண் கோட்டை பற்றி அறிதல்.
- இலக்கங்களின் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு ஒப்பிடும் திறன் பெறல்.
- சம இலக்கங்கள் கொண்ட எண்களை ஒப்பிடும் திறன் பெறல்.

துணைக்கருவிகள்:

- மணிகள், எண், அட்டைகள் , < > = குறியீடு அட்டைகள்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- வகுப்பில் இரு மாணவர்களை அழைத்து ஒருவரிடம் 5 பேனாக்களும் மற்றொரு மாணவரிடம் 2 பேனாக்களும் கொடுத்து யாரிடம் அதிக பேனாக்கள் உள்ளது எனக் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தல்.

முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- எண் கோட்டைப் பயன்படுத்தி எண்களை ஒப்பிட்டு விளக்குதல் (பக்க எண் 26).
- மூன்றிலக்க எண்களை ஒப்பிட்டு விளக்குதல் (பக்க எண் 27).

- சம இலக்கங்களை ஒப்பிடும் போது அவற்றின் இடமதிப்பைக் கொண்டு ஒப்பிட வேண்டும் எனக் கூறுதல் பக்க எண் (28)
- ஏதேனும் இரு எண்களை ஒப்பிட்டு அதற்கு பொருத்தமான குறியீடுகளைக் குறித்து விளக்குதல் (பக்க எண் 28)

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களைச் சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து பக்க எண் 28-ல் உள்ள பயிற்சியை செய்யச் சொல்லுதல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 29ல் உள்ள பயிற்சியை மாணவர்கள் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

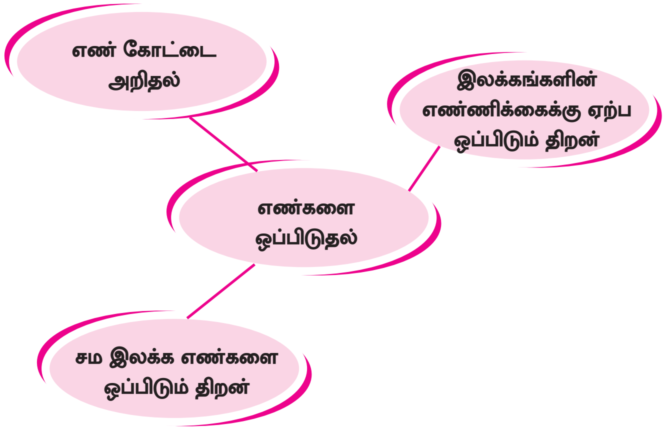
- 97, 106 என்ற இரண்டு எண்களில் எது பெரியது?
- சரியான குறியீட்டை எழுதுக $100 + 50 + 6$ ______ $200 + 30 + 0$
- இதன் மூலம் மாணவர்களை வலுப்படுத்தல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 30-ல் உள்ள பயிற்சியைச் செய்து வரக் கூறல்.
- பக்க எண் 31-ல் உள்ள பயிற்சியைச் செய்து வரக் கூறல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

பொருத்தமான குறியிடுக :

- 345 ________ 456
- 543 ________ 345
- 450 ________ 450

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 2.4

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- மூன்றிலக்க எண்களில் இனமாற்றமின்றி கூட்டலை அறிதல்.
- ஆணிமணிச்சட்டத்தைப் பயன்படுத்தும் திறன் பெறல்.
- கூட்டற்பலன் 999க்கு மிகாமல் கூட்டல் அறிதல்.
- மணிக்கோர்வையைக் கொண்டு கூட்ட அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- ஆணிமணிச்சட்டம்
- மணிக்கோர்வைகள்
- QR Video

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- கணித மேதை இராமானுஜம் அவர்களைப் பற்றி சிறு கதை கூறி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.
- முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 32-ல் உள்ள கணக்கை மணிக் கோர்வை கொண்டு விளக்கலாம்.
- பக்க எண் 32-ல் உள்ள கணக்கை ஆணிமணிச்சட்டம் மூலம் விளக்குதல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 32-ல் உள்ள பயிற்சியை குழுக்களாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 33-ல் உள்ள பயிற்சியினை செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்..

வலுவூட்டுதல்

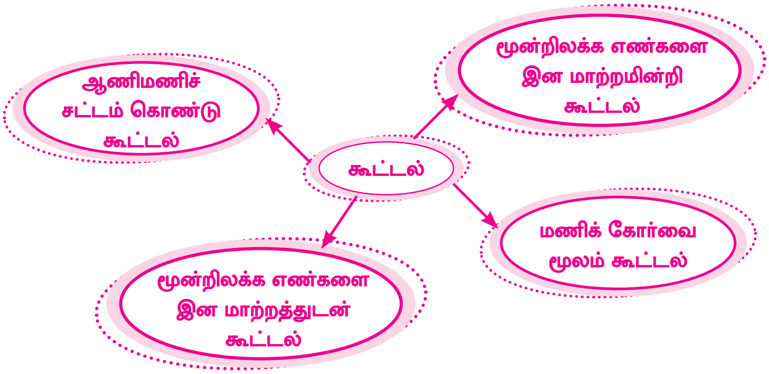
- ஏதேனும் மாணவனை எழுப்பி 421 + 325 என்ற கணக்கினை ஆணிமணிச் சட்டத்தில் கூட்டச் செய்து வலுப்படுத்துதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 34ல் உள்ள பயிற்சியைச் செய்து வரக் கூறல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

கூட்டல் செய்க

- 45 + 54 = ____________
- 345 + 234 = ____________
- 18 + 89 = ____________
- 267 + 398 = ____________

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 2.5

எண்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- மூன்றிலக்க எண்களின் இனமாற்றமின்றி கழித்தல் அறிதல்.
- மூன்றிலக்க எண்களின் இன மாற்றத்துடன் கழித்தல் திறன் பெறல்.
- மனக்கணக்குகள் செய்யும் திறன் பெறல்.
- வாழ்க்கை கணக்குகளில் இரண்டு அல்லது மூன்று படிநிலைகள் கொண்ட கழித்தல் கண்க்குகள் அறிதல்

துணைக்கருவிகள்:

- மணிக் கோர்வைகள்
- ஆணிமணிச்சட்டம்
- எண் அட்டைகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

கழித்தல் கணக்கைச் செய்திடவே கவனமுடனே கழித்திடலாம்
இலக்க எண்கள் அறிந்திடலாம்
பெரியது சிறியது உணர்ந்திடலாம்
பெரியதில் சிறியதை கழித்திடலாம்
நேர்வழி கழித்தல் என்றிடலாம்
சிறியதில் பெரியதில் கழித்திடவே
இனத்தை மாற்றிச் செய்திடலாம்
நாளும் கணக்கினை ஆக்கிடலாம்
நலமுடன் வாழ்ந்து உயர்ந்திடலாம்

என்ற பாடலைப் பாடி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.
முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 35-ல் உள்ள கழித்தல் செயல்பாட்டை ஆணிமணிச் சட்டம் மூலம் விளக்குதல்.
- பக்க எண் 36-ல் உள்ள கழித்தல் செயல்பாட்டை மணிக்கோர்வைகள் மூலம் விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 32-ல் உள்ள பயிற்சியினை குழுக்களாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 36-ல் உள்ள பயிற்சியினைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

ஒரு கிரிக்கெட் மட்டையின் விலை ரூ.825 உன்னிடம் ரூ.598 உள்ளது எனில் கிரிக்கெட் மட்டையை உன்னால் வாங்க இயலுமா? காரணம் கூறு இதைப் போன்ற வாழ்க்கை கணக்குகளை கூறி வலுவூட்டலாம்.

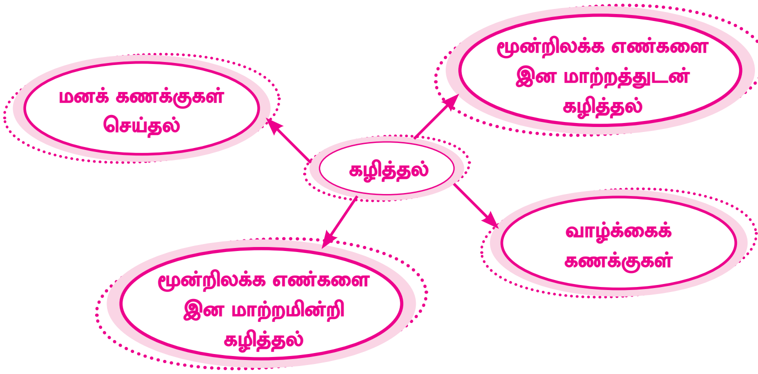
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 37ல் உள்ள பயிற்சியை செய்யச் சொல்லுதல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- 98 - 54 = ______________
- 345 - 234 = ______________
- 97 - 89 = ______________
- 789 - 398 = ______________

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 3

அமைப்புகள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- எளிய வடிவங்கள் மற்றும் எண்களின் அமைப்பு முறைகளை அறிதல்.
- சமச்சீர் கோட்டினைப் பற்றி அறிதல்.
- நேர்கோடுகள் மூலம் வடிவங்கள் வரைதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- எளிய வடிவம் உள்ள வண்ணத் தாள்கள்
- QR Code Video

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- ஒவ்வொரு மாணவரிடமும் அவரவர் வீடு அமைந்திருக்கும் இடத்தின் அடையாளங்களைக் கூறச் செய்தல்.
- முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 46-ல் உள்ள அமைப்புகளின் வகைகளை விளக்கிக் கூறுதல்.
- எளிய வடிவங்களைக் கொண்டு எண் அமைப்புகளை உருவாக்கும் முறைகளை கூறல்.
- பக்க எண் 52-ல் உள்ள சமச்சீர் உருவங்களின் பண்புகளைக் கூறி விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 47-ல் உள்ள பயிற்சியினை செய்யக் கூறல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 49, 50 பயிற்சியினைச் செய்யக் கூறுதல்.
- பக்க எண் 53-ல் உள்ள சமச்சீர் உருவங்களை நிறைவு செய்யக் கூறுதல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

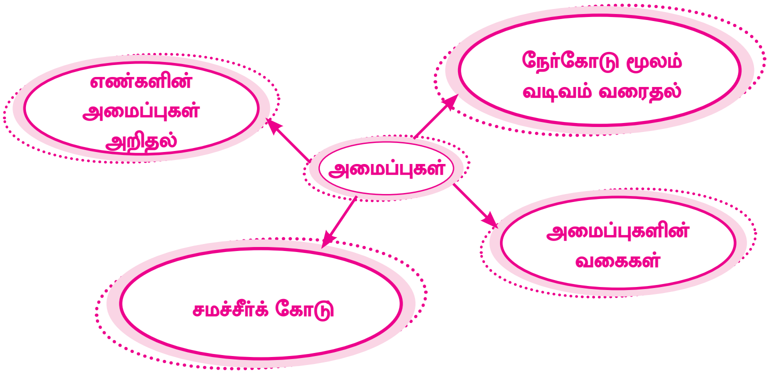
- எளிய வடிவங்களைக் கொண்டு அமைப்பு முறையை உருவாக்கச் சொல்லுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 55-ல் உள்ள பயிற்சியினை செய்து வரக் கூறல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

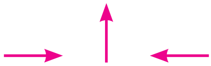
கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

➢ வளரும் அமைப்புகளை தொடர்க.

a. ____________

b.  ____________

➢ சுமச்சீர் தன்மை இல்லாத ஆங்கில எழுத்துகளை எழுதுக.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 4

அளவீடுகள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- மீட்டர், மில்லிமீட்டர், சென்டிமீட்டர் அளவைகளை அறிதல்.
- மீட்டர் அல்லது சென்டிமீட்டர் போன்ற திட்ட அலகுகளைப் பயன்படுத்தி நீளம் மற்றம் தொலைவினைத் தோராயமாகக் கணக்கிடல்.
- அளவிடுதல் மற்றும் அவற்றிக்கிடையேயுள்ள தொடர்புகளைக் கண்டறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- அளவுகோல்
- டேப்
- QR Code

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களை வகுப்பறையின் நீள அகலங்களை பாதங்கள் மூலம் அளந்து எத்தனை பாதங்கள் எனக் கூறச் சொல்லி ஆயத்தப்படுத்தலாம்.
- முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

(பக்க எண் 57)

- அளவீடுகளுக்கு திட்ட அலகுகள் எதனால் தேவைப்படுகிறது என விளக்குதல். வகுப்பு மேஜையினை ஏதேனும் ஐந்து மாணவர்களைக் கொண்டு அவர்களின் கையினைக் கொண்டு அளக்கச் சொல்லுதல் பின்பு ஒவ்வொரு மாணவர்களுக்கும் வேறுபட்ட அளவினை வருவதைக் கொண்டு திட்ட அலகுகளின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிய வைத்தல்.

- மீட்டர், மில்லிமீட்டர், சென்டிமீட்டர் அளவுகளை விளக்கிக் கூறுதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 58-ல் உள்ள பயிற்சியினை குழுக்களாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 60, 61 உள்ள பயிற்சியினைச் செய்து வரச் கூறல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

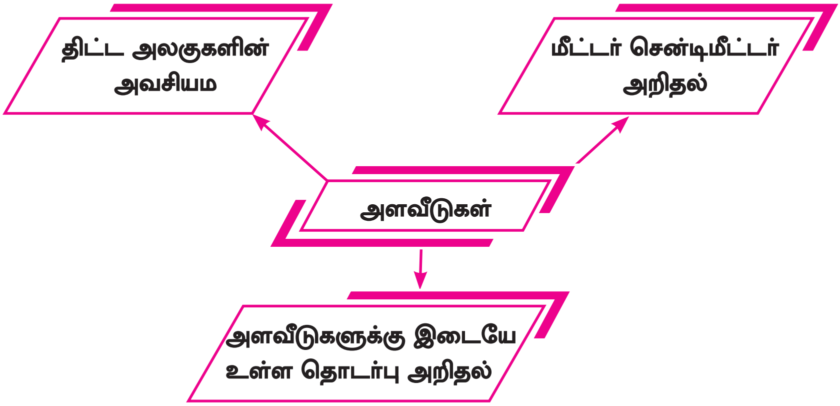
- 100 சென்டிமீட்டர் (cm) = 1 மீட்டர் (m) என்ற கருத்தை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 63-ல் உள்ள பயிற்சியை செய்து வரச் செய்தல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- 100 செ.மீ = ____________ மீட்டர்
- திட்ட அலகுகளைக் கூறுக.
- மில்லி மீட்டரின் சுருங்கிய வடிவம் __________________

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 5.1

காலம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- கடிகாரம் வரையும் திறன்.
- கடிகாரத்தைப் பார்த்து நேரத்தை கணக்கிடும் திறன்.

துணைக்கருவிகள்:

- கடிகாரம்
- QR Code

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

டக் டக் கடிகாரம்
தட்டு நிறைய பனியாரம்
குட்டி குட்டி சுண்டெலி
எட்டி எட்டி பார்த்ததாம்
டாண் டாண் கடிகாரம்
தாவி கரும்பூனை வந்ததாம்
கண்டு மிரண்ட சுண்டெலிகள்
காற்றாய் பறந்து ஓடினவாம்

என்ற பாடல் மூலம் மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தல்
முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 66 உள்ள படங்களின் மூலம் மாணவர்களுக்கு பகல் இரவு மாற்றத்தைக் கூறல்.

- பக்க எண் 67 கடிகாரத்தில் உள்ள இரு முற்களைப் பற்றிக் கூறி அது நேரத்தைக் குறிக்கும் முறையைக் கூறுதல்.
- கடிகாரம் பார்த்து நேரம் சொல்ல கற்றுத் தருதல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 68-ல் உள்ள பயிற்சியினை சிறு குழுக்களாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 70-ல் உள்ள பயிற்சியினைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

கடிகாரம் பார்த்து நேரம் கணக்கிடும் முறையை மீண்டும் விளக்கிக் கூறுதல்.

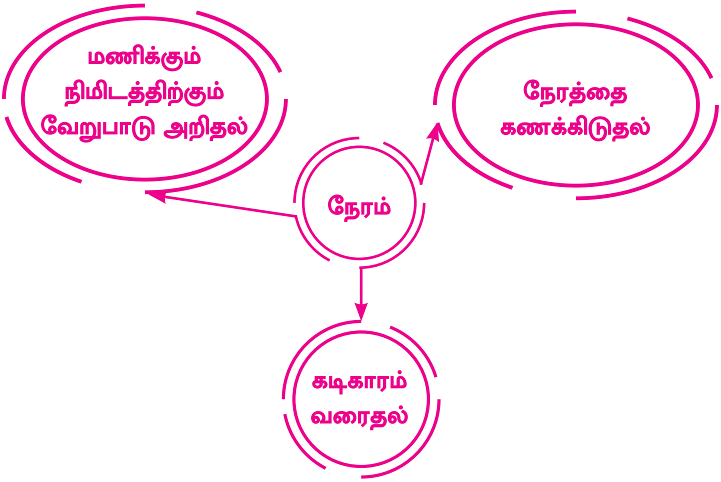
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்

வீட்டுப்பாடம்

- கடிகாரம் வரைந்து வரக் கூறுதல்.

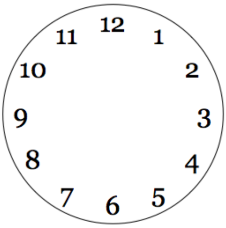
உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

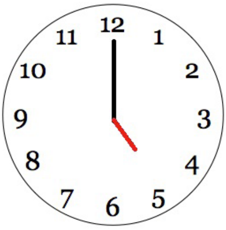


மதிப்பிடுதல்:

- மணி 3 க்கு கடிகாரம்



- கடிகாரம் பார்த்து மணி கூறுக



போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் 5.2

காலம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- நாட்காட்டியில் ஒரு குறிப்பிட்ட நாள் மற்றும் கிழமையை அடையாளம் காணுதல்.
- வார நாள்கள் அறிதல்.
- மாதங்கள் அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- நாள்காட்டி

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

திங்கட்கிழமை தக்காளி
செவ்வாய்க்கிழமை சிறுகீரை
புதன்கிழமை வாழைக்காய்
வியாழக்கிழமை வெண்டைக்காய்
வெள்ளிக்கிழமை கத்திரிக்காய்
சனிக்கிழமை சுண்டக்காய்
ஞாயிறு கேரட் பீட்ரூட்
வார நாட்கள் ஏழாகும்
காய்கறி உணவே மருந்தாகும்.

என்ற பாடல் மூலம் ஆயத்தப்படுத்தல்

முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி , வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- வார நாள்களை கூறுதல்.

- 12 மாதங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல்.
- லீப் வருடம் எவ்வாறு கண்டறிதல் என்பதையும் விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 73-ல் உள்ள பயிற்சியினை சிறு குழுவாகப் பிரிந்து செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 74-ல் உள்ள பயிற்சியினைச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- குடியரசு தினம் எப்போது கொண்டாடப்படுகிறது?
- ஆசிரியர் தினம் எந்த மாதத்தில் வருகிறது?

போன்ற வினாக்களைகேட்டு வலுவூட்டுதல்.

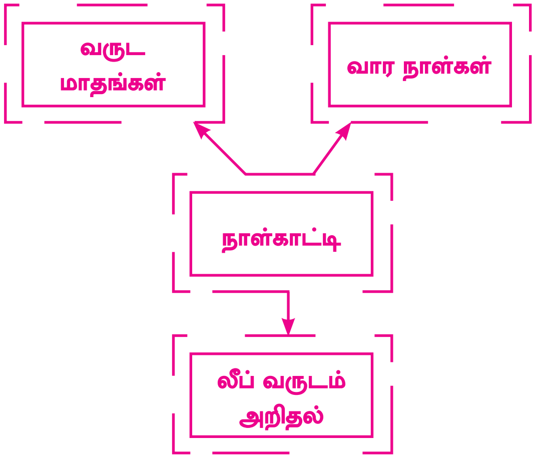
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 72-ல் உள்ள பயிற்சியினைச் செய்து வரக் கூறுதல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- வார நாள்களின் பெயர்களைக் கூறுக.
- இந்த மாதத்தில் எத்தனை புதன்கிழமை வருகிறது என்பதை மாதக்காட்டி பார்த்து கூறுக.
- லீப் வருடம் எனில் __________________ மாதத்தின் நாட்களின் எண்ணிக்கை மாறுபடம்.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 6

தகவல் செயலாக்கம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- தரவு சேகரித்தல்
- கோடுகளைப் பயன்படுத்துதல்.
- அத்தரவுகளைப் படங்களாகக் குறித்துக் காட்டுதல்.
- முடிவுகளைப் பெறுதல்

துணைக்கருவிகள்:

- படங்கள், QR Video's

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- வண்ணப் பந்துகளை மாணவர்களுக்குக் காண்பித்து, பந்துகளின் வண்ணங்களைக் கூறச் செய்தல்.
- முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான பாடல் பாடி / வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 76-ல் உள்ள படங்களைக் காண்பித்து தரவுகளை விளக்குதல். பின்பு அதை வகைப்படுத்திக் கூறல்.
- பக்க எண் 77-ல் உள்ள பழங்கள், காய்கறி பயிற்சியினை கொண்டு தரவுகளை விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 77-ல் உள்ள பயிற்சியினை குழுக்களாகச் செய்தல்.

- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 78-ல் உள்ள பயிற்சியில் தரவுகளுக்கு ஏற்ப வண்ணமிடுதல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- ஏதேனும் 5 எழுத்துகள் உள்ள பழங்களின் பெயரைக் கூறுக.
- உனது பெயரிலுள்ள எழுத்துகளை எண்ணிக் கூறுக.

போன்ற வினாக்களின் மூலம் வலுவூட்டுதல்.

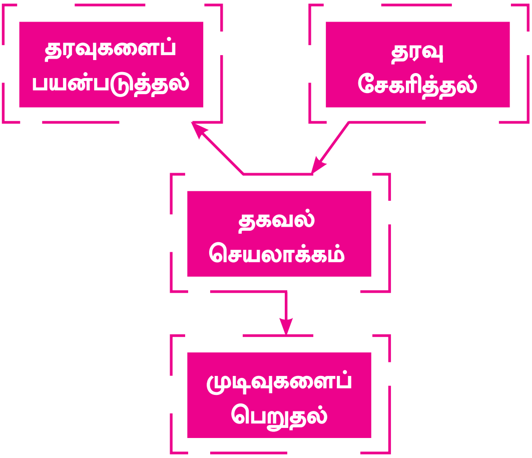
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில் புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- 4 எழுத்துகள் உடைய விலங்குகளின் பெயர்களை எழுதி வரக் கூறுதல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

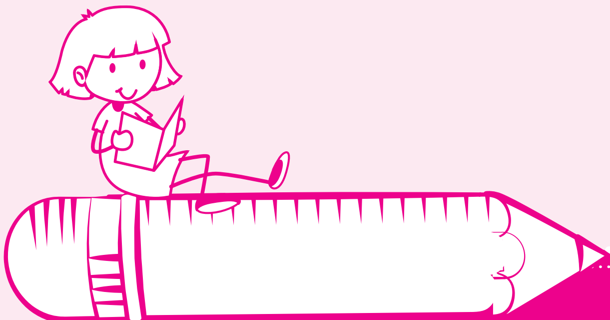
கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- 3 , 4 , 5 என்ற எண்களைப் பயன்படுத்தி மூன்றிலக்க எண்களைக் கூறுக.
- உங்கள் பெயரில் “a”. என்ற எழுத்துக்கள கொண்டவர்கள் யார் யார்?
- நம் வகுப்பிலுள்ள மாணவிகளின் எண்ணிக்கை

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

அறிவியல்

பாடம் 1.1

எனது உடல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- கை கழுவுதலின் நன்மைகளை அறிதல்.
- தன் சுத்தம் குறித்து உணர்ந்துக் கொள்ளுதல்.
- கழிவறைகளைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் திறந்தவெளியில் மலம் கழித்தலைத் தவிர்க்கும் பழக்கத்தை வளர்த்தல்.
- புலனுறுப்புகளைப் பாதுகாத்தல

துணைக்கருவிகள்:

- கை கழுவும் முறை கொண்ட சுழலட்டை, மின்னட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு முதலியன

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

1. உனது தலை எது?
2. உனது உடலை எப்படி பாதுகாப்பாய்?

போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- கை கழுவும் முறையை ஆசிரியர் செய்து காட்டி பின் மாணவர்களைச் செய்ய வைத்தல்.
- கழிப்பறையைப் பயன்படுத்தும் முறையை கலந்துரையாடல் மூலம் விளக்குதல்.
- குளித்தல் மற்றும் புலனுறுப்புகளை பாதுகாத்தல் – காணொளி வழி

காண்பித்து உற்றுநோக்கி கலந்துரையாடி விளக்குதல். தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம். தொடர்ச்சியாக மாணவர்களை பின்தொடரச்செய்தல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- கை கழுவும் முறை கொண்ட மின்னட்டைகளை அடுக்கச் சொல்லுதல்.
- புலனுறுப்புகளைப் பாதகாத்தல் பற்றி சிறு நாடகம் நடிக்கச் செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒரு வெள்ளைத்தாளில் கையை வைத்து அதன் ஓரங்களை பென்சிலால் வரையவும். பின் அதில் கிருமிகளை வரைந்து வண்ணம் தீட்டவும்.
- பக்க எண் 95ல் உள்ள சரி அல்லது தவறு எழுதுக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

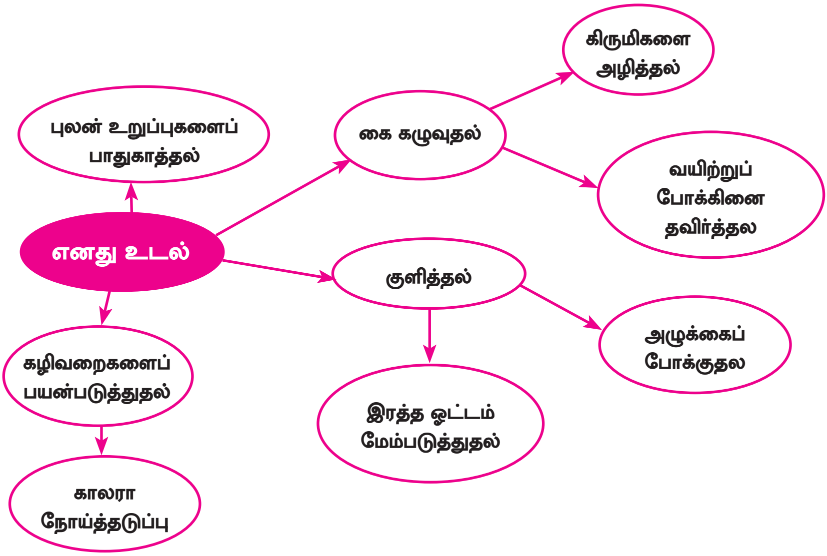
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் 102ல் உள்ள செயல்திட்டம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- உலக கை கழுவும் தினம் அக்டோபர் 15
- உலக கழிப்பறை தினம் நவம்பர் 11
- உலக சுகாதார தினம் ஏப்ரல் 11
- ஒலி அளவானது டெசிபல் (dB) அலகால் அளக்கப்படுகிறது.
- 85 டெசிபலுமமர மேற்பட்ட எந்த ஒலியும் ஆபத்து ஆகும்.

போன்ற எளிய & சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்

பாடம் 1.2

எனது உடல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- நல்ல தொடுதல் மற்றும் கெட்ட தொடுதலைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு பெறுதல்.
- உடல் மற்றும் புலனுறுப்பு சவால் (குறைபாடு) உடையவர் களுக்கு உதவும் மனப்பான்மையை வளர்த்தல்.
- உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல்

துணைக்கருவிகள்:

- மின்னட்டைகள் நல்ல தொடுதல் கெட்ட தொடுதல் படம், எளிய உடற்பயிற்சிகள் கொண்ட படங்கள்.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- கண் காது வாய் மூக்கு கொண்ட படங்களைக் கொண்டு அதன் முக்கியத்துவத்தைப் பேசுதல்.
- நல்ல தொடுதல் கெட்ட தொடுதல் படங்களைக் காண்பித்து, கலந்துரையாடல் மூலம் விளக்குதல்.
- மாற்றுத்திறனாளிகள் யார் யார் என்பதையும் அவர்களுக்கு எவ்வாறு உதவ வேண்டும் என்பதையும் எளிய நடையில் விளக்குதல்.
- உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை உடற்பயிற்சி செய்து காட்டி விளக்குதல்.
- போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப் படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- கை கழுவும் முறையை ஆசிரியா் செய்துக்காட்டி, பின் மாணவா்களைச் செய்ய வைத்தல்.
- கழிப்பறையைப் பயன்படுத்தும் முறையை கலந்துரையாடல் மூலம் விளக்குதல்.
- குளித்தல் மற்றும் புலனுறுப்புகளைப் பாதுகாத்தல் காணொளி வழி காண்பித்து உற்றுநோக்கி கலந்துரையாடி விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவா்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦மாணவா் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 99 உள்ள கலந்துரையாடல்.
- பக்கம் 100 உள்ள உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபா் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 99ல் உள்ள பொருத்துக.
- பக்கம் 101ல் உடல்திறன் சாா்ந்த சொற்களைக் கண்டறிந்து, வட்டமிடுக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

மாணவா்களை இரு குழுக்களாகப் பிரித்து அதில் ஒரு குழுவானது நல்ல தொடுதல் மற்றொரு குழு தீயதொடுதல் மற்றும் தொடாதிருத்தல் ஆகியவற்றைக் கூற வைப்பதன் மூலம் பாடக் கருத்தை வலுவூட்டலாம்.

எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code

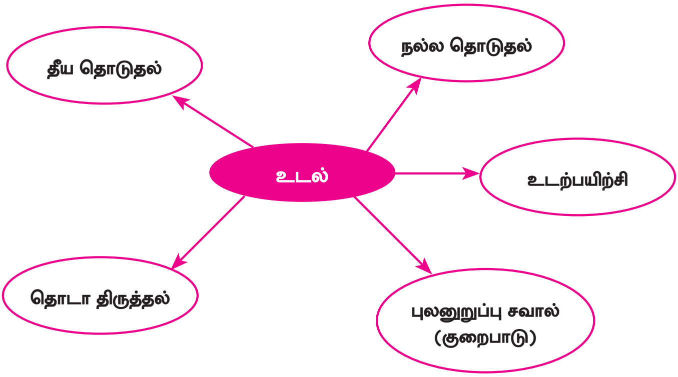
காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- நீ எவ்வாறு மாற்றுத்திறனாளிக்கு உதவுவாய் என்று எழுதிவரச் சொல்லுதல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

- நல்ல தொடுதல், தீய தொடுதல் கருத்துகள் மாற்றுத் திறனாளிக்கு உதவுவதல், உடற்பயிற்சி பற்றி மீண்டும் ஒரு முறை தொகுத்துக் கூறுதல்.

மதிப்பிடுதல்:

- தொடுதலின் வகைகளை எழுதுக.
- உனது பாதுகாப்பு வட்டத்திற்குள் இல்லா ஒருவர் உன்னைத் தொட்டால் நீ என்ன செய்வாய்?
- மாற்றுத் திறனாளிக்கு எவ்வாறு உதவுவாய்?
- உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறு..

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் 2.1

பருப்பொருள்களின் நிலைகள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- நம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருள்களைப் பற்றி அறிதல்.
- திண்ம, திரவ, வாயு பொருள்களுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- திட, திரவ, வாயு உண்மைப் பொருள்கள், மின்னட்டைகள். QR code – வீடியோ.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- முன்னர் நடத்திய பாடத்தில் இருந்து சிறு வினாக்கள் கேட்டல்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- நிறை என்பதையும் திண்ம, திரவ, வாயுப் பொருள்களின் நிலைகள் மற்றும் பண்புகளை உண்மைப் பொருட்கள் காண்பித்து உற்று நோக்கல் முறையில் விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- 104ல் உள்ள பருப்பொருள் நிலைகள் மற்றும் பண்புகள் கலந்துரையாடல். மூன்று குழுக்களாகப் பிரித்துக் கலந்துரையாடல்.

- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 107ல் உள்ளதை நிரப்புக.
- பக்கம் 108ல் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

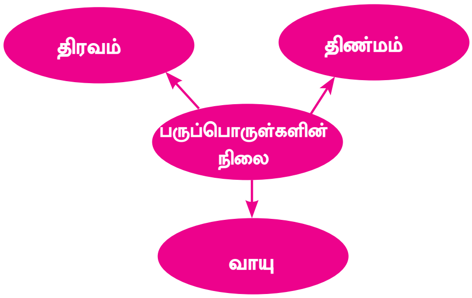
- பாடக் கருத்தினை எளிய முறையில் கூறி மீண்டும் விளக்குதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்க எண் 113ல் உள்ள என்னைக் கண்டுபிடி.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

- திண்மம், திரவம், வாயுவின் பண்புகளை மீண்டும் ஒரு முறை கூறி அதன் மையக் கருத்தை விளக்குதல்.

மதிப்பிடுதல்:

சரியா, தவறா எனக் குறிப்பிடுக:

- பருப்பொருள் திண்மம், திரவம், வாயு ஆகிய மூன்று நிலைகளில் உள்ளன.
- திண்மம் குறிப்பிட்ட வடிவம் கொண்டது.
- திரவத்திற்கு குறிப்பிட்ட வடிவம் இல்லை.
- பெரும்பாலான வாயுக்களுக்கு நிறம் இல்லை
- பாத்திரத்தின் வடிவத்திலேயே இருப்பது திரவம்.

பருப்பொருள்களின் நிலைகள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- பருப்பொருள்களின் பண்புகளை உற்றுநோக்கி அறிதல்.
- பொருள்களின் இயல்புகளை விவரித்தல்.
- எளிய சோதனைகள் செய்துப் பார்த்தல்.

துணைக்கருவிகள்:

- பொருத்தட்டை, மின்னட்டை, உண்மைப் பொருள்கள்.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- திட, திரவ, வாயு மின்னட்டைகளைக் கொண்டு ஒவ்வொரு மாணவராக அதனைப் பற்றிக் கூறச் செய்தல்.
- முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பருப் பொருள்களின் நிலை மாற்றங்களைச் செய்துக் காட்டியும், உற்றுநோக்கல் முறையிலும் விளக்குதல்.
- திண்ம, திரவ, வாயு நிலையில் உள்ள எரிபொருள் பற்றி கலந்துரையாடல் மூலம் விளக்குதல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்க எண் 109ல் உள்ள சிந்தித்து விடையளி.
- ஏன் குளிர்காலத்தில் தேங்காய் எண்ணெய் உறைந்து விடுகின்றது என்பதை பற்றிய கலந்துரையாடுதல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 109ல் உள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
- பக்கம் 111ல் உள்ள பொருத்துக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- மாணவர்களுக்கு பருப்பொருள் நிலை மாற்றம் மற்றும் வெப்பப்படுத்துவதற்கு பயன்படும் அல்லது பயன்படாத பொருள்கள் பற்றி மீண்டும் கூறி விளக்குதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- எரிபொருள் பற்றிய செய்தித்தாள்கள் தொகுப்பு சேகரித்து வரவும்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

திண்மம் திரவம்	திரவம் வாயு	திரவம் திண்மம்	வாயு திரவம்

உருகுதல்	**ஆவியாதல்**	**உறைதல்**	**தொகுத்தல்**

தொகுத்தல்

➢ பாடக்கருத்துகளை மீண்டும் ஒரு முறை கூறித் தொகுத்தல்.

மதிப்பிடுதல்:

வரையறு:

1. திண்மம் : ______________________
2. திரவம் : ______________________
3. உருகுதல் : ______________________
4. ஆவியாதல் : ______________________
5. உறைதல் : ______________________

விசை

கற்றலின் விளைவுகள்:

- எளிய இயக்கம் மற்றும் செயல்களைப் பற்றி அறிதல்.
- விசையை வரையறுத்தல்.
- தள்ளுதல் செயல் மூலம் நடைபெறும் வேலைகளைப் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ளுதல்.
- இழுத்தல் செயல்கள் மூலமாக வேலை நடைபெறுவதை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ளுதல்

துணைக்கருவிகள்:

- தள்ளுதல் செயல் நடைபெறும் பல்வேறு படங்கள்
  இழுத்தல் செயல் நடைபெறும் பல்வேறு படங்கள், வகுப்பறைப் பொருள்கள் (மேசை, நாற்காலி), கதவை தள்ளுதல் முதலியன.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

வேலை அம்மா வேலை
வேலை அப்பா வேலை
அம்மி இழுத்து அரைத்து
சுவையாய் உணவு சமைத்து
கிணற்றில் நீரை இறைத்து
துணியை நன்றாய் துவைத்து
நன்றாய் படிக்க வைத்து
அன்பாய் வளர்க்கும் அம்மா
அறிவை புகட்டும் அப்பா
அன்பாய் வாழ்வோம் அனைவருமே

மேற்காணும் பாடல் மூலம் ஆர்வமூட்டலாம்.
முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- இயக்கம், விசை என்பதை செய்து காட்டி விளக்குதல்.
- தள்ளுதல், இழுத்தல் செயல் நடைபெறும் போது பொருள்கள் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு நகர்கிறது என்பதை பல்வேறு படங்கள் காண்பித்து உற்று நோக்கல் மூலம் கற்பித்தல்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும், பாடியும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களை இரு குழுக்களாகப் பிரித்து ஒரு குழுவை இழுத்தல் பற்றியும் மற்றொரு குழுவை தள்ளுதல் பற்றியும் கலந்துரையாடிடச் செய்தல்.
- இயக்கம், விசைப்பற்றி மாணவர்களைக் கலந்துரையாடல் செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 116ல் உள்ள இயக்கம் இருந்தால் (√) செய்க.
- பக்கம் 116ல் வகைப்படுத்துக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- இயக்கம், விசை என்பதையும், பொருள்கள் இழுக்கும் போது தள்ளும் போதும் முன்னும் பின்னும் நகர்கிறது என்பதை செயல் விளக்கத்துடன் விளக்குதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும்

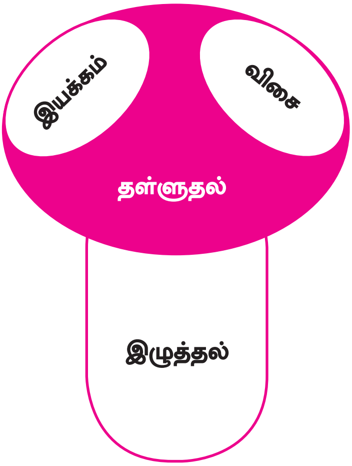
பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- அன்றாட வாழ்வில் நீ காணும் தள்ளுதல் இழுத்தல் செயல்களைக் கலந்துரையாடி எழுதுக.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



மதிப்பிடுதல்:

- தயிர் கடைதலில் நடைபெறும் செயல் எவ்வகையைச் சார்ந்தது?
- எந்தச் செயலால் கட்டுமரம் நகரும்?
- மேசையை முன்னோக்கி நகர்த்த என்ன செய்யலாம்?
- உன் வீட்டுக் கதவைத் திறக்கும் போது என்ன செயல் நடைபெறுகிறது?
- கிணற்றிலிருந்து நீரை எடுக்க என்ன செய்யலாம்.?

என்பன போன்ற எளிய மற்றும் சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

பாடம் 3.2

விசை

கற்றலின் விளைவுகள்:

- விசையின் வெவ்வேறு வகைகளை அறிதல்.
- விசையின் விளைவுகளைக் கற்றல்.
- உராய்வு விசையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து கொள்ளுதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- மின்னட்டை, விசைகள் விளக்கப்படங்கள், ஆப்பிள் முதலியன.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

பிடிச்சிருக்கு நிறைய பிடிச்சிருக்கு
விசைகள் எனக்கு பிடிச்சிருக்கு
பிடிச்சிருக்கு நிறைய பிடிச்சிருக்கு
தொடு விசை எனக்கு பிடிச்சிருக்கு
பிடிச்சிருக்கு நிறை பிடிச்சிருக்கு
தொடா விசையும் எனக்கு பிடிச்சிருக்கு
என்ற பாடல் மூலம் ஆயத்தப்படுதல்.
முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 119ல் தொடு விசை, தொடா விசை செய்து காட்டல் மூலம் மாணவர்களுக்கு விளக்குதல்
- விசைகளின் பல்வேறு வகைகளை மாணவர்களுக்கு உற்றுநோக்கல் மற்றும் கலந்துரையாடல் மூலம் விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 119ல் உள்ள விசையின் வகைகளை இரு குழுவாக பிரித்து தொடு விசை, தொடா விசை கலந்துரையாடல் செய்தல்.
- பக்கம் 121 சுண்டாட்டம் விளையாடுவதற்கு முன் சுண்டாட்டப் பலகையின் மீது மென்பொடியைத் தூவவது ஏன்? என்பதைப் பற்றி மாணவர்களை கலந்துரையாடச் செய்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 120ல் உள்ள விசை செயல்படும் படங்களுக்கு (√) செய்க.
- பக்கம் 121ல் உள்ள வகைப்படுத்துக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தைக் கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- விசையின் வகைகள் மீண்டும் விளக்குதல். உராய்வு எவ்வாறு ஏற்படுகிறது என்பதையும் விளக்குதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பந்து, கல், காகிதம், இலை ஆகியவற்றை ராஜா மேல்நோக்கி எறிகிறான். அவற்றிற்கு என்ன நிகழும்? இங்கு எவ்வகை விசை செயல்படுகிறது என்பதைப் பற்றி எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

விசையின் வகைகள்

- தொடு விசை
  - 1. தசை நார் விசை
  - 2. எந்திர விசை
  - 3. உராய்வு விசை
- தொடா விசை
  - புவியீர்ப்பு விசை
  - காந்த விசை

மதிப்பிடுதல்:

- ➢ விசையின் வகைகளை விளக்குக.
- ➢ புவியீர்ப்பு விசை - குறிப்பு எழுதுக.
- ➢ உராய்வு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
- ➢ காந்த விசை என்றால் என்ன?
- ➢ மரத்திலிருந்து பழம் கீழே விழக் காரணம் என்ன?

என்பன போன்ற எளிய மற்றும் சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் 4.1

அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல் தத்துவங்கள் பற்றிய அறிவைப் பெறுதல்.
- கொதிநிலை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- உண்மைப் பொருள்கள் (அரிசி, உளுந்து, உப்பு, வெந்தயம்) மின்னட்டை முதலியன.

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

இட்டலி அம்மா இட்டலி
அம்மா சுட்ட இட்டலி
அப்பாவிற்கு நான்கு
அம்மாவிற்கு மூன்று
அண்ணனிற்கு இரண்டு
எனக்கு இரண்டு.

- என்பது போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- சமையலறையில் அறிவியலை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதை கலந்துரையாடல் முறையில் விளக்குதல்.
- வீட்டில் சாதம் எவ்வாறு செய்கிறோம் என்பது போன்ற பல எடுத்துக்காட்டுகளைக் கூறி கொதி நிலைப் பற்றி விவரித்தல்.
- உண்மைப் பொருள்கள் கொண்டு இட்டலி தயாரிக்கும் முறையில் உற்றுநோக்கல் முறையில் கற்பித்தல்

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 116ல் உள்ள சிந்திப்போமா?
- நீரை கொதிக்க வைத்தலின் நன்மைகளை மாணவர்களை இரு குழுவாகப் பிரித்துக் கூற வைத்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 126ல் நீராவி முறையில் சமைக்கப்படும் உணவுப் பொருள்களுக்கு (√) குறிப்பிடுக.
- பக்கம் 127ல் இட்டலி தயாரிக்கும் படி நிலையை வரிசைப் படுத்துக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

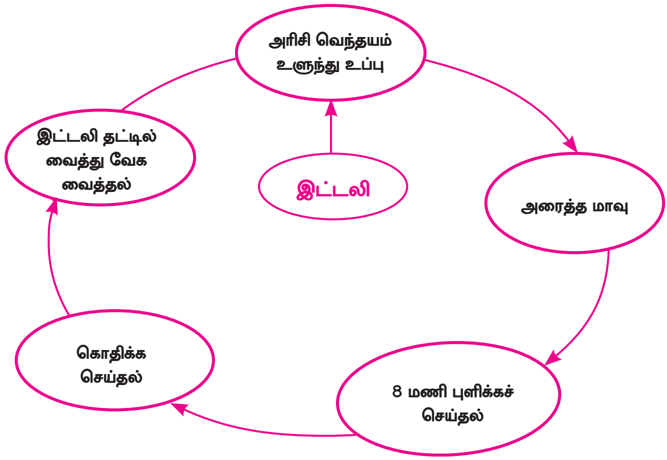
- சத்துணவு சமைக்கும் அறையில் நீர் எவ்வாறு கொதிநிலை அடைகிறது என்பது தூரத்தில் இருந்து காண்பித்து வலுவூட்டுதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

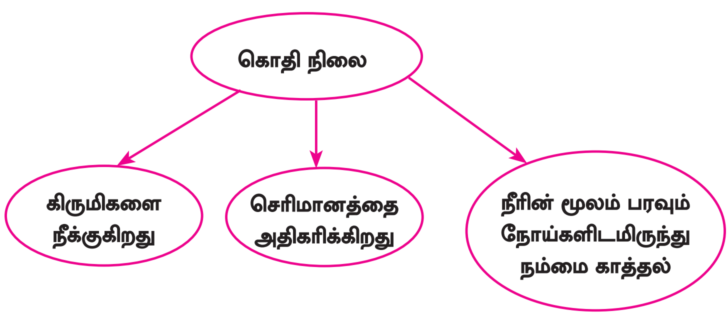
வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் 134 இட்டலி உருவாக்கத் தேவையான பொருள்களை வட்டமிடுக

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்





மதிப்பிடுதல்:

➢ கொதிக்க வைத்து சமைக்கும் பொருள்களை அட்டவணைப்படுத்துக.

➢ உணவு உட்கொள்ளும் போது __________ மண்டலம் வேலை செய்கிறது.

➢ பல வகை இட்டலிகளின் பெயர்களைக் கூறுக.

என்பன போன்ற எளிய மற்றும் சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.

பாடம் 4.2

அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- சமையலறையில் உள்ள அறிவியலை உற்றுநோக்குதல்.
- வீட்டு உபயோகச் சாதனங்களை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- அழுத்த சமையற்கலனில் உள்ள அறிவியலை அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- அழுத்த சமையற்கலன், வீட்டு உபயோகச் சாதனங்கள் கொண்ட படங்கள், மின்னட்டை முதலியன.

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மின் அடுப்பு, வாயு அடுப்பு, கலப்பி போன்ற படங்களின் மின்னட்டைகளை கொடுந்து அதைப் பற்றிக் கூறச் செய்தல்.
- முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- அழுத்த சமையற்கலனில் எவ்வாறு சமையல் சமைக்கப் படுகிறது என்பதை விவரித்தல்.
- அழுத்த சமையற்கலனின் நன்மைகள் குறித்து எளிய முறையில் விளக்குதல்.
- வீட்டு உபயோகப் சாதனங்களின் படங்களைக் காண்பித்து அதன் பயன்களை விளக்கிக் கூறுதல்

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்து வீட்டு உபயோகச் சாதனங்கள் மற்றும் அதன் நன்மைகள் பற்றி கலந்துரையாடச் செய்யலாம்.
- உன் வீட்டில் உள்ள பொருள்கள் எவை உன் நண்பன் வீட்டில் உள்ள பொருள்கள் எவை? எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை கலந்துரையாடல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் 129ல் உள்ள பொருத்துக.
- பக்கம் 130ல் உள்ள பொருள்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி எண்ணி எழுதுக.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- அழுத்த சமையற்கலன் பற்றியும் வீட்டு உபயோகச் சாதனங்கள் பற்றியும் மீண்டும் தெளிவாகக் கூறுதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- அழுத்த சமையற்கலனின் நன்மைகளை எழுதி வருக. அவற்றில் எவையெல்லாம் சமைக்கலாம் என்பதை அறிந்து வருக

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

வீட்டு உபயோகச் சாதனங்கள்

சாதனம்	பயன்
அழுத்த சமையற்கலன்	நேரத்தைக் குறைத்தல்
வாயு அடுப்பு	கட்டுப்படுத்தப்பட்ட வெப்பம்
கலப்பி	அரைக்க
அரைக்கும் இயந்திரம்	மாவு அரைக்க
கொதி கெண்டி	காபி, தண்ணீர் சுட வைக்க
மின் அடுப்பு	உணவு சமைக்க
குளிர்சாதனப் பெட்டி	கெட்டு போகாமல் வைக்க

மதிப்பிடுதல்:

- சட்னி அரைக்க எது பயன்படும்?
- வாயு அடுப்பு எதற்கு பயன்படுகிறது?
- தண்ணீரை சூடுசெய்ய தேவைப்படும் சாதனம் எது?
- வீட்டு உபயோக சாதனங்கள் நான்கு எழுதுக?
- அழுத்த சமையற்கலனின் நன்மைகள் யாவை?

என்பன போன்ற எளிய மற்றும் சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் 4.3

அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- சமைக்கும் பொருட்களில் மருத்துவத்தின் முக்கியத்தவத்தை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- வெப்பநிலைமானிப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- நிழல் உருவாகும் விதத்தை அறிந்துகொள்ளுதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- பூண்டு, இஞ்சி, மஞ்சள், மிளகு, இலவங்கம் போன்ற உண்மைப் பொருள்கள், மெழுகுவர்த்தி, பொம்மை கொத்தமல்லி தேனீர் தயாரிக்கும் பொருள்கள், சுழலட்டை

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

உருவில் பலவகை பொருள்களாம்
ஊரை இழுக்கும் வாசனையாம்
மருத்துவ குணங்கள் நிறைந்ததாம்
மண்ணில், செடியில், கொடிகளிலும்
பட்டை, கிராம்பு, ஏலக்காய்,
சீரகம், சோம்பு, ஜாதிக்காய்,
மல்லி, மிளகு, இஞ்சியுமே
செழித்து வளரும் பொருள்களாம்
சென்று நாமும் வாங்கலாம்

- போன்ற முன் வகுப்பு பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத் தொடர்பான பாடல் பாடி, வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்..

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- சமையலறையில் மருத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை உண்மைப் பொருள்கள் காண்பித்து உற்றுநோக்கல் முறையில் கற்பித்தல்.
- கொத்தமல்லி தேனீர் எவ்வாறு செய்கிறார்கள் என்பதை செய்து காட்டி கற்பித்தல்.
- நிழல் உருவாகும் விதத்தை உற்றுநோக்கல் முறையில் கற்பித்தல்.
- வெப்பநிலை என்றால் என்ன என்பதையும், அது எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை கண்டறிந்தவர் பற்றியும் சுழலட்டை பயன்படுத்தி விளக்குதல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் 132ல் உள்ள நிஜம் மற்றும் நிழல் - மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்து செய்யச் சொல்லுதல்.
- பக்கம் 132ல் கோப்பையில் எரிமலைக் குழம்பு மாணவர்களை இரு குழுவாகப் பிரித்துச் செய்ய வைத்தல்.
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- மருத்துவ குணம் கொண்ட சமையலறைப் பொருள்களை எழுதுக.
- பக்கம் 134ல் உள்ள படத்தில் கொடுக்கப்பட்ட வெப்ப நிலைக்கேற்ப வெப்பநிலைமானியில் வண்ணமிடவும்.

வலுவூட்டுதல்

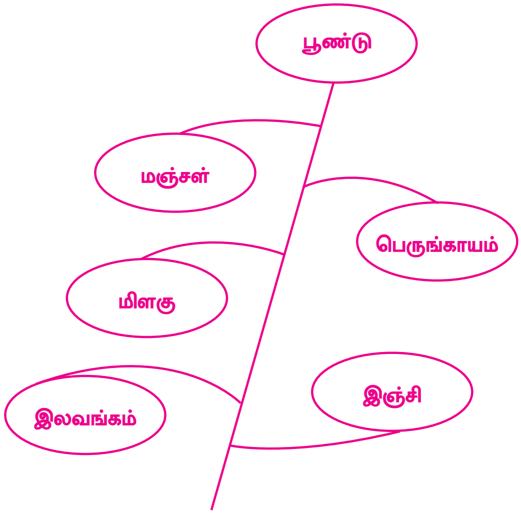
- சமையலறை மருத்துவப் பொருள்கள், வெப்பநிலைமானி வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.
- எளிய வினாக்கள் கேட்டு மீண்டும் பாடப் பகுதியை வலுவூட்டுதல்.
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- உன் வீட்டில் உள்ள மருத்துவ குணம் கொண்டப் பொருள்களை எழுதி வருக.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

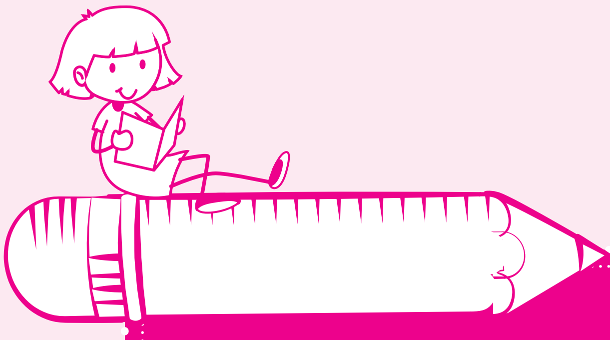


சமையலறை மருத்துவப் பொருள்கள்

மதிப்பிடுதல்:

- நீரின் கொதிநிலை ____________.
- சளி இருமல், தொண்டைப்புண் சரியாக ______________ பயன்படுகிறது.
- பிரகாசமான ஒளியில் நிழல் _____________ இருக்கும்.
- உடலின் வெப்பநிலை அறிய ______________ பயன்படுகிறது.
- கொத்தமல்லியில் உள்ள சத்துகள் ______________.

என்பன போன்ற எளிய மற்றும் சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பீடு செய்யலாம்.



பாடத்திட்டக் கையேடு

சமூக அறிவியல்

பாடம் 1.1

பாடத்திட்டக் கையேடு

குடும்பம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- குடும்பத்தைப் பற்றி அறிதல்
- தனி நபர், குடும்பம், சமூதாயம் பற்றி புரிந்து கொள்ளல்
- மொழி, பண்பாடு, பழக்கவழக்கங்கள் பற்றிய பன்முகத்தன்மையை அறிதல்

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களின் தாத்தா, பாட்டி, சித்தப்பா, சித்தி, மாமா, அத்தை போன்ற உறவுகாரர்களின் பெயர்களைக் கூறச்செய்யவும்.
- இதுபோன்ற பாடக்கருத்தோடு தொடர்புடைய வினாக்கேட்டு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண்: 138 – 140 – இல் உள்ள கலந்துரையாடலை வாசித்துக்காண்பித்தல்.
- குடும்பம் பற்றிய கருத்துக்களைக் கூறலாம்.
- படம் 141 இல் உள்ள கருத்தை விளக்கலாம்.

- பக்கம் : 143 – இல் உள்ள " நமது குடும்பம்" என்ற தலைப்பில் உள்ள பாடக்கருத்தை விளக்கி எடுத்துரைக்கலாம்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 138-142 – ல் உள்ள " கலந்துரையாடலை குழுவாகப் பிரித்து படித்தோ, பேசியோ காட்டச் சொல்லலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து உறவுகளில் தாய்வழி உறவுமுறை – தந்தை வழி உறவுமுறை பற்றி கூறச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண்; 144 – ல் உள்ள "குடும்ப மரம்" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் செய்ய வைக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தைக் கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

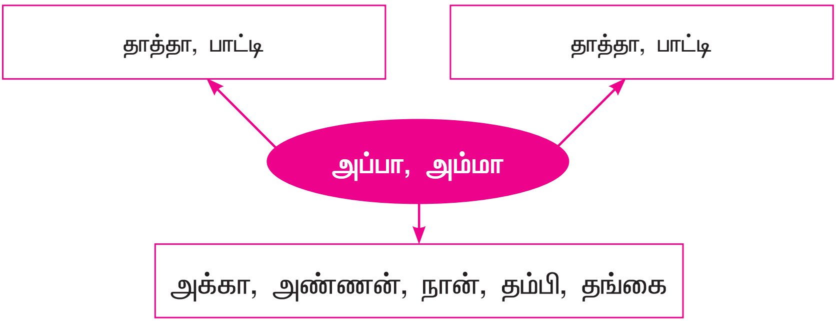
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனைத் தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் 145 இல் உள்ள நாம் எழுதுவோம் என்ற தலைப்பில் உள்ளவற்றை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

குடும்பம்

- ➢ விலங்குகள், பறவைகள் என அனைத்தும் குடும்பங்களுடன் கூடி வாழ்கின்றன.
- ➢ மனிதர்களும் குடும்பங்களாகச் சேர்ந்து வாழ்கின்றான்.
- ➢ பல குடும்பங்கள் சேர்ந்து சமுதாயத்தை உருவாக்குகின்றன.
- ➢ மொழி, பண்பாடு, பழக்கவழக்கங்கள் போன்ற பன்முகத்தன்மை உடன் உலகத்தில் மக்கள் குடும்பங்களாக வாழ்கின்றனர்.
- ➢ உறவுகள், தாய்வழி உறவுகள் – தந்தைவழி உறவுகள் என இருவகைப்படும்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 152 153 – ல் உள்ள “ மதிப்பீடு“ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும்

- ➢ தனிநபர் என்பது யார்?
- ➢ பல குடும்பங்கள் சேர்ந்து ____________ உருவாக்குகின்றன.
- ➢ தாய்வழி உறவுமுறை பற்றி கூறு?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 1.2

குடும்பம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- குடும்ப வகைகளை பற்றி அறிதல்
- உறவு – சமுதாயம் பற்றிய வேறுபாடுகள் புரிந்து கொள்ளல்.
- குடும்பம் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது என்பதனைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- கற்றல் விளைவுகள் :

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- மாணவர்களிடம் அவரவர்களின் தாய்வழி உறவுக்காரர்கள், தந்தைவழி உறவுக்காரர்களின் பெயர்களைக் கூறச்செய்யவும்.
- இதுபோன்ற பாடத்தோடு தொடர்புடைய வினாக்கேட்டு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண்: 146 – 151 –இல் உள்ள பாடக்கருத்தை வாசித்து காண்பித்தல்.
- பாடக்கருத்தை தொகுத்துக்கூறுதல்
- குடும்பவகைகள் பற்றிய கருத்துக்களைக் கூறலாம்.

- குடும்பத்தின் ஒற்றுமையை விளக்கலாம்.
- வெளியாட்கள், அண்டை வீட்டுகாரர், குடும்பத்தின் வரவு செலவு திட்டம் போன்ற பாடக்கருத்தை விளக்கி, எடுத்துரைக்கலாம்.
- தேவையெனில் மீண்டும் மீண்டும் வாசித்தும் காட்டலாம்.
- தொடர்ச்சியாக மாணவர்களைப் பின்தொடரச்செய்தல்.

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 147, 149 – ல் உள்ள "நாம் எழுதுவோம்" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் குழுவாகப் பிரித்து செய்யவைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து சிறிய குடும்பம் பெரிய குடும்பம், கூட்டுக்குடும்பம், பற்றி கூறச்செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 148 – பகுதியில் உள்ளவற்றையும் செய்யவைக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து, புரிந்து கொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- பக்கம் 153 இல் உள்ள செயல் திட்டம் என்ற தலைப்பில் உள்ளவற்றை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

குடும்ப வகைகள்

- சிறிய குடும்பம்
- பெரிய குடும்பம்
- கூட்டுக்குடும்பம்

தொகுத்தல்

குடும்பம்

- தாய், தந்தை, குழந்தைகள் உள்ள குடும்பத்தைத் தனிக்குடும்பம் என்கிறோம்.
- தாய், தந்தை, குழந்தைகள் மற்றும் சில குடும்ப உறுப்பினர்கள் உள்ள குடும்பத்தை பெரிய குடும்பம் என்கிறோம்.
- இரண்டு அல்லது மூன்று தலைமுறை குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒன்றாக கூடி வாழ்வதை கூட்டுக்குடும்பம் என்கிறோம்.
- குடும்பங்களுடன் கூடிவாழும்போது அன்பு, மரியாதை, பாதுகாப்பு, பகிர்ந்து கொள்ளல் போன்ற பண்புகள் இயல்பாகவே வளர்கிறது.
- வெளியாட்களிடம் கவனமாக நடந்து கொள்ளவேண்டும்.
- நமது வீட்டருகே பல குடும்பத்தினர் வசிக்கின்றனர், அவர்களை அண்டை வீட்டுக்காரர்கள் என அழைக்கிறோம்.
- எளிமையே நமது வாழ்வின் மிகச்சிறந்த கொள்கை.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 152-153 – ல் உள்ள ‘‘மதிப்பீடு‘‘ என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- இரண்டு அல்லது மூன்று தலைமுறை குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒன்றாக கூடிவாழ்வதை ______________________ என்கிறோம்.
- குடும்பங்களுடன் கூடிவாழும் போது என்னென்ன பண்புகள் இயல்பாகவே வளர்கிறது?
- குடும்பத்தின் வகைகள் யாவை ?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 2.1

நமது நண்பர்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- நமது நண்பர்கள் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- அவர்களின் வேலையின் தன்மை பற்றி புரிந்து கொள்ளல்
- சமூக தொழிலாளர்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உனக்கு உடல்நிலை சரியில்லை என்றால் யாரிடம் செல்வாய்?
- உனக்கு வீடு கட்டுவதற்கு யாரை அணுகுவாய்?
- இது போன்ற பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களுக்கு பட அட்டைகள் – காணொளிகளைக் கொண்டு Page no : 154 – 160 தீயணைப்பு வீரர்கள், பொறியாளர்கள், மருத்துவர்கள் மற்றும் செவிலியர்கள் பற்றியும் அவர்களின் பணிகள் பற்றியும் விளக்குதல்
- மேலும் நமது நண்பர்கள் நடித்துக்காட்டி பாடக் கருத்துகளை விளக்குதல்

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 157 –ல் உள்ள “ செவிலியளர் கடமை” என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் குழுவாகப் பிரித்து எழுதவைக்கலாம்.
- மாணவர்கள் குழுவாகப் பிரித்து தீயணைப்பு வீரர்கள், பொறியாளர்கள் மருத்துவர்கள் மற்றும் செவிலியர்கள் பற்றியும் அவர்களின் பணிகள் பற்றி விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து அட்டைகளை காண்பித்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- தனி தனியே நமது நண்பர்களில் உள்ள பணியாளர்கள் போன்று நடித்துக்காட்ட செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- உங்கள் பகுதியில் உள்ள மருத்துவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் தீயணைப்பு வீரர்களின் பெயர்களையும் பணிகளையும் பட்டியலிட்டு வர செய்தல்.
- நமது நண்பர்களின் படங்கள் சேகரித்து வர செய்தல்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

நமது நண்பர்கள்

- பொறியாளர்கள்
- தீயணைப்பு வீரர்கள்
- மருத்துவர்கள்
- செவிலியர்கள்

தொகுத்தல்

நமது நண்பர்கள்

- தீயணைப்பு வீரர்கள் மக்களையும் உடமைகளையும் தீ விபத்திலிருந்து பாதுகாக்கின்றனர்.
- மருத்துவர்கள் – செவிலியர்கள் நம்மை நோய்களிருந்து குணமாக்குகின்றனர்.
- சாலைப் பணியாளர்களில் சாலைகள் போடப்படுகின்றன.
- பொறியாளர்கள் கட்டிடங்களை வடிவமைக்கின்றனர்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 166 – ல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- முறையான சிகிச்சைக்கு முன் அளிப்பது ____________.
- தீவிபத்திலிருந்து காப்பாற்றுபவர் ____________.
- மருத்துவர்களின் பணிகள் யாவை?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

நமது நண்பர்கள்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- நமது நண்பர்கள் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- அவர்களின் வேலையின் தன்மை பற்றி புரிந்து கொள்ளல்
- சமூக தொழிலாளர்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளல்.

துணைக்கருவிகள்:

- சொல்லட்டை, வரைபட அட்டை, சுழலட்டை, சிறுவர் இதழ்.
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- நாம் உண்ணும் உணவை உற்பத்தி செய்து தருபவர்கள் யார்?
- உங்கள் பேருந்து பயணம் பற்றி கூறுங்கள்
- மக்களை பாதுகாப்பவர்கள் யார்?

இது போன்ற பாடப்பகுதிகளில் உள்ள பாடத்தொடர்பான வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களுக்கு பட அட்டைகள் – காணொளிகளைக் கொண்டு Page no :161 – 165 விவசாயிகள் பணிகள் மற்றும் அவர்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல்
- பத்திரிக்கை துணுக்குகள் மற்றும் காணொளிகளைக் கொண்டு காவலர்கள், போக்குவரத்து காவலர்கள், ஓட்டுனர்கள், நடத்துனர்கள், இராணுவன வீரர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும்

நீதிபதிகள் பற்றி விளக்குதல்

- மேலும் நமது நண்பர்கள் நடித்துக்காட்டி பாடக் கருத்துகளை விளக்குதல்

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் : 161 –ல் உள்ள "நாம் எழுதுவோம்" என்னும் பகுதியில் உள்ளவற்றையும் குழுவாகப் பிரித்து செய்யவைக்கலாம்.
- குழுவாகப் பிரித்து காவலர்கள், போக்குவரத்து காவலர்கள், ஓட்டுனர்கள், நடத்துனர்கள், இராணுவ வீரர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் நீதிபதிகள் பற்றியும் அவர்களின் பணிகள் பற்றி விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து பட அட்டைகளை காண்பித்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- தனி தனியே நமது நண்பர்களில் உள்ள பணியாளர்கள் போன்று நடித்துக்காட்டசெய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

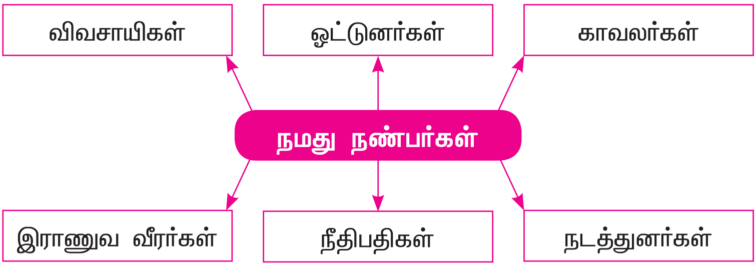
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- பாடப்பகுதியில், புரிந்துகொள்ள சிரமம் ஏற்படும் பகுதியைக் கண்டறிந்து, அதனை தெளிவுபடுத்த QR Code காணொளிகள், படங்கள் போன்ற தொழிற்நுட்பங்களின் உதவியோடு வலுவூட்டலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- உங்கள் பகுதியில் உள்ள காவலர்கள், போக்குவரத்து காவலர்கள், ஓட்டுனர்கள், நடத்துனர்கள், இராணுவன வீரர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் நீதிபதிகள் பெயர்களையும் பணிகளையும் பட்டியலிட்டு வர செய்தல்.
- நமது நண்பர்களின் படங்கள் சேகரித்து வர செய்தல்

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

கல்யாணமாம் கல்யாணம்

- இராணுவ வீரர்கள் நமது நாட்டைப் பாதுகாக்கின்றனர்
- நமக்காவும் நமது நாட்டிற்காவும் சேவை செய்யும் மக்களை எண்ணி பெருமை கொள்ள வேண்டும்
- விவசாயிகளிடமிருந்து நாம் உணைவப் பெறுகிறோம்.
- வாகனங்கைளக் கட்டுப்படுத்தி சரியான திசையில் செல்லுமாறு அறிவுறுத்துவார்
- ஆசிரியர்களின் பணி மாணவர்களுக்கு அறிவையும் ஒழுக்கத்தையும் போதித்து சிறந்த குடிமக்களாகத் திகழ உதவி புரிகிறார்கள்.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 166 – ல் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- மக்கள் வழக்குகளுக்கு தீர்ப்பு சொல்லுபவர் ______________.
- நமக்கு அறிவை மேம்படுத்துபவர் ______________.
- நமக்கு சேவை புரிபவர்கள் சிலைரக் குறிப்பிடுக.

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 3.1

ஊராட்சி மன்றம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- ஊராட்சி மன்றம் பற்றி அறிதல்.
- ஊராட்சி மன்றம் கிராம மக்களுக்கு அடிப்படை வசதிகளை செய்து தருகிறது என்பதை அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- பட அட்டை, சுழலட்டை, பொருத்தட்டை பத்திரிக்கை துணுக்குகள்.
- QR Code களின் வீடியோக்களை பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உங்களுக்கு தெருவிளக்கு, குடிநீர் மற்றும் சாலை போன்ற அடிப்படை வசதிகளை செய்து கொடுத்தது யார்?
- இதுபோன்று பாடத்தொடர்பான வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பட அட்டைகள் மற்றும் காணொளிகளை பயன்படுத்தி ஊராட்சி மன்றம், அதன் அமைப்பு, பிரிவுகள் பற்றி விளக்குதல்
- ஊராட்சி மன்ற தேர்தல் செய்திகள் வந்த பத்திரிக்கை துணுக்குகள் கொண்டு ஊராட்சி மன்ற தேர்தல் பற்றியும் அதன் உறுப்பினர்கள் மற்றும் அவர்கள் பதவிக்காலம் பற்றி விளக்குதல்

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- பக்கம் எண் ; 172 –ல் உள்ள செயல்பாடு செய்தல்
- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து பட அட்டைகளை காண்பித்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- புத்தகத்திலுள்ள பாடத்தை உரக்கவாசிக்க செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.
- மாதிரி தேர்தல் (குடவோலை முறையில்) நடத்துதல், உறுப்பினர்களை தேர்ந்தெடுத்தல், பணிகளை பிரித்து கொடுத்தல் இச்செயல்கள் மூலமும் வலுவூட்டுதல் செய்யலாம்.

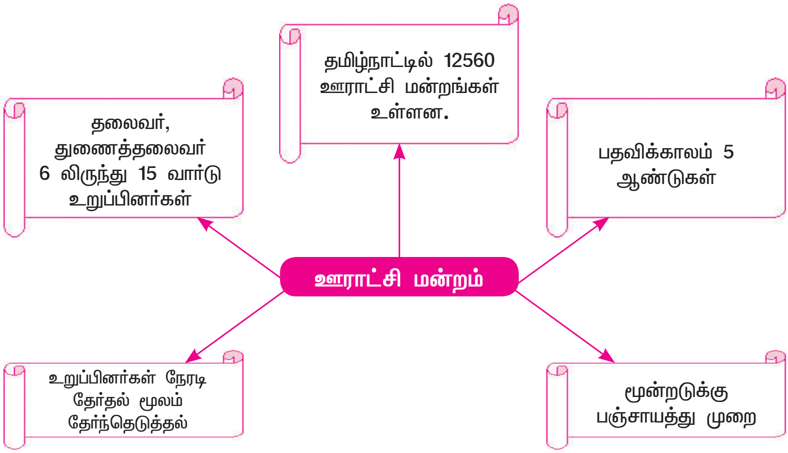
வீட்டுப்பாடம்

- உங்கள் கிராம பஞ்சாயத்தின் தலைவர் பெயர் என்ன ?
- உங்கள் கிராம பஞ்சாயத்தில் எத்தனை வார்டுகள் உள்ளன?
- உங்கள் கிராம பஞ்சாயத்து தலைவர்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுக.

போன்ற வினாக்களுக்கு விடை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

மூன்றடுக்கு முறை ஊராட்சி அமைப்பு

- மாவட்ட அளவில் -- மாவட்ட ஊராட்சி (ஜில்லா பரிஷத்)
- வட்டார அளவில் -- ஊராட்சி ஒன்றியம் (பஞ்சாயத்து சமிதி)
- கிராம அளவில் --- கிராம ஊராட்சி

'கிராம சுயராஜ்' என்ற வார்த்தையை முதன்முதலில் மகாத்மா காந்தியால் அறிமுகபடுத்தபட்டது.

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 178 – ல் உள்ள "மதிப்பீடு" என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- கிராம சபை கூட்டம் எப்போது நடைபெறும்?
- உங்கள் கிராம பஞ்சாயத்தின் பெயர் என்ன?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 3.2

ஊராட்சி மன்றம்

கற்றலின் விளைவுகள்:

- கிராம சபையின் பணிகளை அறிதல்.
- உள்ளாட்சியைப் பற்றி அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- பட அட்டை, சுழலட்டை, பொருத்தட்டை பத்திரிக்கை துணுக்குகள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- உங்கள் கிராம பஞ்சாயத்தின் தலைவர் பெயர் என்ன?
- கிராம சபை கூட்டம் எப்போது நடைபெறும்?

இதுபோன்று பாடத்தொடர்பான வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- பட அட்டைகள் மற்றும் காணொளிகளைப் பயன்படுத்தி ஊராட்சி மன்றத்தின் பணிகளை விளக்குதல்

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து, சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து பட அட்டைகளை காண்பித்து, புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- புத்தகத்திலுள்ள பாடத்தை உரக்கவாசிக்க செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

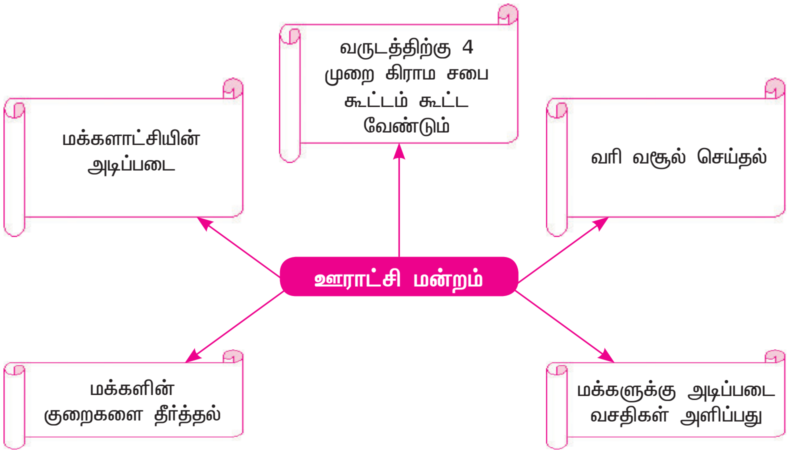
- பாடக்கருத்துகளைத் தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- உங்கள் கிராம பஞ்சாயத்தின் மூலம் உங்கள் ஊரில் நடைபெறும் பணிகளை பட்டியலிடுக
- உங்கள் வீட்டில் கட்டும் வரிகளை அறிந்து வருக போன்ற வினாக்களுக்கு விடை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

- குடிநீர், மின்சாரம் சுகாதாரம் போன்ற அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்தி தருதல்.
- மரம் நடுதல், விளையாட்டு மைதானம் அமைத்தல், பூங்காக்கள் உருவாக்குதல் போன்ற தன்னார்வ பணிகள் செய்தல்.
- வீட்டு வரி, குடிநீர் வரி, சொத்து வரி போன்ற வரி வசூல் செய்தல்

மதிப்பிடுதல்:

பக்கம் எண் : 37 – ல் உள்ள "மதிப்பீடு" என்னும் தலைப்பில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பிட பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

மேலும்

- மூன்றடுக்கு பஞ்சாயத்து முறை என்றால் என்ன?
- கிராம பஞ்சாயத்தின் பணிகள் யாவை?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடத்திட்டக் கையேடு

பாடம் 4.1

பாதுகாப்பு

கற்றலின் விளைவுகள்:

- விபத்துகளை தவிர்ப்பதற்கான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் பற்றி அறிதல்.
- தீயிலிருந்து பாதுகாக்கும் முறைகள் பற்றி அறிதல்.

துணைக்கருவிகள்:

- பட அட்டை, சுழலட்டை, பொருத்தட்டை பத்திரிக்கை துணுக்குகள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- விபத்துகள் பற்றிய கலந்துரையாடல் மற்றும் பாடத்தொடர்பான வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்தலாம்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- படத்தொகுப்பு மற்றும் காணொளிகள் கொண்டு விபத்திற்கான காரணங்களை விளகுதல்.
- தீயின் பயன்கள், பாதுகாப்பு முறைகள், தீவிபத்திற்கான காரணங்கள் பற்றி விரிவாக விளக்குதல்

✦ மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களிடம் பத்திரிக்கைத் துணுக்குகளைக் கொடுத்து குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து விபத்திற்கான காரணங்களை

பட்டியலிட்டு சுருக்கமாகப் பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து விபத்திற்கான காரணங்கள் தீவிபத்து பற்றி புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- புத்தகத்திலுள்ள பாடத்தை உரக்கவாசிக்க செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளை பட அட்டைகள் மற்றும் காணொளிகளைக் கொண்டு தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்து கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

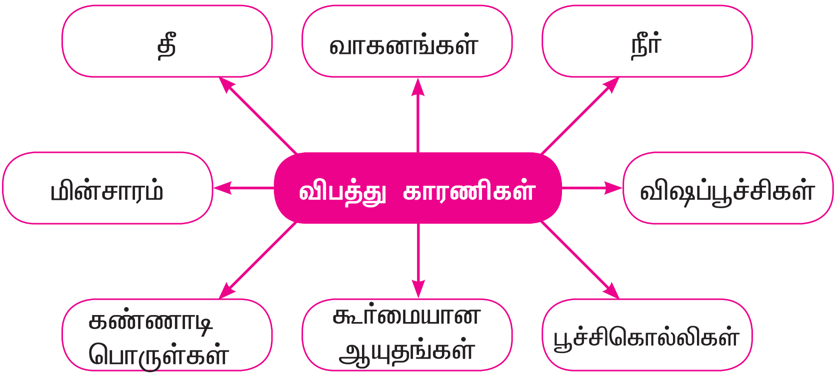
வீட்டுப்பாடம்

- தீ நமக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது ?
- தீ பிடித்தால் என்ன செய்ய வேண்டும்?

போன்ற வினாக்களுக்கு விடை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்



தொகுத்தல்

விபத்திற்கான காரணங்கள்

- அவசரம்
- கவனக்குறைவு
- விழிப்புணர்வு இன்மை
- வெறுப்பு
- முறையான பயிற்சி இன்மை
- பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை முறையாக பின்பற்றாமை

மதிப்பிடுதல்:

- விபத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?
- எவற்றின் மூலம் நமக்கு விபத்து ஏற்படுகின்றன?
- தீ விபத்து எப்படி ஏற்படுகின்றது?

போன்ற எளிய – சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

பாடம் 4.2

பாதுகாப்பு

கற்றலின் விளைவுகள்:

- நீர் பாதுகாப்பு
- சாலை பாதுகாப்பு
- மின்சார பாதுகாப்பு பற்றி அறிதல்

துணைக்கருவிகள்:

- பட அட்டை, சுழலட்டை, பொருத்தட்டை பத்திரிக்கைத் துணுக்குகள்
- QR Code களின் வீடியோக்களைப் பார்த்து மகிழ கணினி இணைப்பு.
- மாணவர்களின் கற்றல் திறனுக்கேற்ப மற்றும் பல துணைக்கருவிகள்

✦ ஆசிரியர் செயல்பாடுகள்:

ஆயத்தப்படுத்துதல்

- விபத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?
- தீ விபத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?
- இது போன்ற முந்தைய பாட வினாக்கள் கேட்டு ஆயத்தப்படுத்துதல்

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களுக்கு நீர் விபத்து மற்றும் மின்சார விபத்து பற்றியும் அவற்றுக்கான முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளைப் பற்றி காணொளி மற்றும் பட அட்டைகள் கொண்டு விளக்குதல்.
- சாலை குறியிடுகள் கொண்டு சாலை விதிகளை விளக்குதல்

✦மாணவர் செயல்பாடுகள்:

குழுச் செயல்பாடுகள்

- மாணவர்களிடம் படஅட்டைகளை கொடுத்து குழுவாகப் பிரித்து விவாதித்து விபத்திற்கான காரணங்களையும் பாதுகாப்பு வழிமுறைகளையும் பட்டியலிட்டு, சுருக்கமாக பாடக்கருத்தை வழங்கச் செய்யலாம்.

தனிநபர் செயல்பாடுகள்

- ஒவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து புரிந்துகொண்ட கருத்தை கூறச் செய்யலாம்.
- புத்தகத்திலுள்ள பாடத்தை உரக்கவாசிக்க செய்யலாம்.

வலுவூட்டுதல்

- பாடக்கருத்துகளை பட அட்டைகள் மற்றும் காணொளிகளைக் கொண்டு தெளிவுபடுத்த மீண்டும் ஒருமுறை அனைத்துக் கருத்துகளையும் விளக்கிக் கூறலாம்.

வீட்டுப்பாடம்

- சாலை பாதுகாப்பு வாசகங்கள் எழுதி வருதல்
- உங்கள் வீட்டில் செய்யப்படும் முதலுதவி பற்றி அறிந்து வருக

போன்ற வினாக்களுக்கு விடை எழுதி வரச் சொல்லலாம்.

உங்களின் கற்றல் கற்பித்தல் மேம்பட சில தொகுப்புகள்

கருத்து வரைபடம்

சாலை விளக்கு (Traffic signal)

தொகுத்தல்

நூலகம்

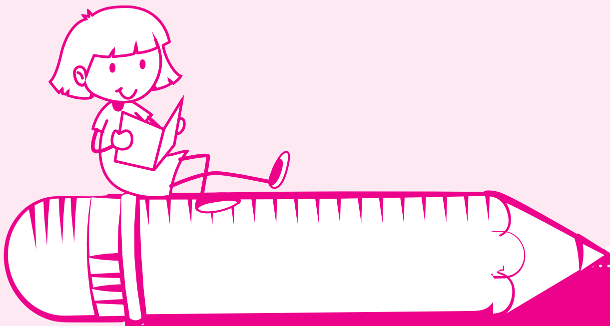
- ➢ குளம் மற்றும் ஆற்றில் குளிப்பதற்கு நாம் பெரியவர்களுடன் செல்ல வேண்டும், நீச்சல் தெரிந்தால் மட்டுமே குளிக்க வேண்டும்
- ➢ மின் சாதனங்கள் கண்ணாடி மற்றும் கூர்மையான பொருட்களை கவனமாகவும் முன்னெச்சரிக்கையுடனும் கையாளுதல்
- ➢ சாலை விதிகளை முறையாக பின்பற்ற வேண்டும்

மதிப்பிடுதல்:

நாம் எங்கு சாலையை கடக்க வேண்டும்

உனக்கு தெரிந்த சில விஷப்பூச்சிகளின் பெயர்களை கூறு.

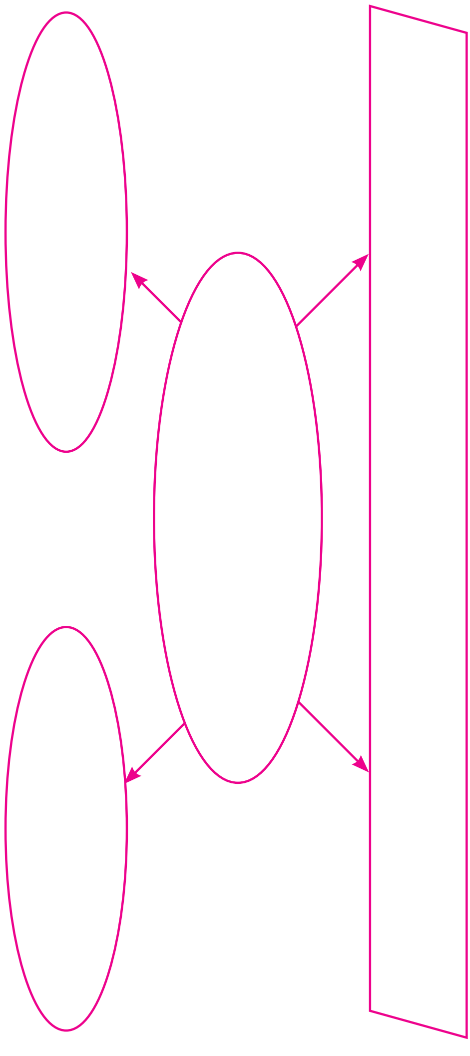
மனவரைபடம்



தமிழ்

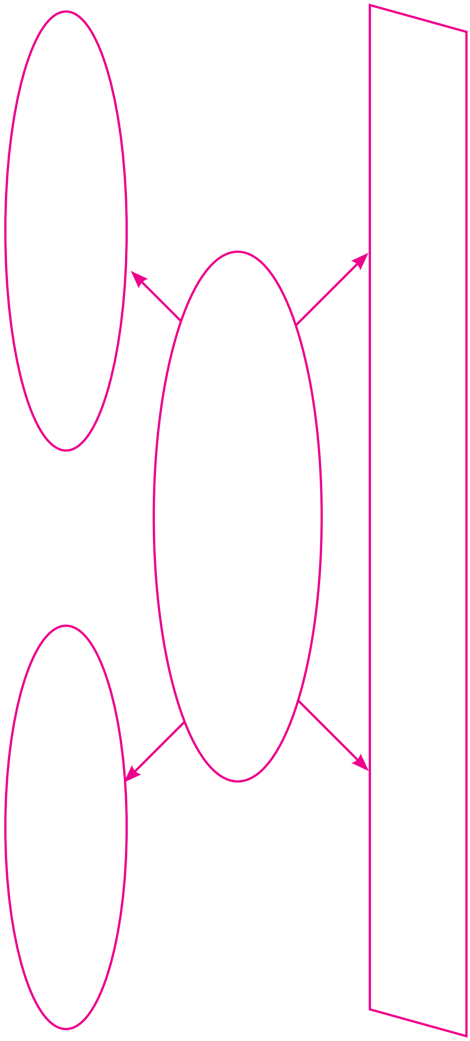
1. தமிழ் அமுது

கருத்து வரைபடம்



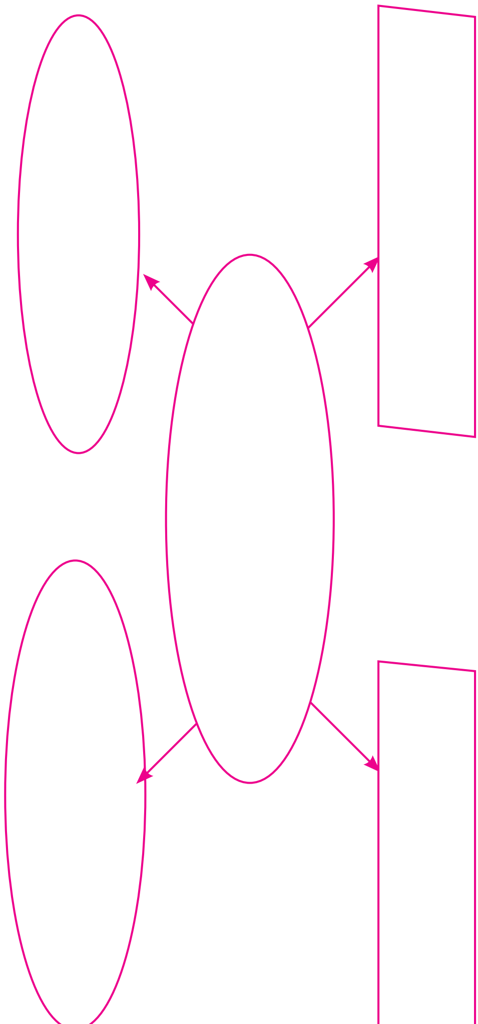
2. கண்ணன் செய்த உதவி

கருத்து வரைபடம்



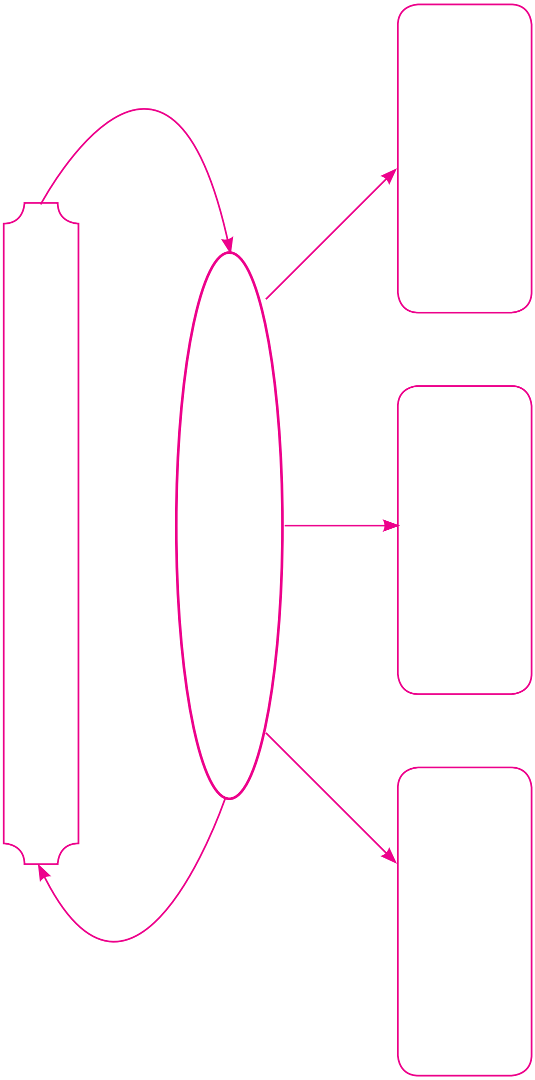
3. தனித்திறமை

கருத்து வரைபடம்



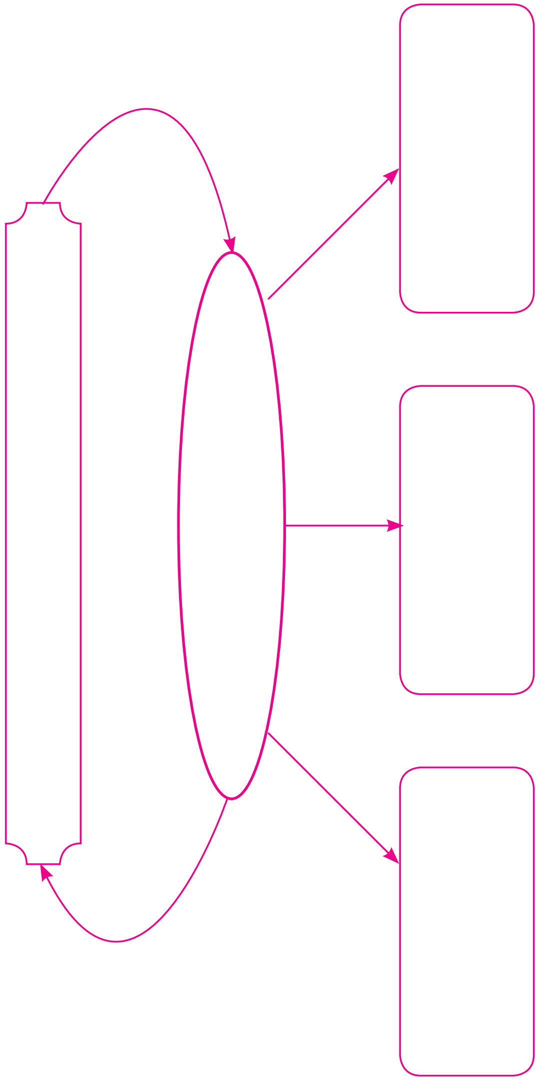
4. கல்யாணமாம் கல்யாணம்

கருத்து வரைபடம்



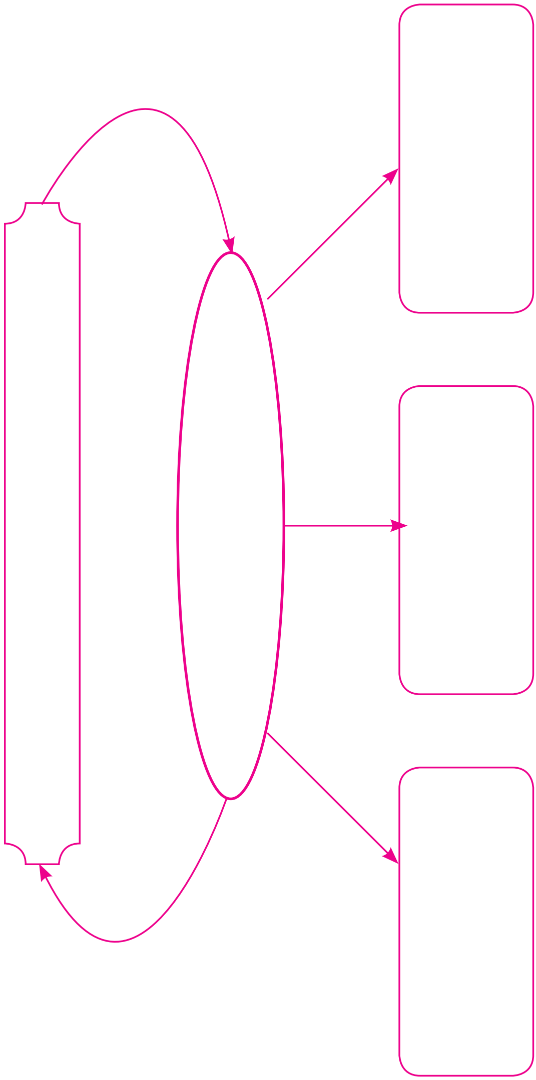
5. மாணவர்கள் நினைத்தால்

கருத்து வரைபடம்



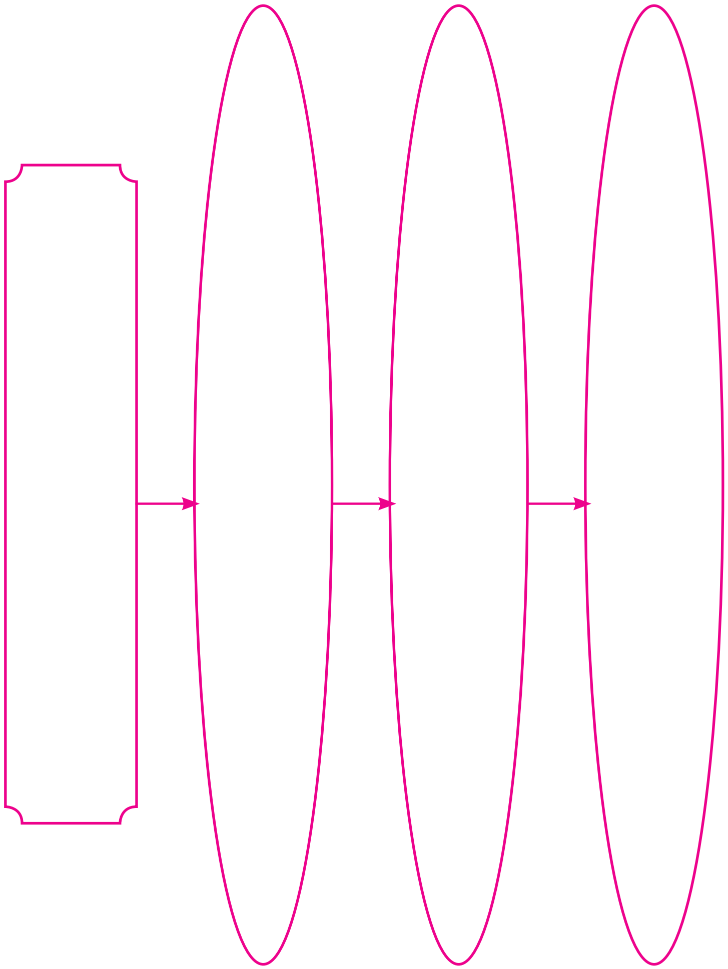
6. துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர்

கருத்து வரைபடம்



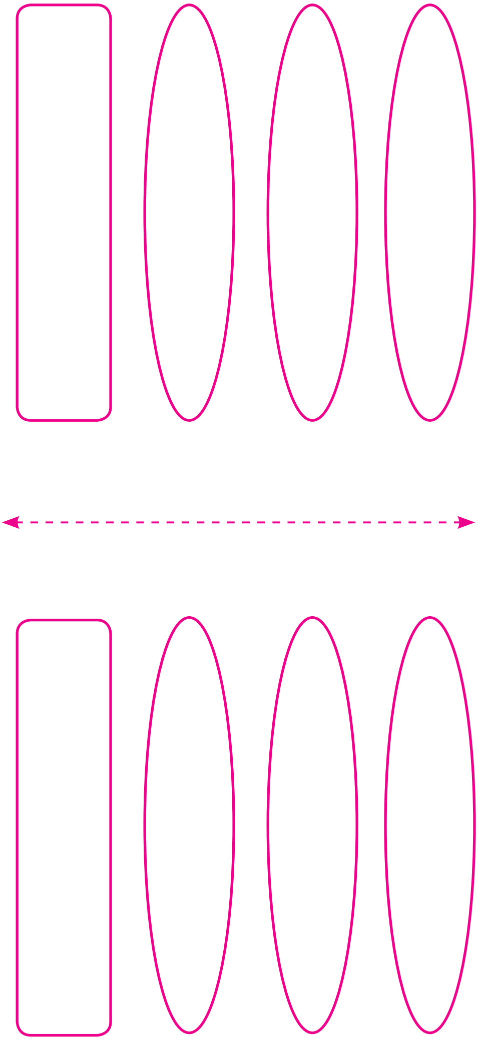
7. சான்றோர் மொழி

கருத்து வரைபடம்



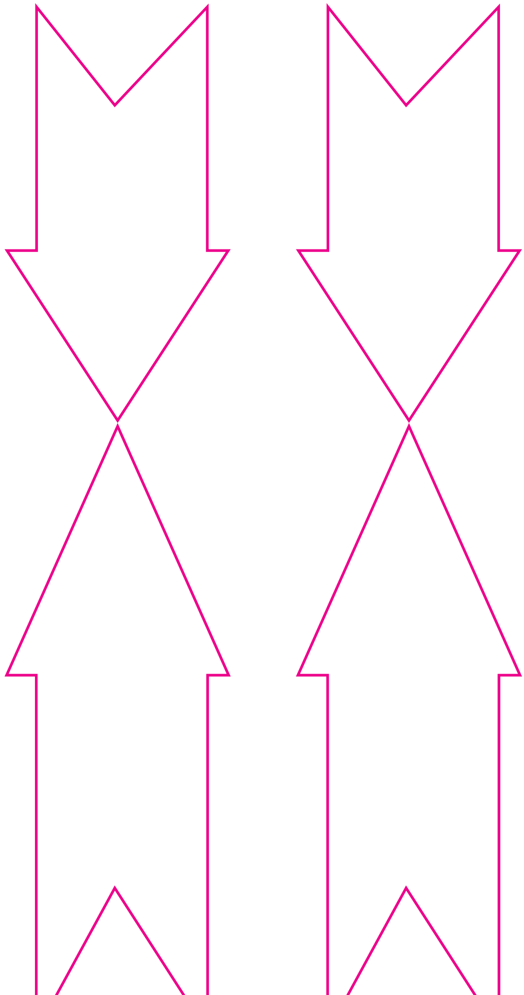
௩.1. நூலகம்

கருத்து வரைபடம்

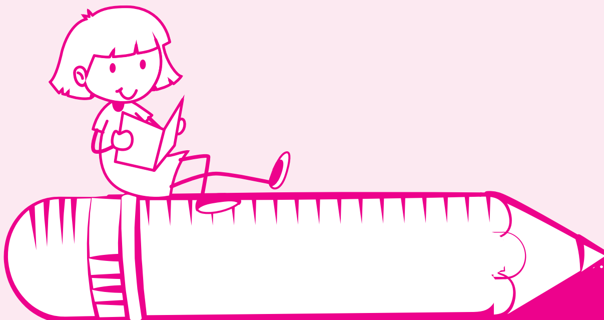


௩.௨. நூலகம்

கருத்து வரைபடம்



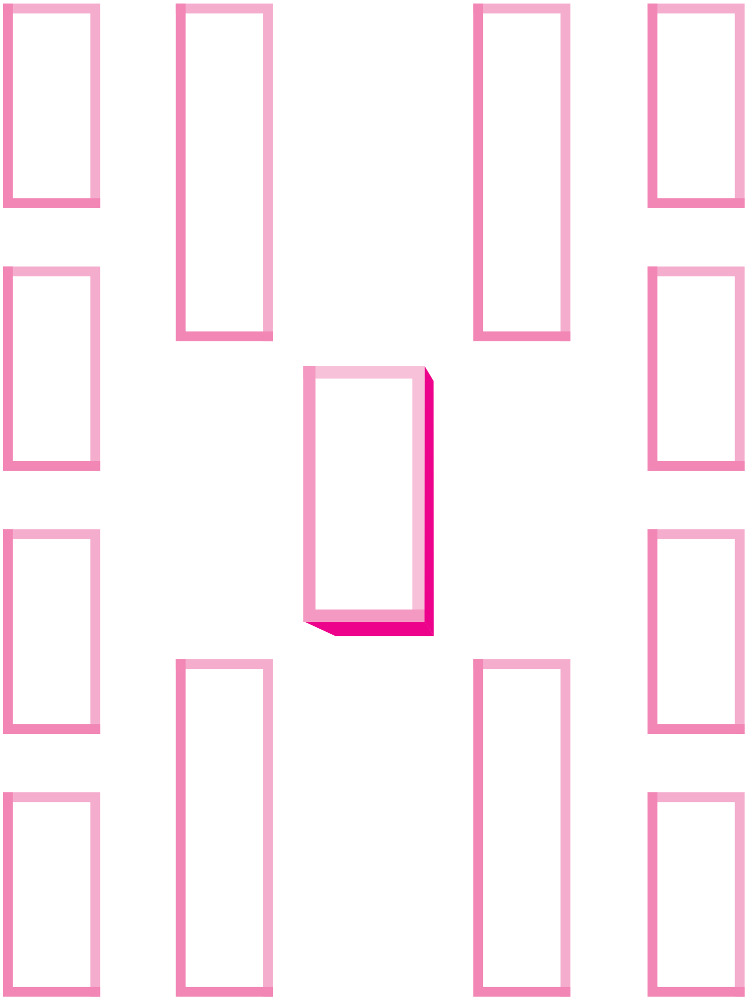
மனவரைபடம்



ஆங்கிலம்

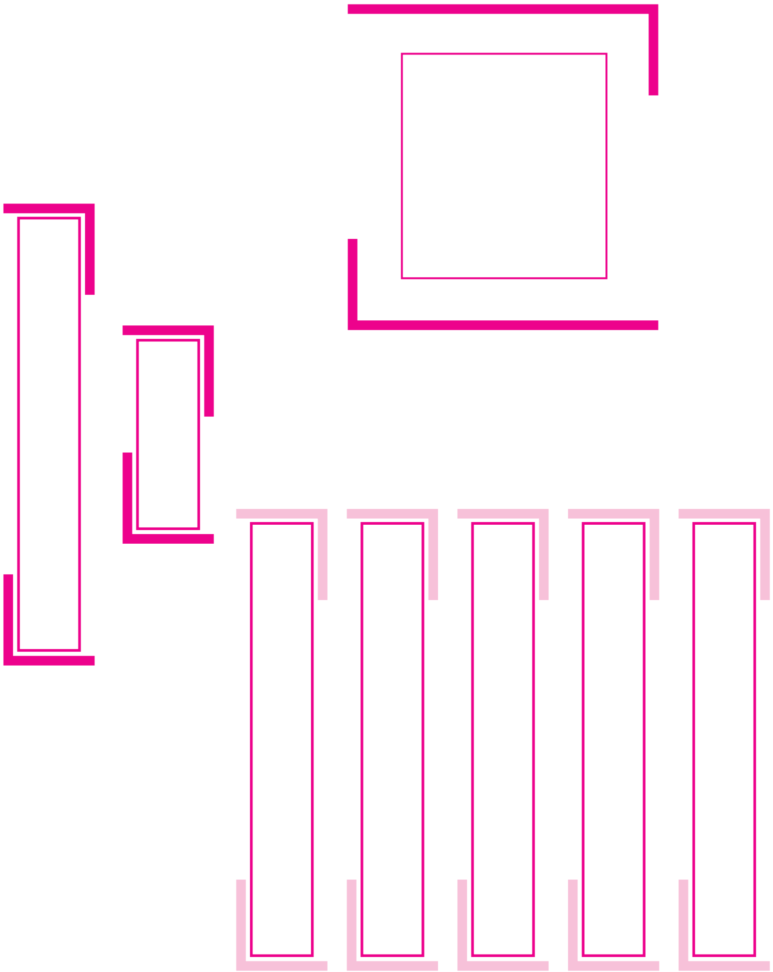
1.1. OUR KITCHEN

Concept Map



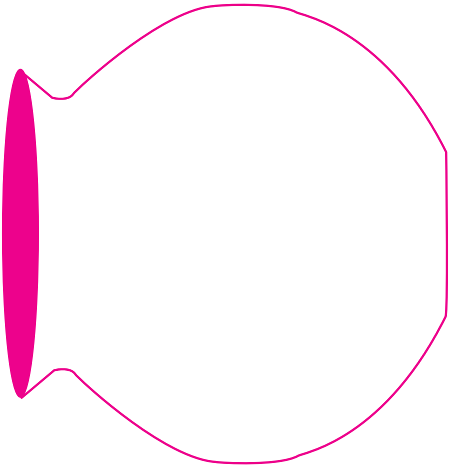
1.2. OUR KITCHEN

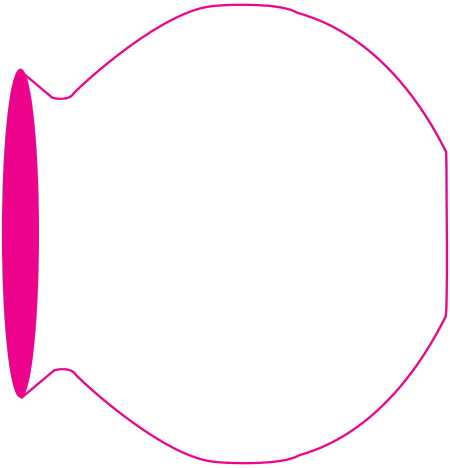
Concept Map



1.3. OUR KITCHEN

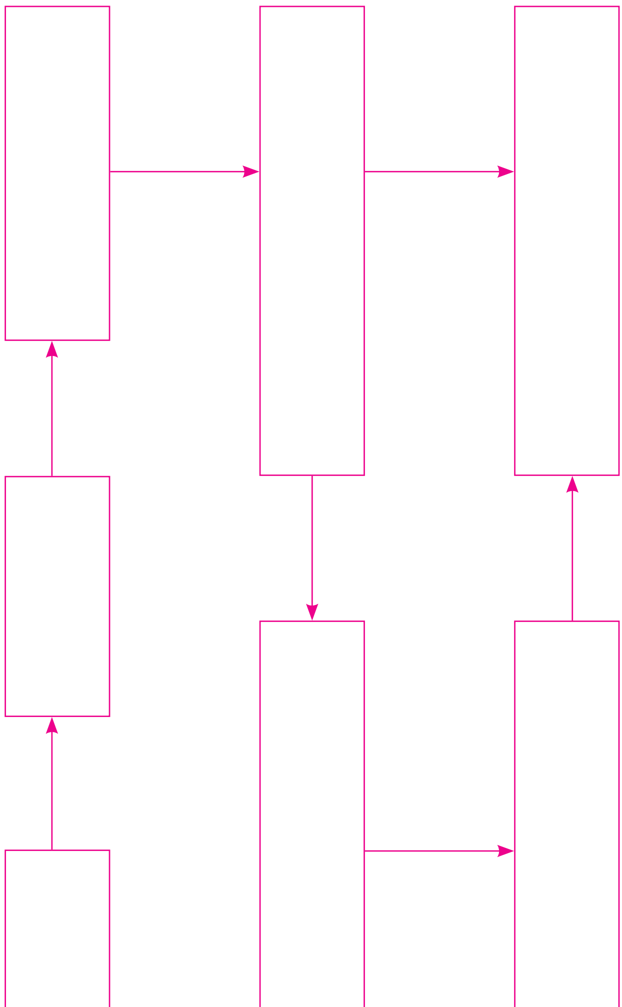
Concept Map





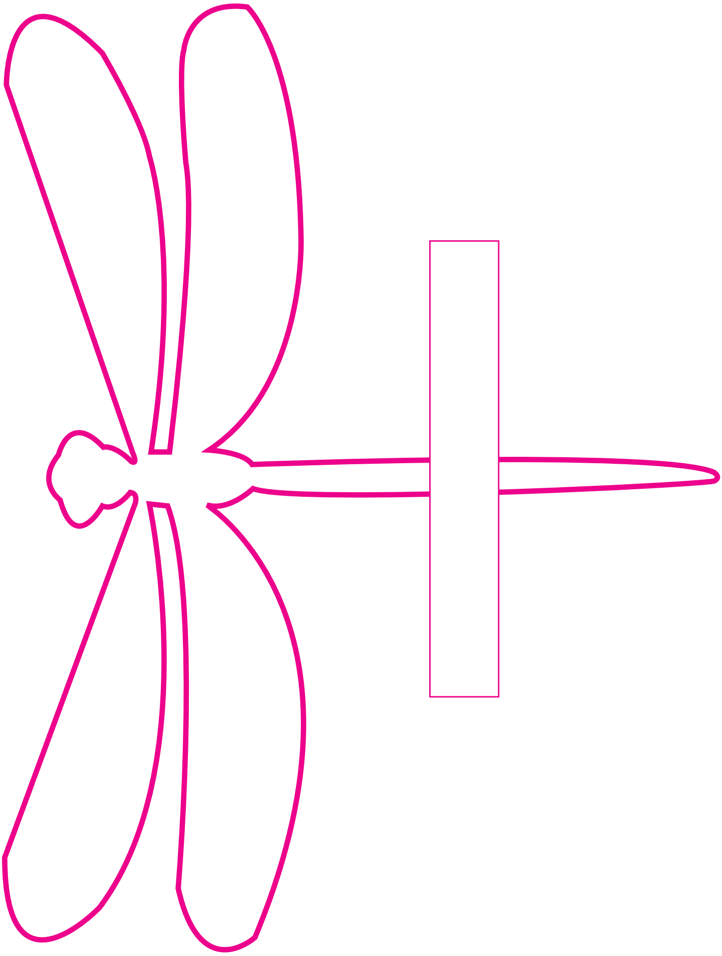
2.1. THE INSECTS

Concept Map



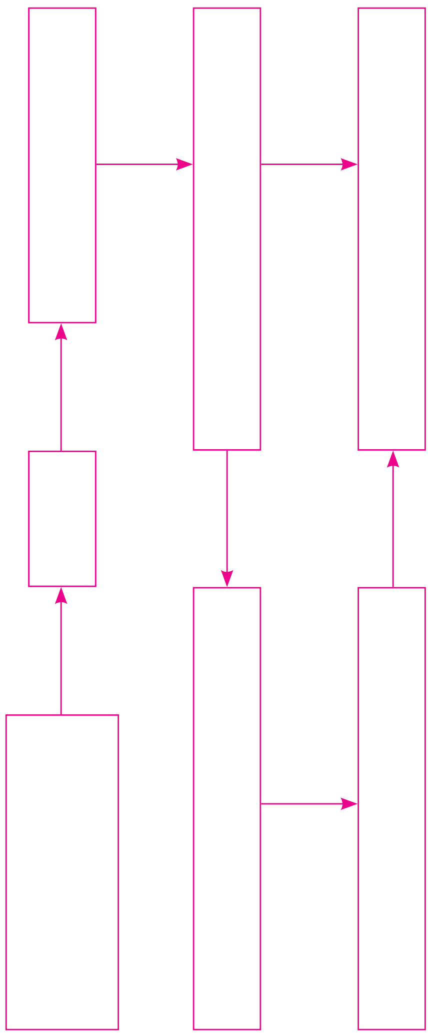
2.2. THE INSECTS

Concept Map



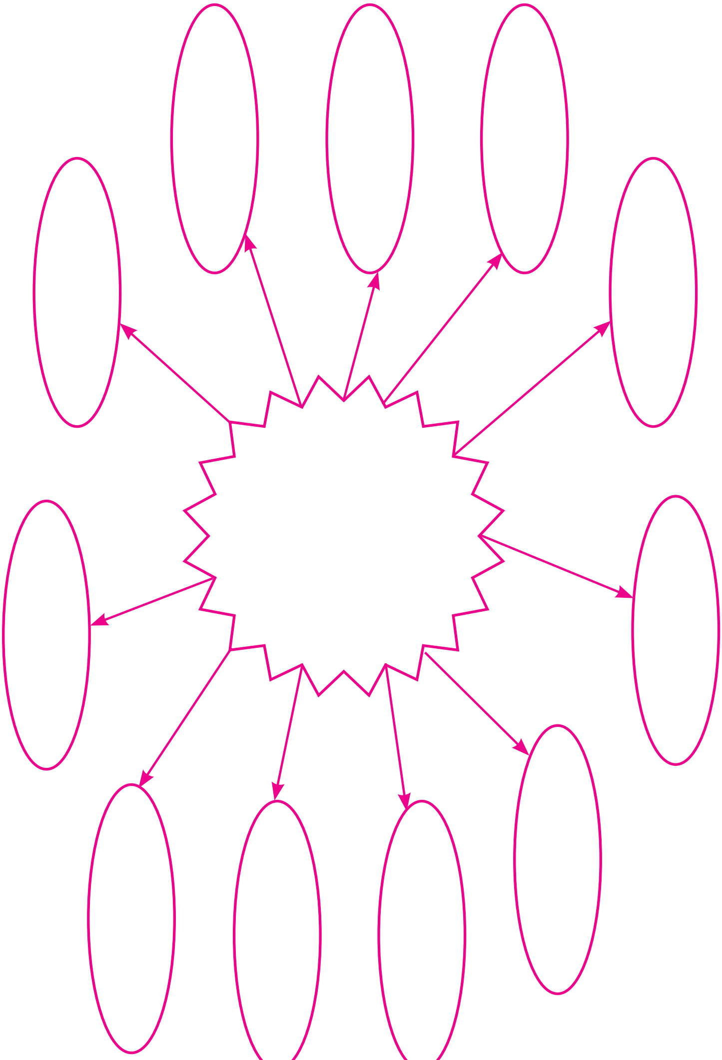
2.3. THE INSECTS

Concept Map



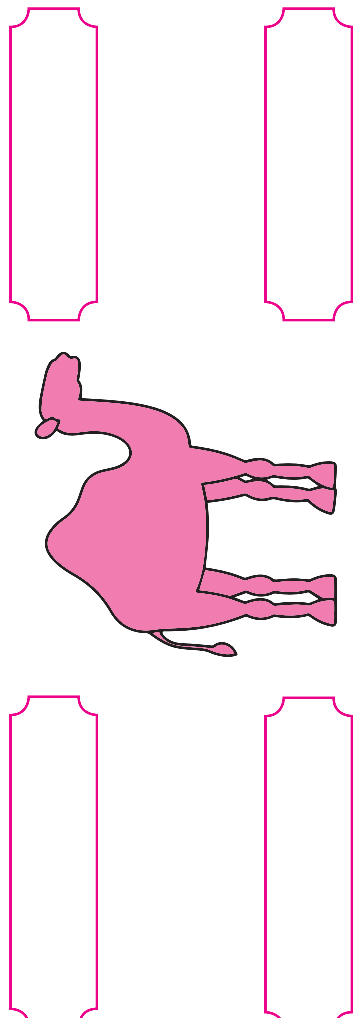
3.1. THE WORLD AROUND US

Concept Map



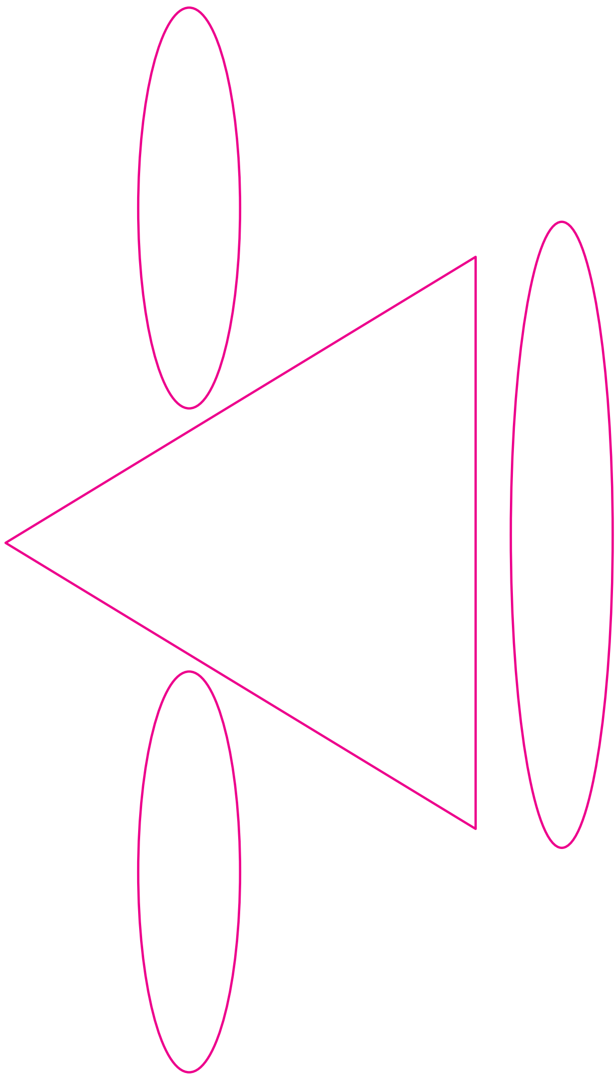
3.2. THE WORLD AROUND US

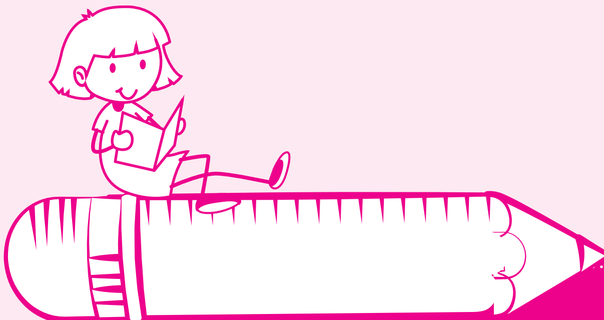
Concept Map



3.3. THE WORLD AROUND US

Concept Map



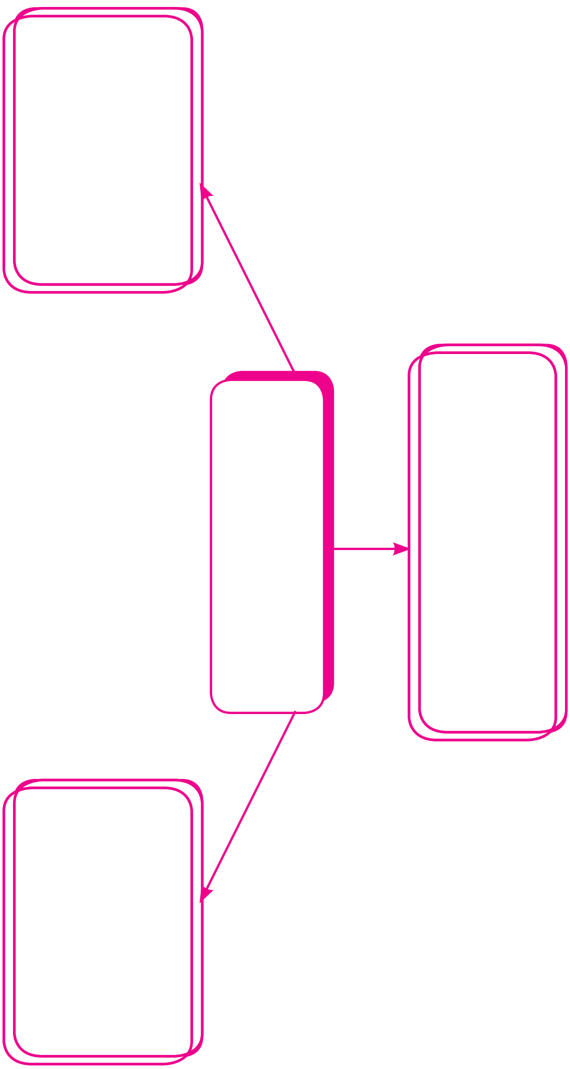


மனவரைபடம்

கணக்கு

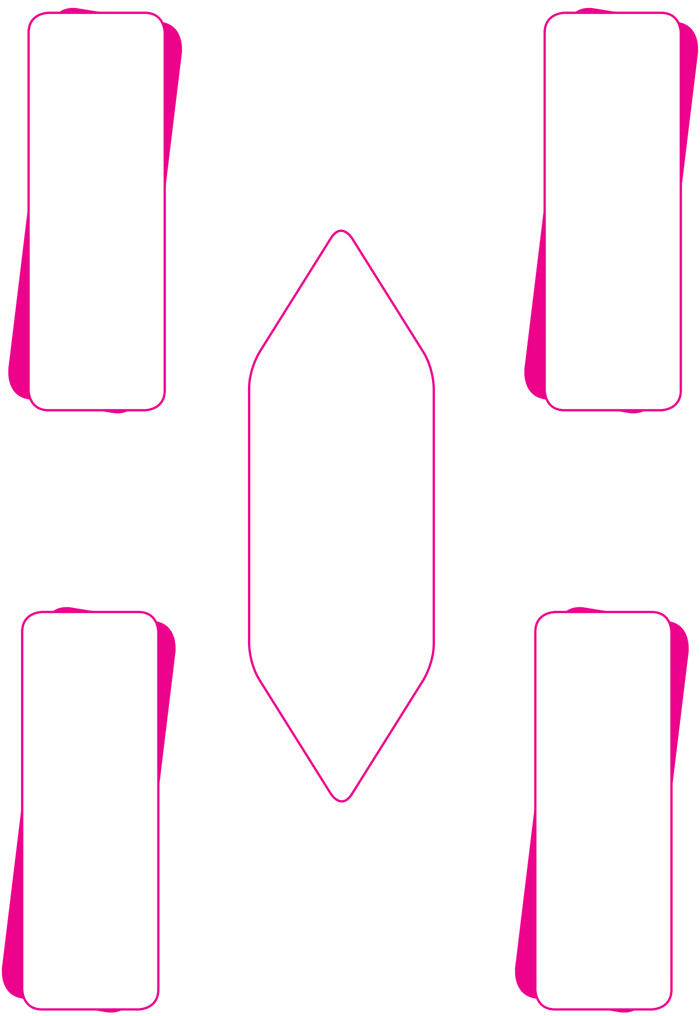
1. வடிவியல்

கருத்து வரைபடம்



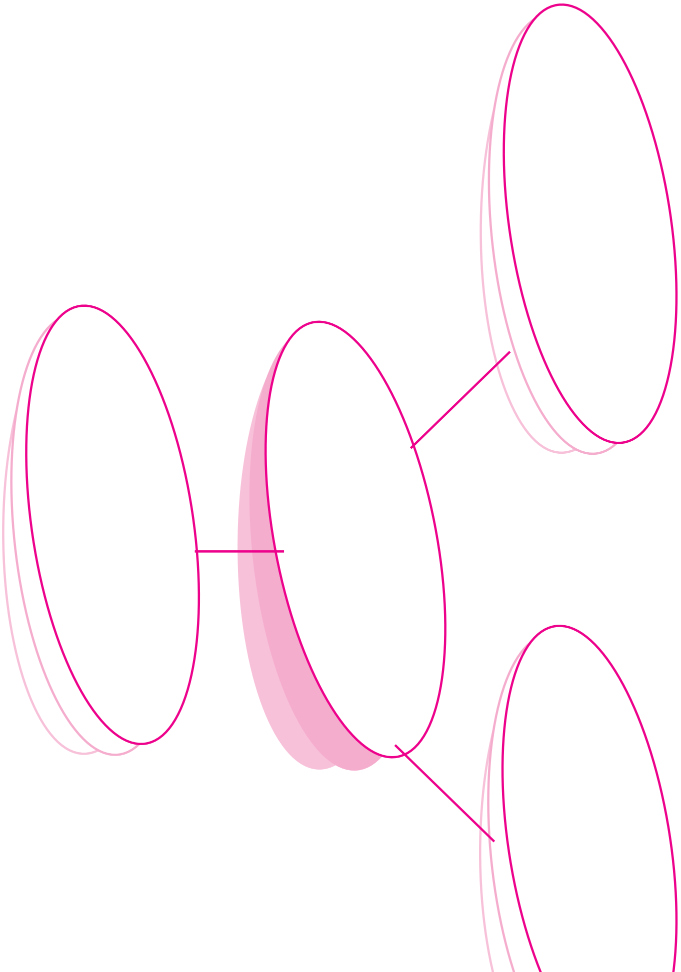
2.1. NUMBERS

Concept Map



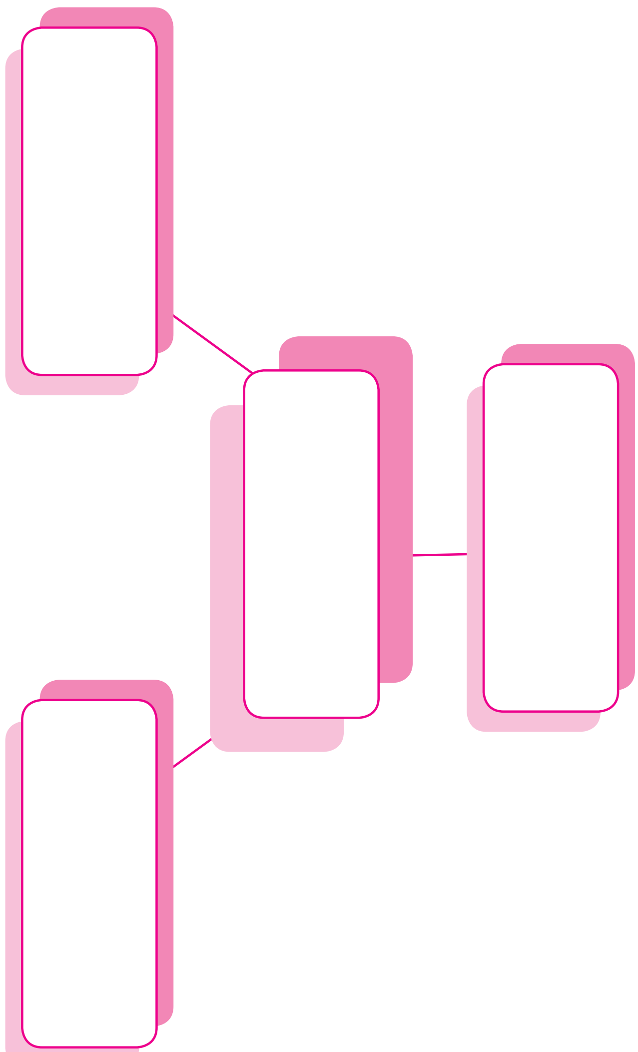
2.2. NUMBERS

Concept Map



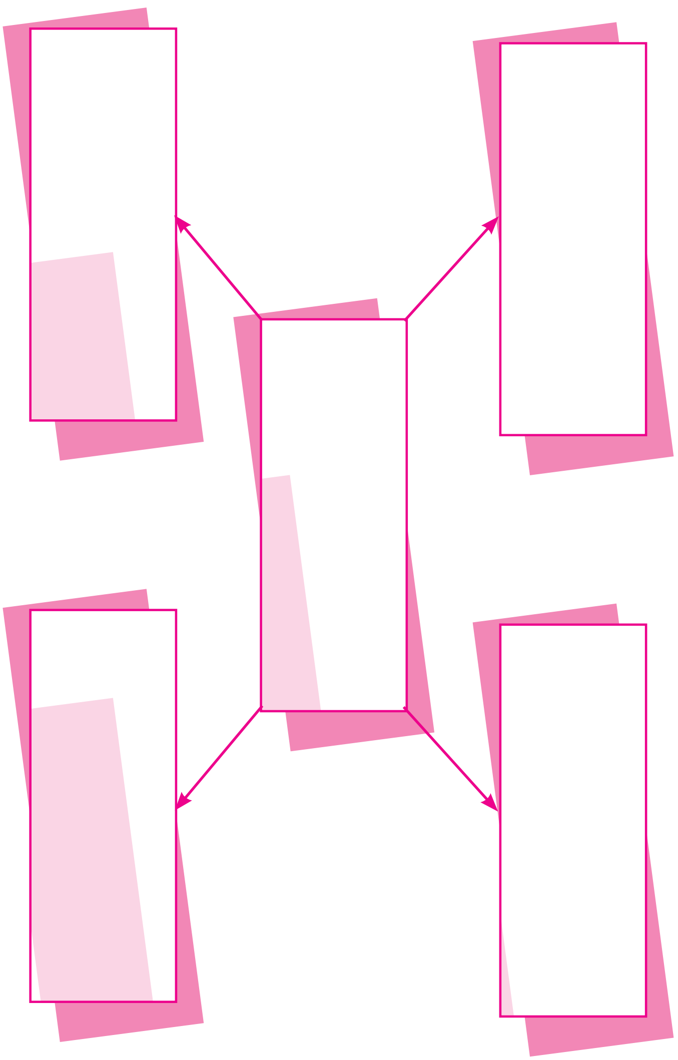
2.3. NUMBERS

Concept Map



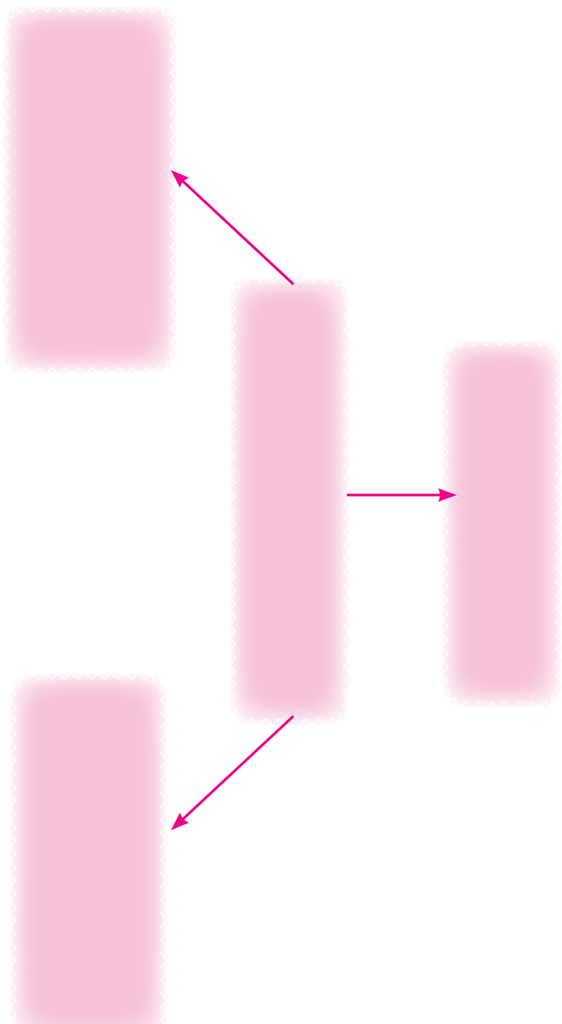
3. PATTERNS

Concept Map



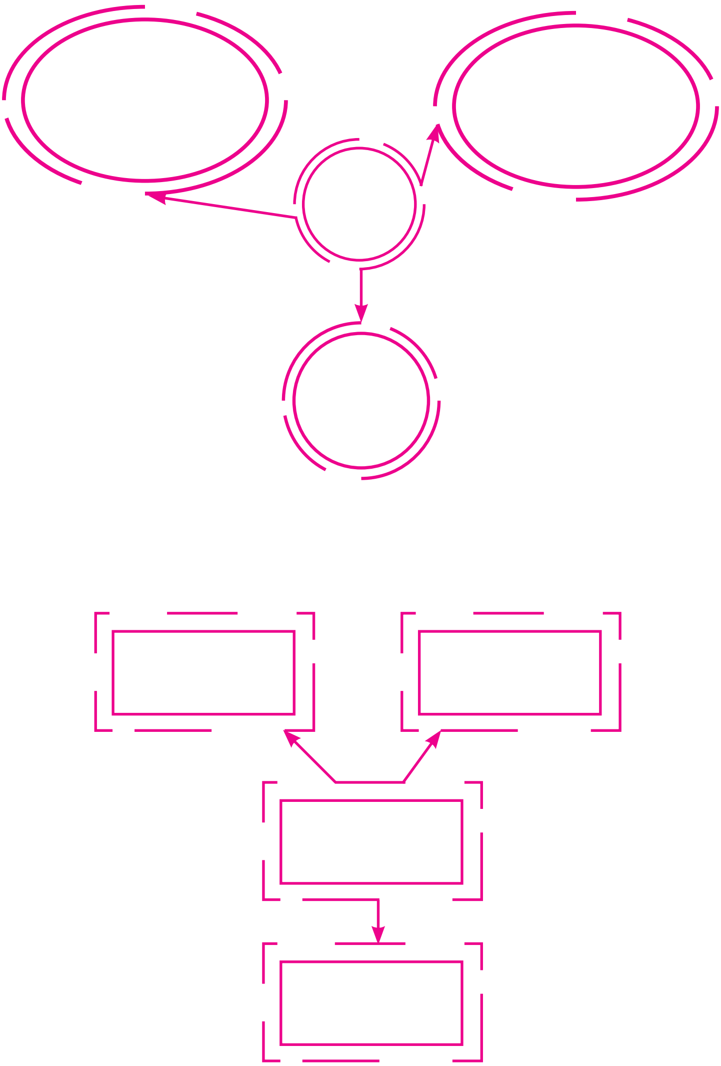
4. MEASUREMENTS

Concept Map



5. TIME

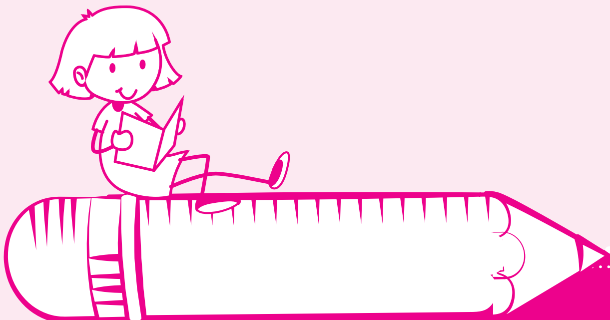
Concept Map



6. INFORMATION PROCESSING

Concept Map

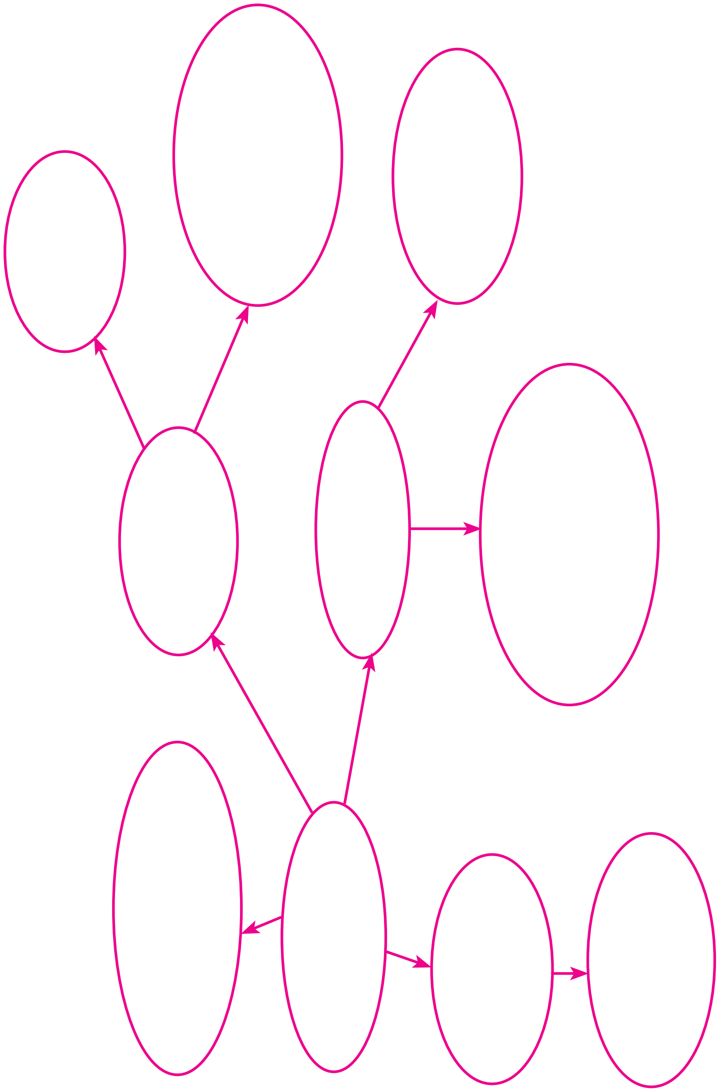
மனவரைபடம்



அறிவியல்

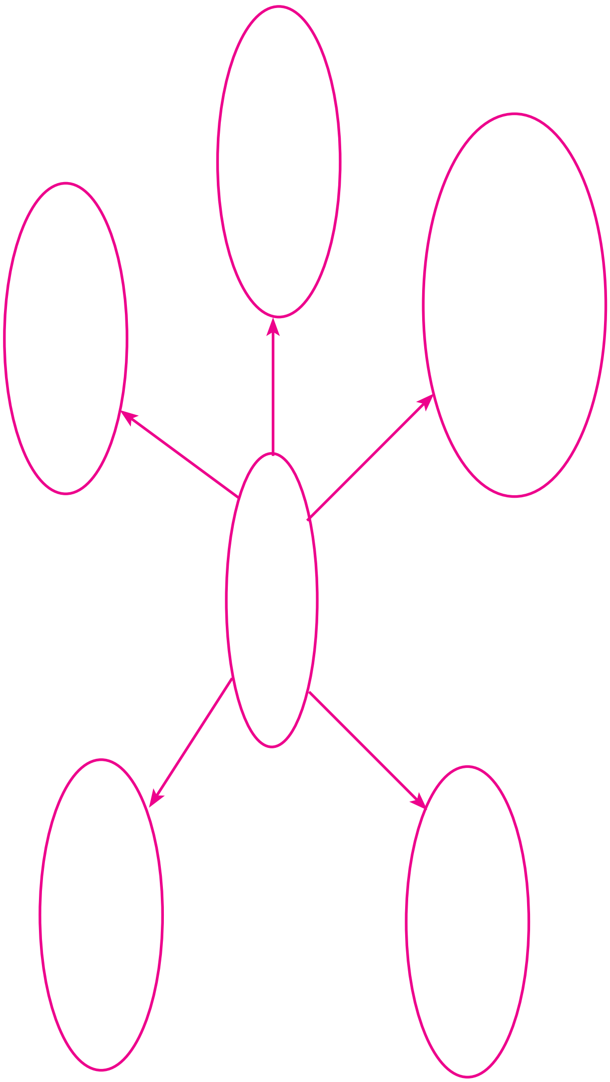
1.1. MY BODY

Concept Map



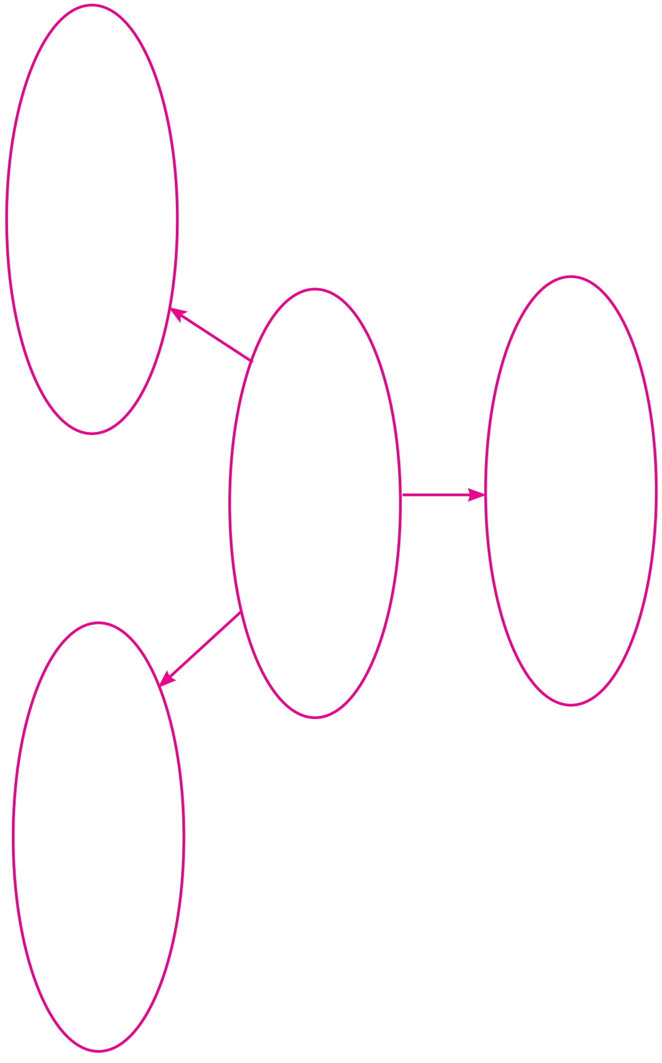
1.2. MY BODY

Concept Map



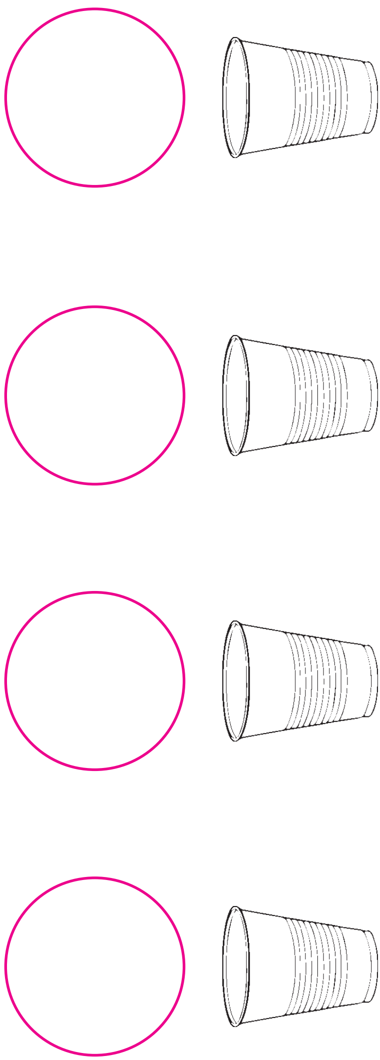
2.1. STATES OF MATTER

Concept Map



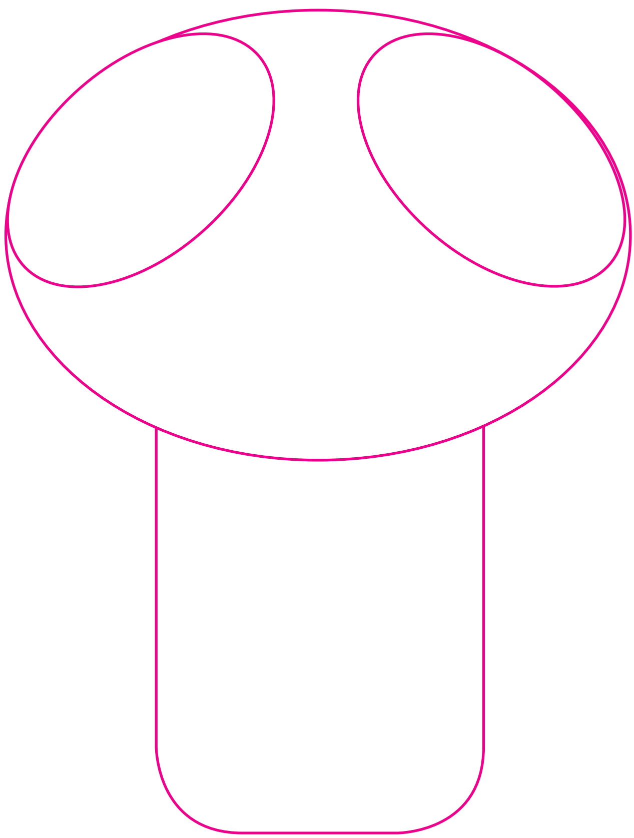
2.2. STATES OF MATTER

Concept Map



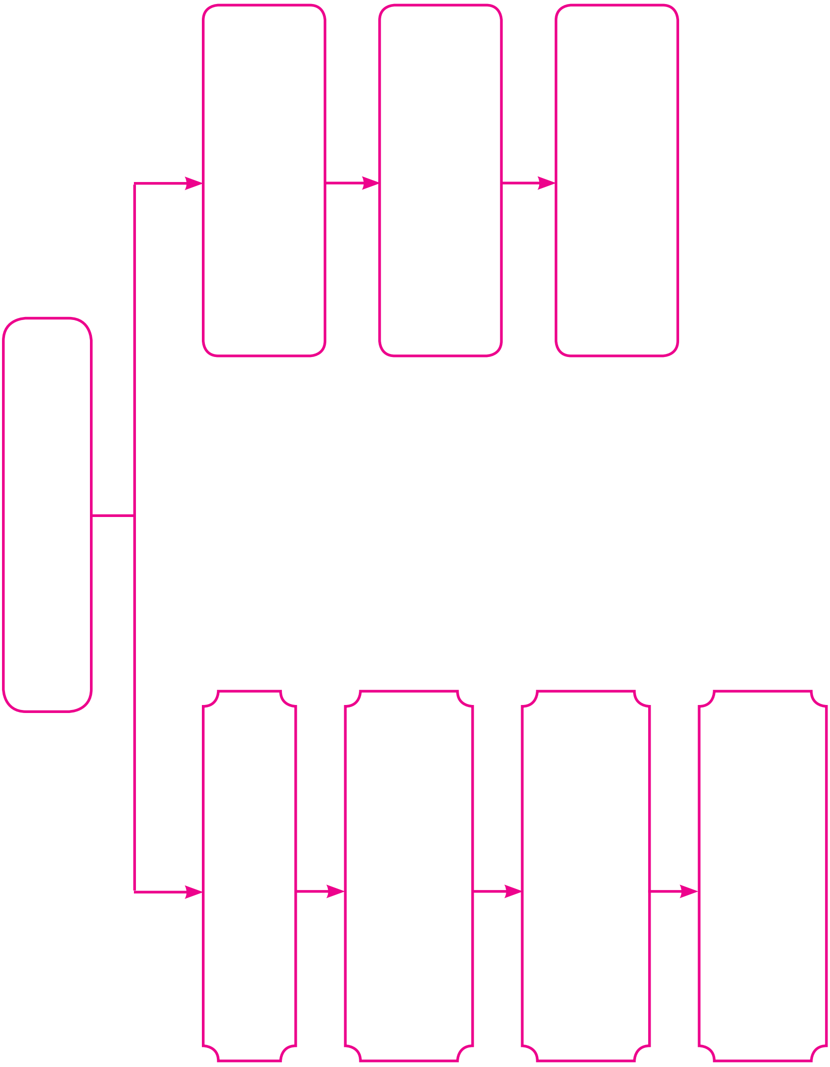
3.1. FORCE

Concept Map



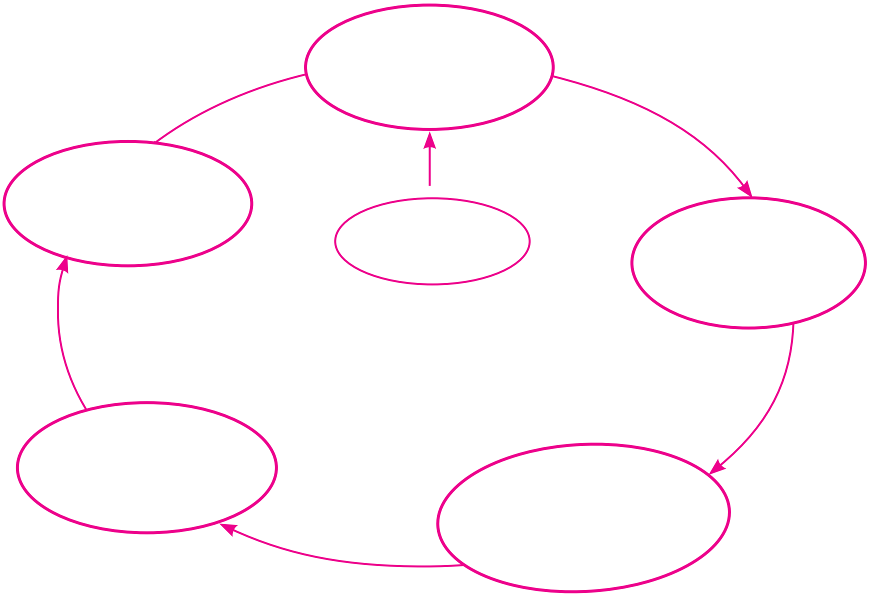
3.2. FORCE

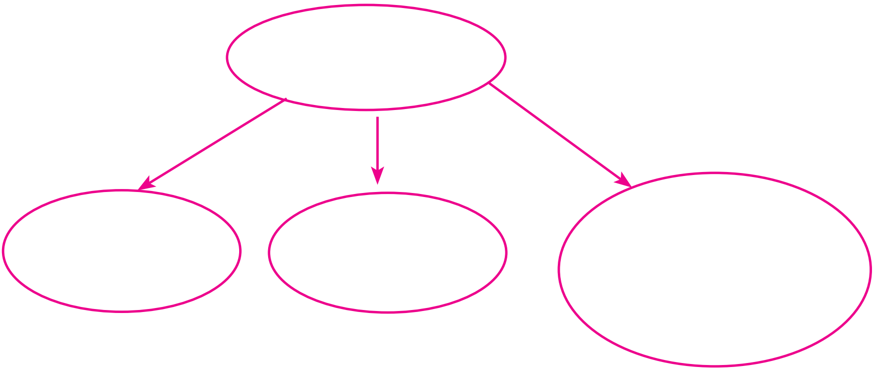
Concept Map



4.1. SCIENCE IN EVERYDAY LIFE

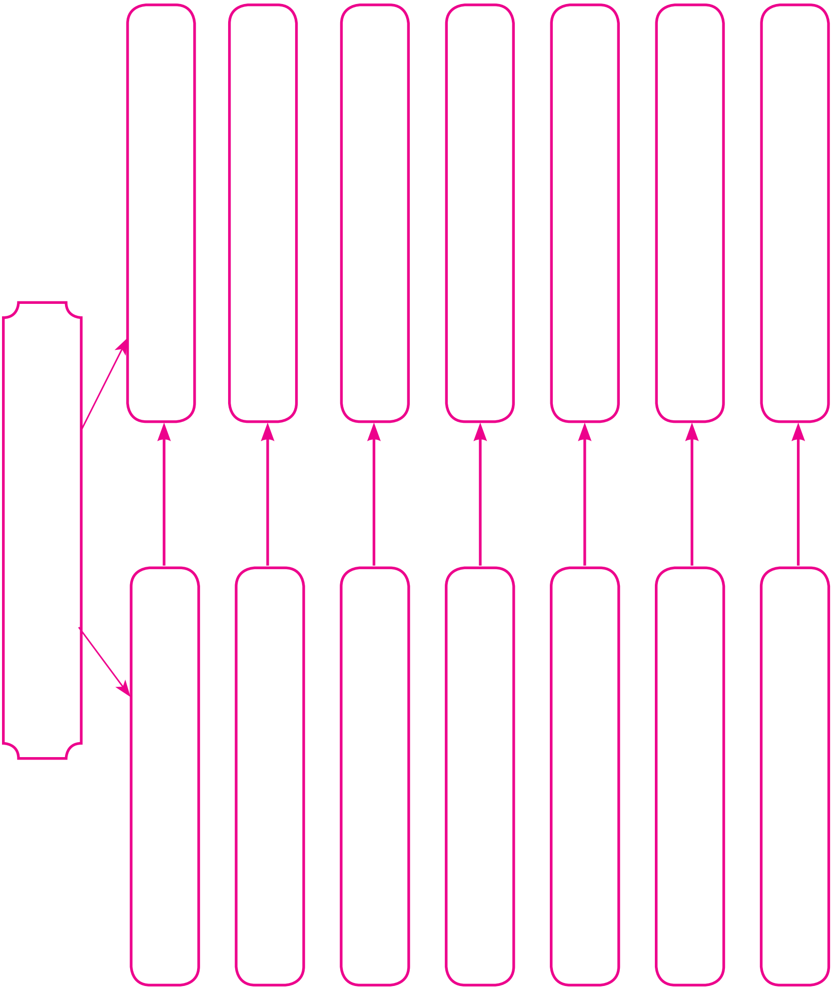
Concept Map





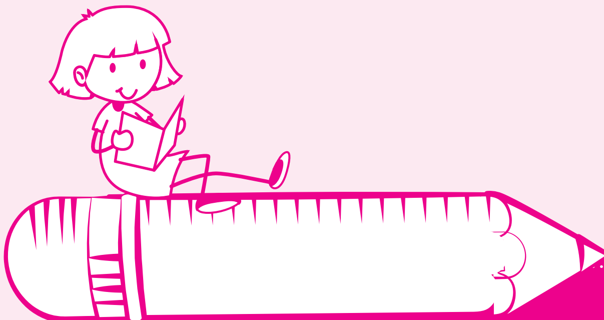
4.2. SCIENCE IN EVERYDAY LIFE

Concept Map



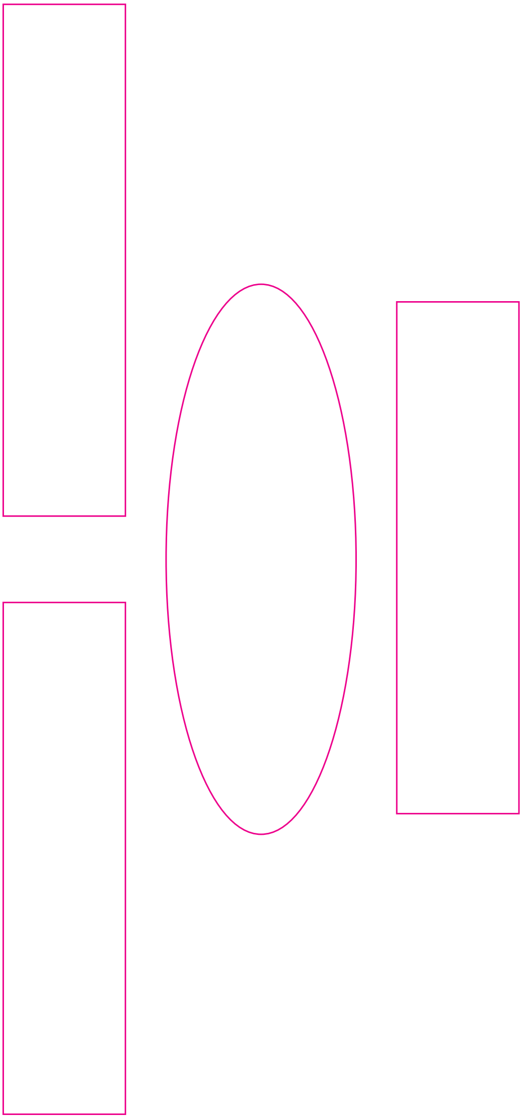
மனவரைபடம்

சமூக அறிவியல்



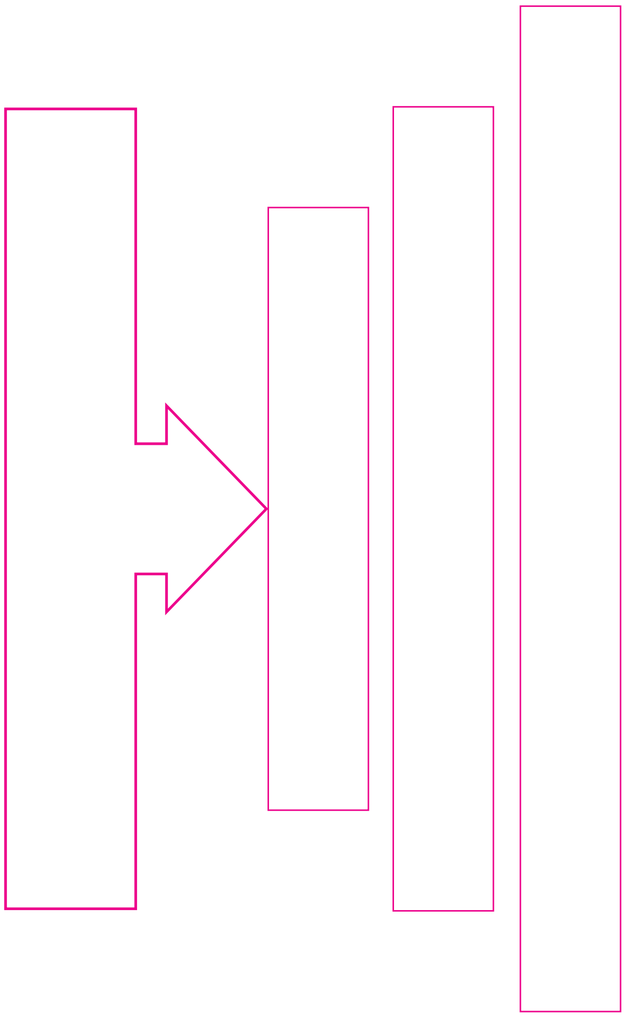
1.1. FAMILY

Concept Map



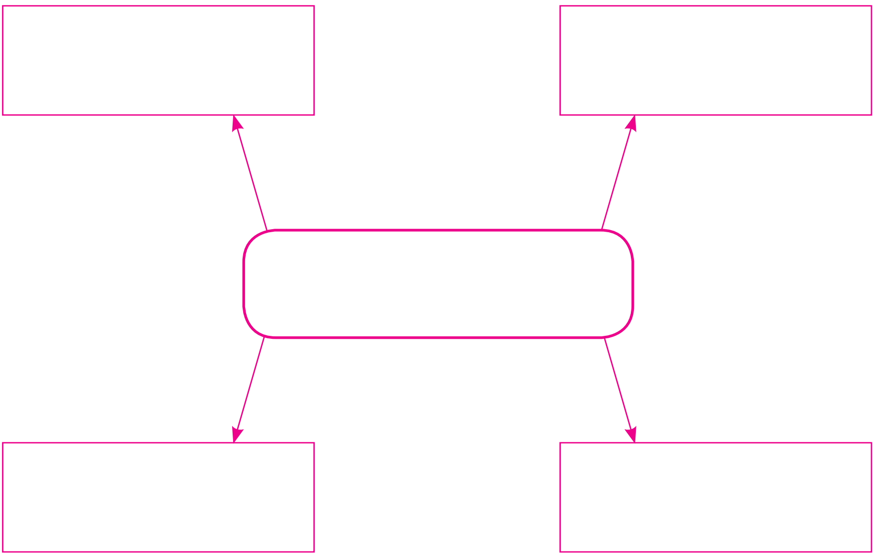
1.2. FAMILY

Concept Map

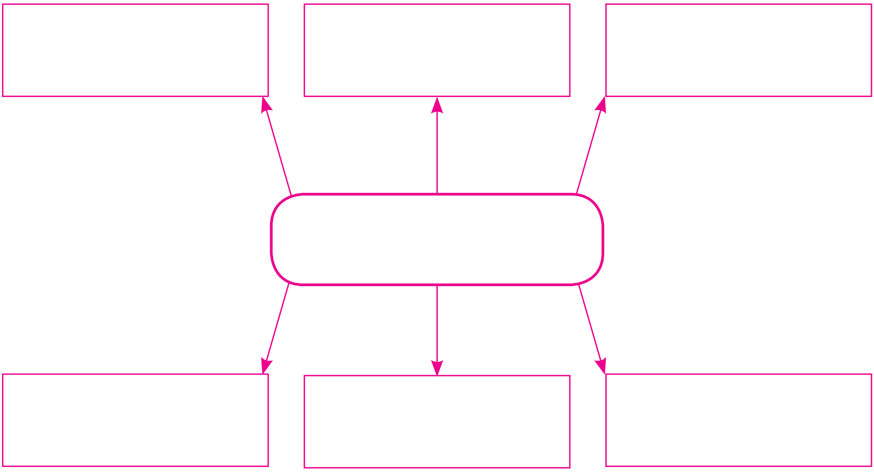


2.1. OUR FRIENDS

Concept Map

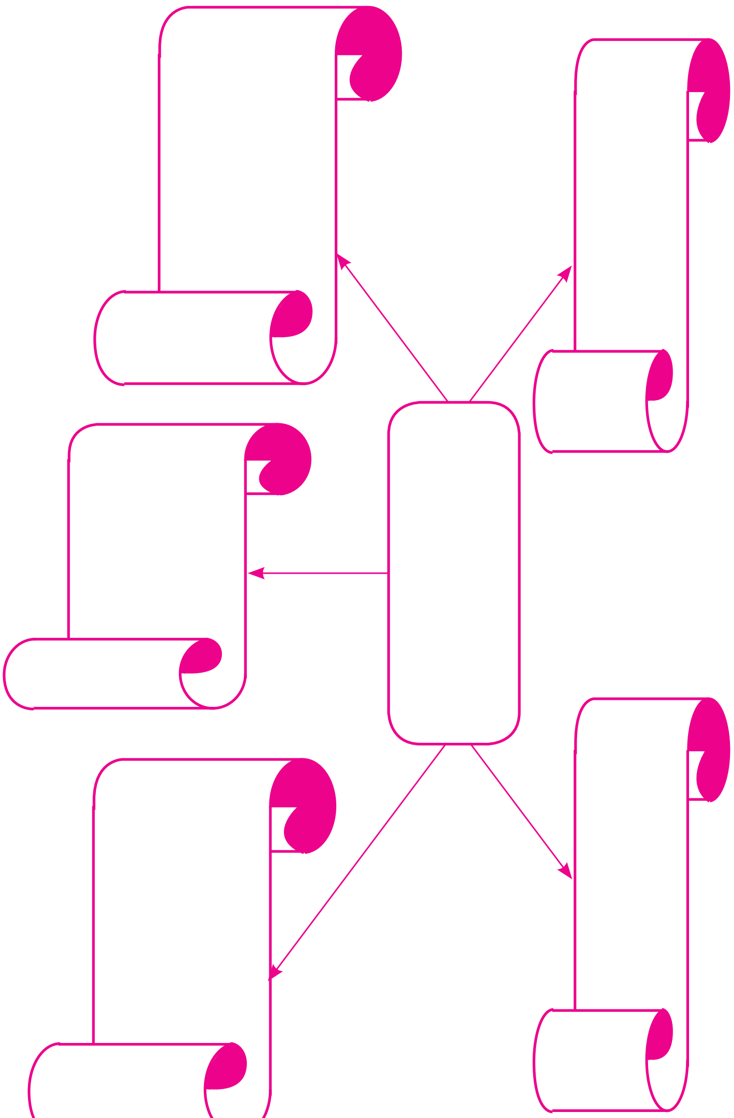


2.2. OUR FRIENDS



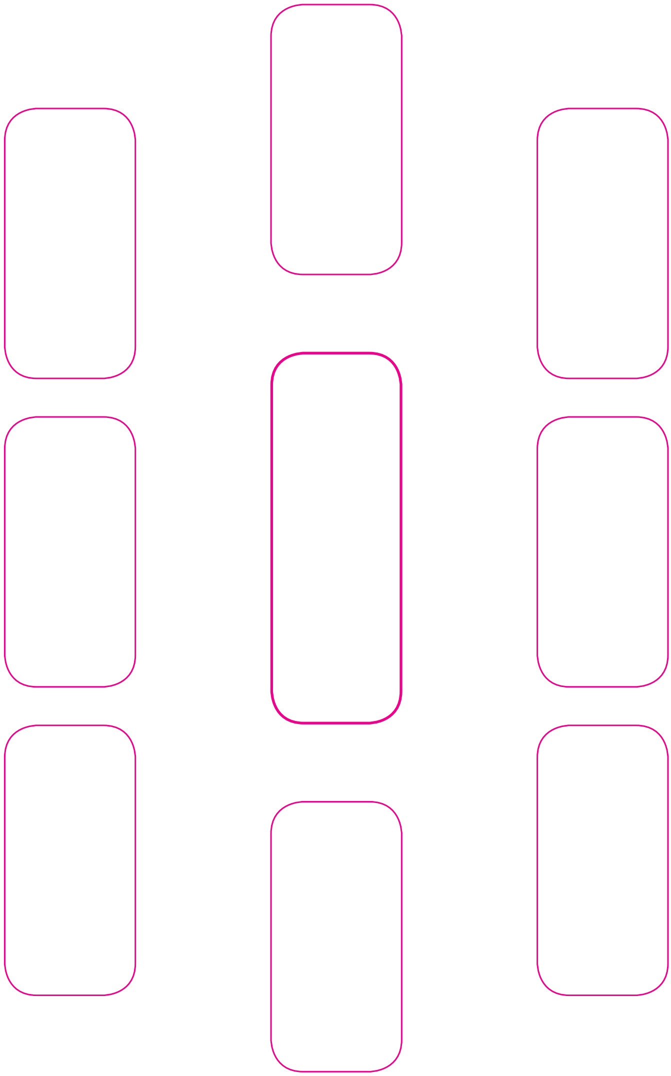
3.1. PANCHAYAT

Concept Map



4.1. SAFETY

Concept Map



4.2. SAFETY

Concept Map