

5-in-1

சுராவின்

3ஆம் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

தமிழ் • ENGLISH • கணக்கு
அறிவியல் • சமூக அறிவியல்

சிறப்பம்சங்கள்

- 2019-20 ஆம் ஆண்டுக்கான புதிய பாடத்திட்டத்தின்படி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பாடப்பகுதிகளிலுள்ள எல்லா பிரிவுகளிலும், விரிவான விளக்கங்களுடன் கூடிய விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- அனைத்து பாடங்களுக்கும் மிகுதியான அளவில் கூடுதல் வினாக்கள் விடைகளுடன் தரப்பட்டுள்ளன.
- சுராவின் இரண்டாம் பருவ தொகுத்தறி தேர்வு மாதிரி வினாத்தாள் - விடைகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.



சுரா பப்ளிகேஷன்ஸ்
சென்னை

பொருளடக்கம்

தமிழ்

அலகு எண்	பெயர்	பக்க எண்
1.	உண்மையே உயர்வு	1-6
2.	ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு	7-10
3.	கல்வி கண் போன்றது	11-14
4.	திருக்குறள் கதைகள்	15-16
5.	வாலு போயி கத்தி வந்தது! டும்... டும்... டும்... டும்	17-20
6.	எழில் கொஞ்சம் அருவி	21-25
7.	நாயும், ஓநாயும்	25-30
8.	நட்பே உயர்வு	31-34
	அகர முதலி	35
	சுராவின் இரண்டாம் பருவ தொகுத்தறி தேர்வு மாதிரி வினாத்தாள்	36-38

ENGLISH

Unit	Unit Name	Page No.
1	Season's Story	39-52
2	Trip to the store	53-67
	Sura's Model Summative Assessment Question Paper with Answers	68-70

கணக்கு

அலகு எண்	பெயர்	பக்க எண்
1.	எண்கள்	71-81
2.	அமைப்புகள்	82-86
3.	அளவைகள்	87-90
4.	காலம்	91-94
5.	தகவல் செயலாக்கம்	95-98
சுராவின் இரண்டாம் பருவ தொகுத்தறி தேர்வு மாதிரி வினாத்தாள்		99-102

அறிவியல்

அலகு எண்	பெயர்	பக்க எண்
1.	உணவு	103-115
2.	நீர்	116-125
3.	தாவரங்கள்	126-134
சுராவின் இரண்டாம் பருவ தொகுத்தறி தேர்வு மாதிரி வினாத்தாள்		135-136

சமூக அறிவியல்

அலகு எண்	பெயர்	பக்க எண்
1.	பண்டைய அகழ்வாராய்ச்சி	137-142
2.	நீர்க்கோளம்	143-148
3.	உலக கண்டங்கள்	149-154
சுராவின் இரண்டாம் பருவ தொகுத்தறி தேர்வு மாதிரி வினாத்தாள்		155-156

சுராவின்

5-in-1

இரண்டாம் பருவம்

தமிழ்



1

உண்மையே உயர்வு

கதைப்பாடல்

உப்பு மூட்டை சுமந்துதான்
கழுதை ஒன்று வந்தது
ஓடை கடக்கும் நேரத்தில்
நீரில் மூட்டை விழுந்தது
உப்பு நீரில் கரைந்தது
எடை குறைந்து போனது
நனைந்த மூட்டை அதனையே
கழுதை முதுகில் ஏற்றியே
உரிமையாளர் கழுதையை
வேகமாக ஓட்டினார்
உப்பு எடை குறைந்ததால்
கழுதை மகிழ்ந்து சென்றது.
நாள்தோறும் உப்பு மூட்டையை
கழுதை மீது ஏற்றினார்
ஓடைக் கரையில் வந்ததும்
அசைத்துக் கீழே தள்ளிடும்
எடையும் குறைந்து போய்விடும்
கழுதை மகிழ்ச்சி கொண்டிருக்கும்
புரிந்துகொண்ட உரிமையாளர்
பாடம் புகட்ட எண்ணினார்

அடுத்த நாளும் வந்தது
பஞ்சு மூட்டை ஒன்றையே
கழுதை மீது ஏற்றினார்
ஓடைக்குள்ளே வந்ததும்
அசைத்துக் கீழே தள்ளியது
எடை குறையும் என்றதான்
உப்பைப் போல நினைத்தது
நீரில் நனைந்த பஞ்சுக்களால்
எடையும் அதிகம் ஆனது
உரிமையாளர் மூட்டையை
கழுதை முதுகில் ஏற்றினார்
கனத்த மூட்டை அழுத்தவே
கழுதை வருந்தி அழுதது
உண்மையான உழைப்புத்தான்
வாழ்வில் உயர்வைத் தந்திடும்
ஏய்த்துப் பிழைக்க எண்ணினால்
என்றமில்லை வெற்றியே!



பாடல் பொருள்

உரிமையாளர், தம் கழுதையின் மீது உப்பு மூட்டைகளை ஏற்றிக் கொண்டு ஓடை வழியே சென்றார். ஓடையைக் கடந்து செல்லும்போது, கழுதையின் முதுகிலிருந்த மூட்டைகள் நீரில் விழுந்தன. அதனால், உப்பு கரைந்து எடை குறைந்தது. எடை குறைவதை அறிந்துகொண்ட கழுதை, நாள்தோறும் ஓடைநீரில் மூட்டைகளை அசைத்துத் தள்ளியது. கழுதையின் ஏமாற்று வேலையைப் புரிந்துகொண்ட உரிமையாளர், அதற்குப் பாடம் புகட்ட எண்ணினார். மற்றொரு நாள் உரிமையாளர், கழுதையின் முதுகில் பஞ்சு மூட்டைகளை ஏற்றிக் கொண்டு ஓடை வழியே சென்றார். அவரை ஏமாற்ற நினைத்த கழுதை, மூட்டைகளை அசைத்து நீரில் தள்ளியது. ஆனால், நீரில் நனைந்ததால் பஞ்சு மூட்டைகளின் எடை கூடின. உரிமையாளரை ஏமாற்ற நினைத்துத் தன்னைத்தானே கழுதை ஏமாற்றிக் கொண்டது. ஆகையால், உண்மையான உழைப்பே உயர்வு தரும். பிறரை ஏமாற்றி நாம் வாழ்தல் கூடாது.

2

ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு

தமிழ்

வாங்க பேசலாம்

1. மரங்கள் விலங்குகளுக்கு மட்டுமல்ல, நமக்கும் பயன் தருகின்றன. எப்படி? உம் கருத்தை வெளிப்படுத்துக.

மரங்கள் அனைவருக்கும் தேவையானவை. இயற்கை அன்னையின் மடியில் மலர்ந்த முதல் குழந்தை தாவரம். அவற்றை நாம் இல்லாமல் செய்யக்கூடாது.

பூ, காய், கனி ஆகியவற்றை மரங்கள் தருகின்றன. மரங்கள் நல்ல குளிர்ச்சியான நிழலைத் தருகின்றன. காற்றைச் சுத்தப்படுத்துகின்றன.

நல்ல மழைப்பொழிவுக்கு மரங்கள் துணைபுரிகின்றன. வெப்பத்தைக் கட்டுப்படுத்துகின்றன. மரங்களின் வேர்கள் மண்ணரிப்பைத் தடுக்கின்றன. நிலத்தடி நீர் அதிகரிக்கிறது. கார்பன் டை ஆக்ஸைடை எடுத்துக் கொண்டு பிராண வாயுவை மரங்கள் நமக்கு தருகின்றன.

மரங்கள் உயிருடன் இருக்கும்போது பல நன்மைகளைத் தருகின்றன. இறந்த பின்பும் அடுப்பொரிக்க விறகாகப் பயன்படுகின்றன. வீட்டுத் தேவைக்கான கதவு, ஜன்னல் ஆகியவற்றை செய்யவும், வீடு கட்டவும் பயன்படுகின்றன.

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. ஒத்துக்கொள்கிறோம் - இச்சொல்லின் பொருள்

அ) விலகிக் கொள்கிறோம் ஆ) ஏற்றுக் கொள்கிறோம்
இ) காத்துக் கொள்கிறோம் ஈ) நடந்து கொள்கிறோம்

[விடை: ஆ) ஏற்றுக் கொள்கிறோம்]

2. வேட்டை + ஆட - இச்சொல்லைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) வேட்டையட ஆ) வேட்டையாட
இ) வேட்டைஆடு ஈ) வெட்டையாட

[விடை: ஆ) வேட்டையாட]

3. மரங்களிடையே - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மரம் + இடையே ஆ) மரங்கள் + இடையே
இ) மரங்கள் + கிடையே ஈ) மரங்கல் + இடையே

[விடை: ஆ) மரங்கள் + இடையே]

3

கல்வி கண் போன்றது

தமிழ்

வாங்க பேசலாம்

1. படிக்கத் தெரியாதவர் ஒருவர் பேருந்தில் ஊருக்குச் செல்கிறார். அவருக்கு ஏற்படும் சிக்கல்களைக் குழுவில் கலந்துரையாடுக.

- குமரன் : கண்மணி! இன்று நான் பேருந்தில் என் அத்தை வீட்டிற்குச் சென்று வந்தேன். அப்போது எனக்குப் புதிய அனுபவம் கிடைத்தது.
- கண்மணி : என்ன அது?
- குமரன் : பேருந்தில் என்னுடன் பயணம் செய்த தாத்தா ஒருவர் பேருந்து எங்கு செல்கிறது என்று தெரியாமல் நான் சென்ற பேருந்தில் ஏறிவிட்டார். பாவம்.
- கண்மணி : பிறகு என்ன ஆனது?
- குமரன் : என்னவாயிற்றா? என்னிடம் அவர் இறங்க வேண்டிய இடத்தின் பெயரைக் கூறி, அந்த இடம் வரும்போது சொல்லச் சொன்னார். அப்போதுதான் நான் அவரிடம் நீங்கள் பேருந்தை மாறி ஏறிவிட்டீர்கள். அடுத்த பேருந்து நிறுத்தத்தில் இறங்கி சாலையைக் குறுக்காகக் கடந்து அங்கு நிற்கும் பேருந்தில் செல்லுங்கள் என்றேன்.
- கண்மணி : நல்லவேளை. நீண்ட தூரம் சென்றதற்குப் பின் கேட்காமல் முதலிலேயே கேட்டாரே.
- குமரன் : ஆமாம்! ஆமாம்! அவர் என்னிடம் "தம்பி! என்னுடன் வந்து என்னைப் பேருந்தில் ஏற்றி விடப்பா," என்றார். "எனக்கு வேலை இருக்கிறது. "நீங்களே செல்லுங்கள்" என்று கூறினேன். அவர் தனக்கு படிக்கத் தெரியாததால்தான் என்னை அழைப்பதாகக் கூறினார்.
- கண்மணி : நீ சென்றாயா?
- குமரன் : ஆமாம் சென்றேன். அவர் எங்குச் செல்ல வேண்டும் என்று கேட்டு, வேறு பேருந்தில் ஏற்றி, அவரைப் பத்திரமாக அனுப்பி வைத்தேன்.
- கண்மணி : நல்ல வேலை செய்தாய் குமரா! படிக்கத் தெரியாததால் எவ்வளவு கஷ்டம் பார்த்தாயா? பேருந்து எண், ஊர்ப் பெயர் தெரியவில்லை. பேருந்தில் செல்லும்போது இறங்கும் இடத்தைக் கண்டறிய முடியவில்லை.
- குமரன் : அது மட்டுமா? முகவரி கையில் இருந்தால் கூட பெயர்ப்பலகையைப் பார்த்து அவரால் இடத்தைக் கண்டறிய முடியாது. இதுபோல் எவ்வளவோ பிரச்சனைகள் உள்ளன.
- கண்மணி : இனிமேல் நாம் நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களில் யாராவது படிக்காமல் இருந்தால் படிப்பதற்குச் சொல்லிக் கொடுப்போம்.

இரண்டாம் பருவம்



பாடி மகிழ்வோம்

பப்பரப்பா வண்டி
 பனங்காய் வண்டி
 ஒத்தையடிப் பாதையிலும்
 ஓரம் போகும் வண்டி
 புகையில்லா வண்டி
 புழுதி தரா வண்டி
 எண்ணெய் இல்லா வண்டி
 ஏறிக் கோடா பாண்டி

உனக்குச் சரியானவற்றை எடுத்துக்கொண்டு உயர்ந்து செல்

	1. பொறுமை
	2. துணிவு
	3. கடிமை
	4. ஒழுக்கம்
	5. நேர்மை
	6. கனிவு
	7. பணிவு

சிந்திக்கலாமா?



வளர்மதியும் பொன்மணியும் நல்ல தோழிகள். பொன்மணி சொற்களைத் தெளிவாகவும் அழகாகவும் எழுதுவாள். வளர்மதி சொற்களைத் தெளிவில்லாமல் எழுதுவாள்.

இதனைப்பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?

வளர்மதி சொற்களைத் தெளிவில்லாமல் எழுதுவதற்குக் காரணம், அவள் எழுதுவதற்கான பயிற்சியை மேற்கொள்ளவில்லை. வகுப்பில் ஆசிரியர் கரும்பலகையில் எழுதிக் காட்டும்போது கவனிக்கவில்லை. ஒரு சில எழுத்துகள் கோட்டிற்குக் கீழேயும் சில எழுத்துகள் கோட்டைத் தொட்டும் எழுத வேண்டும். கெ, கே வரிசை எழுதும்போது **கெகே** என்று எழுத வேண்டும். ஆனால் அவள் **கெகே** என்று எழுதுவாள். இதுபோல் எழுத்துகளின் வடிவமைப்பைப் புரிந்து கொள்ளாமல் எழுதுவாள். சொற்களுக்கிடையில் இடைவெளி விட்டு எழுத மாட்டாள். இவற்றையெல்லாம் அவள் திருத்திக் கொள்ள வேண்டும். இதுவே என் கருத்து.



4

திருக்குறள் கதைகள்

தமிழ்

வாங்க பேசலாம்

1. உமக்குப் பிடித்த திருக்குறள் கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

எனக்குப் பிடித்த திருக்குறள் கதை 'காலத்தே பயிர் செய்' என்பதாகும்.

இலந்தைக்குட்டை என்ற கிராமத்தில் மலைச்சாமி என்ற ஏழை விவசாயி வாழ்ந்து வந்தான். அவனுக்குச் சொந்தமாக நிலம் இல்லாததால் மாதையன் என்பவனின் நிலத்தைக் குத்தகைக்குப் பெற்று விவசாயம் செய்தான். மாதையன் விவசாயியின் உழைப்பைச் சுரண்டுவதில் குறிக்கோளாய் இருந்தான். ஆனால் மலைச்சாமியின் நேர்மையும், புத்திசாலித்தனமும் அவனைக் காப்பாற்றியது.

ஒருமுறை மாதையன் விவசாயியிடம் "மண்ணுக்குக் கீழே விளைபவை உனக்கு, மண்ணுக்கு மேலே விளைபவை எனக்கு" என்று கட்டளையிட்டான். மலைச்சாமி வேர்க்கடலை பயிரிட்டான். விவசாயிக்கு இலாபம் கிட்டியது. மாதையன் நிபந்தனையை மாற்றினான். "மண்ணுக்குக் கீழே விளைபவை எனக்கு, மண்ணுக்கு மேலே விளைபவை உனக்கு" என்றான். மாதையன் நெற்பயிர் விளைவித்தான். இப்போதும் விவசாயிக்கே இலாபம் கிட்டியது. விவசாயியைப் போல் நாமும் காலம் தெரிந்து செயல்பட வேண்டும்.

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. ஞாலம் - இச்சொல்லுடன் பொருந்தாத சொல்

அ) உலகம்

ஆ) வையகம்

இ) புவி

ஈ) மலை

[விடை: ஈ) மலை]

2. கீழ்க்காணும் சொற்களுள் மாறுபட்ட பொருள் தருவது

அ) அறம்

ஆ) தீமை

இ) கொடை

ஈ) ஈகை

[விடை: ஆ) தீமை]

3. 'என்பு' இச்சொல்லிற்குப் பொருத்தமான சொல்

அ) முகம்

ஆ) எலும்பு

இ) கை

ஈ) கால்

[விடை: ஆ) எலும்பு]

4. 'நல்ல + செயல்' இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) நல்லசெயல்

ஆ) நல்செயல்

இ) நற்செயல்

ஈ) நல்லச்செயல்

[விடை: இ) நற்செயல்]

5. 'இன்சொல்' இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) இனிமை + சொல்

ஆ) இன் + சொல்

இ) இன்மை + சொல்

ஈ) இனிமை + செல்

[விடை: அ) இனிமை + சொல்]

5

வாலு போயி கத்தி வந்தது! டும்... டும்... டும்... டும்

தமிழ்

வாங்க பேசலாம்

1. 'டும்... டும்... டும்... டும்' படக்கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

ஒருநாள் ஓணான் ஒன்று வேலியைத் தாண்டும் போது அதன் வாலில் முள்குத்தி மாட்டிக்கொண்டது. முள்ளை எடுத்துவிட உதவி கேட்பதற்கு ஊருக்குள் நுழைந்தது. ஓர் உழவரைப் பார்த்து “என் வாலில் முள் குத்திவிட்டது. கொஞ்சம் எடுத்துவிடுங்கள்” என்று கூறியது.

உழவர் வாலிலுள்ள முள்ளை எடுக்கும்போது வால் அறுந்துவிட்டது. உடனே ஓணான், “என் வாலைத் தருகிறாயா? இல்லை உன் கத்தியைத் தருகிறாயா?” என்று உழவரிடம் கேட்டது. உழவரோ கத்தியைக் கொடுத்து ‘ஆளை விடு’ என்று கூறினார்.

கத்தியைப் பெற்றுக் கொண்டு காட்டின் வழியாக சென்றது. அங்கு மரம் வெட்டிக் கொண்டிருந்த விறகு வெட்டியிடம் “ரொம்ப சிரமப்படுகிறாய். இந்தக் கத்தியில் வெட்டு” என்று கூறி கத்தியைக் கொடுத்தது. விறகு வெட்டி அக்கத்தியால் மரத்தை வெட்டும்போது கத்தி உடைந்துவிட்டது.

ஓணான் “என் கத்தியைத் தருகிறாயா? இல்லை விறகைத் தருகிறாயா?” என்று விறகு வெட்டியிடம் கேட்டது. விறகு வெட்டி “விறகை நீயே வைத்துக்கொள்” என்று ஓணானிடம் விறகைக் கொடுத்துவிட்டான்.

விறகை எடுத்துக் கொண்டு செல்லும்போது வழியில் தோசை சுடும் பாட்டியைப் பார்த்தது. பாட்டியிடம் விறகைக் கொடுத்து தேசையைச் சுடு என்றது. விறகு எரிந்து முடிந்ததும் “விறகைத் தருகிறாயா? இல்லை தோசையைத் தருகிறாயா?” என்று பாட்டியிடம் ஓணான் கேட்டது. பாட்டி, தோசையைக் கொடுத்தார்.

வழியில் மோர் விற்கும் பெண்ணைப் பார்த்து அவளிடம் “பசியாக இருக்கிறாயா? தோசையைச் சாப்பிடு” என்றது. அவள் தோசையைச் சாப்பிட்டு முடித்ததும் “தோசையைத் தருகிறாயா? பானையைத் தருகிறாயா?” என்றதும் அப்பெண் பானையை ஓணானிடம் கொடுத்தாள்.

அப்பானையை ஓணான் தோட்டக்காரனிடம் கொடுத்தது. பானை, செடிகளுக்குத் தண்ணீர் ஊற்றும்போது உடைந்துவிட்டது. அவனிடம் “பானையைத் தருகிறாயா? இல்லை பூவை தருகிறாயா? என்று கேட்டு, பூக்களைப் பெற்றுக் கொண்டது.

வழியில் மேளம் வாசிக்கும் பெண்ணிடம் அப்பூக்களைக் கொடுத்தது. அவள் தலையில் வைக்கும்போது பூ உதிர்ந்தது. அவளிடம், பூக்களைத் தருகிறாயா? மேளத்தைத் தருகிறாயா? என்று கேட்டு அவளுடைய மேளத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது.

மேளத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட ஓணான், மேளத்தை அடித்தவாறு பாட ஆரம்பித்தது.

வாலு போயி கத்தி வந்தது டும்... டும்... டும்

கத்தி போயி விறகு வந்தது டும்... டும்... டும்

விறகு போயி தோசை வந்தது டும்... டும்... டும்

தோசை போயி பானை வந்தது டும்... டும்... டும்

பானை போயி பூவு வந்தது டும்... டும்... டும்

பூவு போயி மேளம் வந்தது டும்... டும்... டும்.

இரண்டாம் பருவம்



தமிழ்

இரண்டாம் பருவம்

- இச்சுற்றுலா உண்மையில் இன்பச் சுற்றுலாவாக அமைந்தது.

ஈ) கற்பாறையை [விடை: ஆ) வெள்ளியை]



இன எழுத்துகள்

தமிழ்

உங்கள் நண்பர்களின் பெயர்களிலுள்ள இன எழுத்துகளைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

மங்கை, கங்கா, இராமலிங்கம், மஞ்சளா, அஞ்சலி, காஞ்சனா, அஞ்சனா, பாண்டியன், தண்டபாணி, காந்தி, சாந்தி, ஜெயந்தி, கந்தன், நந்தா, நந்தினி, வந்தனா, அம்பிகா, அம்பு, இளமாறன், மணிமாறன்.

விடுபட்ட இடங்களில் சரியான இன எழுத்துகளை நிரப்பலாமா?



செம்பருத்தி



குன்று



சுண்டல்



தொங்குபாலம்



இஞ்சி



ஆந்தை

செயல் திட்டம்

உங்கள் வீட்டில் நீங்கள் காணும் பொருள்களுள் இன எழுத்துகள் இடம்பெற்ற சொற்கள் 20 எழுதி வருக.

1. வண்டி	5. சொம்பு	9. கம்பி	13. அண்டா	17. தங்க நகை
2. கரண்டி	6. சங்கு	10. படங்கள்	14. சதுரங்கப் பலகை	18. செம்பாலான பொருள்கள்
3. பந்து	7. பம்பரம்	11. அஞ்சனம்(மை)	15. மஞ்சள்	19. மண்பாண்டம்
4. பஞ்சு மெத்தை	8. தோண்டி	12. அஞ்சறைப் பெட்டி	16. சந்தனம்	20. கன்று



7

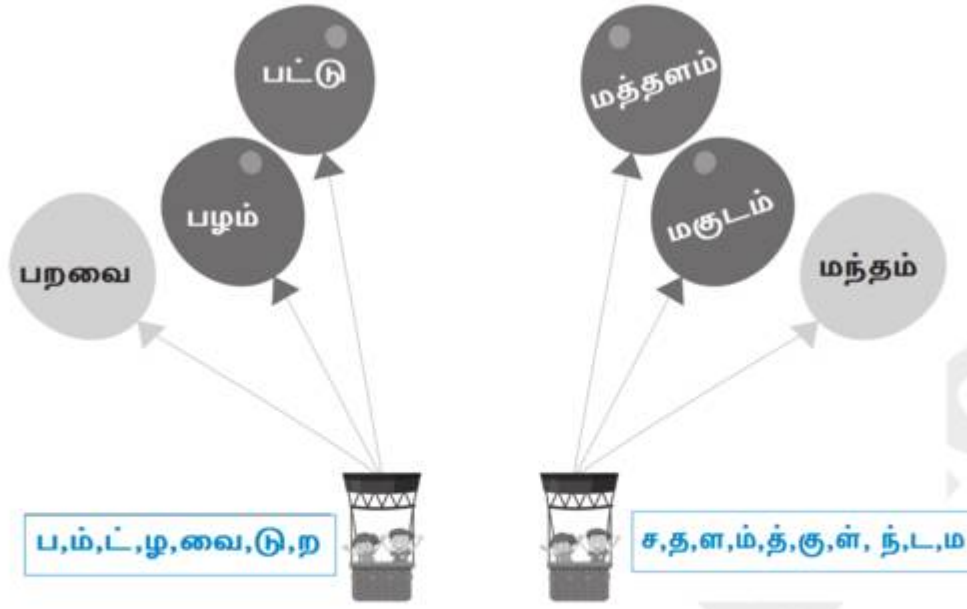
நாயும், ஓநாயும்

வாங்க பேசலாம்

1. ஓநாயும், நாயும் கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக.

ஓநாய் ஒன்று பசியால் வாடி மெலிந்திருந்தது. உணவு தேடிக் காடு முழுவதும் அலைந்தது. அப்பொழுது கொழுகொழு என்றிருந்த ஒரு நாய் மகிழ்ச்சியுடன் எதிரே ஓடி வருவதை பார்த்தது.

நாயைத் தின்றுவிட ஓநாய் நினைத்தது. ஆனால் சோர்வாக இருந்ததால் நாயுடன் நட்புடன் பேசியது. நாயைப் பார்த்து, “நீ எவ்வளவு அழகாக இருக்கிறாய்?” என்றது. அதற்கு



தமிழ்

இரண்டாம் பருவம்



சொற்களை முறைப்படுத்திச் சரியான தொடரை உருவாக்குக.

எ.கா. சுதந்திரத்தை கொடுக்க என் மாட்டேன் விட்டு
என் சுதந்திரத்தை விட்டுக்கொடுக்க மாட்டேன்.

1. கொழு, கொழு அழகையும் புகழ்ந்தது நாயின் உடம்பையும்.
நாயின் கொழு, கொழு உடம்பையும் அழகையும் புகழ்ந்தது.
2. பார்த்தால் வீட்டுக்காரர்களைப் ஆட்ட வாலை வேண்டும்.
வீட்டுக்காரர்களைப் பார்த்தால் வாலை ஆட்ட வேண்டும்.

பொருத்தமான நிறுத்தக் குறியிடுக.

எ.கா. நான் என்ன வேலை செய்ய வேண்டும்.
நான் என்ன வேலை செய்ய வேண்டும்?

1. ஆகா என்ன சுகம் தெரியுமா
ஆகா! என்ன சுகம் தெரியுமா?
2. ஒன்றுமில்லை என்றால் கழுத்தில் எப்படி பட்டை ஏற்பட்டது
ஒன்றுமில்லை என்றால், கழுத்தில் எப்படி பட்டை ஏற்பட்டது?
3. என்ன கட்டிப் போடுகிறார்களா
என்ன, கட்டிப் போடுகிறார்களா?
4. நம் விருப்பம் போல போக முடியாது அது என்ன பிரமாதம்.
நம் விருப்பம் போல போக முடியாது. அது என்ன பிரமாதம்?
5. நல்ல உணவு உனக்கும் கிடைக்கும் என்று சொன்னது
“நல்ல உணவு உனக்கும் கிடைக்கும்” என்று சொன்னது.



8

நட்பே உயர்வு

தமிழ்

வாங்க பேசலாம்

இரண்டாம் பருவம்

1. உமக்குத் தெரிந்த புதிர்/விடுகதைகளை வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.
மாணவர்கள் தாங்களாகவே செய்ய வேண்டும்.

2. அன்பை மறவா முயல் கதையை உமது சொந்த நடையில் கூறுக.

அன்பை மறவா முயல் :

காட்டில் முயலும் மானும் நெடுநாள் நண்பர்களாக வாழ்ந்து வந்தன. அக்காட்டில் வாழ்ந்த நரிக்கு மாணை எப்படியாவது வேட்டையாடி விட வேண்டும் என்று தோன்றியது. அதனால் ஒரு தந்திரம் செய்தது. ஒருநாள் மானிடம், “நண்பனே! நீ உன் நண்பன் முயல்மீது அளவுக்கு மீறிய பாசம் வைத்துள்ளாய் என்பதை நான் அறிவேன். உன்னைவிடத் தான்தான் அழகு என்று சொல்லிக் கொண்டு முயல் அலைகிறது. அதனை நம்பாதே! உன்னை ஏதாவது ஆபத்தில் மாட்டிவிடும்” என்றது நரி.

நரியின் தந்திரத்தை அறியாமல், முயல் என்ன செய்துவிடும் என்று மான் கேட்டது. அதற்கு நரி “உன்னைச் சிங்கத்திற்கு இரையாக்கி விடும்” என்றது. நரியை நம்பி மானும் நடுக்காட்டிற்கு சென்றது.

வெகுநேரம் ஆகியும் மாணைக் காணாமல் முயல் தவித்தது. காட்டைச் சுற்றித் தேடி அலைந்தது. இறுதியில் நரியின் செயல் என அறிந்ததால், நரியிடம், “மாணை விட்டுவிடு” என்று கதறியது. நரி முயலிடம் தான் கூறும் மூன்று புதிர்களுக்கு விடை கூறினால் விட்டுவிடுவதாகக் கூறியது.

நரியும் மூன்று புதிர்களைக் கூறியது. முயலும் அப்புதிர்களுக்குச் சரியான விடைகளைக் கூறியது. நரி வேறுவழியின்றி மாணை விடுவித்தது.

மான் மகிழ்ச்சியுடன் முயலுடன் ஒன்று சேர்ந்து வாழ்ந்தது.

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. 'இரை' என்ற சொல்லின் பொருள்

அ) உணவு

ஆ) இருப்பிடம்

இ) மலை

ஈ) இறைவன்

[விடை: அ) உணவு]

2. 'மகிழ்ச்சியுடன்' - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மகிழ்ச்சி + யுடன்

ஆ) மகிழ்ச்சி + உடன்

இ) மகிழ் + உடன்

ஈ) மகிழ்ச் + சியுடன்

[விடை: ஆ) மகிழ்ச்சி + உடன்]

அகர முதலி

1.	அடாத செயல்	தகாத செயல்
2.	அதிகம்	மிகுதி
3.	அமர்ந்த	உட்கார்ந்த
4.	ஆணவம்	செருக்கு
5.	ஆபரணங்கள்	அணிகலன்கள்
6.	ஆலோசனை	கருத்து
7.	ஆனந்தம்	மகிழ்ச்சி
8.	இலாபம்	வருமானம்
9.	என்பு	எலும்பு
10.	எழில்	அழகு
11.	ஏய்த்தல்	ஏமாற்றுதல்
12.	களிப்பு	மகிழ்ச்சி
13.	சத்தம்	ஒலி
14.	சந்தேகம்	ஐயம்
15.	சுகம்	நலம்
16.	சுதந்திரம்	விடுதலை
17.	செல்வந்தன்	பணக்காரன்
18.	செல்வாக்கு	சொல்லுக்கு மதிப்பு
19.	ஞாலம்	உலகம்
20.	தண்டோரா	முரசறைந்து செய்தி தெரிவித்தல்
21.	தந்திரம்	கூழ்ச்சி
22.	தபால்	அஞ்சல்
23.	நிபந்தனை	கட்டளை
24.	நீராடலாம்	குளிக்கலாம்
25.	நெறிப்படுத்துதல்	வழிகாட்டுதல்
26.	பரவசம்	மகிழ்ச்சி
27.	பிரமாதம்	பெருஞ்சிறப்பு
28.	புத்திசாலி	அறிவாளி
29.	வருடுதல்	தடவுதல்
30.	விதவிதமான	வகை வகையான
31.	வியாபாரி	வணிகர்
32.	விவசாயி	உழவர்
33.	விவாதம்	தருக்கம்



தமிழ்

இரண்டாம் பருவம்



சுராவின் மாதிரி வினாத்தாள் இரண்டாம் பருவ தொகுத்தறி தேர்வு 2019-20

நேரம் : 2.00 மணி

தமிழ்

மதிப்பெண்கள் : 60

1. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(4 × 1 = 4)

1. 'சுமந்து' - இச்சொல்லின் பொருள்

அ) தாங்கி ஆ) பிரிந்து இ) சேர்ந்து ஈ) விரைந்து

2. மரங்களிடையே - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மரம் + இடையே ஆ) மரங்கள் + இடையே

இ) மரங்கள் + கிடையே ஈ) மரங்கல் + இடையே

3. வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்த உதவுவது

அ) பணம் ஆ) பொய் இ) தீமை ஈ) கல்வி

4. கீழ்க்காணும் சொற்களுள் மாறுபட்ட பொருள் தருவது

அ) அறம் ஆ) தீமை இ) கொடை ஈ) ஈகை

ஆ. பொருள் எழுதுக

(4 × 1 = 4)

5. எழில் 6. களிப்பு 7. நீராடலாம் 8. பரவசம்

இ. பிரித்து எழுதுக

(4 × 1 = 4)

9. வேண்டுமென்று 10. உதவித் தொகை 11. ஒன்றுமில்லை 12. வெண்புகை

ஈ. சேர்த்து எழுதுக

(4 × 1 = 4)

13. வேட்டை + ஆட 14. யாருக்கு + எல்லாம் 15. நல்ல + செயல் 16. படம் + கதை

உ. எதிர்ச்சொல் தருக.

(4 × 1 = 4)

17. நினைத்தது 18. துன்பம் 19. தோற்றம் 20. விருப்பு

ஊ. குழுவில் சேராததை வட்டமிடுக.

(4 × 1 = 4)

21. மயில், கிளி, புறா, புலி, கோழி

22. ஆறு, ஏரி, குளம், மலை, குட்டை

23. தாயம், பல்லாங்குழி, ஐந்தாங்கல், சதுரங்கம், மட்டைப்பந்து

24. வெண்மை, கருமை, மென்மை, பசுமை, செம்மை

எ. சரியான சொல்லால் நிரப்புக.

(4 × 1 = 4)

25. மக்கள் கிராமசபைக் கூட்டத்தில் (கூளந்து/கலந்து) கொள்ள வேண்டும்

26. கல்வி (கன்/கண்) போன்றது.

27. நான் மிதிவண்டி (புளுதுபார்க்கும்/பழுதுபார்க்கும்) கடை வைத்திருக்கிறேன்.

28. ஆசிரியர், மாணவனை பள்ளிக்கு தொடர்ந்து அனுப்புமாறு (அரிவுரை/அறிவுரை) கூறினார்.



SURA'S
5-in-1



TERM

II

ENGLISH

UNIT 1



Season's Story

பருவத்தின் கதை

Let us recall

1. Name the pictures.



Tree



Mouse

2. Fill in the blanks with a/an/the.



The

sun rises in

The

east.



This is

a

ball.

The

ball is red.

3. Read the following.

came

main

case

wait

bray

sway



Look and say



Fill the blanks with the picture related to seasons.



rainy



cloudy

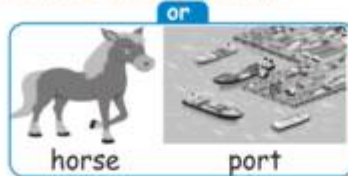


sunny



Let us say

Listen to the sound and repeat.



or



aw



all



ore

lord	fawn	law	ball	bore
born	lawn	paw	fall	shore
short	yawn	raw	call	score
storm	dawn	jaw	hall	store
horse	pawn	flaw	small	snore

Season's Story

Unit 1



Let us practise

Circle and fill the correct letter cluster.



or ore

fork



aw all

fall



aw all

jaw



or ore

snore

Fill in the blanks.



cork



lawn



saw



score

Look at the picture and tick (✓) the suitable describing sentences.



- a) Prithinga has a **green** bag.
b) Prithinga has a **yellow** bag.
c) Prithinga has a **blue** bag. ✓



- a) He is a weak and **lazy** man.
b) He is a strong and **bold** man. ✓
c) He is a dull and **lazy** man.



- a) Millet porridge is a **junk** food.
b) Millet porridge is a **nutritious** food. ✓
c) Millet porridge is a **modern** food.



Let us read



A Winter Morning

(ஒரு குளிர்கால காலை நேரம்)

	A Winter Morning	ஒரு குளிர்கால காலை நேரம்
	The sun rises. The birds sing. The girls are ready to play! சூரியன் உதித்திருக்கிறது. பறவைகள் பாடுகின்றன. சிறுமிகள் விளையாட தயாராகிவிட்டன.	
Banu:	Brr, it is cold!	குளிராக இருக்கிறது.
Janu:	Yes, so cold. Let me wear my warm hat as it is cold.	ஆமாம், மிகவும் குளிராக இருக்கிறது. நான் எனது வெப்பமாக்கும் தொப்பியை அணிகிறேன் ஏனெனில் மிகவும் குளிராக இருக்கிறது.
	The hat is not on the table. மேஜையின் மீது தொப்பி இல்லை.	
Janu:	Where did the hat go? It was here. Where has it gone now?	தொப்பி இங்கே தானே இருந்தது! இப்போது எங்கே போய்விட்டது?
Banu:	I can't find my warm socks! Where are my warm socks? My feet are numb with cold.	என்னுடைய வெப்பமாக்கும் காலுறைகளைக் காணவில்லை. எங்கே எனது வெப்பமாக்கும் காலுறைகள்? என் கால்கள் குளிரால் மறத்துபோய் விட்டன.
Janu:	Mine too	என்னுடையதும் தான்.

UNIT TEST - 1

I. Match the following.

3 × 1 = 3

1.	Sunday	rain
2.	Wednesday	clear sky
3.	Saturday	hot

II. Fill in the blanks.

4 × 1 = 4

4.  c k 5.  l a w n

6.  s h a w l 7.  s c o r e

III. Choose the correct word to complete the sentence.

2 × 1 = 2

8. The girls shivered due to _____. [hot, cold]
9. They found their socks and hat in the _____. [hole, cupboard]

IV. Match the picture with the season.

3 × 1 = 3

summer rainy winter

10.  11.  12. 

IV. Circle the odd word.

2 × 1 = 2

13. horse dance storm born
14. jaw flaw plow law

V. Answer the following questions.

15. What did Nalan get from his parents?
16. Why did one of the girls want to wear her warm hat?
17. What was there in the sky on Tuesday?

ANSWERS

1. clear sky 2. hot 3. rain
4. c o r k 5. l a w n 6. s h a w l 7. s c o r e
8. cold 9. hole 10. rainy 11. winter
12. summer 13. dance 14. plow
15. Nalan got a red raincoat from his parents.
16. She wanted to wear her warm hat, as it was cold.
17. There was just one white cloud in the sky.

UNIT 2



Trip to the store

கடைக்கு ஒரு சிறு பயணம்

Let us recall

1. Name the pictures.



children



sun

2. Choose the correct describing word.



round / flat



blue / green

3. Fill in the blanks.



fork



score

4. Read the words aloud.

yawn

born

fall

bore

jaw

small

snore



Look and say

Gee - நெய்	Milk - பால்	Honey - தேன்	Oil - எண்ணெய்
Rice - அரிசி	Ragi - கேழ்வரகு	Wheat - கோதுமை	Sugar - சர்க்கரை



Let us sing



At the Grocery store

(மளிகைக் (பலசரக்கு) கடையில்)

At the Grocery store	மளிகைக் கடையில்
At the grocery store, find everything you need and more! Saffron and cinnamon, are not very common! Grains and sprout, eat them without a doubt!	பல சரக்கு (மளிகை) கடையில் உங்களுக்கு தேவைப்படும் எல்லாவற்றையும், அதற்கு மேலும் காணுங்கள், குங்குமப்பூ மற்றும் இலவங்கப்பட்டை மிகவும் சாதாரணமானவை அல்ல! தானியங்களையும், முளை கட்டிய பயறுகளையும் எந்த தயக்கமுமின்றி உண்ணுங்கள்!
Almonds and dates, share them with mates! Milk and oil, can't pack them with a foil! Now, get these to your door, from the grocery store!	பாதாம் மற்றும் பேரீச்சை இவற்றை நண்பர்களுடன் பகிருங்கள்! பாலையும், எண்ணெயையும் (மெல்லிய) தகடுகளில் கட்ட முடியாது! இப்போது இவற்றை பல சரக்கு கடையிலிருந்து வீட்டிற்கு எடுத்து செல்லுங்கள்.

English

Term - II



Let us learn



Varun's day out

(வருணின் ஓய்வு நாள்)

Varun's day out	வருணின் ஓய்வு நாள்
It was a warm sunny day, perfect for a picnic. "Amma, I am bored at home.", said Varun. His mother said that they could go out for a picnic in the park.	அது சுற்றுலாவுக்கு ஏற்ற ஒரு வெப்பமான தினமாகும். "அம்மா, எனக்கு வீட்டில் பொழுதே போகவில்லை" என்றான் வருண். அவன் தாயார் அவனிடம் நாம் பூங்காவிற்கு சுற்றுலா செல்வோம் என்றார்.

Tick the correct word that helps us know more about the action.



sadly

angrily ✓

happily



roughly

carefully

peacefully ✓

Circle the words that help us know more about the action.

1. He came yesterday

2. She speaks gently

Write two words that help us know more about the action.

beautifully softly fast loudly

dance beautifully fast speak loudly softly



Let us read

The great cooking contest

(அபாரமான சமையல் போட்டி)



The Great Cooking Contest	அபாரமான சமையல் போட்டி
Gayathri was a cute girl. She liked to cook and make crafts.	காயத்ரி அழகும், அறிவும் கொண்ட சிறுமி. அவளுக்கு சமைக்கவும், கலை பொருட்களைச் செய்யவும் விருப்பம் உண்டு.
She helped in the kitchen but she is not allowed near the stove.	அவள் சமையலறையில் உதவி மட்டும் செய்வாள் ஆனால் அடுப்பின் அருகே செல்ல அனுமதிக்கப்படவில்லை.
One day, her school posted a note with the name "THE GREAT COOKING CONTEST." It said that children must cook without fire. All in Gayathri's class took part in the contest.	அவள் பள்ளியில் ஒரு நாள் "அபாரமான (பெரிய) சமையல் போட்டி" நடக்கப் போவதாக ஒரு குறிப்பு வெளியிடப்பட்டது. அதில் தீயின் உதவியின்றி குழந்தைகள் சமைக்க வேண்டுமென கூறப்பட்டது. காயத்ரியின் வகுப்பில் உள்ள அனைவரும் அதில் கலந்து கொண்டனர்.

3rd
Std.**Sura's Model Question Paper with Answers****2019 - 20****Term - II Summative Assessment****Time : 2½ Hours****English****Marks : 60****1. Match the following.****3 × 1 = 3**

a.	Sunday	rain
b.	Wednesday	clear sky
c.	Saturday	hot

2. Match the words to the pictures.**3 × 1 = 3**

1. coriander

2. ash gourd

3. black gram

3. Write the names of the food items given in the pictures. 3 × 1 = 3

1.

2.

3.

C

R

L

4. Circle the right word.**3 × 1 = 3**

1.

2.

3.

cap coat

cloudy sunny

hot cool

5. Name the pictures.**3 × 1 = 3**

1.

2.

3.

6. Match the following pictures with the words..**4 × 1 = 4**

socks

hat

sweater

blanket



1.

2.

3.

4.

SURA'S
5-in-1



பருஷம்

11

கணக்கு

அலகு

1

எண்கள்

1.2 புள்ளி பெருக்கல்

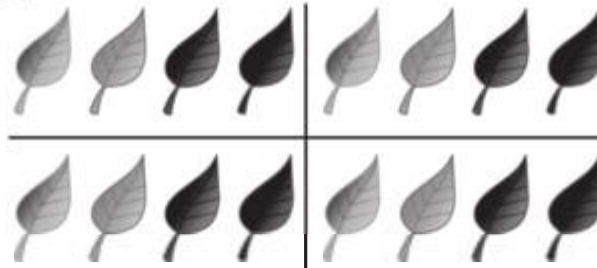
பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.:

புத்தக பக்கம் எண் -2

நட்சத்திரங்கள்	கிடைமட்ட வரிசைகளின் எண்ணிக்கை	நேர்குத்து வரிசைகளின் எண்ணிக்கை	நட்சத்திரங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை
	2	4	$2 \times 4 = 8$
	4	3	$4 \times 3 = 12$
	3	5	$3 \times 5 = 15$
	3	2	$3 \times 2 = 6$

1.3 மின் கூட்டல் :

ii) இலைகளின் மொத்த எண்ணிக்கையை காண்க.



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

2. ஒரு பையில் 3 வண்ண எழுதுகோல்கள் இருக்குமெனில், 9 பைகளில் வண்ண எழுதுகோல்கள் எத்தனை இருக்கும்?

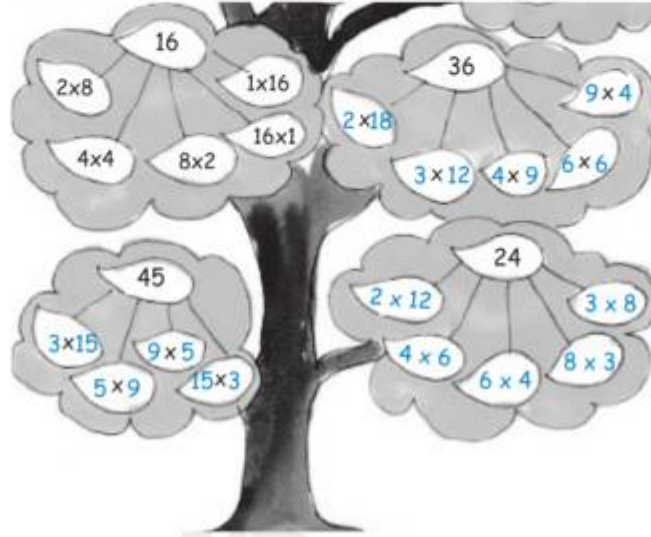


பைகளின் எண்ணிக்கை = 9

ஒரு பையிலுள்ள வண்ண எழுதுகோல்களின் எண்ணிக்கை = 3

வண்ண எழுதுகோல்களின் மொத்த எண்ணிக்கை = $9 \times 3 = 27$

3. பின்வரும் பெருக்கற்பலனுக்கு பெருக்கல் கூற்றினை எழுதுக.



கூடுதல் வினாக்கள்

- I. கொடுக்கப்பட்ட கட்டங்களை நிரப்புக.

- (i) $2 \times 7 = 14$ (ii) $6 \times 2 = 12$ (iii) $10 \times 2 = 20$
 (iv) $2 \times 9 = 18$ (v) $2 \times 5 = 10$ (vi) $2 \times 4 = 8$
 (vii) $3 \times 8 = 24$ (viii) $6 \times 3 = 18$ (ix) $7 \times 3 = 21$
 (x) $10 \times 4 = 40$ (xi) $3 \times 4 = 12$ (xii) $4 \times 5 = 20$
 (xiii) $6 \times 5 = 30$ (xiv) $7 \times 5 = 35$ (xv) $2 \times 10 = 20$

அலகு

2

அமைப்புகள்

2.1 ஒற்றை எண்கள் மற்றும் இரட்டை எண்களில் உள்ள அமைப்புகள் மற்றும் அவற்றின் கூட்டல் மற்றும் கழித்தலில் உள்ள எண் அமைப்புகள்.



நினைவுகூர்தல்

புத்தக பக்கம் எண். 19

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண் வரிசையில் உள்ள ஒற்றை எண்களை வட்டமிடவும்.

- (i) 26, 29, 37, 42, 45
- (ii) 85, 84, 75, 76, 65, 64.
- (iii) 11, 22, 33, 44, 55, 66.
- (iv) 357, 896, 572, 951, 865, 423.
- (iv) 952, 698, 342, 780, 920, 850.

மேலே உள்ள எண்களிலிருந்து அட்டவணையை நிறைவு செய்க

ஒற்றை எண்கள்	இரட்டை எண்கள்
29, 37, 45, 85, 75, 65, 11, 33, 55, 357, 951, 865, 423	26, 42, 84, 76, 64, 22, 44, 66, 896, 572, 952, 698, 342, 780, 920, 850

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண் அட்டவணையை உற்று நோக்கவும். ஒற்றை எண்களைப் பச்சை நிறத்திலும் இரட்டை எண்களை நீல நிறத்திலும் வண்ணமிடவும்.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

மேற் கண்ட அட்டவணையில் ஒற்றை எண்களும் இரட்டை எண்களும் மாறி மாறி வருவதை நாம் காணலாம்.

கூடுதல் வினாக்கள்

I. அமைப்புகளை நிறைவு செய்க.

(i) 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38(ii) 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21(iii) 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26

II. பின்வரும் எண்களை 10 ஆல் பெருக்கி அமைப்புகளை உருவாக்கவும்.

(i) 9, 11, 13, 15, 90, 110, 130, 150, 170,(ii) 10, 12, 14, 16, 100, 120, 140, 160, 180,

III. பின்வரும் எண்களை 10 ஆல் வகுத்து அமைப்புகளை உருவாக்கவும்.

(i) 660, 640, 620,, 66, 64, 62, 60,(ii) 320, 350, 380,, 32, 35, 38, 41,

IV. பின்வரும் எண்களைக் கூட்டுக.

(i)	942	even
	+ 413	odd
	<u>1355</u>	odd

(ii)	667	odd
	+ 764	even
	<u>1431</u>	odd

IV. பின்வரும் எண்களைக் கழிக்கவும்.

(i)	644	even
	- 432	even
	<u>212</u>	even

(ii)	739	odd
	- 527	odd
	<u>212</u>	even



அலகு தோர்வு

காலம் : 45 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள் : 20

I. பின்வரும் எண்களை 10 ஆல் பெருக்கி அமைப்புகளை உருவாக்கவும். ($5 \times 1 = 5$)

1. 2, 4, 6, 8

2. 3, 5, 7, 9

3. 2, 5, 8, 11

4. 1, 5, 9, 13

5. 4, 9, 14, 19

II. பின்வரும் எண்களை 10 ஆல் வகுத்து அமைப்புகளை உருவாக்கவும். ($5 \times 1 = 5$)

1. 100, 120, 140

2. 230, 260, 290

3. 380, 400, 420

4. 530, 560, 590

5. 700, 750, 800

அலகு

3

அளவைகள்

நிறுத்தல் அளவைகள்



நினைவுசுர்தல்

புத்தக பக்கம் எண். 23

அதிக எடையுடையப் பொருளை [✓] குறியிடுக.

i.		☐		☒
ii.		☐		☒
iii.		☐		☒
iv.		☐		☒

3.2 எடையை கிராம் மற்றும் கிலோ கிராம்ஸ் மாற்றுவதில்

3 கி.கி அரிசியை நிரப்பத் தேவைப்படும் 100 கி பொட்டலங்களின் எண்ணிக்கையைக் கணக்கிடவும்.

விடை: 3கி.கி = 100கி 30 பொட்டலங்கள்.

அலகு தேர்வு

காலம் : 45 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள் : 20

I. பொருந்தாத ஒன்றை வட்டமிடுக.

(5 × 1 = 5)

1. 10 கி.மீ 10 மீ 10 கி.கி

2. 5 மீ 6 செ.மீ 12 கி.கி

3. 1 கி.கி 200 கி 5 செ.மீ

4. மீட்டர் கிலோ மீட்டர் கிராம்

5. மீட்டர் சென்டிமீட்டர் லிட்டர்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(5 × 1 = 5)

1. 5000 கிராம் = _____ கி.கி

2. 6000 கிராம் = _____ கி.கி

3. 7 கி.கி = _____ கிராம்

4. 10 கி.கி = _____ கிராம்

5. 1300 கிராம் = _____ கி.கி _____ கிராம்

III. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி:

(2 × 5 = 10)

6. 100 கிராம் சர்க்கரையின் விலை ₹10. கலை 2 கி.கி சர்க்கரை வாங்கினாள் எனில், அவள் கடைக்காரருக்குச் செலுத்த வேண்டிய தொகை எவ்வளவு?

7. ரஞ்சித்திடம் 7 கி.கி இனிப்பு பண்டங்கள் இருந்தது. அதனை அவன் 250 கி உள்ள பொட்டலங்களாகப் பங்கிட வேண்டுமெனில், அவன் எத்தனை பொட்டலங்களில் இனிப்பு பண்டங்களை போடலாம்?



விடைகள்

I. 1) 10 கி.கி 2) 12 கி.கி 3) 5 செ.மீ 4) கிராம் 5) லிட்டர்

II. 1) 5 2) 6 3) 7000 4) 10000 5) 1; 300

III. 1) ₹200 2) 28 பொட்டலங்கள்



அலகு

4

காலம்

4.1 நேரத்தை மணிகளில் கணக்கிடல்



செயல்பாடு - 1

புத்தக பக்கம் எண் -28

மணி முள் இருக்கும் இடத்தைப் பார்த்து நேரத்தைக் கீழே உள்ள கட்டங்களில் எழுதவும்.



3 மணி



8 மணி



9 மணி



4 மணி



2 மணி



செயல்பாடு - 2

புத்தக பக்கம் எண் -29

கொடுக்கப்பட்டுள்ள நேரத்தைக் காட்டப் பின்வரும் கடிகாரங்களில் முட்களை வரைக.



11 மணி



1 மணி



5 மணி



7 மணி



6 மணி

அலகு

5

தகவல் செயலாக்கம்

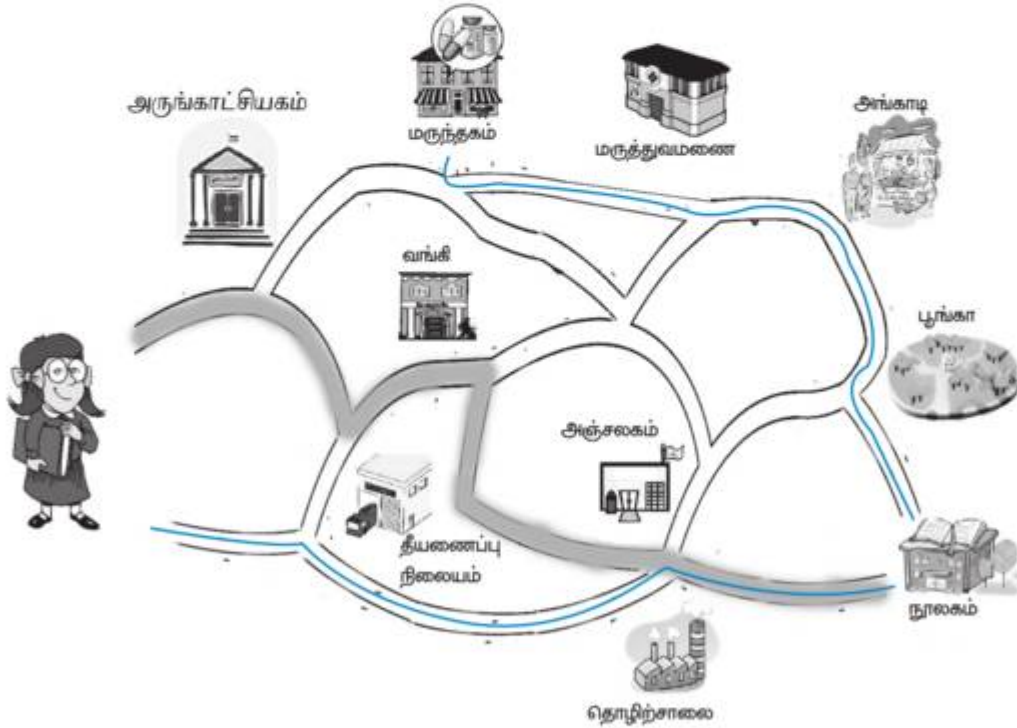


செயல்பாடு - I

புத்தக பக்கம் எண் -31

5.2 கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடங்களுக்கு வழித்தடம் குறிக்கவும்.

ஒரு நகரத்தின் முக்கிய இடங்களைக் காட்டும் வரைபடம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. திவ்யா நூலகத்திற்குச் செல்ல விரும்புகிறாள். அவள் வீட்டிலிருந்து நூலகம் செல்வதற்கான ஒரு வழி கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



வரைபடத்தை உற்று நோக்கிப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி :

1. படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வழித்தடத்தில் அவள் கடந்து வந்த இடங்களைக் குறிப்பிடவும்.

விடை: வங்கி மற்றும் அஞ்சலகம்.

2. நூலகத்திலிருந்து திவ்யா மருந்தகத்தை அடைய வேண்டும் வழித்தடத்தை வரைந்து நூலகத்திற்கும் மருந்தகத்திற்கும் இடையே உள்ள இடங்களைக் குறிப்பிடவும்.

விடை: பூங்கா, அங்காடி, மருத்துவமனை

3rd
Std.

சுராவின் பருவம் - II தொகுத்தற் தேர்வு மாதர் வினாத்தாள் மற்றும் விடைகளுடன்

காலம் : 2 மணி

கணக்கு

மதிப்பெண்கள் : 60

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

(5 × 1 = 5)

1. $7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 15$
3. 5000 கிராம் = கி.கி.
4. மில்லிகிராம் சுருக்கி எழுதுக =
5. $\frac{1}{2}$ கி.கி = கிராம்

II. பின்வருவனவற்றை பொருத்துக:

(5 × 1 = 5)

	கழகாரம்		நேரம்
1.		அ)	9 மணி
2.		ஆ)	2 மணி
3.		இ)	4 மணி
4.		ஈ)	8 மணி
5.		உ)	3 மணி

விடைகள்

- I. 1) 14 2) 3 3) $\frac{1}{2}$ 4) மி.கி 5) 500
- II. 1) 1 - உ, 2 - ஈ, 3 - அ, 4 - இ, 5 - ஆ
- III. 1) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 3 (பயிற்சி) வினா எண். 4
- IV. 1) மீட்டர் 2) 100 செ.மீ 3) 1 மீ
- V. 1) 11, 12, 13 2) 21, 23, 25 3) 47, 43, 41 4) 54, 47, 35 5) 50, 51, 52
- VI. 1) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 2 (பயிற்சி) வினா எண். 3
- VII. 1) 6008 2) 260 3) 1080
- 4) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 1 (பயிற்சி, புத்தக பக்கம் எண்.18) வினா எண். 2
- 5) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 3 (பயிற்சி, புத்தக பக்கம் எண்.26) வினா எண். 5 (i)
- 6) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 3(பயிற்சி, புத்தக பக்கம் எண்.26) வினா எண். 5 (ii)
- 7) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 3 (பயிற்சி, புத்தக பக்கம் எண்.26) வினா எண். 5(iii)
- 8) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 2 (நினைவு கூர்தல் புத்தக பக்கம் எண். 19) பின்வரும் என்களை கூட்டுக : (ii) மற்றும் (iii)
- 9) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 2 (நினைவு கூர்தல் புத்தக பக்கம் எண். 19) பின்வரும் என்களை கழிக்கவும் : (i) மற்றும் (ii)
- 10) பார்க்க சுராவின் வழிகாட்டி அலகு - 1 (பயிற்சி, புத்தக பக்கம் எண்.18) வினா எண். 3



சுராவின்

5-in-1



இரண்டாம் பருவம்
அறிவியல்

1

உணவு



மதிப்பீடு

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ரொட்டி, கோதுமை மற்றும் உருளைக்கிழங்கு போன்றவை _____ மிகுந்தவை.
 அ. கொழுப்பு ஆ. கார்போஹைட்ரேட்
 இ. புரதம் ஈ. நார்ச்சத்து
 [விடை : (ஆ) கார்போஹைட்ரேட்]
2. சரிவிகித உணவில் _____ அடங்கியுள்ளன.
 அ. கார்போஹைட்ரேட் மற்றும் வைட்டமின் ஆ. புரதம், கொழுப்பு மற்றும் தாது உப்புகள்
 இ. நார்ச்சத்து மற்றும் நீர் ஈ. இவை அனைத்தும்
 [விடை : (ஈ) இவை அனைத்தும்]
3. கேரட்டில் _____ உள்ளது.
 அ. வைட்டமின்-K ஆ. வைட்டமின்-A
 இ. வைட்டமின்-E ஈ. வைட்டமின்-D
 [விடை : (ஆ) வைட்டமின் - A]
4. உங்களுடைய உடலுக்குக் கெடுதல் தரக்கூடியது எது?
 அ. பச்சைக் காய்கறிகளை உண்பது
 ஆ. காய்கறிகளை நறுக்குவதற்கு முன் கழுவுவது
 இ. கொழுப்பு நிறைந்த உணவுகளை அதிகம் உண்பது
 ஈ. பருப்பு வகைகளை அதிகம் உண்பது
 [விடை : (இ) கொழுப்பு நிறைந்த உணவுகளை அதிகம் உண்பது]
5. படத்தின் அடிப்படையில் கிராமனுக்கு எந்த வேளை உணவை உண்பது அதிகம் பிடிக்கும்?
 அ. காலை உணவு ஆ. மதிய உணவு இ. இரவு உணவு
 [விடை : (ஆ) மதிய உணவு]



அறிவியல் - இரண்டாம் பருவம்

அறிவியல்

3



கலந்துரையாடுவோமா !

புத்தக பக்கம் எண். 45



உங்களுடைய பெற்றோர்கள் அனைத்துப் பண்டிகைகளுக்கும் ஒரே மாதிரியான உணவு வகைகளை சமைக்கிறார்களா? கீழ்க்கண்டவற்றில், எந்தெந்த விழாக்களுக்கு என்னென்ன உணவு வகைகளைத் தயாரிக்கிறார்கள் என்பதைப் பட்டியலிடுக.

வ. எண்.	பண்டிகைகளின் பெயர்	தயாரிக்கும் உணவு வகைகள்
1	தீபாவளி	முறுக்கு, அதிரசம்
2	பொங்கல்	சர்க்கரை பொங்கல்
3	ரம்ஜான்	பிரியாணி
4	கிறிஸ்துமஸ்	கேக்
5	விநாயகர் சதுர்த்தி	கொழுக்கட்டை

உங்களின் உணவுப் பட்டியலை உங்கள் நண்பர்களின் உணவுப் பட்டியலுடன் ஒப்பிட்டுக்கி, கலந்துரையாடுக.



நாம் செய்வோமா!

பாடநூல் புத்தக எண். 46



அ. கீழ்க்காணும் வட்டங்களில் பாரம்பரிய உணவிற்கு 'பச்சை' வண்ணமும் நவீன கால உணவிற்கு 'சிவப்பு' வண்ணமும் தீட்டுக.

கேழ்வரகுக் கூழ்	ப	பீட்சா	சி	தினை	ப	கேழ்வரகுக் களி	ப
சாமை சோறு	ப	கம்பு	ப	பரோட்டா	சி	நூடுல்ஸ்	சி
கேழ்வரகு அடை	ப	பர்கர்	சி	பிரியாணி	ப	வறுவல்	சி

ஆ. நீர்ப்புடி / தேங்காய் ஓட்டினைப் (கொட்டாங்குச்சி) பயன்படுத்தி உனது வகுப்பறையில் சிறிய தோட்டம் ஒன்றை அமைக்கவும்.

விடை: மாணவர்கள் இச்செயல்பாட்டினைத் தாங்களே செய்து பார்க்க வேண்டும்



கூடுதல் வினாக்கள்

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பின்வருவனவற்றில் மூதாதையர்களின் உணவில் சேர்க்கப்பட்டது எது?

அ. பீட்சா

ஆ. வறுவல்

இ. தினை

ஈ. பர்கர்

[விடை : (இ) தினை]

2. நம் உடலுக்கு _____ வகையான ஊட்டச்சத்துகள் தேவைப்படுகின்றன.

அ. மூன்று

ஆ. நான்கு

இ. ஐந்து

ஈ. ஆறு

[விடை : (இ) ஐந்து]

2

நீர்



மதிப்பீடு

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- நீரின் முதன்மை ஆதாரம் எது?
அ. ஏரி ஆ. கடல் இ. மழை |விடை : (இ) மழை|
- பூமியில் உள்ள நீரின் அளவில் _____ அளவு நீரே பயன்படுத்தும் வகையில் உள்ளது.
அ. 3% ஆ. 0.3% இ. 30% |விடை : (அ) 3%|
- நீரை _____வப்பதன் மூலம் அதில் உள்ள கிருமிகளை அழிக்கலாம்.
அ. கொதிக்க ஆ. குளிர இ. வடிகட்ட |விடை : (அ) கொதிக்க|
- கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் தவறானது எது?
அ. தாவரங்களுக்கும் விலங்குகளுக்கும் நீர் தேவை
ஆ. நீரை எப்போதும் வீணாக்க வேண்டும்
இ. நீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்
ஈ. நீர் அத்தியாவசியமான ஒன்று |விடை : (ஆ) நீரை எப்போதும் வீணாக்க வேண்டும்|
- மழை நீற்றின் மழை நீர் எங்கே செல்கிறது?
1. நிலத்தினுள் ஊடுருவிச் செல்லும் 2. தாவரங்கள் நீரை உறிஞ்சிக் கொள்ளும்
3. கடல் மற்றும் பெருங்கடலோடு கலக்கும் 4. ஏரி மற்றும் குளத்துடன் கலந்துவிடும்
அ. 1 மற்றும் 2 ஆ. 1, 3 மற்றும் 4 இ. 1, 2, 3 மற்றும் 4 |விடை : (இ) 1, 2, 3 மற்றும் 4|

ஆ. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- நாம் பருகும் நீரை _____ (பானை நீர்/குடிநீர்) என அழைப்பர். |விடை : குடிநீர்|
- குறைந்த, தாழ்வான பகுதியில் நீர் சேகரமாகும் இடத்தை _____. (கடல்/ஏரி) என அழைப்பர். |விடை : ஏரி|
- பொதுவாக நீர் ஆதாரங்களைத் தூய்மையாக வைத்துக் கொள்வது நமது _____. (கடமை/வேலை) ஆகும். |விடை : கடமை|
- பூமியின் மிகப்பெரிய நீர் ஆதாரம் (ஆறு/கடல்). |விடை : கடல்|

4. குடங்களில் வைக்கப்படும் தூய நீர் : குடிப்பதற்கு நல்லது.
5. நீர்ப்பாசன நோக்கத்திற்கான நீர் : நாம் அதை குடிக்க விரும்பினால், நீரை கொதிக்க வைக்க வேண்டும்.
6. ஆற்றங்கரையிலுள்ள நீர் : இது பிளாஸ்டிக் மற்றும் பிற கழிவுப்பொருட்களால் மாசடைகிறது.
7. கிணற்று நீர் : இது நல்லது என்றாலும், அதைக் கொதிக்க வைத்து குடிநீர் தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்த அறிவுறுத்தப்படுகிறது.
8. நீர்வீழ்ச்சியிலிருந்து வரும் நீர் : இது குடிப்பதற்கு நல்லதல்ல. மழை / பனி தவிர எந்த வெளிப்புற நீர் ஆதாரமும் ஒட்டுண்ணிகளால் மாசடைகிறது.



கண்டுபிடிப்போமா!

புத்தக பக்கம் எண். 51



- ✦ குளிர்ச்சியாய் இருக்கும் போது உறைவேன்.
 - ✦ பனிபோல் மென்மையாக விழுவேன்.
 - ✦ சூரிய வெப்பத்தால் உருகி, மலையில் இருந்து வழிந்து ஓடி வருவேன்.
- நான் யார்?

[விடை : நீர்]



பதிலளிப்போமா !

புத்தக பக்கம் எண். 53



நீரை சேமிக்க உதவும் சில வழிமுறைகளை எழுதுக.

- விடை :
- i. நீர் கசிவு குழாய்கள் மற்றும் குழாய்களை சரிபார்க்க வேண்டும்.
 - ii. பல் துலக்கும் போது தண்ணீர் குழாயினை மூடி வைக்க வேண்டும்.
 - iii. பழங்களையும், காய்கறிகளையும் நேரடியாக குழாயைத் திறந்து கழுவாமல் பாத்திரத்தில் நீரைப்பிடித்து கழுவுதல் வேண்டும்.
 - iv. வராண்டா, படிகள் போன்றவற்றை தண்ணீர் குழாய் மூலம் சுத்தம் செய்வதற்கு பதிலாக விளக்குமாறு பயன்படுத்தவும்.
 - v. மழைநீர் சேகரிப்பு என்பது தண்ணீரை சேமிக்க ஒரு சிறந்த வழியாகும்.



முயற்சிப்போமா !

புத்தக பக்கம் எண். 53



பின்வரும் வினாக்களுக்கு (✓) குறிமிடுக. உங்கள் பதில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களிலிருந்து மாறுபட்டால் அருகிலுள்ள கட்டத்தில் அதன் பெயரை எழுதுக.

1. நீர் அருந்த பின்வருவனவற்றுள் எதைப் பயன்படுத்துவீர்கள்?



2. உங்கள் வீட்டில் எந்தப் பாத்திரத்தில் குடிநீர் சேமித்து வைக்கப்படுகிறது?



3

தாவரங்கள்



மதிப்பீடு

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கிலையின் பணி _____.

அ. ஆதாரம் கொடுப்பது

ஆ. மண்ணில் ஊன்றி நிற்கச் செய்வது

இ. உணவு உற்பத்தி செய்வது

ஈ. ஏதுமில்லை

[விடை : இ. உணவு உற்பத்தி செய்வது]

2. _____ ஆணிவேருக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு ஆகும்.

அ. நெல்

ஆ. புல்

இ. மா

ஈ. கேழ்வரகு

[விடை : இ. மா]

3. முழு தாவரத்தையும் தாங்கி நிற்கும் ஆதாரமாக _____ உள்ளது.

அ. வேர்

ஆ. பு

இ. இலை

ஈ. தண்டு

[விடை : ஈ. தண்டு]

4. பெரும்பாலான தாவரங்கள் _____ விருந்து உருவாகின்றன.

அ. வேர்

ஆ. இலை

இ. மலர்

ஈ. விதை

[விடை : ஈ. விதை]

5. குறைவான வளர்ச்சி கொண்ட வேர்கள் _____ தாவரத்தில் காணப்படுகின்றன.

அ. ஆகாயத் தாமரை

ஆ. வேம்பு

இ. தேக்கு

ஈ. பேரிச்சை

[விடை : அ. ஆகாயத் தாமரை]

6. ஒரு தாவரத்தில் X என்ற பகுதி கீழ்க்கையினில், புதிய தாவரங்களை உருவாக்க கியலாது. அந்த X என்ற பாகம் எது?

அ. தண்டு

ஆ. வேர்

இ. மலர்

ஈ. இலை

[விடை : இ. மலர்]

7. பின்வரும் எந்த தகவமைப்பை வறண்ட நிலத் தாவரங்கள் கொண்டுள்ளன?

அ. சதைப்பற்றுடன் கூடிய தண்டு

ஆ. ஊசி போன்ற வேர்

இ. இலைகள் முட்களாக மாறுதல்

ஈ. அ மற்றும் இ இரண்டும்

[விடை : ஈ. அ மற்றும் இ இரண்டும்]

8. பல விதைகள் கொண்ட கலிக்கு உதாரணம் _____.

அ. மாதுளை

ஆ. மா

இ. சீமை வாதுமை (ஆப்ரிகாட்)

ஈ. பேரிச்சை

[விடை : அ. மாதுளை]

இ. நில வாழிடங்களை வட்டமிடுக.

காடு

குளம்

மலை

ஆறு

மரம்

பெருங்கடல்

பாலைவனம்

குகை

முயற்சி செய்வோமா !

பாடநூல் எண். 68



அ. நிலத்தில் வாழும் தாவரங்களுக்கு 'நிலம்' என்றும் நீரில் வாழும் தாவரங்களுக்கு 'நீர்' என்றும் எழுதுக.

வேம்பு

தாமரை

சப்பாத்திக்கள்ளி

வாலிஸ்னேரியா

நிலம்

நீர்

நிலம்

நீர்

ஆகாயத்தாமரை

ஹைட்ரில்லா

பேரிச்சை

அல்லி

நீர்

நீர்

நிலம்

நீர்

ஆ. ஆகாயத் தாமரை தாவரத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.



இ. சரியா, தவறா என எழுதுக.

- வேரூன்றி மிதக்கும் தாவரங்கள் நீர்நிலைகளில் காணப்படுகின்றன. [விடை : சரி]
- தாமரையின் இலைகள் நீரில் மூழ்கிக் காணப்படும். [விடை : தவறு]
- தாமரை பெரும்பாலும் குளங்களில் காணப்படும். [விடை : சரி]
- ஆகாயத் தாமரையில் பஞ்சு போன்ற காற்றறைகள் இருப்பதால் அது நீரில் மிதக்கிறது. [விடை : சரி]

கூடுதல் வினாக்கள்

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- _____ என்ற தாவரத்தின் வேர்கள் மண்ணிற்கு மேலே காணப்படும்.
அ. அவிசினியா ஆ. புல் இ. வொங்காயம் ஈ. நூக்கல்
[விடை : (அ) அவிசினியா]
- தாவரத்தின் மிக அழகான பகுதி _____ ஆகும்.
அ. இலை ஆ. தண்டு இ. வேர் ஈ. மலர்
[விடை : (ஈ) மலர்]
- ஆலமரம், அரசமரம், புளியமரம் போன்றவை _____ ஆண்டுகளுக்கு மேலாக வாழும்.
அ. இருபது ஆ. முப்பது இ. நூறு ஈ. இருநூறு
[விடை : (இ) நூறு]

ஆ. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- மரங்கள் வளர வளர _____ பருமன் அதிகரித்துக் கொண்டே இருக்கும். [விடை : தண்டின்]
- கொத்துமல்லி, புதினா போன்ற செடிகளில் தண்டானது மிகவும் _____ காணப்படும். [விடை : மெலிந்து]
- _____ தாவரங்கள் தண்டுகள் மூலம் சுவாசிக்கின்றன. [விடை : நீர்மூழ்கித்]

3 ஆம்
வகுப்புபதிவு எண். **சுராவின் மாதிரி தொகுத்தறி தேர்வு - இரண்டாம் பருவம்**

வினாத்தாள் விடைகளுடன்

நேரம் : 2 மணி

அறிவியல்

மதிப்பெண்கள் : 60

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

(5 × 1 = 5)

1. ஒரு தாவரத்தில் X என்ற பகுதி இல்லையெனில், புதிய தாவரங்களை உருவாக்க இயலாது. அந்த X என்ற பாகம் எது?

அ. தண்டு ஆ. வேர் இ. மலர் ஈ. இலை

2. கேரட்டில் _____ உள்ளது.

அ. வைட்டமின்-K ஆ. வைட்டமின்-A இ. வைட்டமின்-E ஈ. வைட்டமின்-D

3. நீரை _____ வைப்பதன் மூலம் அதில் உள்ள கிருமிகளை அழிக்கலாம்.

அ. கொதிக்க ஆ. குளிர இ. வடிகட்ட ஈ. வடிவமாக்கு

4. ஆலமரம், அரசமரம், புளியமரம் போன்றவை _____ ஆண்டுகளுக்கு மேலாக வாழும்.

அ. இருபது ஆ. முப்பது இ. நூறு ஈ. இருநூறு

5. நீரின்றி பல நாட்கள் வாழக்கூடிய உயிரினம்.

அ. மனிதன் ஆ. யானை இ. ஒட்டகம் ஈ. புலி

II. பொருத்துக.

(5 × 1 = 5)

1. கொல்லிமலை - அ) முறுக்கு
2. புரதம் - ஆ) நோய் எதிர்ப்பு சக்தி
3. வைட்டமின்கள் - இ) வாசனை பொருள்கள்
4. மணப்பாறை - ஈ) அல்வா
5. திருநெல்வேலி - உ) உடல் வளர்ச்சிக்கு உதவுதல்

III. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(5 × 2 = 10)

1. முழுதாவரத்தையும் தாங்கி நிற்கும் தாவர பாகம் _____.
2. நாம் பருகும் நீரை _____ (பாணை நீர்/குடிநீர்) என அழைப்பர்.
3. முளைகட்டிய தானியங்களில் _____ அதிகமாகக் காணப்படுகிறது.
4. தோட்டத்திற்கு நீர் பாய்ச்ச _____ பயன்படுத்த வேண்டும்.
5. ஒரு நாளின் இரண்டாவது உணவு வேளையை _____ என அழைக்கிறோம்.

IV. சரியா / தவறா என எழுதுக.

(5 × 1 = 5)

1. சல்லி வேரில் முதன்மை வேர் காணப்படும்.
2. நம் உடலால் உறிஞ்ச இயலாத நார்ப்பொருளை செரிக்கப்படாத நாரக்கழிவு என்கிறோம்.
3. வறண்ட நிலத்தாவரங்களில் வேரானது குட்டையாகக் காணப்படும்.
4. வேர்கள் மண்ணிலிருந்து நீரினை உறிஞ்சுகின்றன.
5. நீர்த்தேக்கத்தைவிட, நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகளில் அதிக அளவு நீரைச் சேமித்து வைக்கலாம்.

சுராவின்

5-in-1



இரண்டாம் பருவம்

சமூக அறிவியல்

அலைகு

1

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்கள்



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

1. கடற்கரைக் கோவில் அமைந்துள்ள இடம்
 அ) மகாபலிபுரம் ஆ) திருச்சி இ) மதுரை
 விடை : அ) மகாபலிபுரம்
2. புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அமைந்துள்ள இடம்
 அ) காஞ்சிபுரம் ஆ) சென்னை இ) திருச்சி
 விடை : ஆ) சென்னை
3. மகாபலிபுரத்தில் உள்ள கட்டடக் கலைகளின் வகைகள்
 அ) ஆறு ஆ) மூன்று இ) நான்கு
 விடை : இ) நான்கு
4. திருவள்ளுவர் இயற்றினார்.
 அ) திருக்குறள் ஆ) நன்னெறி இ) ஆத்திகடி
 விடை : அ) திருக்குறள்
5. தஞ்சாவூர் பெரிய கோவிலில் உள்ள நந்தி ஆல் கட்டப்பட்டது.
 அ) அதிக கற்கள் ஆ) இரு கற்கள் இ) ஒரே கல்
 விடை : இ) ஒரே கல்

II. பொருத்துக.

1.	விவேகானந்தர் பாறை	-	புனித ஜார்ஜ் கோட்டை
2.	அருங்காட்சியகம்	-	விழுப்புரம்
3.	செஞ்சிக்கோட்டை	-	பல்லவர்கள்
4.	மகாபலிபுரம்	-	சோழர்கள்
5.	பெரிய கோவில்	-	கன்னியாகுமரி

அலகு தேர்வு

நேரம் : 45 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள் : 20

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்கள்

அலகு 1

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

(5 × 1 = 5)

1. திருவள்ளூர் இயற்றினார்.
அ) திருக்குறள் ஆ) நன்னெறி இ) ஆத்திகடி
2. திருக்குறள் அதிகாரங்களை கொண்டது.
அ) 133 ஆ) 1330 இ) 150
3. புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அமைந்துள்ள இடம்
அ) காஞ்சிபுரம் ஆ) சென்னை இ) திருச்சி
4. திருவள்ளூர் சிலை யில் உள்ளது.
அ) சென்னை ஆ) திருச்சி இ) கன்னியாகுமரி
5. மகாபலிபுரத்தில் உள்ள கட்டடக் கலைகளின் வகைகள்
அ) ஆறு ஆ) மூன்று இ) நான்கு

II. பொருத்துக.

(5 × 1 = 5)

1.	மகாபலிபுரம்	-	அ) விழுப்புரம்
2.	தஞ்சாவூர் பெரிய கோவில்	-	ஆ) திருக்குறள்
3.	செஞ்சிக்கோட்டை	-	இ) புனித ஜார்ஜ் கோட்டை
4.	திருவள்ளூர்	-	ஈ) பிரகதீஸ்வரர் ஆலயம்
5.	அருங்காட்சியகம்	-	உ) பல்லவர்கள்

III. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

(5 × 2 = 10)

1. தஞ்சாவூர் பெரிய கோவிலைக் கட்டியது யார்? அக்கோவிலின் ஏதேனும் ஒரு சிறப்பு அம்சம் பற்றி எழுதுக.
2. புனித ஜார்ஜ் கோட்டையினுள் அமைந்துள்ளவை யாவை?
3. திருக்குறள் எத்தனை அதிகாரங்களைக் கொண்டுள்ளது?
4. திருவள்ளூர் உருவச்சிலை பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
5. வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்கள் என்றால் என்ன?

விடைகள்

- I. 1. அ) திருக்குறள் 2. அ) 133 3. ஆ) சென்னை
4. இ) கன்னியாகுமரி 5. இ) நான்கு

II. 1-உ, 2-ஈ, 3-அ, 4-ஆ, 5-இ

- V. 1. பார்க்க சுராவின் கையோடு, புத்தக வினா எண். III - 4
2. பார்க்க சுராவின் கையோடு, புத்தக வினா எண். III - 1
3. பார்க்க சுராவின் கையோடு, கூடுதல் வினா எண். III - 4
4. பார்க்க சுராவின் கையோடு, புத்தக வினா எண். III - 2
5. பார்க்க சுராவின் கையோடு, கூடுதல் வினா எண். III - 1

★★★★★



சரணாலயங்கள்



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- கார்பெட் தேசியப் பூங்கா இல் உள்ளது.
அ) உத்தரகாண்ட் ஆ) பெங்களூரு இ) சென்னை
விடை : அ) உத்தரகாண்ட்
- மேற்குவங்காளத்தில் உள்ள தேசியப் பூங்கா
அ) சுந்தரவனம் தேசியப் பூங்கா
ஆ) கிர் தேசியப் பூங்கா
இ) அண்ணா தேசியப் பூங்கா விடை : அ) சுந்தரவனம் தேசியப் பூங்கா
- சரணாலயம் வேடந்தாங்கலில் உள்ளது.
அ) சிங்கங்கள் ஆ) பறவைகள் இ) புலிகள்
விடை : ஆ) பறவைகள்
- தமிழ்நாட்டில் உயிர்க்கோளக் காப்பகங்கள் உள்ளன.
அ) மூன்று ஆ) நான்கு இ) ஐந்து விடை : அ) மூன்று
- கிர் தேசியப் பூங்கா இல் உள்ளது.
அ) குஜராத் ஆ) அசாம் இ) ஹைதராபாத்
விடை : அ) குஜராத்

II. பொருத்துக.

1.	புலி	-	நீலகிரி
2.	சிங்கம்	-	மேற்கு வங்காளம்
3.	யானை	-	அசாம்
4.	பறவைகள்	-	குஜராத்
5.	ஒற்றைக்கொம்பு காண்டாமிருகங்கள்	-	வேடந்தாங்கல்

புத்தக பக்கம் எண். 98

செயல் திட்டம்

பின்வரும் சுரணாலயம் / தேசிய பூங்கா / உயிர்க்கோளக் காப்பகம் அமைந்துள்ள மாநிலங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

1. வேடந்தாங்கல் பறவை சுரணாலயம்	- தமிழ்நாடு
2. கிர் தேசியப் பூங்கா	- குஜராத்
3. நீலகிரி உயிர்க்கோளக் காப்பகம்	- தமிழ்நாடு
4. காசிரங்கா தேசியப் பூங்கா	- அசாம்
5. கார்பெட் தேசியப் பூங்கா	- உத்தரகாண்ட்

கூடுதல் வினாக்கள்

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- களில் காட்டு விலங்குகள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.
அ) தேசிய பூங்காக்களில்
ஆ) உயிர்க்கோள காப்பகங்களில்
இ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
விடை : அ) தேசிய பூங்காக்களில்
- குறிஞ்சிப் பூ ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை தான் மலர்கின்றன.
அ) 10 ஆ) 11 இ) 12 விடை : இ) 12
- வேடந்தாங்கல் பறவைகள் சுரணாலயம் லிருந்து 25 கி.மீ. தொலைவில் உள்ளது.
அ) காஞ்சிபுரம் ஆ) செங்கல்பட்டு இ) திருச்சி
விடை : ஆ) செங்கல்பட்டு
- பூங்காவில் ஒற்றைக்கொம்பு காண்டாமிருகங்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.
அ) காசிரங்கா தேசியப் ஆ) கார்பெட் தேசியப் இ) சுந்தரவனம் தேசியப்
விடை : அ) காசிரங்கா தேசியப்
- யில் உள்ள விராலிமலையில் நாம் மயில்களைக் காண முடியும்.
அ) சென்னை ஆ) திருச்சி இ) சேலம் விடை : ஆ) திருச்சி



மாவட்ட நீருவாகம்



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- மாவட்ட நீருவாகத்தின் தலைவர் ஆவார்.
 அ) மாவட்ட ஆட்சியர்
 ஆ) நீதிபதி
 இ) காவல்துறைக் கண்காணிப்பாளர்
 விடை : அ) மாவட்ட ஆட்சியர்
- அரசாங்க மருத்துவமனைகளுக்கு பொறுப்பாளர் ஆவார்.
 அ) காவல்காரர்கள்
 ஆ) மருத்துவ அலுவலர்கள்
 இ) ஓட்டுநர்கள்
 விடை : ஆ) மருத்துவ அலுவலர்கள்
- காவல்துறை பாதுகாக்கிறது.
 அ) உடல்நலம் ஆ) வனம்
 இ) சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு
 விடை : க) சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு
- மாவட்டத்தின் கல்வித்துறையின் செயல்பாட்டை கண்காணிப்பார்.
 அ) வன அலுவலர்
 ஆ) முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்
 இ) மருத்துவ அலுவலர்
 விடை : ஆ) முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்
- மாவட்டத்தில் சுகாதாரத்தைப் பேணுவதற்கு அறிவுரை வழங்குவார்.
 அ) மருத்துவ அலுவலர் ஆ) வன அலுவலர் இ) வருவாய் துறை அலுவலர்
 விடை : அ) மருத்துவ அலுவலர்

II. சரியா / தவறா எழுதுக.

- மாவட்ட ஆட்சியர் UPSC நடத்தும் தேர்வுகள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார். விடை : சரி
- ஆசிரியர் நலத்திட்டங்கள் மக்களைச் சென்றடைகிறதா என்பதனை கண்காணிப்பார்.
 விடை : தவறு



கூடுதல் வினாக்கள்

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- அனைத்து துறைகளும் நன்கு செயல்பட முழு பொறுப்பானவர்
அ) மாவட்ட ஆட்சியர் ஆ) நீதிபதி இ) காவல்துறை ஆய்வாளர்
விடை : அ) மாவட்ட ஆட்சியர்
- மாவட்டத்தின் வருவாய் துறைக்கும் தலைவர் ஆவார்.
அ) மருத்துவர் ஆ) வன அலுவலர் இ) மாவட்ட ஆட்சியர்
விடை : இ) மாவட்ட ஆட்சியர்
- இந்திய ஆட்சிப்பணி அதிகாரிகள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர்.
அ) TNPSC ஆ) U.P.S.C இ) TNEO
விடை : ஆ) U.P.S.C
- மாவட்ட ஆட்சியரின் உத்தரவுக்கு இணங்க பணிபுரிவார்.
அ) வன அதிகாரி ஆ) காவல்துறைக் கண்காணிப்பாளர்
இ) மருத்துவ அதிகாரி விடை : ஆ) காவல்துறைக் கண்காணிப்பாளர்

II. சரியா / தவறா எழுதுக.

- காவல்துறைக் கண்காணிப்பாளர் மாவட்டத்தின் காவல்துறைக்குப் பொறுப்பாளர் ஆவார்.
விடை : சரி

3 ஆம் வகுப்பு

பதிவு எண்

சுராவின் மாதிரி தொகுத்தறி தேர்வு - இரண்டாம் பருவம்

வினாத்தாள் விடைகளுடன்

நேரம் : 2 மணி

சமூகஅறிவியல்

மதிப்பெண்கள் : 60

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

(5 × 1 = 5)

- மாவட்டத்தின் வருவாய் துறைக்கும் தலைவர் ஆவார்.
அ) மருத்துவர் ஆ) வன அலுவலர் இ) மாவட்ட ஆட்சியர்
- புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அமைந்துள்ள இடம்
அ) காஞ்சிபுரம் ஆ) சென்னை இ) திருச்சி
- சரணாலயம் வேடந்தாங்கலில் உள்ளது.
அ) சிங்கங்கள் ஆ) பறவைகள் இ) புலிகள்
- பூங்காவில் ஒற்றைக்கொம்பு காண்டாமிருகங்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.
அ) காசிரங்கா தேசியப் ஆ) கார்பெட் தேசியப் இ) சுந்தரவனம் தேசியப்
- யில் உள்ள விராலிமலையில் நாம் மயில்களைக் காண முடியும்.
அ) சென்னை ஆ) திருச்சி இ) சேலம்

II. பொருத்துக.

(5 × 1 = 5)

1.	யானை	-	அ) தலைமைப் பொறுப்பு
2.	அருங்காட்சியகம்	-	ஆ) குஜராத்
3.	மாவட்ட ஆட்சியர்	-	இ) புனித ஜார்ஜ் கோட்டை
4.	மகாபலிபுரம்	-	ஈ) நீலகிரி
5.	சிங்கம்	-	உ) பல்லவர்கள்

III. நிரப்புக

(5 × 2 = 10)

- அரசாங்க மருத்துவமனைகளுக்கு பொறுப்பாளர் ஆவார்.
- தஞ்சாவூர் பெரிய கோவிலில் உள்ள நந்தி ஆல் கட்டப்பட்டது.
- மேற்குவங்காளத்தில் உள்ள தேசியப் பூங்கா
- மாவட்ட ஆட்சியரின் உத்தரவுக்கு இணங்க பணிபுரிவார்.
- களில் காட்டு விலங்குகள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

IV. சரியா? தவறா?

(5 × 1 = 5)

- மாவட்ட ஆட்சியர் UPSC நடத்தும் தேர்வுகள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்.
- அவசரகாலங்களில் காவல்துறையைத் தொடர்புகொள்ள 103 என்ற எண்ணைத் தொலைபேசியில் அழைக்கவும்.