

எண்ணும் எழுத்தும் கற்றல் விளைவுகள்

தமிழ்

அலகு 1

- 1.எளிய பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்து உடல் அசைவுகளுடன் பாடுவர்...
2. படங்களை உற்று நோக்கி அதன் வெளிப்படையான அல்லது மறைமுகமான கூறுகளைச் சுட்டிக்காட்டுவார். சொந்த நடையில் பேசுவர்.
- 3.குறிப்புகளை மற்றும் கட்டளைகளைக் கேட்டு உடலியக்கச் செயல்களில் ஈடுபடுவர்.
- 4.வாழ்வியல் திறன் அறிந்து செயல்படுவர் .

அலகு 2

- 1.தன்னைப் பற்றியும் கதை, படக்கதைக் கருத்துகளையும் காரண காரியத்துடன் தொடர்புபடுத்தி வெளிப்படுத்துவர்.
2. படித்தல் முன்பழகு செயல்களாகப் பொருள்களுக்கு இடையிலான ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளை கண்டறிவர்.
- 3.எழுதுதல் முன்பழகு செயல்களாக, நுண்தசைப் பயிற்சிகளை மேற் கொள்வர் ..

அலகு 3

- 1.பாடலைக்கேட்டுப் பாடுவர்.கட்டளைகளைப் புரிந்து கொள்வர்.
- 2.நயத்திற்கு ஏற்ப புதிய வரிகளை உருவாக்குவர்.
3. எழுதுதல் முன்பழகு செயல்களில் ஈடுபடுவர்.
- 4.கதை, விளையாட்டுகளின் வழி வாழ்வியல் திறன்களை உணர்ந்து பின்பற்றுவர் .

அலகு 4

- 1.கதை கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு நிகழ்வுகளை ஊகிப்பர்.
- 2.கலந்துரையாடலில் பங்கேற்று வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.
3. சூழலின் காரணகாரியத் தொடர்பறிந்து பேசுவர்.
- 4.கேட்ட ஒலிப்பை, ஒலிப்பிற்குரிய வரிவடிவத்தை அடையாளம் காணுவர். சொற்களைப் படிப்பர், எழுதுவர் .

அலகு 5

- 1.கேட்ட பகுதி சார்ந்து கருத்தை வெளிப்படுத்துவர்.
- 2.கேட்ட ஒலிப்பை எழுத்து மற்றும் சொற்களுக்குள் அடையாளம் காணுவர்.
- 3.சொல்லுக்குள் சொல் கண்டறிவர். சொற்களின் பொருளறிந்து படிப்பர்.
- 4.பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் கேட்டும் எழுதுவர். புதிய சொல் உருவாக்குவர் .

அலகு 6

- 1.கதைப் பாத்திரங்களின் உணர்வுகளைப் புரிந்துகொண்டு கலந்துரையாடுவார்.
2. வினாக்களைப் புரிந்துகொண்டு விடை அளிப்பர்.
3. தெரிந்த ஒலிப்பிற்கான வரிவடிவத்தை அடையாளம் காணுவர். ஒலிப்பர்.
- 4.சொற்களின் பொருள் அறிந்து சரளமாகப் படிப்பர்.பார்த்தும் கேட்டும் எழுதுவர். அறிந்த எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குவர்.

அலகு 7

- 1.கதைப் பாத்திரங்கள் குறித்து கலந்துரையாடுவர்.
2. எண்ணங்களைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்.
- 3.வரிவடிவத்தோடு ஒலி வடிவத்தைத் தொடர்புபடுத்துவர். எழுத்துக்களை ஒலிப்பர். சொற்களைப் படிப்பர்.
- 4.பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் எழுதுவர். சொற்களின் பொருள் அறிந்து பயன்படுத்துவர் .

அலகு 8

- 1.கேட்ட கதை நிகழ்வுகளைப் புரிந்து கொள்வர்.
2. குறிப்புகளைக்கேட்டு உரிய விடையை ஊகிப்பர். புதிய சொற்களை உருவாக்குவர்.
- 3.படைப்பாக்கச் செயல்பாடுகளில் ஊக்கமுடன் பங்கேற்பர்.
4. படத்தை உற்று நோக்கி அதன் உட்கூறுகளைக் கண்டறிவர். வினாக்களைப் புரிந்து கொண்டு விடையளிப்பர்.
- 5.நற்பண்புகளைப் புரிந்து செயல்படுத்துவர்.
6. நினைவாற்றல் உத்தி மூலம் சொற்களையும், சொல்லுக்குள் சொல்லையும் கண்டறிவர்.

அலகு 9

- 1.கேட்ட நிகழ்வை மற்றும் விவரிப்பைக் காட்சியோடு இணைத்துப் புரிந்து கொண்டு கற்பனை செய்வர்.
- 2.கேட்ட கருத்தைத் தொடர்புபடுத்தியும் இணைத்தும் அடைமொழியோடு பேசுவர்.
- 3.வரி வடிவத்தோடு ஒலி வடிவத்தை இணைத்துப் படிப்பர். சொற்களைப் படிக்கக் கற்றுக் கொள்வர். முறையாக எழுதுவர்.
- 4.சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற விழிப்புணர்வைப் பெறுவர்.

அலகு 10

- 1.படக் கதையைக் கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்து கொள்வர். பாத்திரமேற்று நடிப்பர்.
- 2.கேட்ட கதையில் உள்ள சொற்களை நினைவு கூறுவர். சொற்களுக்குள் எழுத்தொலிப்பை அடையாளம் காணுவர்.
3. படத்திற்குரிய சொல்லையும் அதற்குரிய எழுத்தையும் அடையாளம் கண்டு எழுதுவர்.
4. எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லை படிப்பர். எழுத்தின் வரிவடிவம் அடையாளம் காணுவர். எழுதுவர்.
- 5.ஒருமை பன்மை அறிந்து பேசுவர்.

அலகு 11

- 1.கதைப்பாடலைக் கேட்டுப்புரிந்து கொள்வர்.
2. வரிவடிவங்களுக்குள் எழுத்தொலிப்பை அடையாளம் காணுவர்.
- 3.இணைத்துப் படிப்பர். எழுதுவர்.
- 4.மொழி விளையாட்டில் பங்கேற்பர்.
- 5.அறிந்த சொற்களைப் பாடலில் அடையாளம் காணுவர்.
- 6.ஏற்றதைத் தேர்ந்தெடுக்கும் திறன் பெறுவர். நற்பண்புகளை உணர்ந்து பின்பற்றுவர்.

அலகு 12

- 1.சூழலுக்கு ஏற்ப முடிவெடுப்பர்.
- 2.ஏற்ற வேலையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குப் பொறுப்பேற்றுக் கொள்வர்.

MODULE 1

1. Socialize and learn to work together.
2. Build a sense of self and a sense of community.
3. Learn classroom rules, order, conduct and procedures.
4. Build essential skills like hand-eye coordination, fine motor skills, memory and recall, expression skills and creativity and exploration.
5. Build passive vocabulary in English.

MODULE 2

1. Socialize and learn to work together.
2. Build a sense of self and a sense of community.
3. Learn classroom rules, order, conduct and procedures.
4. Build essential skills like hand-eye coordination, fine motor skills, memory and recall, expression skills and creativity and exploration.
5. Build passive vocabulary in English.

MODULE 3

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Greet every one appropriately.
3. Use 'What is this? This is a / an-----.' In conversation.
4. Ask 'What is your name?' and respond with 'My name is----- / I am name -----'.
5. Name familiar classroom objects with picture cues.

MODULE 4

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Listen and talk about the story 'Thambi goes to school'.
3. Identify and say in initial sounds of their names.
4. Name familiar classroom objects with the picture cues.
5. Use 'How are you? I am fine. Thank you, sit down, stand up, look at' in conversations.

MODULE 5

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Listen and talk about the story 'Abi packs her bag'.

3. Use “What do you see? I see -----, Is this a / your -----? Yes, it is a / my -----, No, it is not a / my -----, up and down” in conversations.
4. Say, the initial sound of their names.
5. Name familiar classroom objects with picture cues.
6. Identify their names in print.

MODULE 6

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Listen and say the initial sounds of object names that begin with the letters A – D.
3. Use ‘ In /out, left / right’ in conversations
4. Name the colours and parts of the body.
5. Identify name and write the letters A – D.

MODULE 7

1. Listen and repeat the songs and chants.
2. Listen and talk about the story - Who has come?
3. Use Is it sunny / rainy / hot ? It is ----- . Where do you live? I live in ----- . I like ----- . I don’t like----- . in conversations.
4. Name the relationship words, food and meals.
5. Read the right words.
6. Identify read and write the letters E – H.

MODULE 8

1. Listen and repeat poems and songs.
2. Talk about days of the week, parts of the body and their actions.
3. Use What day is it today? , It is ----- , in conversations.
4. Read the sight words.
5. Identify, read and write the letters I – L.

MODULE 9

1. Listen and repeat song and chants.
2. Describe objects using the words big and small.
3. Use ‘How do you come to school?’ ‘ I come by -----’ in conversations.
4. Read the sight words.
5. Identify, name and write M – P.

MODULE 10

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Listen and Talk about the story ' The sleepy rat'
3. Use' Where is -----? ----- is on / in /under -----, far and near , this and that ' in conversations.
4. Read the sight words.
5. Identify, name and write the letters Q – U.

MODULE 11

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Listen and respond to simple commands and conversations related to daily routine.
3. Listen and talk about the story' A day with Appu'.
4. Read the sight words.
5. Name the clothes they wear and things they use.
6. Identify, read and write the letters V – Z .

MODULE 12

1. Listen and repeat songs and chants.
2. Listen and talk about the story ' The little bear '.
3. Name vehicles and things in the school.
4. Read simple sentences using familiar sight words and pictures.
5. Sequence and write A – Z.

கற்றல் விளைவுகள் - கணக்கு

அலகு 1

உள்ளே- வெளியே ,அருகில்-தொலைவில் , பெரியது –சிறியது, மேலே- கீழே மற்றும் உச்சி- அடி ஆகிய இடம் சார்ந்த பண்புகளை ஒப்பிட்டு அறிவர்.

அலகு 2

1. ஒத்த வடிவம் உடைய பொருள்களைப் பண்புகளின் அடிப்படையில் பிரித்திட தெரிந்து கொள்வர்.
2. இரு பரிமாண வடிவங்களை சூழலில் அடையாளம் காணத் தெரிந்து கொள்வர்.
3. முப்பரிமாண பொருள்களில் உள்ள இருபரிமாண வடிவங்களை ஒப்பிட்டு அறிவர்.

அலகு 3

- 1.வகுப்பறை மற்றும் வீட்டுச் சூழலில் காணும் பொருட்களை .வண்ணத்தின் அடிப்படையில் பிரிக்க அறிந்து கொள்வர்.
2. பறவைகள், விலங்குகள், பூக்கள், காய்கள் என வகைப்படுத்த அறிந்து கொள்வர்.
- 3.பொருள்களை வழவழப்பானவை , சொரசொரப்பானவை என்ற அடிப்படையில் பிரிக்க அறிந்து கொள்வர் .
4. பொருள்களைக் கனமானது, லேசானது என்ற அடிப்படையில் பிரிக்க அறிந்து கொள்வர்.
5. அளவின் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துதலை அறிந்து கொள்வர்.
6. அனுமானித்தல் வாயிலாக பொருள்களை மதிப்பிடப் (அதிகமானது/ குறைவானது) புரிந்துகொள்வர்.

அலகு 4

- 1 முதல் 9 வரையிலான எண்கள் மற்றும் எண்ணுருக்களை அறிந்து கொள்வர் .

அலகு 5

1. பூச்சியத்தை அறிந்து கொள்வர்.
2. 10 முதல் 20 வரை உள்ள எண்களை அறிந்து கொள்வர்.
3. எண்களின் வரிசை மற்றும் இட மதிப்பைப் பற்றி அறிந்து கொள்வர் .

அலகு 6

- 99 வரையிலான எண்களை எண்ணவும், எழுதவும், படிக்கவும் அறிந்துகொள்வர்.

அலகு 7

1. அதிகம் -குறைவு மற்றும் பெரியது- சிறியது ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்வர்.
2. எண்களை முன்னோக்கி மற்றும் பின்னோக்கி எண்ண அறிந்துகொள்வர்.
- 3.முன்னி,தொடரி, இடைப்பட்ட எண் ஆகிய கருத்துகளை அறிந்து கொள்வார் .

அலகு 8

- 1.ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்கு வரிசையில் எண்களை வரிசைப்படுத்தத் தெரிந்து கொள்வர்.
- 2.தரவரிசையைப் புரிந்து கொள்வர்.

அலகு 9

- கூடுதல் 9 க்கு மிகாமல் கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்யத் தெரிந்து கொள்வர்.

அலகு 10

- அன்றாட வாழ்வில் கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்யத் தெரிந்து கொள்வர்.(கூடுதல் இருபதுக்கு மிகாமல்)

அலகு 11

- இன மாற்றமின்றி கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்யத்(கூடுதல் 99 க்கு மிகாமல்) தெரிந்து கொள்வர்.

அலகு 12

- 9 க்குக் குறைவாகக் கழித்தல் கணக்குகளைச் செய்யத் தெரிந்து கொள்வர் .

Learning Outcomes – MATHEMATICS

Unit 1

1. Learn to compare the spatial characteristics --- inside- outside, near- far, above – below and top-bottom.

Unit 2

1. Learn to separate objects of similar shape based on characteristics.
2. Learn to identify two-dimensional shapes in the environment.
3. Learn to compare two-dimensional shapes in three-dimensional objects.

Unit 3

1. Learn to classify objects found in the classroom and home environment based on color.
2. Learn to classify birds, animals, flowers vegetables and fruits.
3. Learn to separate objects on the basis of smooth and rough.
4. Learn to separate objects on the basis of heavy and light.
5. Know to sort objects based on size.
6. Know to estimate objects (more / less) by assumption.

Unit 4

1. Learn numbers and numerals from 1 to 9.

Unit 5

1. Learn about zero.
2. Learn numbers from 10 to 20.
3. Learn about order and place value of numbers.

Unit 6

Learn to count, write and read numbers up to 99.

Unit 7

1. Learn about more-less and big-small.
2. Learn to count numbers forward and backward.
3. Know the concepts of predecessor, in-between and successor of numbers.

Unit 8

1. Learn to know how to arrange numbers in ascending and descending order.
2. Understand the ordinal numbers.

Unit 9

1. Know to add numbers (sum not exceeding 9).

Unit 10

1. Know how to do addition calculations in daily life (sum not exceeding 20).

Unit 11

1. Know to solve addition calculations (sum not exceeding 99) without conversion.

Unit 12

1. Know how to do subtraction calculations less than 9.